

কৃচ্ছ্ৰাৎ পুনর্লব্ধবহির্দৃশিঃ শনৈঃ

প্রত্যাহ তৎ ভাগবতোক্তমোক্তম ॥ ৪৪ ॥

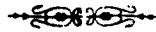
ইতি শ্রীমদ্ভাগবতে মহাপুরাণে ব্রহ্মসূত্রভাষ্যে পারম-
হংস্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং দশমস্কন্ধে
অন্যাসুরবধো নাম দ্বাদশোহধ্যায়ঃ ॥ ১২ ॥

অনুব্যঃ—শ্রীসূতঃ উবাচ,—হে ভাগবতোক্তমো-
ক্তম, (ভগবৎপরাম্পরণশ্রেষ্ঠ শৌনক, পরীক্ষিতা) ইতং
পূর্বেভ্যস্তরুপং পৃষ্ঠতঃ সঃ বাদরায়ণিঃ (শুকদেবঃ)
তৎস্মারিতানন্তহাতাখিলেন্দ্রিয়ঃ (তেন স্মারিতঃ যঃ
অনন্ত শ্রীকৃষ্ণঃ তেন হাতানি অখিলেন্দ্রিয়াণি यस্য সঃ
তাদৃশঃ অপি) পুনঃ কৃচ্ছ্ৰাৎ (কণ্ঠে) শনৈঃ
(ক্রমশঃ) লব্ধবহির্দৃশিঃ (লব্ধবাহ্যজ্ঞানঃ সন্) তৎ
(পরীক্ষিতং) প্রতি আহ ॥ ৪৪ ॥

ইতি শ্রীমদ্ভাগবতে দশমস্কন্ধে দ্বাদশাধ্যায়স্যনুব্যঃ ।

অনুবাদ—শ্রীসূত বলিলেন—হে ভগবদ্ভক্তবর,
শৌনক, রাজা পরীক্ষিত এরূপ জিজ্ঞাসা করিলে
মূনিবরের হৃদয়ে শ্রীকৃষ্ণ-বিষয় স্মরণ হওয়ায়
তাঁহার সমস্ত ইন্দ্রিয়রুতি অপহৃত হইল, অনন্তর ধীরে
ধীরে অতি কণ্ঠে বাহ্যজ্ঞান লাভ করিয়া পরীক্ষিতের
প্রতি বলিতে লাগিলেন ॥ ৪৪ ॥

ইতি শ্রীমদ্ভাগবতে দশমস্কন্ধে দ্বাদশ অধ্যায়ের
অনুবাদ সমাপ্ত ।



ত্রয়োদশোহধ্যায়

শ্রীশুক উবাচ—

সাপ্তপৃষ্ঠং মহাভাগ ত্বয়া ভাগবতোক্তম ।

ষট্ তনয়সীশস্য শৃংবলপি কথাং মুহঃ ॥ ১ ॥

গৌড়ীয় ভাষ্য

ব্রহ্মোদশ অধ্যায়ের কথাসার

এই অধ্যায়ে ব্রহ্মার গোবৎস, বৎসবাল হরণ,
কৃষ্ণের ব্রহ্মবিমোহন ও অবশেষে মোহনাশ বর্ণিত
হইয়াছে ।

বিশ্বনাথ—কৃচ্ছ্ৰাৎ উচ্চৈর্ভগবন্মামকীর্তনোদ্-
ঘোষৈস্তত্ত্বত্যা নারদব্যাসাদিমুনিকৃতিরতিযত্নভরা-
দিত্যর্থঃ, হে ভাগবতোক্তমোক্তম শৌনক ॥ ৪৪ ॥

ইতি সারার্থদশিন্যাং হম্বিণ্যাং ভক্তচেতসাম্ ।

দশমে দ্বাদশোহধ্যায়ঃ সঙ্গতঃ সঙ্গতঃ সতাম্ ॥

ইতি শ্রীবিশ্বনাথচক্রবর্তি ঠাকুরকৃতা শ্রীমদ্ভাগবতে
দশমস্কন্ধে দ্বাদশাধ্যায়স্য সারার্থদশিনী-
টীকা সমাপ্তা ।

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘কৃচ্ছ্ৰাৎ’—মহারাজ পরী-
ক্ষিতের প্রস্নে শ্রীকৃষ্ণস্মরণ হওয়ায় শ্রীল শুকদেব
গোয়ামীর নিখিল ইন্দ্রিয়রুতি অপহৃত হইয়া পড়িল ।
তখন তদ্রূপ শ্রীনারদ-ব্যাসাদি মূনি-কৃত উচ্চৈঃস্বরে
ভগবন্মাম কীর্তন-ধ্বনি দ্বারা বহল প্রয়াসে পুনর্ব্বার
তাঁহার বাহ্যজ্ঞান লাভ হইলে তিনি ধীরে ধীরে পরী-
ক্ষিতকে প্রত্যুত্তর দিতে লাগিলেন । ‘ভাগবতোক্তম’
—হে ভাগবতশ্রেষ্ঠ শৌনক ॥ ৪৪ ॥

ইতি ভক্তচিত্তের আনন্দদায়িনী ‘সারার্থদশিনী’
টীকার দশম স্কন্ধের সজ্জন-সম্মত দ্বাদশ অধ্যায়
সমাপ্ত ॥ ১২ ॥

ইতি শ্রীল বিশ্বনাথ চক্রবর্তি ঠাকুর বিরচিত
শ্রীমদ্ভাগবতের দশম স্কন্ধের দ্বাদশ অধ্যায়ের ‘সারার্থ-
দশিনী’ টীকার বঙ্গানুবাদ সমাপ্ত ॥ ১০১২ ॥

ইতি শ্রীমদ্ভাগবতে দশমস্কন্ধে দ্বাদশ অধ্যায়ের
গৌড়ীয়-ভাষ্য সমাপ্ত ।

ভগবানের বাল্য-লীলায় কৃতকর্মসমূহ পৌণ্ড-
লীলাবিস্তারের পরেও ইহা অদ্যই অনুষ্ঠিত হইয়াছে
বলিয়া গোপবালকগণ কীর্তন করিতেন, তাহার কারণ
—কৃষ্ণ অঘাসুর বধ করিয়া বয়স্যগণসহ পুলিন-
ভোজন-লীলা প্রকটিত করেন । তৎকালে বৎসগণ
তৃণলোভে দূর বনে গমন করায় সহচরবৃন্দ চঞ্চল
হইয়া উঠিলে কৃষ্ণ তাহাদিগকে নির্ভয়ে ভোজন
করিতে বলিয়া স্বয়ং বৎসান্বেষণে গমন করিলেন ।
এ-দিকে ব্রহ্মা ভগবানের ঐশ্বর্য্য দর্শনমানসে বৎস ও

বালকগণকে অপহরণপূর্বক স্থানান্তরিত করিয়া অন্তহিত হইলেন। কৃষ্ণ বৎস ও বালকদিগকে দেখিতে না পাইয়া 'ইহা ব্রহ্মার কার্য্য' জানিতে পারিলেন। তখন সর্ব-কারণ-কারণ ভগবান্ ব্রহ্মার ও সহচরবৃন্দের এবং মাতৃবর্গের সন্তোষবিধানার্থ স্বয়ং বৎস ও বালকরূপে বিস্তৃত হইয়া পূর্বের ন্যায় যথাযথ লীলা করিতে লাগিলেন, বিশেষত্ব এইমাত্র যে গোপীগণ বৎস ও বালকগণের প্রতি অধিক স্নেহ-শীলা হইয়াছিলেন। এইরূপে প্রায় একবৎসর অতীত হইল, ইত্যবসরে একদিন বলদেব গোবৎস ও বালকগণকে কৃষ্ণরূপে দর্শন করিয়া কৃষ্ণ সকাশে কারণ জিজ্ঞাসা করিলেন এবং কৃষ্ণের নিকট হইতে যাবতীয় রহস্য অবগত হইলেন। ব্রহ্মার একবৎসর অতিবাহিত হইলে তিনি সেই স্থানে পুনরায় আগমন করিয়া তদপহৃত বৎস ও বালকগণকে মায়াবিদ্রাভিভূত এবং কৃষ্ণকে পূর্ববৎ গোবৎস ও বালকগণ লইয়া ক্রীড়া করিতে দেখিতে পাইলেন। এমন সময় কৃষ্ণ-প্রকৃতি গোবৎস ও বালকগণকে পীতাম্বর চতুর্ভূজ নিখিল তত্ত্বের ও আপনার উপাস্যরূপে দর্শন করিয়া বিমোহিত হইয়া পড়িলেন। কৃষ্ণ কৃপাপূর্বক ব্রহ্মাকে মায়ামুক্ত করিলে তিনি (ব্রহ্মা) প্রকৃতিস্থ হইয়া ভগ-বল্লীলা স্মরণ করিতে করিতে ভগবানের স্তুতি করিতে লাগিলেন।

অন্বয়ঃ—শ্রীশুকঃ উবাচ—(হে) ভাগবতোত্তম, (ভগবদভ্যুত্পন্নবর,) মহাভাগ, (মহাত্মান্ পরীক্ষিত,) ত্বয়া সাধু (উত্তমং) পৃষ্ঠং (জিজ্ঞাসিতম্)। যৎ (যস্মাৎ) মুহঃ (নিরন্তরং) ঈশস্য (ভগবতঃ) কথাং শৃণ্বন্ অপি নুতনয়সি (নব্যবৎ করোষি) ॥ ১ ॥

অনুবাদ—শ্রীশুকদেব বলিলেন—হে ভাগবতবর, মহাভাগ পরীক্ষিত, তুমি অতি উত্তম প্রশ্ন করিয়াছ। যেহেতু তুমি নিরন্তর হরিকথা শ্রবণ করিলেও সর্বদা তাহা নূতন বলিয়াই শ্রবণ করিতেছ ॥ ১ ॥

বিশ্বনাথ—

জ্যৈষ্ঠমং বৎসতৎপালহরণং ব্রহ্মমোহনম্ ।

স্বভূতবৎসবিষ্ণুাদিপ্রাদুর্ভাবস্তমোদশে ॥

বিশ্বস্য সৃষ্ট্যাদিবিমোহনাদৌশ্বর্য্যং

যদংশাংশভবং স কৃষ্ণঃ ।

বিশ্বাদিসৃষ্টিং বলদেবমোহং

দ্বৈশ্বর্য্যমব্রহ্মতত্ত্বজ্ঞানম্ ॥ ০ ॥

হে ভাগবতেষুত্তম, কথং মে ভাগবতোত্তমত্বম্ ? তত্ত্বাহ—যদিতি । নুতনয়সি নুতনী-করোষি । শ্রুতাং মুহুরাস্বাদিতামপি কথামশ্রুতচর্য্যমিব করোষীতি কথাম্যমনুরাগো ব্যক্তিঃ ॥ ১ ॥

টীকার বগানুবাদ—এই ব্রহ্মোদশ অধ্যায়ে শ্রীকৃষ্ণের পুনিন্ভোজন, বৎস ও বৎসপাল হরণরূপ ব্রহ্ম-মোহন, নিজ স্বরূপভূত বৎসাদির বিষ্ণুদিক্রূপে আবির্ভাব, শ্রীবলদেবের মোহ, এবং যাঁহার অংশের অংশ হইতে সৃষ্ট্যাদিক্রূপ বিমোহনাদি ঐশ্বর্য্য হইয়া থাকে, সেই শ্রীকৃষ্ণ বিষ্ণুাদি সৃষ্টিরূপ নিজ ঐশ্বর্য্য ব্রহ্মাকে প্রদর্শন করান—এই সকল বিষয় বর্ণিত হইয়াছে ॥ ০ ॥

'ভাগবতোত্তম'—শ্রীল শুকদেব গোস্বামী মহা-রাজ পরীক্ষিতকে সম্বোধন করিলেন, হে ভাগবতো-ত্তম, অর্থাৎ ভাগবতগণের মধ্যে উত্তম (ভাগবত-শ্রেষ্ঠ)। যদি বলেন—কি প্রকারে আমার ভাগ-বতোত্তমত্ব ? তদন্তরে বলিতেছেন—'যদ্ নুতনয়সি', যেহেতু নিজ প্রভুর কথা বার বার শ্রবণ করিয়াও তাহা নূতনের ন্যায় করিতেছ, অর্থাৎ শ্রুত ও মুহ-মুহঃ আশ্রাদিত কথাকেও অশ্রুতচর্য্য ন্যায় করি-তেছ। ইহাতে কথায় অনুরাগ প্রকাশিত হইল ॥ ১ ॥

সতাময়ং সারভূতাং নিসর্গো

যদর্থবাণীশ্রুতিচেতসামপি ।

প্রতিক্ষণং নব্যবদ্যুতস্য যৎ

স্তিয়া বিটানামিব সাধু বার্তা ॥ ২ ॥

অন্বয়ঃ—যদর্থবাণীশ্রুতিচেতসাং (যা অদ্যুত-বাত্তৈবার্থো যেমাং তানি বাণীশ্রুতিচেতাসি যেমাং তথাভূতানামপি) সারভূতাং (সারগ্রাহিণাং) সতাং (সাধুনাং) অয়ং নিসর্গঃ (স্বভাবঃ) যৎ (যতঃ) তেষাং সমীপে) অদ্যুতস্য বার্তা (শ্রীকৃষ্ণ কথা) বিটা-নাং (স্ত্রৈগণানাং সমীপে) স্তিয়াঃ ইব (কামিন্যাঃ বার্তেব) প্রতিক্ষণং (সর্বদা) সাধু (যথাস্যাৎ তথা) নব্যবৎ (নবীনা ইব ভবতি) ॥ ২ ॥

অনুবাদ—যাঁহাদের বাক্য, অর্থ, কর্ণ ও চিত্তের বিষয় একমাত্র কৃষ্ণ, সেই সকল সারগ্রাহি-সাধুগণের স্বভাব এই প্রকার। যেহেতু তাঁহাদের নিকট কৃষ্ণ-

কথা শ্রৈণব্যক্তির নিকট স্ত্রীসম্বন্ধীয় বক্তার ন্যায় নিত্য
নূতনরূপে প্রতীয়মান হয় ॥ ২ ॥

বিশ্বনাথ—সারভূতাং সারগ্রাহিণাময়ং নিসর্গঃ
যদ্যতঃ অচ্যুতস্য বার্তা প্রতিষ্কণং ক্ষণে ক্ষণে সাধু
যথাস্যাত্থা নব্যবস্তবতি তৃষাধিক্যাদপূর্ববজ্জায়তে ।
যদর্থানি অচ্যুতবার্তাপ্রয়োজনানি বাণীশ্রুতিচেতাংসি
যেষাং তথাভূতানামপি তদেকলাম্পট্যাংশে দৃষ্টান্তঃ ।
বিটানাং কামুকানাং স্ত্রিয়া বার্তেব কামিনীকথেষ ॥ ২ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘সারভূতাং’—সারগ্রাহী সাধু-
দিগের স্বভাবই এই প্রকার যে শ্রীকৃষ্ণের কথা ক্ষণে
ক্ষণে নূতনের ন্যায় হইয়া থাকে, অর্থাৎ তৃষাধিক্য-
বশতঃ অপূর্বের ন্যায় বোধ হয় । কেমন সাধু-
গণের ? তাহাতে বলিতেছেন—‘যদর্থ-বাণীশ্রুতি-
চেতসাম্’—শ্রীকৃষ্ণই যাহাদিগের বাক্য, শ্রুতি ও
চিত্তের বিষয় হইয়াছেন, তথাভূত হইলেও লাম্প-
ট্যাংশে দৃষ্টান্ত—‘বিটানাং’, কামুক যুবকদিগের
নিকট কামিনীর কথা যেমন প্রীতিপ্রদ ॥ ২ ॥

শৃণুত্বাবহিতো রাজমপি গুহ্যং বদামি তে ।

শ্রুত্বঃ স্নিগ্ধস্য শিষ্যস্য গুরুবো গুহ্যমপ্যুত ॥ ৩ ॥

অন্বয়ঃ—(হে) রাজন্, অবহিতঃ (সাবধানঃ
সন্) শৃণুত্ব (শ্রীকৃষ্ণকথাং আকর্ণয়) গুহ্যম্ অপি
(তৎ ভগবন্তত্ত্বং গোপনীয়মপি) তে (তব সমীপে)
বদামি । (যতঃ) গুরুবঃ গুহ্যম্ অপি উত (গোপ-
নীয়মপি তত্ত্বং) স্নিগ্ধস্য শিষ্যস্য (অনুগতপ্রিয়শিষ্যস্য
সমীপে) শ্রুত্বঃ (কথস্নেহঃ) ॥ ৩ ॥

অনুবাদ—হে রাজন্, অবহিতচিত্তে শ্রবণ কর ।
এই ভগবানের তত্ত্ব অতি গুহ্য হইলেও তোমার
নিকট বলিতেছি । যেহেতু গুরুব্যক্তিগণ অনুগত প্রিয়
শিষ্যের নিকটে অতিগুহ্য তত্ত্বও বলিয়া থাকেন ॥ ৩ ॥

তথাযবদনান্মৃত্যো রক্ষিত্বা বৎসপালকান্ ।

সরিৎপুলিনমানীয় ভগবানিদমব্রবীৎ ॥ ৪ ॥

অন্বয়ঃ—অথ ভগবান্ মৃত্যোঃ (মরণরূপাৎ)
অযবদনাৎ (অঘাসুরমুখাৎ) বৎসপালকান্ রক্ষিত্বা
সরিৎপুলিনং (সরোবরতীরং) আনীয় ইদম্ অব্রবীৎ
॥ ৪ ॥

অনুবাদ—হে রাজন্, ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ মৃত্যুরূপ
অঘাসুরের মুখ হইতে বৎসপালগণকে রক্ষা করিয়া
সরোবরের তীরে আনয়নপূর্বক বলিতে লাগিলেন
॥ ৪ ॥

অহোহতিরম্যং পুলিনং বয়স্যঃ

স্বকেলিসম্পন্নদুলাচ্ছবালুকম্ ।

স্ফুটৎসরোগন্ধহতালিপিক্রিক-

ধ্বনি প্রতিধ্বানলসদ্রুমাঙ্কুলম্ ॥ ৫ ॥

অন্বয়ঃ—(হে) বয়স্যঃ (বন্ধবঃ) স্ফুটৎসরো-
গন্ধহতালিপিক্রিক-ধ্বনিপ্রতিধ্বানলসদ্রুমাঙ্কুলং (স্ফুটৎ
বিকসৎ সরঃ সরোজম্ ইত্যর্থঃ) তস্য গন্ধঃ তেন
আকৃষ্টাঃ অলয়ঃ ভ্রমরাঃ পঞ্জিগঃ পক্ষিগশ্চ যে তেষাং
কে উদকে ধ্বনয়ঃ তেষাং প্রতিধ্বানৈঃ প্রতিশব্দৈঃ
লসন্তঃ দ্রুমাঃ তীরতরবঃ তৈঃ আঙ্কুলং ব্যাপ্তং)
স্বকেলিসম্পৎ (অস্মাকং সর্ববিধক্লীড়োপকরণ-
ভূষিতঃ মুদুলাচ্ছবালুকং (কোমল নিম্নল বালুকা-
ময়ং) পুলিনং (ইদং সরোবরতীরং) অহো অতি-
রম্যং (অতিশোভনং বর্ততে) ॥ ৫ ॥

অনুবাদ—হে বয়স্যগণ, দেখ—এই সরোবরের
তীরদেশ অতিশয় রমণীয় ভাব ধারণ করিয়াছে ।
বিকশিত পদ্ম-গন্ধে আকৃষ্ট ভ্রমর এবং পক্ষিগণ
জলমধ্যে শব্দ করায় ঐ শব্দের প্রতিধ্বনিতে তীর-
তরু সকল ব্যাপ্ত হইতেছে । এইস্থান কোমল ও
নিম্নল বালুকায় পরিপূর্ণ এবং আমাদের সকলপ্রকার
ক্লীড়ার উপকরণে ভূষিত রহিয়াছে ॥ ৫ ॥

বিশ্বনাথ—ভোজনার্থং তদুচিতং স্থলং স্তৌতি—
অহো ইতি । স্বকেলীনাং বহুপঙক্তিমন্ডোজনক্লীড়ানাং
সম্পদো যত্র তদिति স্থানবিশ্তীর্ণত্বম্ । মুদুলা অচ্ছা
বালুকা যত্র তদিত্যুপবেশসুখং প্রফুল্লবহলসরোজবদ্ভাৎ
স্ফুটতঃ সরসঃ এব গন্ধেন হতা আকৃষ্টা অলয়ঃ
পঞ্জিগশ্চ যে তেষাং কে উদকে ধ্বনয়ঃ তেষাং
প্রতিধ্বানাস্তৈর্লসন্তো দ্রুমাঃস্তৈরাঙ্কুলং ব্যাপ্তমিতি-
ভোজনাপেক্ষণীয়ধূপাদিসৌরভ্যাবীণাদিবাদ্যসুবাসিত-
শীতলজল-স্নিগ্ধচ্ছাদিসামগ্রী দশিতা ॥ ৫ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—ভোজনের নিমিত্ত তদুচিত
স্থলের প্রশংসা করিতেছেন—‘অহো’ ইত্যাদি, অহো ।

অতিশয় রমণীয় পুলিন । ‘স্বকেলি-সম্পদ’—আমা-
দের বহু পণ্ডিত যুক্ত ভোজন-ক্ৰীড়ার সম্পদ এখানে
রহিয়াছে, ইহাতে স্থানের বিস্তীর্ণতা । ঐ পুলিন
কোমল অথচ নিম্নল বালুকাময়, ইহাতে উপবেশন-
সুখ । আর এই স্থান, যমুনাস্থ বিকসিত পদ্মসমূহের
সৌরভে বিমোহিত ভ্রমর ও পক্ষি সকল আগমন
করায় জলগত তাহাদিগের কলধ্বনির প্রতিশব্দে
বিলসিত বৃক্ষগণ দ্বারা পরিবৃত্ত হইয়াছে, ইহাতে
ভোজনকালে অপেক্ষণীয় ধূপাদি-সৌরভ, বীণাদি
বাদ্য, সুবাসিত শীতল জল, স্নিগ্ধচ্ছায়া প্রভৃতি সামগ্রী
প্রদর্শিত হইল ॥ ৫ ॥

অত্র ভোক্তব্যমস্মাভিদিবারুঢ়ং ক্ষুধাদিতাঃ ।

বৎসাঃ সমীপেহপঃ পীত্বা চরন্তু শনকৈস্তৃণম্ ॥ ৬ ॥

অন্বয়ঃ—অত্র অস্মাভিঃ ভোক্তব্যং (যতঃ)
দিবা আরুঢ়ং (বেলা সমতীতাঃ) ক্ষুধাদিতা (বয়স্ক
ক্ষুধাপীড়িতা ভবামঃ) । বৎসাঃ (গো-শাবকাঃ)
অপঃ (জলং) পীত্বা সমীপে (অদূরে এব) শনকৈঃ
তৃণং চরন্তু (মন্দং মন্দং ভ্রমন্তঃ তৃণং ভক্ষয়ন্তু)

অনুবাদ—এখানে আমাদের ভোজন করা উচিত ।
কারণ আমরা ক্ষুধায় কাতর এদিকে বেলাও অতীত
হইয়াছে । গোবৎসগণ জলপান করিয়া নিকটেই
ধীরে ধীরে তৃণ ভক্ষণ করুক ॥ ৬ ॥

বিশ্বনাথ—দিবা রুঢ়ং দিবাকর উদ্ধাকাসমারুঢ়
ইত্যর্থঃ ॥ ৬ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘দিবা রুঢ়ং’—সূর্য্যদেব মধ্য-
গগনে উপস্থিত, অর্থাৎ ভোজনবেলা অতীত প্রায়
॥ ৬ ॥

তথৈতি পায়স্নিহ্বার্তা বৎসানারুধ্যশাঙ্গলে ।

মুক্তা শিক্যানি বুভুজঃ সমং ভাগবতা মুদা ॥ ৭ ॥

অন্বয়ঃ—অর্ভাঃ (বালকাঃ) তথা-ইতি (কৃষ্ণ-
বাক্যমেব স্বীকৃত্য) বৎসান্ পায়স্নিহ্বা (জলং পায়-
স্নিহ্বা) শাঙ্গলে (হরিততৃণক্ষেত্রে) আরুধ্য (আবদ্ধী-
কৃত্য) শিক্যানি (যানি অঘমুখপ্রবেশাৎ পূর্ব্বমেব
ক্ৰীড়াসৌকার্য্যার্থং বৃক্ষাগ্রে রক্ষিতানি তানি শিক্যানি)

মুক্তা ভগবতা সমং (সহ) মুদা (হর্ষণ) বুভুজঃ
(ভুক্তবন্তঃ) ॥ ৭ ॥

অনুবাদ—বালকগণ শ্রীকৃষ্ণের কথা অঙ্গীকার
করিলেন । তাঁহারা গো-শাবকগণকে জল পান
করাইয়া হরিৎ তৃণময় ক্ষেত্রে বন্ধনপূর্ব্বক বৃক্ষাগ্র
হইতে শিক্য সকল মোচন করিয়া ভগবানের সহিত
আনন্দে ভোজন করিতে লাগিলেন ॥ ৭ ॥

বিশ্বনাথ—শাঙ্গলে হরিততৃণবহুলদেশে আরুধ্যতি
তেষাং তত্তৃণলোভাদেবান্যত্র গমনাসমর্থমননাৎ ॥ ৭ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘শাঙ্গলে’—সবুজ তৃণবহুল
প্রদেশে বৎস সকলকে বন্ধন করিলেন, যাহাতে তৃণ-
লোভে অন্যত্র গমন না করে—এই ভাব ॥ ৭ ॥

কৃষ্ণস্য বিত্বক্ পুরুরাজিমণ্ডলৈ-

রভ্যাননাঃ ফুল্লদৃশো ব্রজার্ভকাঃ ।

সহোপবিষ্টা বিপিনে বিরজু-

শ্ছদা যথাস্তোরুকণিকায়্যাঃ ॥ ৮ ॥

অন্বয়ঃ—কৃষ্ণস্য বিত্বক্ (পরিতঃ) পুরুরাজি-
মণ্ডলৈঃ (বহুভিঃ পংক্তিমণ্ডলৈঃ) সহোপবিষ্টাঃ
(নৈরন্তর্য্যো উপবিষ্টাঃ) অভ্যাননাঃ (শ্রীকৃষ্ণাভি-
মুখানি আননানি যেমাং তে) ফুল্লদৃশঃ (বিকসিত-
নয়নাঃ) ব্রজার্ভকাঃ (ব্রজবালকাঃ) বিপিনে (বনে)
অস্তোরুকণিকায়্যাঃ ছদাঃ যথা (পদ্মকণিকায়্যা
পত্রাণি ইব) বিরজুঃ (গোভিতাঃ) ॥ ৮ ॥

অনুবাদ—পদ্মমধ্যস্থিত কণিকার চতুর্দিকে যেরূপ
পত্রসকল শোভা পায়, সেইরূপ বনমধ্যে ব্রজবালক-
গণ শ্রীকৃষ্ণের চতুর্দিকে বহু পণ্ডিত রচনাপূর্ব্বক
অবিচ্ছেদে উপবিষ্ট হইয়া শোভা পাইতেছিলেন ।
তাঁহারা সকলেই কৃষ্ণের সম্মুখে উপবিষ্টা হইয়া-
ছিলেন । “কৃষ্ণ যেন আমার দিকে দৃষ্টিপাত করি-
তেছেন”—এই মনে করিয়া তাঁহাদের নয়ন আনন্দে
উৎফুল্ল হইতেছিল ॥ ৮ ॥

বিশ্বনাথ—তেষাং ভোজনোপবেশপরিপাটীমাংহ—
কৃষ্ণস্য বিত্বক্ পরিতঃ পুরুরাজিমণ্ডলৈঃ “সুপাংসুপ”
ইতি তৃতীয়া । বহুশু পণ্ডিতমণ্ডলৈঃ বিত্বক্ । অভ্যা-
ননাঃ প্রেমা সর্ব্বসামুখ্যাস্পৃহাবতো ভগবতঃ সত্য-
সঙ্কল্পতাসত্ত্ববোদ্ধাগারিতেনাচিন্ত্যবৈভবেন নিম্পাদি-

তাৎ মুখাদ্যজ্ঞানাং সর্বদিক্ষু প্রকাশাৎ । কৃষ্ণস্যা-
ভিমুখে সন্নিহিতপঙ্ক্তৌ বয়মেব বর্ডামহে অন্যেতু
ব্যবহিতপঙ্ক্তিমু পান্নতঃ পৃষ্ঠতশোপবিষ্টা ইতি
সর্ব এবাভিমানবন্ত ইত্যর্থঃ । তেন চ, “সর্বতঃ
পানিপাদং তৎ সর্বতোহক্ষিশিরোমুখ”মিতি শ্রুত্যর্থো
দশিতঃ । সহ নৈরন্তর্যোগোপবিষ্টাঃ । ছদাঃ পল্লগি
যথা কমলকণিকায়াঃ পরিতো মিলিতীভূয় বহপঙ্-
ক্তিমু তিষ্ঠতি তথৈত্যর্থঃ ॥ ৮ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—তঁাহাদের ভোজনকালে উপ-
বেশনের পরিপাটী বলিতেছেন—‘কৃষ্ণস্য বিম্বক্’
ইত্যাদি । ‘পুরুরাজিমণ্ডলৈঃ’—এখানে ‘সুপাং সুপঃ’,
এই সূত্রে সহসুপা সমাসে তৃতীয়া বিভক্তি হইয়াছে ।
বহ পঙ্ক্তিমণ্ডলের মধ্যে, এই অর্থ, অর্থাৎ মণ্ডলা-
কার বহ পঙ্ক্তির দ্বারা শ্রীকৃষ্ণের চতুর্দিকে ব্রজ-
বালকগণ ‘অভ্যাননাঃ’—সকলেই কৃষ্ণের দিকে মুখ
করিয়া উপবেশন করিলেন । প্রীতিবশতঃ সকলের
সাম্মুখ্য স্পৃহাকারী ভগবানের সত্যসকলতা শক্তির
দ্বারাই অচিন্ত্যবৈভবহেতু তৎকালে মুখাদি অঙ্গসমূহ
সব দিকেই প্রকাশ পাইয়াছিল । এইজন্য সকল
বালকগণই মনে করিতে লাগিলেন—কৃষ্ণের সন্মুখে
সন্নিহিত পঙ্ক্তিতে আমরাই অবস্থান করিতেছি,
অন্যান্য বালকগণ পৃথক পঙ্ক্তিতে পার্শ্বে ও পৃষ্ঠদেশে
উপবিষ্ট রহিয়াছে । ইহাতে “সর্বদিকে পানি-পাদ
ও সর্ব দিকেই চক্ষু, মস্তক ও মুখ”—ইত্যাদি
শ্রুতির অর্থ দশিত হইল । ‘সহ’—অবিচ্ছেদে উপ-
বিষ্ট হইয়া শোভা পাইতে লাগিলেন । কেমন ?
তাহাতে বলিতেছেন—‘ছদাঃ’, পদ্মের কণিকার চারি-
দিকে তৎপত্রগুলি মিলিত হইয়া বহ পঙ্ক্তিতে যেমন
শোভা পাইয়া থাকে ॥ ৮ ॥

কেচিৎ পুষ্পদলৈঃ কেচিৎ পল্লবৈরঙ্কুরৈঃ ফলৈঃ ।

শিগ্ধিভৃগুভির্দৃশ্যন্তি বৃভুজুঃ কৃতভাজনাঃ ॥ ৯ ॥

অর্থঃ—(তত্র বালকেষু) কেচিৎ পুষ্পঃ কেচিৎ
দলৈঃ (পত্রৈঃ) (এবং) পল্লবৈঃ অঙ্কুরৈঃ ফলৈঃ
শিগ্ধিঃ (শিক্যাভিঃ) ভৃগুভিঃ (বৃক্ষবল্লবৈঃ)
দৃশ্যন্তিঃ (প্রস্তুতৈঃ) চ কৃতভাজনাঃ (কৃতানি কলিতানি
ভাজনানি ভোজন পাত্রাণি যৈঃ তাদৃশাঃ) বৃভুজুঃ ॥৯॥

অনুবাদ—বালকদিগের মধ্যে কেহ পুষ্প, কেহ
পত্র, কেহ পল্লব, কেহ অঙ্কুর, কেহ ফল, কেহ শিক্য,
কেহ বৃক্ষবল্লব, কেহ বা প্রস্তুত দ্বারা ভোজন পাত্র
কলনা করিয়াছিলেন ॥ ৯ ॥

বিশ্বনাথ—কেচিদিতি । পুষ্পাদিভিঃ স্বস্বভাজন-
নির্মাণং বালকানাং প্রত্যেকাপূর্বরচনাকৌতুকেচ্ছয়ৈ-
বেতি জ্ঞেয়ম্ ॥ ৯ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘কেচিৎ’—পুষ্পাদির দ্বারা স্ব
স্ব ভোজন-পাত্র নির্মাণ, বালকদিগের প্রত্যেকের
অপূর্ব রচনাকৌতুকের ইচ্ছাতেই হইয়াছিল—এরূপ
বুঝিতে হইবে ॥ ৯ ॥

সর্বৈ মিথো দর্শয়ন্তঃ স্বস্বভোজ্যরুচিং পৃথক্ ।

হসন্তো হাসয়ন্তশ্চাত্যবজ্রুঃ সহৈশ্বর্যঃ ॥ ১০ ॥

অর্থঃ—সহৈশ্বর্যঃ (সকৃষ্ণাঃ এব) সর্বৈ মিথঃ
(পরস্পরং) স্ব-স্ব ভোজ্যরুচিং (স্ব-স্ব গৃহানীতস্য
ভক্ষ্যস্যান্নব্যঞ্জনাদেঃ রুচিং রোচকতাং) পৃথক্ দর্শ-
য়ন্তঃ (স্বীয় বটশাকরসালাদিকং স্বয়ং কিঞ্চিদ্ ভুক্ত্য
আস্বাদবিশেষমনুভূয় ভোঃ সখে কৃষ্ণ ! ভোঃ সুবল !
পশ্যত মদীয় বটকাদিকং কীদৃশং স্বাদ্বিতি—অনেন
অনুভাবয়ন্তঃ) হসন্তঃ (অন্যান্) হাসয়ন্তঃ চ অভ্য-
বজ্রুঃ (ভোজনং চক্রুঃ) ॥ ১০ ॥

অনুবাদ—শ্রীকৃষ্ণের সহ বালকগণ সকলে পর-
স্পরকে নিজ নিজ গৃহ হইতে আনীত অন্ন-ব্যঞ্জন-
দির আস্বাদ পৃথক পৃথক দর্শন করাইয়া অর্থাৎ হে
কৃষ্ণ, হে সুবল, দেখ এই ব্যঞ্জনের স্বাদ কিরূপ মধুর
—এইরূপে পরস্পর পরস্পরকে আস্বাদন করাইয়া
হাস্য করিতে করিতে এবং অপরকে হাসাইতে হাসা-
ইতে ভোজন করিতে লাগিলেন ॥ ১০ ॥

বিশ্বনাথ—সহৈশ্বর্যঃ সকৃষ্ণা এব সর্বৈ স্ব-স্ব
ভোজ্যস্য স্ব-স্বগৃহানীতস্য ভক্ষ্যস্যান্নব্যঞ্জনাদেঃ রুচিং
রোচকতাং দর্শয়ন্তঃ স্বীয়বটকশাকরসালাদিকং স্বয়ং
কিঞ্চিদ্ভুক্ত্য আস্বাদবিশেষমনুভূয় ভোঃ সখে, ভোঃ কৃষ্ণ,
ভোঃ শ্রীদামন্, ভোঃ সুবল পশ্যত পশ্যত মদীয়বটকা-
দিকং কীদৃশং স্বাদ্বিতি স্বভক্ষ্যপাত্রাদৃগৃহীত্বা কৃষ্ণা-
দীনাং হন্তেষু দদানাস্ত্যং স্তদাস্বাদমনুভাবয়ন্ত ইত্যর্থঃ ।
হসন্তো হাসয়ন্ত ইতি জাতীমালত্যাদিপুষ্পাণি বটকান্ত-

রেব অলঙ্কিতমর্পসিদ্ধা ভোঃ সখায়ঃ, এতানতিস্বাদু-
তমান্ বটকানাস্বাদন্যতেত্যান্তি বিশ্বাসাৎ সম্পৃহং গৃহীত্বা
তান্ ভুজানান্ কটুকুতমুখান্ দৃষ্টাঃ হাসন্তো হাসন্নন্ত-
কারান্তৈঃ সহর্ষকৌতুকং তাদ্যমানাঃ পলায়মানাশ্চ ॥১০

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘সহস্বরাঃ’—শ্রীকৃষ্ণের সহিত
বালকগণ, অর্থাৎ শ্রীকৃষ্ণাদি বালকগণ নিজ নিজ
গৃহ হইতে আনীত অন্নব্যঞ্জনাদির আশ্বাদ ‘দর্শন্যন্তঃ’
—পৃথক্ পৃথক্ দর্শন করাইতে লাগিলেন, অর্থাৎ
নিজের বটক (পিষ্টক বিশেষ, বড়া), শাক ও রস-
লাদি নিজে কিছু ভোজন করিয়া আশ্বাদ বিশেষ অনু-
ভব করতঃ ‘হে সখে কৃষ্ণ, হে শ্রীদাম, হে সুবল !
দেখ দেখ আমার বটকাদি কেমন মিষ্ট’—এই
বলিয়া নিজ ভোজনপাত্র হইতে তাহা লইয়া কৃষ্ণাদির
হস্তে প্রদানপূর্বক তাহার স্বাদ অনুভব করাইতেন,
এই ভাবার্থ। ‘হাসন্তো হাসন্নন্তঃ চ’—কখনও বা
জাতী, মালতী প্রভৃতি পুষ্প পিষ্টকাদির মধ্যে অল-
ঙ্কিতভাবে অর্পণ করিয়া ‘হে সখাগণ ! এগুলি অতি-
শয় মিষ্ট পিষ্টক, আশ্বাদন কর’—এই কথায়
বিশ্বাসপূর্বক সাগ্রহে গ্রহণ করিয়া তাহা ভোজনকারী
বালকগণের ‘হাঁ, কি তিস্ত’—এরূপ বিকৃত মুখ
দেখিয়া হাস্য করিতেন এবং হাসাইতেন। ‘চ’-কার
প্রয়োগহেতু তাহাদের দ্বারা সহর্ষকৌতুকে তাদ্যমান
ও পলায়মান হইতেন ॥ ১০ ॥

মধ্যে বর্তমানঃ) স্বৈঃ (স্বকীয়াচরিতৈঃ) নন্দ্যভিঃ
(পরিহাসবাক্যৈঃ) স্বপরিসুহাদঃ (স্বস্য পরিতঃ উপ-
বিষ্টান্ সুহাদঃ) হাসন্নন্ স্বর্গে লোকে (স্বর্গবাণিনি
জনে) মিশ্রতি (আশ্চর্য্যোপ পশ্যতি সতি) বৃভুজে
॥ ১১ ॥

অনুবাদ—যিনি সর্ব যজ্ঞের ভোক্তা তিনি বাল্য-
লীলাপরাণ গৃহীয়া উদর ও বস্ত্রদ্বয়ের মধ্যে বংশী,
বামকক্ষে শৃঙ্গ ও বেত্র, হস্তে স্নিগ্ধ দধিমিশ্রিত অন্ন-
গ্রাস, অঙ্গুলীসকলের সন্ধিভাগে বিল্বাদি ফল ধারণ
এবং পদ্মের কণিকার ন্যায় সকলের মধ্যস্থলে উপ-
বেশনপূর্বক স্বীয় আচরিত পরিহাস-বাক্যে নিজের
চতুর্দিকে উপবিষ্ট সুহাদৃগণের হাস্য উৎপাদন
করিতে করিতে ভোজন করিতেছেন। তখন স্বর্গ-
বাসিগণ (সেই লীলা) আশ্চর্য্যের সহিত দর্শন
করিতেছিলেন ॥ ১১ ॥

বিশ্বনাথ—তেষ্বপি মধ্যে কৃষ্ণস্য ভোজনলীলাং
সর্ববিলক্ষণমাহ—বিপ্রদিতি। জঠরপটয়োদর-
বস্ত্রয়োর্মধ্যে বেণুং বিপ্রং দধৎ দক্ষিণকুক্ষাবেবেতি
শোভোচিত্যাদিতি জ্ঞেয়ম্। বামে কক্ষে শৃঙ্গবেত্রে
বিপ্রং। বামে পাণৌ মসৃণং স্নিগ্ধং বৃহদধ্যোদন-
কবলং বিপ্রং। তৎফলানি তদুচিতানি সন্ধিতকরীর-
লবল্যাদানি অঙ্গুলীষু বামপাণ্যঙ্গুলিসন্ধিষু পাণেবি-
স্তারার্থমিতি ভাবঃ। যদ্বা, তৎফলানি তৎপ্রয়ো-
জনীভূতান্ ক্ষুদ্রগ্রাসান্ দক্ষিণপাণ্যঙ্গুলিষু বিপ্রং মুখ-
প্রবেশযোগ্যান্ বহুতরগ্রাসান্ ততঃ পৃথক্কৃত্য গ্রহীতু-
মেব বামে পাণৌ বৃহৎকবলগ্রহণং জ্ঞেয়ম্। কণিকেব
সর্বভিমুখো মধ্যে তিষ্ঠন্ স্বৈনন্দ্যভিরিতি। ভো ভুজাঃ,
কিং মনুখাভিমুখং ধাবত ? সুকুমারং মধুমঙ্গলং
পুরস্তিতং পিবত, ভো বয়স্য, ব্রাহ্মণকুমারং মাং কিং
ভুঞ্জিঃ খাদয়সি মনো ব্রহ্মহত্যায়ামপি তেন ভয়মিতি।
ভো এতদ্বনস্থা বানরা, যুগ্মাসু বৃভুক্ষুঃ জাগ্রৎস্বপি
মৎপ্রিয়সখাঃ নিবিস্ময়ং ভুজতে তদলঙ্কিতং আগচ্ছ-
তেতি তস্য নন্দ্য সত্যসঙ্কল্পতাশক্তি-লীলাশক্তিভ্যামপি
স্বামিন্ প্রভো, কৌতুকার্থং যদি ভোজনে বিপ্রমীহসে
তহি আবাভ্যাং তদর্থং ব্রহ্মা সংপ্রত্যোবানীয়ত ইত্য-
লঙ্কিতমনুমোদিতমিতি জ্ঞেয়ম্। স্বর্গে লোকে তদ্বাসি-
জনবৃন্দে মিশ্রতি আশ্চর্য্যোপ পশ্যতি সতি যজ্ঞভুক্
যজ্ঞেশুদ্দেশমার্গেণ সমর্পিতমনুপহতং মন্ত্রপুত্রেব

বিপ্রদ্বৈপুং জঠরপটয়োঃ শৃঙ্গবেত্রে চ কক্ষে
বামে পাণৌ মসৃণকবলং তৎফলান্যঙ্গুলীষু।
তিষ্ঠন্ মধ্যে স্বপরিসুহাদো হাসন্ননন্দ্যভিঃ স্বৈঃ
স্বর্গে লোকে মিশ্রতি বৃভুজে যজ্ঞভুক্‌বালকেলিঃ ॥১১॥

অন্বয়ঃ—যজ্ঞভুক্ (সর্বযজ্ঞভোক্তা) বালকেলিঃ
(বালকোচিতক্রীড়ারতঃ) জঠরপটয়োঃ (উদরবস্ত্রয়ো-
র্মধ্যে) বেণুং (বংশীং) বিপ্রং (ধারণন্) বামে
কক্ষে চ শৃঙ্গবেত্রে (শৃঙ্গং বিষাণং বাদ্যযন্ত্রবিশেষং
বেত্রং গোতাড়ন-যন্তিৎ চ) পাণৌ (হস্তে) মসৃণ-
কবলং (মসৃণং স্নিগ্ধং দধ্যোদনকবলং) অঙ্গুলীষু
(অঙ্গুলিসন্ধিষু) তৎফলানি (তদুচিতানি বিল্বাদি-
ফলানি) বিপ্রং (ধারণন্ ইতি পূর্বোক্তেন সর্বভা-
ন্বয়ঃ) মধ্যে তিষ্ঠন্ (কণিকেব সর্বভিমুখঃ সন্

হবিঃ স্বীকারমাত্রেনৈব ভুজানোহপি বাইলঃ সহ
কেলিমিত্থো ভুজানাদান-প্রদানভোজনপ্লাঘন-নিন্দ-
নাদিময়ী যস্য সঃ ॥ ১১ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—অনন্তর বালকদিগের সহিত
ভোজন লীলা বর্ণন করিয়া, তন্মধ্যে আবার তাহা
হইতে বিশেষ শ্রীকৃষ্ণের ভোজন লীলা বলিতেছেন—
'বিদ্রুৎ' ইত্যাদি। 'জঠর-পটমোঃ'—তিনি ভোজন-
কালে উদর ও পরিধেয় বসনের মধ্যস্থলে বেণু ধারণ
করিয়াছেন, ইহা শোভা বিশেষের জন্য দক্ষিণ কুক্ষি-
তেই বন্ধিতে হইবে। বাম কক্ষে শূঙ্গ ও বস্ত্র ধারণ
করিয়াছেন। বাম হস্তে দধি-মিশ্রিত অম্লের রহদ্-
কবল এবং ঐ বামহস্তের অঙ্গুলীর সন্ধিসকলে অর্থাৎ
অঙ্গুলীদ্বয়ের মধ্যে মধ্যে ভোজনোপযোগী রুচিজনক
ফলসমূহ (আচার বা চাটনি-সমূহ) ধারণ করিয়া-
ছেন। অথবা—দক্ষিণ হস্তের অঙ্গুলীসমূহের দ্বারা
ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র গ্রাস গ্রহণ করতঃ মুখপ্রবেশযোগ্য বহুতর
গ্রাস পৃথক পৃথক রূপে গ্রহণের জন্য বামহস্তে দধি-
মিশ্রিত অম্লের রহৎ কবল ধারণ করিয়াছেন বুদ্ধিতে
হইবে। 'তিষ্ঠন্ মধ্যো'—পদ্মের কণিকার ন্যায়
সকলের অভিমুখে মধ্যস্থলে উপবেশন পূর্বক 'স্বৈঃ
নন্দ্যডিঃ'—বয়স্যদিগকে স্বীয় পরিহাস বাক্যদ্বারা
হাস্য করাইতে লাগিলেন। যেমন—'ওহে ভ্রমরগণ।
আমার মুখের দিকে কেন আসিতেছ? ঐ সম্মুখে
সুকুমার মধুমঙ্গলের মুখ-মধু পান কর।' শ্রীকৃষ্ণের
এই কথায় মধুমঙ্গল বলিতেছেন—'ওহে বন্ধু, ব্রাহ্মণ-
কুমার আমাকে কিজন্য ভ্রমরের দ্বারা ভক্ষণ করাই-
তেছ? মনে হয় ব্রহ্মবধেও তোমার ভয় নাই।'।
কিন্তু—'ওহে এই বনের বানরগণ। তোমরা ক্ষুধার্ত
ও জাপ্রত থাকিতেও আমার প্রিয়-সহচরগণ নিবিল্পে
ভোজন করিতেছে, অতএব অলক্ষিতভাবে আইস।'।
—এইরূপ শ্রীকৃষ্ণের নন্দ্যবচনে তাঁহার সত্যসঙ্কল্পতা-
শক্তি এবং লীলাশক্তিও যেন বলিলেন—“স্বামিন্
প্রভো! কৌতুকের নিমিষ্টই যদি ভোজনে বিঘ্ন ইচ্ছা
করেন, তাহা হইলে আমরাই তাহার জন্য ব্রহ্মাকে
সম্প্রতি আনয়ন করিতেছি”—এরূপ অলক্ষিতভাবে
অনুমোদনও প্রাপ্ত হইলেন বুদ্ধিতে হইবে। 'স্বর্গে
লোকে মিশ্রতি'—তখন স্বর্গলোকবাসী সকলে পরমা-
শ্চর্য্যান্বিত হইয়া ঐ লীলা অবলোকন করিতে-

ছিলেন। 'যজ্ঞভুক'—যিনি যজ্ঞে উদ্দেশ্যমাত্রে সম-
পিত মন্ত্রপূত হবিঃ স্বীকার-মাত্রেই তদন্তোক্তা বলিয়া
আরোপিত হইয়া থাকেন (কিন্তা নানাবিধ প্রযত্নসহ-
কারে সমপিত যজ্ঞভাগও যিনি ভোজন করেন না),
'বালকেলিঃ'—সেই শ্রীকৃষ্ণ বালকগণের সহিত বাল-
কোচিত ক্রীড়ারত, অর্থাৎ পরস্পর ভুজ্ঞান আদান-
প্রদান, ভোজন, প্রশংসা ও নিন্দাদি ক্রীড়াপরায়ণ ॥ ১১

ভারতৈবং বৎসপেযু ভুজ্ঞানেন্দ্ৰচ্যুতান্সু।

বৎসান্ত্ত্বর্বনে দূরং বিবিণ্ডন্ত্ গলোভিতাঃ। ১২ ॥

অবয়বঃ—(হে) ভারত, (পরীক্ষিৎ,) এবং
অচ্যুতান্সু (কৃষ্ণপরায়ণচিত্তেযু) বৎসপেযু (গো-
বৎসপালকেযু) ভুজ্ঞানেন্দ্ৰ (সৎসু) বৎসাঃ তু (গো-
শাবকাসু) তৃণলোভিতাঃ (সন্তঃ) দূরং অন্তর্বনে
(বনমধ্যে) বিবিণ্ডঃ (প্রবিষ্টাঃ) ॥ ১২ ॥

অনুবাদ—হে পরীক্ষিৎ, কৃষ্ণপরায়ণচিত্ত গোবৎস-
পালগণ এইরূপে ভোজন করিতে থাকিলে গোবৎস-
গণ তৃণলোভে দূর বনমধ্যে প্রবেশ করিল ॥ ১২ ॥

তান্ দৃষ্ট্বা ভয়সন্তস্তান্ উচে কৃষ্ণোহস্য ভীতয়ম্।

মিত্রাণ্যাশান্মাবিরমতেহানেষ্যে বৎসকানহম্ ॥ ১৩ ॥

অবয়বঃ—কৃষ্ণঃ তান্ (গোপবালকান্) ভয়-
সন্তস্তান্ (বৎসানাং দূরগমনেন তেষাং হিংস্রজন্যা-
নিষ্টশঙ্কয়া ভীতান্) দৃষ্ট্বা ভীতয়ম্ অস্য (অস্য
বিশ্বস্য যা ভীতস্য ভয়ং ভয়প্রদঃ ইত্যর্থঃ) উচে
(উবাচ) (হে) মিত্রাণি, আশাৎ (ভোজনাৎ) মা
বিরমত অহং বৎসকান্ ইহ আনেষ্যে ॥ ১৩ ॥

অনুবাদ—তাহা দেখিয়া গোপবালকগণ ভীত
হইলে বিশ্বের ভয়স্বরূপ মৃত্যুরও ভয়প্রদ শ্রীকৃষ্ণ
বলিলেন—কিন্তু তাঁহাদের ভয় নিবারণ করিয়া
বলিলেন—হে মিত্রগণ। তোমরা আহার পরিত্যাগ
করিও না। আমি বৎসগণকে এখানে আনয়ন
করিতেছি ॥ ১৩ ॥

বিশ্বনাথ—অস্য বিশ্বস্য যা ভীতস্য। অপি ভয়ং
ভয়প্রদ ইত্যর্থঃ। হে মিত্রাণীতি স্নেহং সূচয়তি—

আশাৎ ভোজনাৎ। শ্লোকোহয়ং নবাক্ষরৈক-
পাদোহনুষ্ঠুভেদ ইতি প্রাঞ্চঃ ॥ ১৩ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘অস্য ভীডয়ং’—বিশ্বের যে
ভয়, তাহারও ভয়প্রদ, অর্থাৎ সকলের অভয়-দাতা
শ্রীকৃষ্ণ, এই অর্থ। ‘হে মিত্রগণ’—ইহাতে স্নেহ সূচনা
করিতেছেন। ‘আশাৎ’—ভোজন হইতে তোমরা
বিরত হইও না। এই শ্লোকে এক পাদে নব অক্ষর,
ইহা অনুষ্ঠুপ্ ছন্দের ভেদ ॥ ১৩ ॥

ইত্যুক্তাদ্বিদরীকুঞ্জগহ্বরেণবাসকান্।

বিচিন্বন্ ভগবান্ কৃষ্ণঃ সপাণিকবলো যযৌ ॥ ১৪ ॥

অন্বয়ঃ—ইতি উক্তা ভগবান্ কৃষ্ণঃ স পাণি-
কবলঃ (পাণিকবলেন হস্তস্থিতদধ্যোদন-প্রাসেন বর্ত্ত-
মানঃ এব) আশ্রবৎসকান্ (আশ্রয়নগোশাবকান্)
বিচিন্বন্ (অন্বিস্যন্) অদ্বিদরীকুঞ্জগহ্বরেষু (অদ্বিষু
তদ্রীষু পর্বতকন্দরেষু কুঞ্জেষু লতাদিসংরতস্থানেষু
গহ্বরেষু সঙ্কটস্থানেষু সর্বত্র) যযৌ (গতঃ) ॥ ১৪ ॥

অনুবাদ—এই বলিয়া শ্রীকৃষ্ণ দধি ও অন্নমিশ্রিত
গ্রাস হস্তে লইয়াই নিজ সহচরগণের বৎস অব্বেষণ
করিতে করিতে পর্বত, কন্দর, কুঞ্জ, গহ্বর প্রভৃতি
সর্বত্র বিচরণ করিতে লাগিলেন ॥ ১৪ ॥

বিশ্বনাথ—সপাণিকবল ইতি। বৎসান্বেষণ-
সময়েহপি কিঞ্চিভোক্তুমিতি ভাবঃ ॥ ১৪ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘সপাণিকবলঃ’—শ্রীকৃষ্ণ
দধি মিশ্রিত খাদ্যাগ্রাস হস্তে লইয়াই বৎসগুলিকে
অব্বেষণ করিতে গমন করিলেন। বৎসান্বেষণ
সময়েও কিছু ভোজনের নিমিত্তই যেন—এই ভাবার্থ
॥ ১৪ ॥

অস্তোজ্ঞানজনিম্ভদন্তরগতো মায়ার্ডকস্যেণিতু-

দ্রষ্টুং মজু মহিষ্মন্যদপি তদ্বৎসানিতো বৎসপান্।
নীহান্যত্র কুরুদ্বহাস্তরদধাৎ খেহবস্থিতো যঃ পুরা
দৃষ্ট্রামাসুরমোক্ষণং প্রভবতঃ প্রাপ্তঃ পরং

বিষ্ণুময়ম্ ॥ ১৫ ॥

অন্বয়ঃ—(হে) কুরুদ্বহ, (পরীক্ষিত,) পুরা
(পূর্বং) যঃ খে অবস্থিতঃ (আকাশে স্থিতঃ সন্)

প্রভবতঃ (শ্রীকৃষ্ণস্য) অঘাসুর-মোক্ষণং (অঘাসুর-
মোচন-কার্য্যং) দৃষ্ট্রা পরং বিষ্ণুময়ং (অতীবাচর্য্যং)
প্রাপ্তঃ (সঃ) অস্তোজ্ঞানজনিঃ (পদ্যোনি ব্রহ্মা)
তদন্তরগত (তন্মধ্যং উপস্থিতঃ সন্) মায়ার্ডকস্য
(মায়্যা-মোহনতা তদ্ যুস্তার্ডকস্য) ঈশিতুঃ (নিজৈ-
শ্বর্য্যপ্রকটনপরস্য) অন্যৎ অপি মজু (মনোজং)
মহিষ্মং (মহিমানং) দ্রষ্টুং তদ্বৎসান্ (গোশাব-
কান্) বৎসপান্ (গোপালকান্ চ) ইতঃ (অস্মাৎ
স্থানাৎ) অন্যত্র নীহা অন্তরদধাৎ (অন্তহিতঃ)
(বভূব) ॥ ১৫ ॥

অনুবাদ—হে কুরুদ্বহ ! যিনি পূর্বে আকাশে
অবস্থান করিয়া প্রভাবশালী শ্রীকৃষ্ণের অঘাসুর-
মোচন-কার্য্য-দর্শনে পরম বিষ্ণুময় প্রাপ্ত হইয়াছিলেন,
সেই ব্রহ্মা তখন সেখানে উপস্থিত হইয়া সর্বমোহোৎ-
পাদক বাল্যলীলা-পরায়ণ নিজ ঐশ্বর্য্য-প্রকটকারী
ভগবানের মহিমান্তর দর্শনাভিলাষে গোবৎস এবং
বৎসপালকগণকে তথা হইতে অন্যত্র লইয়া গিয়া
অন্তহিত হইলেন ॥ ১৫ ॥

বিশ্বনাথ—অস্তোজ্ঞানঃ কমলাজ্জনির্য্যস্যতি জড়-
বংশ্যত্বাৎ সচেতনোহপি ব্রহ্মা জড়এব যদয়ং ভগবন্তং
পরীক্ষতিং মহামায়্যাবিন্যপি তস্মিন্ মায়্যাং বিততা-
নেত্যাঙ্কেপো ধ্বনিতঃ। অত্র “বৎসান্ পুলিনমানিন্যে
যথাপূর্বসখং স্বক”-মিত্যুত্তর-গ্রন্থবিরোধাৎ নিত্য-
বিজ্ঞানানন্দস্বরূপস্য ভগবতন্তৎ-প্রিয়সখানাং বালকা-
নাঞ্চ চতুর্মুখমায়্যা মোহনমনৌচিত্যাম ব্যাখ্যায়ম্।
যতু পুতনাদীনামপি মায়্যা ভগবন্মাত্রাদীনামপি মোহ-
নং তৎ খলু বিষ্ণুময়রসাধায়কতত্ত্বলীলাসিদ্ধার্থম্
লীলাশক্ত্যা অনুমোদনাদেব নতু স্বতঃ। অত্র তু ব্রহ্ম-
মায়্যা কৃষ্ণসখানাং কেবলস্থাপনেন কা লীলাসিদ্ধিরত
এষাং যোগমায়ৈব মোহনং “কৃষ্ণমায়্যাহতান্মা”-
মিত্যগ্রিমবাক্যাদ্ভেদম্। ন চ কৃষ্ণমায়্যামোহিতা-
নামেব তেষাং ব্রহ্মকর্তৃকমন্যত্র নয়নং ব্যাখ্যায়ম্।
উপরিষ্টাৎ “ইত এতেহত্র কুরত্যা মন্মায়্যামোহিতে-
তরে” ইতি ব্রহ্মবাক্যানন্তরং “সত্যঃ কে কতরে নেতি
জাতুং নেটে কথংনে”তি শ্রীশুকোক্তেঃ। নহি
কৃষ্ণসখানামসত্যত্বং তেন বক্তৃমুচিতমতো মায়িকা-
নামেব বালবৎসানাং হরণং ব্রহ্মণা কৃতমিত্যেবমত্র
ব্যাখ্যায়ম্। ব্রহ্মা তদন্তরে তস্মিন্মবসরে গত আগতঃ

সন্ অন্যদপি মহিহুং মহিমানং দ্রষ্টুন্ অর্ভকস্য ঈশিতুঃ শ্রীকৃষ্ণস্য বৎসান্ ইতঃ পুলিনাৎ বৎসপাংশ্চ অন্যত্র নীত্বা অন্তরদধাৎ তিরোবভূব, যৎ তৎ মায়্যা ভগবন্মায়াকারণকমেব তৎ সর্বং মায়্যা মোহিত এব ব্রজা মহিহুং দ্রষ্টুং মায়্যাকল্পিতানৈব বৎসান্ বৎস-পানন্যত্নানয়দিত্যর্থঃ। অদ্য ময়া মায়্যা মোহয়িত্বা চোরিতেষু বৎস-বৎসপেষু কিময়মৈশ্বর্যং কিমপ্যভু-তং করোতি জাত্বা কিং স্বয়ং তানৈবান্ময়্যতি মহ্যং প্রার্থয়িষ্যতে বা ন কিমপি জ্ঞাস্যতীতি বেতি বিচারো মায়্যা মোহনং বিনা তস্য ন সম্ভবেদতঃ তস্মিন্ চোরয়িতুমদ্যতে সতি যোগমায়ৈব সত্যান্ বৎস-বালকান্ আচ্ছাদ্য বহিরঙ্গমায়াদ্বারা সদ্যঃকল্পিতানৈব তাংস্তদদর্শয়দिति জ্ঞেয়ম্। প্রভবতঃ প্রভোঃ কৃষ্ণাৎ অঘাসুরস্য মোক্ষণং দৃষ্ট্বা যো বিস্ময়ং প্রাপ্তঃ ॥১৫॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘অন্তোজন্ম-জনিঃ’—জল হইতে জন্ম ঘাহার অর্থাৎ কমল, সেই কমল হইতে উৎপত্তি ঘাহার (অর্থাৎ পদ্মযোনি ব্রজা)। জড়-বংশ-জাত বলিয়া সচেতন হইলেও ব্রজা জড়ই, যেহেতু ভগবান্কে পরীক্ষা করিবার নিমিত্ত মহা-মায়্যাবী সেই ভগবানের উপর মায়্যা বিস্তার করিলেন—এইরূপ অক্ষিপ ধ্বনিত হইতেছে। এখানে “বৎসান্ পুলিনমানিন্যো যথাপূর্বসখং স্বকম্” (১০১৪১৪২), অর্থাৎ শ্রীকৃষ্ণ পূর্বসহচররূপ যে স্থানে উপবিষ্ট ছিলেন, তৃণাদি ভক্ষণরত বৎসগণকে সেই যমুনা-পুলিনে আনয়ন করিলেন—এই পরবর্তী ব্যাক্যের সহিত বিরোধহেতু এবং নিত্য-বিজ্ঞানানন্দ-স্বরূপ ভগবানের প্রিয় সহচর বালকগণের চতুর্মুখ ব্রজার দ্বারা মোহন অনৌচিত্যবশতঃ এরূপ ব্যাখ্যা সম্ভব নহে। পুতনাদিরও মায়্যার দ্বারা ভগবানের জননী প্রভৃতির যে মোহন, তাহা বিস্ময়রস-পোষক সেই সেই লীলার সিদ্ধির নিমিত্ত এবং তাহাও লীলাশক্তির অনুমোদনক্রমেই হইয়াছিল, কিন্তু স্বাভাবিকভাবে নহে। কিন্তু এই স্থলে ব্রজার মায়্যার দ্বারা শ্রীকৃষ্ণের সখাগণের কেবল নিদ্রিত করাতে কোন্ লীলা সিদ্ধি হইবে? অতএব যোগমায়ার দ্বারাই শ্রীকৃষ্ণের বৎস ও সখাগণের মোহন হইয়াছিল, ইহা পরবর্তী “কৃষ্ণ-মায়্যাহতাত্মনাম্”—(১০১৪১৪৩), অর্থাৎ কৃষ্ণমায়্যা মোহিত গোপবালকগণ ঐ সময়কে ক্ষণাচ্ছিন্নকালমাত্র

মনে করিয়াছিলেন, এই ব্যাক্য হইতেও জানিতে হইবে। আবার কৃষ্ণমায়্যা-মোহিত বালকগণকেই ব্রজা অন্যত্র স্থাপন করিলেন, এরূপ ব্যাখ্যা করা চলে না। যেহেতু পরে ব্রজা বলিবেন—“ইত এতেহত্র কুত্রত্যা মন্মায়্যামোহিততেরে” (১০১৪১৪২), অর্থাৎ আমার মায়্যায় মোহিত বালক ও বৎসগণ হইতে ভিন্ন ইহারা কোথা হইতে, কি প্রকারেই বা এখানে আসিল? ইহার পর শ্রীল শুকদেবও বলিবেন—“সত্যাঃ কে কতরে নেতি জাতুং নেষ্টে কথঞ্চন” (১০১৪১৪৩), অর্থাৎ এই বিভিন্ন বৎস ও বালক-গণের মধ্যে কাহারো সত্য, কাহারো অসত্য, বহুক্ষণ চিন্তা করিয়াও ব্রজা বুঝিতে পারিলেন না। ইহার দ্বারা কৃষ্ণ সখাগণের অসত্যত্ব বলা সমীচীন হয় না, অতএব মায়্যাকল্পিত বৎস ও বালকগণেরই হরণ ব্রজা করিয়াছিলেন—ইহাই এখানে ব্যাখ্যা করিতে হইবে। ‘তদন্তর-গতঃ’—এই অবসরে ব্রজা আসিয়া অন্য কোন মনোহর মহিমা দর্শনের অভিজ্ঞাষে ‘অর্ভকস্য ঈশিতুঃ’—বাল্যলীলাপরায়ণ ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণের সেই বৎসগুলিকে ও পুলিন হইতে বৎস-পালকগণকে অন্যত্র স্থাপন করিয়া অন্তহিত হইলেন—ইহাই ‘মায়্যা’, অর্থাৎ ভগবানের মায়্যার দ্বারা মোহিত হইয়া ব্রজা মহিমা দর্শন করিবার নিমিত্ত মায়্যাকল্পিত বৎস ও বালকগণকে অন্যত্র স্থাপন করিলেন, এই অর্থ। ‘আজ আমি মায়্যার দ্বারা মোহিত করিয়া বৎস ও বালকগণকে অপহরণ করিয়াছি, দেখি, ইনি কি অদ্ভুত ঐশ্বর্য্য প্রকট করেন, কিংবা জানিতে পারিয়া নিজেই তাহাদিগকে আনয়ন করিবেন, অথবা আমার নিকট প্রার্থনা করিবেন, কিংবা কিছুই জানিতে পারিবেন না’—এইরূপ ব্রজার বিচার মোহন ব্যতীত সম্ভব নহে। অতএব ব্রজা অপহরণ করিতে উদ্যত হইলে যোগমায়্যাই সত্য বৎস ও বালকগণকে আচ্ছাদন করিয়া বহিরঙ্গা মায়্যার দ্বারা সদ্যঃকল্পিত তাহাদিগকে দর্শন করাইয়াছিলেন (তাহাই ব্রজা অপহরণ করেন)—ইহা জানিতে হইবে। ‘প্রভবতঃ’—প্রভু শ্রীকৃষ্ণ হইতে অঘাসুরের মোচন দর্শনপূর্বক যে ব্রজা বিস্ময়ান্বিত হইয়া-ছিলেন ॥ ১৫ ॥

ততো বৎসানদৃষ্টৈত্যা পুলিনেহপি চ বৎসপান্ ।

উভাবপি বনে কৃষ্ণো বিচিকায় সমন্ততঃ ॥ ১৬ ॥

অনুব্যঃ—ততঃ বৎসান্ এত্যা (প্রত্যাবৃত্ত) পুলিনে (সরস্বতীরে) বৎসপান্ অপি চ অদৃষ্টা কৃষ্ণঃ বনে সমন্ততঃ (সর্বত্র) উভৌ অপি (বৎস-বৎসপালকান্) বিচিকায় (অন্বীক্ষিতবান্) ॥ ১৬ ॥

অনুবাদ—অতঃপর শ্রীকৃষ্ণ বৎসগণকে দেখিতে না পাইয়া সরোবরতীরে প্রত্যাবর্তন করিলেন কিন্তু সেখানেও গোপবালকদিগকে দেখিতে পাইলেন না ; তখন সর্বত্র বৎস ও বৎসপালক উভয়ই অন্বেষণ করিতে লাগিলেন ॥ ১৬ ॥

বিশ্বনাথ—অদৃষ্টৈত্যা নতু অপ্রাপ্যেত্যুক্তম্ । অতস্তত্র স্থিতান্ জাতানপি অদৃষ্টা অদর্শনমভিনীয়ে-
ত্যর্থঃ । মন্যায়মা মোহিত এবায়মিতি ব্রজাণং মিথ্যাভিমানং প্রাহ্মিতুমিতি ভাবঃ । ততশ্চোভাবপি বৎসান্ বালাংশ্চ বিচিকায় বিস্ময়বিষাদাদভিনয়-
পূর্বকং নটবস্তদন্বেষণমভিনীয়েত্যর্থঃ । ‘তত্রো-
দ্বহৎপশুপবংশিশিশুত্বনাট্য’মিত্যগ্রেতনোক্তেঃ ॥ ১৬ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘অদৃষ্টা’—না দেখিয়া, কিন্তু না পাইয়া এরূপ উক্ত হয় নাই । অতএব তত্রস্থিত বৎসগণকে জানিয়াও অদর্শনের (না দেখার) অভিনয় করিয়া, এই অর্থ । ‘আমার মায়ায় মোহিত এইজন (কৃষ্ণ)’—এইরূপ মিথ্যা অভিমান ব্রজাকে গ্রহণ করাইবার জন্য, এই ভাবার্থ । ‘ততঃ’ তারপর ‘উভাবপি’—বৎস ও বৎসপালক উভয়কে ‘বিচিকায়’—অন্বেষণ করিতে লাগিলেন, অর্থাৎ বিস্ময় ও বিষাদাদি অভিনয়পূর্বক নটের ন্যায় অন্বেষণের অভিনয় করিলেন—এই অর্থ । যেহেতু পরে বলি-
বেন—‘তত্রোদ্বহৎ-পশুপবংশ-শিশুত্ব-নাট্যম্, (১০।১৮
৬১), অর্থাৎ সেখানে ব্রজা পূর্বের মত গোপবংশীয় বালকের লীলাভিনয়কারী ও অন্নগ্রাসহস্তে একাকী গোবৎস ও সহচরগণকে চারিদিকে অন্বেষণ পরায়ণ সেই অদ্বিতীয় অনন্ত ও সর্বত্র পরব্রজ শ্রীকৃষ্ণকে দেখিতে পাইলেন ॥ ১৬ ॥

অনুব্যঃ—অন্তবিপিনে (বনমধ্যে) কু অপি (কুগ্রাপি) বৎসান্ পালান্ চ (অদৃষ্টা) বিশ্ববিৎ (সর্বজ্ঞঃ) কৃষ্ণঃ সহসা সর্বত্র (এতৎকার্য্যং) বিধিকৃতং (ব্রজাণা কৃতং ইতি) অবজগাম হ (জাত-
বান্) ॥ ১৭ ॥

অনুবাদ—বনমধ্যে কুগ্রাপি তাহাদিগকে না দেখিয়া সর্বত্র শ্রীকৃষ্ণ সহসা বুঝিতে পারিলেন যে—এই সমস্ত কার্য্য একমাত্র ব্রজাকর্তৃকই অনুষ্ঠিত হইয়াছে ॥ ১৭ ॥

বিশ্বনাথ—পুনঃ কিং কৃত্বা বিচিকায়ৈতাত আহ—কুতি । বিশ্ববিদপি কাপি শাস্ত্রলাদন্যগ্রাপি বৎসান্ পুলিনাদন্যগ্রাপি পালান্ অদৃষ্টা বিচিকায়ৈতি পূর্ব-
গৈবান্ব্যঃ । ননু কৃষ্ণঃ কিং বৎসাদিচৌর্য্যাক্ষণ এব বিবেদ তৎক্ষণানন্তরং বা কিঞ্চিদন্বিষ্য বা বিবে-
দেত্যত আহ—সর্বমিতি । সহসা চৌর্য্যাক্ষণ এব ব্রজাণা অতর্কিতমেবেত্যর্থঃ । “অতর্কিতে তু সহসে”-
ত্যমরঃ ॥ ১৭ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—পুনরায় কেমন করিয়া অন্বেষণ করিতেছিলেন, তাহা বলিতেছেন—‘কাপি’ ইত্যাদি । ‘বিশ্ববিৎ’, অর্থাৎ সর্বত্র হইয়াও হরিত-
ত্বগবহল প্রদেশ ব্যতীত অন্যত্র বৎসগণকে এবং পুলিন ব্যতীত অন্যত্র বালকগণকে দেখিতে না পাইয়া (এই সমস্ত ব্রজার কাজ উহা সহসা অবগত হই-
লেন) । যদি বলেন—দেখুন, কৃষ্ণ কি বৎসাদি চৌর্য্যাক্ষণেই জানিতে পারিয়াছিলেন, কিহা তাহার কিছুক্ষণ পরে, অথবা—কিছু সময় অন্বেষণের পর বিদিত হইয়াছিলেন ? তাহাতে বলিতেছেন—
‘সহসা’, ব্রজা কর্তৃক চৌর্য্যাক্ষণেই অতর্কিতভাবেই জানিয়াছিলেন । অমরকোষে উক্ত আছে—‘অতর্কিত অর্থে সহসা শব্দ ব্যবহৃত হয় ॥’ ১৭ ॥

ততঃ কৃষ্ণো মুদং কর্তুং তন্মাতৃগাঞ্চ কস্য চ ।

উভয়ান্নিতমাত্মানং চক্রে বিশ্বকদীশ্বরঃ ॥ ১৮ ॥

অনুব্যঃ—বিশ্বকৃৎ (সর্বকর্তা) ঈশ্বরঃ কৃষ্ণঃ কস্য চ (ব্রজগণ্চ) তন্মাতৃগাং চ (তেষাং গোবৎস-
গোপালকানাং জননীনাং চ) মুদং (প্রীতিং) কর্তুং (জনয়িতুং) আত্মানং (স্বয়মেব) উভয়ান্নিতং চক্রে

কাপ্যদৃষ্টান্তবিপিনে বৎসান্ পালান্শ্চ বিশ্ববিৎ ।

সর্বত্র বিধিকৃতং কৃষ্ণঃ সহসাবজগাম হ ॥ ১৭ ॥

(গোশাবক-গোপালকসমূহরূপেণ কল্পয়ামাস) (যদি উদাসীনঃ ভবামি তদা গোপালমাতৃণাং বিষাদঃ স্যাৎ, যদি গোপালকান্ আনয়ামি তদা ব্রহ্মণঃ মোহঃ ন স্যাৎ ইত্যেবং চিন্তয়া উভয়প্রীতিসাধনার্থং পূর্বোক্তং গোপশিশু-গোবৎসরূপং স্বীকৃতম্ ॥ ১৮ ॥

অনুবাদ—তখন সর্বকর্তা পরমেশ্বর শ্রীকৃষ্ণ ব্রহ্মা এবং গোবৎস ও গোপালকগণের সন্তোষ উৎপাদনের জন্য স্বয়ং গোশাবক এবং গোপালকসমূহ হইলেন ॥ ১৮ ॥

বিশ্বনাথ—ততশ্চ উগবন্যায়য়া মোহিতে ব্রহ্মণি মোহকন্যায় স্বভবনং গতে সতি স্বস্য ব্রহ্মমায়ামোহনা-ভাবমাত্রব্যঞ্জকঃ, পূর্ববৎ স্বীয়বৎসবালকৈঃ সহ ভোজনাদিলীলাভিবিহারো নাতিবিচিত্রমিত্যতো মায়াতীতান্ বলদেবপর্যন্তানপি স্বপরীবারান্ মোহয়িত্বা লোকে স্বমায়াবলং দর্শয়িতুং পরমবৎসলানাং গো-গোপীনাং স্বস্মিন্ পুত্রভাবমভিলষন্তীনাং মনোরথং পূরয়িতুং ব্রহ্মাণং মোহয়িত্বাপি পুনর্মহাবিশ্বময়সমুদ্রে প্রক্ষেপ্তং একস্মিন্বেব স্বাভীষ্টদেবে শ্রীভাগবতোপ-দেষ্ঠেরি বাসুদেবে ভক্তিমন্তং খলু তং চ পরঃসহস্রান্ বাসুদেবান্ দর্শয়িতুং স্বয়মেব বৎসবালকাদ্যাকারো বভূবেত্যাহ—তত ইতি । কস্য ব্রহ্মণঃ, আত্মনাং স্বয়মেব উভয়ান্নিতং উভয়ং বৎসত্বং বালকত্বঞ্চ অন্নিতং প্রাপ্তং বৎস-বালকরূপণমিত্যর্থঃ । বিশ্বকৃতাং মহৎস্রষ্টাদীনামপীশ্বর ইতি তত্র সামর্থ্যং দ্যোতিতম্ ॥ ১৮ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—অনন্তর শ্রীভগবানের মায়ায় মোহিত ব্রহ্মা নিজেকে মোহনকারী মনে করিয়া স্বভবনে গমন করিলে, ব্রহ্মার মায়ার দ্বারা কিছুমাত্র মোহিত না হওয়ায় শ্রীকৃষ্ণের পক্ষে পূর্বের মত নিজ বৎস ও বালকগণের সহিত ভোজনাদি লীলাবিহার অতিবিচিত্র ছিল না, পরন্তু মায়াতীত শ্রীবলদেব পর্যন্ত স্বপরিজনকে মোহিত করিয়া লোকে নিজ মায়াবল প্রদর্শনের নিমিত্ত এবং নিজের প্রতি পুত্রভাব অভিলাষিণী পরম বৎসলা গো ও গোপীগণের মনো-রথ পূরণের জন্য, ব্রহ্মাকে মোহিত করিয়াও পুনরায় মহাবিশ্বময়সমুদ্রে প্রক্ষেপ করিবার নিমিত্ত এবং একমাত্র নিজ অভীষ্টদেব শ্রীভাগবতোপদেষ্ঠা বাসু-দেবে ভক্তিমান্ ব্রহ্মাকে পরঃসহস্র বাসুদেব দেখাই-

বার জন্য শ্রীকৃষ্ণ নিজেই বৎস ও বালকাদির আকার হইলেন, ইহা বলিতেছেন—‘ততঃ’ ইত্যাদি । ‘কস্য’—ব্রহ্মার, ‘আত্মনাং উভয়ান্নিতং’—আপনাকে উভয় বৎসত্ব ও বালকত্ব প্রাপ্ত করাইলেন, অর্থাৎ আপনাকে বৎস ও বালকরূপে রচনা করিলেন । ‘বিশ্বকৃদী-শ্বরঃ’—মহৎস্রষ্টাদিরও ঈশ্বর শ্রীকৃষ্ণ, ইহাতে তাহাতে সামর্থ্য দ্যোতিত হইল ॥ ১৮ ॥

যাবদ্বৎসপ-বৎসকালকবপুর্য়্যাবৎকরাণ্ডাদিকং
যাবদৃষ্টি-বিষাণ-বেণু-দলশিগ্ যাবদ্বিভূষাঘরম্ ।
যাবচ্ছীলগুণাভিধাকৃতিবয়ো যাবদ্বিহারাদিকং
সর্বং বিষ্ণুময়ং গিরোহ্নবদজঃ সর্বশ্চরূপো
বভৌ ॥ ১৯ ॥

অনুবাদ—অজঃ (শ্রীকৃষ্ণঃ) যাবদ্ বৎসপ-বৎসকালকবপুঃ (যাবৎ সংখ্যকং বৎসপানাং বৎস-কানাঞ্চ অল্পকং কোমলং বপুঃ শরীরং) যাবৎ করা-ণ্ডাদিকং (যাবৎ পরিমাণানি করাণ্ডাদীনি হস্ত-পদাদীনি) যাবদৃষ্টি-বিষাণ-বেণু-দলশিগ্ (যাবন্তি যাদৃশানি ষষ্ঠ্যাদীনি তাবৎ) যাবদ্ বিভূষাঘরং (যাদৃশে বিভূষাঘরে ভূষণালঙ্কারো তাবৎ) যাবৎ শীলগুণাভিধাকৃতিবয়ঃ (যাবন্তি শীলাদীনি তাবৎ শীলং স্বভাবঃ গুণাঃ সারল্যাদয়ঃ, অভিধা নাম, আকৃতিঃ দেহসংস্থানং) যাবদ্ বিহারাদিকং (যাদৃক্ ক্রীড়াচেষ্টাদিকং তাবৎ) সর্বং বিষ্ণুময়ং গিরঃ অহ্নবৎ (সর্বং বিষ্ণুময়ং জগদিতি বাক্যস্য মূর্তিবৎ সা গীঃ এব অর্থ স্বরূপেণ প্রত্যক্ষং যথা তথা) সর্ব-শ্চরূপঃ (পূর্বোক্ত-সর্বপ্রকারাপ্রিতঃ সন্) বভৌ (বিরাজিতঃ বভূব) ॥ ১৯ ॥

অনুবাদ—তৎকালে শ্রীকৃষ্ণ বৎসপালক ও বৎস-গণের সংখ্যা অনুসারে সুকোমল অঙ্গ, হস্ত-পদাদি উপাঙ্গ, যষ্টি, বিষাণ, বেণু, শিগ্, অনুরূপ ভূষণ, অলঙ্কার, যথাযোগ্য স্বভাব, গুণ, নাম, আকৃতি, বয়স এবং ক্রীড়াভঙ্গী প্রভৃতি যাহারা যেরূপ তিক সেই সেই রূপ ও ভাব গ্রহণ করিয়া “সমগ্র জগৎ বিষ্ণু-ময়” এই বাক্যের মূর্তিমান্ বিগ্রহস্বরূপে শোভা পাইয়াছিলেন ॥ ১৯ ॥

বিশ্বনাথ—তদেব প্রপঞ্চয়তি । যাবৎ যৎপরি-

মাণকং বৎসপানাং বৎসকানাঞ্চ অল্পকং বপুঃ ।
জাত্যাপেক্ষয়া একবচনম্ । অত্যল্লানি কোমলানি
বপুংসীত্যর্থঃ । এবমুত্তরগ্রাপি, বিহারাদিকমিত্যাদি-
শব্দাৎ পিতৃমাত্নাদিষু ব্যবহরণং পূর্বাচরিতস্মরণা-
দিকঞ্চ । অজঃ অজনাতেষু ভীতএব কৃষ্ণঃ সর্ব-
স্বরূপঃ তাবদ্বপূরাদিরূপঃ সন্ বভৌ । সর্বং বিষ্ণু-
ময়ং জগদিতি প্রসিদ্ধা যা গীতস্য অঙ্গবৎ সা গীরেব
মূর্ত্তা প্রত্যক্ষা যথা বভূবেত্যর্থঃ ॥ ১৯ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—তাহাই বিবৃত করিতেছেন
—“যাবৎ” ইত্যাদি। বৎসপালক ও বৎসগণের যে
পরিমাণ সুকোমল অঙ্গ, এখানে জাতিগত ভাবে এক-
বচন হইয়াছে। এই প্রকার যাহার যেরূপ যষ্টি,
শৃঙ্গ, বেণু প্রভৃতি এবং বিহারাদি, এখানে আদি শব্দে
মাতা, পিতা প্রভৃতির প্রতি যাহার যেমন ব্যবহার,
পূর্বাচরিত স্মরণাদি। ‘অজঃ’—শ্রীকৃষ্ণ, ‘সর্বস্বরূপঃ’
—অর্থাৎ যাহার যেমন রূপ, ভাব প্রভৃতি ধারণ
করিয়া শোভা পাইতে লাগিলেন। “এই চরাচর বিশ্ব
বিষ্ণুময়” —এই বেদ-বাক্যের স্বরূপ প্রত্যক্ষ করাইতেই
যেন শ্রীকৃষ্ণ ঐরূপে প্রকটিত হইলেন—এই ভাবার্থ
॥ ১৯ ॥

স্বয়মাত্মাগোবৎসান্ প্রতিবার্যাত্মবৎসপৈঃ ।

ক্রীড়মাত্মবিহারৈশ্চ সর্বায়া প্রাবিশদব্রজম্ ॥ ২০ ॥

অন্বয়ঃ—সর্বায়া (সর্বস্বরূপঃ শ্রীকৃষ্ণঃ) স্বয়ং
আত্মা এব (কর্তা সন্) আত্মবৎসপৈঃ (আত্মরূপি-
বৎসপালকৈঃ প্রযোজ্যকর্তৃভিঃ) আত্মগোবৎসান্
(নিজরূপি-গোবৎসান্) প্রতিবার্য (বিনিবার্য) আত্ম-
বিহারৈঃ (আত্মভিঃ আত্মভূতৈঃ বালকৈঃ সহ যে
বিহারঃ বেণুবাদনাদয়ঃ তৈঃ) ক্রীড়ন্ (সন্) ব্রজং
প্রাবিশৎ (ব্রজপুরুষ প্রবিষ্টঃ অভূৎ) ॥ ২০ ॥

অনুবাদ—সর্বস্বরূপ শ্রীকৃষ্ণ স্বয়ংই কর্তা হইয়া
আত্মরূপী বৎসপালকগণদ্বারা আত্মরূপী বৎসগণকে
চালনা করিয়া নিজস্বরূপ বালকগণের সহিত বেণু-
বাদ্য প্রভৃতি ক্রীড়া করিতে করিতে ব্রজে প্রবেশ
করিয়াছিলেন ॥ ২০ ॥

বিশ্বনাথ—ততশ্চ মধ্যাহ্নাপরাহ্নয়োঃ পূর্ববদেব
ক্রীড়িতবত্তস্য সায়ং গোষ্ঠপ্রবেশমাহ—স্বয়মিতি

পঞ্চভিঃ । এবং সর্বায়া সন্ ব্রজং প্রাবিশৎ । কথং
স্বয়মাত্মৈব প্রযোজকঃ আত্মরূপান্ গোবৎসানিতি
কন্মাপি স্বয়মেব আত্মরূপৈর্বৎসপৈঃ প্রতিবার্যেতি
প্রযোজ্যকর্তৃাপি স্বয়মেব । আত্মবিহারৈঃ আত্মভিরাত্ম-
ভূতৈর্বালকৈঃ সহ যে বিহারো বেণুবাদনাদয় স্তৈঃ
ক্রীড়মিতি ক্রিয়াকারকায়্যপি স্বয়মেবেত্যর্থঃ । অত্র
পুলিনে বৎসপালো উপবিষ্ট ভূজত এব শাবলেষু
বৎসান্তুগং চরন্ত্যেব তান্বেষট্টং কৃষ্ণো বিপিনে
পর্যট্যেতৎসং স্ফণমাত্রায়মাগং বর্ষং ব্যাপ্যেত্যেতৎ স্তিকং
সর্বৈরদৃষ্টং তত্তৎ স্থলেষু প্রতিদিনং ভ্রমন্তিরন্যৈ-
লীলাপরিকরৈঃ কৃষ্ণস্বরূপবৎসবালৈর্বলদেবেনাপি
বর্ষবাতাতপাদ্যৈরপ্যস্পৃষ্টমেবাচিন্ত্যশক্ত্যা যোগমায়য়া
ব্যারাজীদেব যস্যৈক এব কৃষ্ণো ব্রজগা কবলবেগাদি-
লক্ষ্মলক্ষিতো মোহান্তে দদৃশে তুষ্ঠুবে চেতি জ্ঞেয়ম্
॥ ২০ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—তারপর মধ্যাহ্ন ও অপরাহ্ন-
কালে পূর্বের ন্যায় লীলাকারী শ্রীকৃষ্ণের সায়ংকালে
গোষ্ঠ-প্রবেশ বলিতেছেন—“স্বয়ম্” ইত্যাদি পাঁচটি
শ্লোকে। এইরূপে সর্বস্বরূপ হইয়া শ্রীকৃষ্ণ ব্রজে
প্রবেশ করিলেন। কি প্রকারে? তাহাতে বলিতে-
ছেন—“স্বয়ং”—আপনিই প্রযোজক হইয়া আত্মস্বরূপ
গোবৎস সকলকে, কন্মও নিজেই, আত্মস্বরূপ বৎস-
পালকগণের দ্বারা চালনা করিয়া প্রযোজ্য কর্তৃও
নিজেই, ‘আত্ম বিহারৈঃ’—আত্মস্বরূপ বালকদিগের
সহিত বেণুবাদনাদি যে বিহার, তাহার সহিত
ক্রীড়ন-পুরুষের ব্রজে প্রবেশ করিলেন, ইহাতে ক্রিয়াকার
কারকসকলও আপনিই, এই অর্থ। এই স্থলে
পুলিনে বৎসপালকগণ উপবেশনপূর্বক ভোজন করি-
তেছেন, তৃণভূমিতে গোবৎস-সকল তৃণ চারণ করি-
তেছে, তাহাদের অব্বেষণের নিমিত্ত শ্রীকৃষ্ণ বন-
ভূমিতে পর্যটন করিতেছেন—এইরূপ স্ফণমাত্র কাল
এক বৎসর পর্যন্ত এই তিনটি কার্য সকলের অদৃ-
ষ্টই ছিল। সেই সেই স্থলে প্রতিদিন ভ্রমণকারী
অন্যান্য লীলাপরিকর, কৃষ্ণস্বরূপভূত বৎস, বালকগণ
এবং বলদেব কর্তৃকও অদৃষ্ট হইয়া বর্ষ, বাত,
আতপাদির দ্বারা অস্পৃষ্ট অবস্থায় অচিন্ত্যশক্তি যোগ-
মায়ার দ্বারা তাহারা বিরাজমান ছিলেন। তন্মধ্যে
একমাত্র কবল-বেগাদি-চিহ্নযুক্ত শ্রীকৃষ্ণকে ব্রজা

মোহান্তে দর্শন করিয়াছিলেন এবং স্তব করিয়াছিলেন
—ইহা বুঝিতে হইবে ॥ ২০ ॥

তত্ত্বৎসান্ পৃথগ্নীহ্না তত্ত্বৎগোষ্ঠে নিবেশ্য সঃ ।

তত্ত্বাদ্বাত্তবদ্রাজংস্তত্ত্বৎসদ্য প্রবিষ্টবান্ ॥ ২১ ॥

অন্বয়ঃ—(হে) রাজন্, সঃ (সর্বময়ঃ শ্রীকৃষ্ণঃ)
তত্ত্বৎসান্ (প্রত্যেক গোপালকবৎসান্) পৃথক্
নীহ্না (বিভাগ-পূর্বকং) তত্ত্বৎগোষ্ঠে (যথানিদ্দিষ্ট-
গোশালায়াং) নিবেশ্য তত্ত্বাদ্বা (তত্ত্বৎগোপালবাল-
স্বরূপঃ সন্) তত্ত্বৎ সদ্য (যথা-নিদ্দিষ্ট তত্ত্বৎ গৃহং)
প্রবিষ্টবান্ ॥ ২১ ॥

অনুবাদ—হে রাজন্, তখন শ্রীকৃষ্ণ প্রত্যেক
গোপালকের বৎসগণকে বিভাগপূর্বক যথানিদ্দিষ্ট
গোষ্ঠে প্রবেশ করাইয়া সেই সেই গোপালের মূর্তিরূপে
নিজ নিজ গৃহে প্রবেশ করিলেন ॥ ২১ ॥

বিশ্বনাথ—তত্ত্বাদ্বা শ্রীদামসুদামসুবলাদি বালক-
স্বরূপঃ কৃষ্ণস্তত্ত্বৎ সদ্য প্রবিষ্টবানিত্যন্বয়ঃ ॥ ২১ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘তত্ত্বাদ্বা’—শ্রীদাম, সুদাম,
সুবলাদি বালকের রূপধারী শ্রীকৃষ্ণ ‘তত্ত্বৎসদ্য’—
সেই সেই গৃহে, অর্থাৎ যে বালকের যে গৃহ স্বয়ং
সেই গৃহে প্রবেশ করিলেন ॥ ২১ ॥

তন্মাতরো বেণুরবতুরোথিতা

উথাপ্য দোভিঃ পরিরভ্য নির্ভরম্ ।

স্নেহস্তু তন্ত্যাপন্নঃ সুধাসবং

মত্বা পরং ব্রজ সুতানপায়য়ন্ ॥ ২২ ॥

অন্বয়ঃ—গোপিকামোহমাহ) তন্মাতরঃ (তত্ত্বৎ-
গোপবালকজন্যঃ) বেণুরবতুরোথিতাঃ (বংশী-
শব্দপ্রবণাৎ সত্ত্বরং উথিতাঃ সত্যঃ) পরং ব্রজ এব
(কৃষ্ণমেব) সুতান্ মত্বা (নিজপুত্ররূপেণ বিজ্ঞায়)
দোভিঃ উথাপ্য (অক্লে কৃত্বা) নির্ভরং পরিরভ্য (গাঢ়ং
আলিঙ্গ্য) স্নেহস্তু তন্ত্যাপন্নঃ সুধাসবং (স্নেহস্তু তৎ
পুত্রস্নেহবশাৎ ক্ষরিতং যৎ স্তন্যং স্তনদুগ্ধং তদেব
স্বাদুত্বাৎ সুধা মাদকত্বাৎ আসবঃ মদ্যং তৎ) অপায়-
য়ন্ (পায়য়ামাসঃ) ॥ ২২ ॥

অনুবাদ—তখন সেই সেই গোপবালকের জননী-

গণ বংশীরবে সত্ত্বর উথিত হইয়া পরব্রজরূপী
শ্রীকৃষ্ণকেই নিজ নিজ পুত্রজ্ঞানে জ্ঞোড়ে লইয়া গাঢ়
আলিঙ্গনপূর্বক পুত্রস্নেহে ক্ষরিত স্তনদুগ্ধরূপ অমৃত
(আসব) পান করাইতেন ॥ ২২ ॥

বিশ্বনাথ—হন্ত হন্ত যশোদায়া ইবাম্মাকমপি
কৃষ্ণঃ কিং পুত্রো ভবেদিতি গোপীনাং মনোরথস্য সিদ্ধিং
বহিরলক্ষিতাং বদন্মেব তাসাং মোহনমাহ—তন্মা-
তরস্তত্ত্বমাতরঃ সুতান্মত্বা পরং ব্রজৈব দোভিরুথাপ্য
অক্লে কৃত্বা স্তন্যং পয়োহপায়য়ন্ । উদুহোতি ।
কাচিৎকং পাঠশ্চ । নির্ভরং পরিরভ্যোতি নির্ভরং
স্তুতেতি পূর্বতঃ স্নেহাধিক্যসূচকং পরং ব্রজাপি সুধা-
সবং মত্বা তাসাং স্তন্যং পয়োহপিবিদিত্যাহ—সুধাসব-
মিতি । স্নেহস্তু তত্বেন স্নেহময়ং তৎ প্রেমাস্বাদমহা-
রসিকঃ কৃষ্ণঃ সুধামিব স্বাদু আসবমিব মাদকং
পিবন্ পিবম্ভুবত্বেতি তল্লোভাদেব তস্যাপি তত্ত্বৎ-
পুত্রীভাববাসনা প্রাগাসীৎ সাপি ব্রজমোহনপ্রসঙ্গ এব
সিদ্ধেতি । অতএব স্বস্য সখীনপি বর্ষপর্য্যন্তং যোগ-
মায়য়া মোহয়ামাসেতি জ্ঞেয়ম্ । “স্তন্যামৃতং পীত-
মতীং তে মুদে”তি ব্রজগাপি বক্ষ্যমাণত্বাৎ ॥ ২২ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘হায় ! হায় ! যশোদার মত
আমাদিগেরও কৃষ্ণ কি পুত্র হইবে’—এইরূপ গোপী-
গণের বাহিরে অলক্ষিত মনোরথের সিদ্ধি বলিবার
জন্য তাঁহাদিগের মোহ বলিতেছেন—‘তন্মাতরঃ’,
সেই সেই শ্রীদাম, সুদামাদির জননীগণ, ‘সুতান্
মত্বা’—শ্রীদামাদির রূপধারী পরব্রজ শ্রীকৃষ্ণকেই
নিজ নিজ পুত্র মনে করিয়া, কিংবা আপন আপন
পুত্রকে পরব্রজতুল্য মনে করিয়া হস্তদ্বারা উথাপন-
পূর্বক জ্ঞোড়ে লইয়া স্তন্য দুগ্ধ পান করাইলেন ।
এখানে ‘উদুহা’—এরূপ কোথাও পাঠ আছে ।
‘নির্ভরং পরিরভা’—গাঢ় আলিঙ্গনপূর্বক, এবং ‘নির্ভ-
রং স্তুত’—অতিশয় ক্ষরিত—ইহা বলায় পূর্বাপেক্ষা
স্নেহাধিক্য সূচিত হইয়াছে । পরব্রজ শ্রীকৃষ্ণও সুধা-
সব মনে করিয়া তাঁহাদিগের স্তন্যদুগ্ধ পান করিয়া-
ছিলেন, ইহা বলিতেছেন—‘সুধাসবম্’ ইত্যাদি স্নেহ-
বশতঃ ক্ষরিত সেই স্নেহময় (স্তন্যদুগ্ধ), প্রেমাস্বাদ-
মহারসিঃ শ্রীকৃষ্ণ সুধা-সদৃশ সুস্বাদু ও আসবতুল্য
মাদক মনে করিয়া পান করিতে করিতে অনুভব
করিতেছিলেন । তাহার লোভে শ্রীকৃষ্ণেরও তাঁহা-

দিগের পুত্র হইবার বাসনা পূর্বে ছিল, তাহাও এই ব্রহ্মমোহন-প্রসঙ্গে সিদ্ধ হইল। অতএব নিজ সখা-গণকেও এক বৎসর পর্য্যন্ত যোগমায়ার দ্বারা মোহিত করিয়াছিলেন, বুঝিতে হইবে। পরে ব্রহ্মাও বলিবেন—“স্তন্যামৃতং পীতমতীব তে মূদা” (১০। ১৪।৩১), অর্থাৎ তুমি গোবৎস ও গোপবালকরূপে তাঁহাদের স্তন্যামৃত অতিশয় আনন্দে পান করিয়াছ ॥ ২২ ॥

ততো নৃপোন্মদনমজ্জলেপনা-
লঙ্কাররক্ষাতিলকাশনাদিভিঃ ।
সংলালিতঃ স্বাচরিতৈঃ প্রহর্ষয়ন্
সাম্যং গতৌ যামযমেন মাধবঃ ॥ ২৩ ॥

অন্বয়ঃ—(হে) নৃপ, ততঃ যামযমেন (যামানাং প্রহরাণাং যমেন উপরমেণ তস্মিন্ সতি ইত্যর্থঃ) সাম্যং (সন্ধ্যায়াম্) মাধবঃ গতঃ (প্রত্যেকগোপালক-গৃহং প্রাপ্তঃ সন্) স্বাচরিতৈঃ (স্বক্ৰীড়াদিভিঃ আচ-রণৈঃ) প্রহর্ষয়ন্ (গোপালকমাতৃ জনান্ আনন্দয়ন্ তৈঃ) উন্মদনমজ্জলেপনালঙ্কাররক্ষাতিলকাশনাদিভিঃ (উন্মদনং শরীরমার্জনং মজ্জঃ স্থানং লেপনং চন্দ-নাদ্যালেপঃ অলঙ্কারঃ ভূষণং রক্ষা রক্ষণকর্ম তিলকং ললাটচিহ্নকম্ অশনং ভোজনং তানি আদীনি প্রধান ভূতানি যেষাং তৈঃ কর্মভিঃ) সংলালিতঃ (বভূব) ॥ ২৩ ॥

অনুবাদ—হে রাজন্, অতঃপর যে যে সময়ে যে যে ক্রীড়া তাহা সমাধান করিয়া সন্ধ্যাকালে শ্রীকৃষ্ণ প্রত্যেক গোপালগৃহে গমনপূর্বক পূর্ববালকগণের ন্যায় আচরণদ্বারা তাঁহাদের জননীগণকে আনন্দিত করিয়াছিলেন। তাঁহারাও (মাতৃগণও) তৈলমর্দন, স্নান, চন্দনাদিলেপন, অলঙ্কার, রক্ষাবন্ধন, তিলক, ভোজন প্রভৃতি কর্মদ্বারা তাঁহার (শ্রীকৃষ্ণের) লালন করিতেন ॥ ২৩ ॥

বিশ্বনাথ—যামানাং যমেন উপরমেণ “যম উপ-রমে”। তস্মিন্ সতীত্যর্থঃ। মাধবঃ কৃষ্ণস্তৎস্বরূপ-ভূতবালকগণশ্চ গতঃ স্তন্যগৃহমিতি শেষঃ। ততশ্চ উন্মদনং সুগন্ধিতৈলাভ্যঞ্জনং তদনন্তরং মজ্জঃ স্নপনং মাতৃভিঃ সাম্যং সংলালিতঃ ॥ ২৩ ॥

শ্রীকার বঙ্গানুবাদ—‘যাম-যমেন’—যম ধাতু উপরম অর্থে, প্রহরসমূহের উপরম হইলে, অর্থাৎ যে যে কালে যে-যে ক্রীড়া হইত, তাহা সমাধান করিয়া, ‘মাধবঃ’—শ্রীকৃষ্ণ ও তাঁহার স্বরূপভূত শ্রীদামাদি বালকগণ নিজ নিজ গৃহে গমন করিলেন। তারপর সাম্যকালে তাঁহারা মাতৃগণ কর্তৃক সুগন্ধি তৈল মর্দন, স্নান প্রভৃতির দ্বারা সম্যক্রূপে লালিত হইতে লাগিলেন ॥ ২৩ ॥

গাবস্ততো গোষ্ঠমুপেত্য সত্ত্বরং
হৃদ্ধারঘোষৈঃ পরিহৃতসজতান্ ।
স্বকান্ স্বকান্ বৎসতরানপায়য়ন্
মুহলিহন্ত্যঃ শ্রবদৌধসং পয়ঃ ॥ ২৪ ॥

অন্বয়ঃ—(গবাং মোহমাহ) ততঃ গাবঃ (ধেনবঃ) সত্ত্বরং গোষ্ঠং উপেত্য হৃদ্ধারঘোষৈঃ (হৃদ্ধারশব্দৈঃ) পরিহৃতসজতান্ (আদৌ পরিহৃত্যঃ আহুতঃ পশ্চাৎ সজতাঃ সমীপং আগতাঃ তান্) স্বকান্ স্বকান্ বৎসতরান্ (নিজ-নিজ-বৎসান্) মুহঃ (বারম্বারং) লিহন্ত্যঃ (সত্যঃ) শ্রবৎ (ক্লরিতং) ঔধসং (স্তন্যং) পয়ঃ (দুগ্ধং) অপায়য়ন্ (পায়য়া-মাসুঃ) ॥ ২৪ ॥

অনুবাদ—অনন্তর ধেনুগণ সত্ত্বর গোষ্ঠে উপনীত হইয়া হৃদ্ধার-রবে বৎসগণকে আহ্বান করিলে তাহারা নিজ নিজ জননীর নিকট উপস্থিত হইত; তখন তাহাদের জননীগণও নিজ নিজ বৎসগণকে বারম্বার লেহন করিতে করিতে ক্লরিত স্তনদুগ্ধ পান করাইত ॥ ২৪ ॥

বিশ্বনাথ—গোপীনামিব ততো গবামপি মোহন-মাহ—গাব ইতি। পরিহৃত্য আদাবাহুতান্তঃ সজ-তাশ্চ তান্। অত্রাপি সত্ত্বরমিতি মুহলিহন্ত্য ইতি মুহঃ শ্রবদিত্তি স্নেহাধিক্যসূচকম্ ॥ ২৪ ॥

শ্রীকার বঙ্গানুবাদ—তারপর গোপীগণের ন্যায় গাভীগণেরও মোহন বলিতেছেন—‘গাবঃ’, যে গাভী-সকল তৃণ ভক্ষণ করিবার নিমিত্ত স্থানান্তরে গমন করিয়াছিল, তাহারা সত্ত্বর গোষ্ঠে উপনীত হইয়া, ‘পরিহৃত-সজতান্’—প্রথমতঃ হৃদ্ধার শব্দে বৎস-গণকে আহ্বান করিলে তাহারা নিজ নিজ জননীর

নিকট উপস্থিত হইলে সেই বৎসগগকে মুহূৰ্হঃ
লেহন করিতে লাগিল এবং স্তনমণ্ডল হইতে স্বয়ংই
ক্ষরিত দুগ্ধ পান করাইতে লাগিল। এখানে 'সুতরং',
'মুহূৰ্হিতং' এবং 'মুহূঃ স্রবৎ'—ইত্যাদি শব্দের দ্বারা
সেই গাভীগণের পূৰ্ব্বাপেক্ষা স্নেহাধিক্য সূচিত হইল
॥ ২৪ ॥

গো-গোপীনাং মাতৃতাস্মিন্নাসীৎ স্নেহধিকাং বিনা।

পুরোবদাস্বপি হরেন্তোকতা মায়য়া বিনা ॥ ২৫ ॥

অন্তরং—অস্মিন্ (শ্রীকৃষ্ণে) গো-গোপীনাং
(পূৰ্ব্বমেব) স্নেহধিকাং বিনা (স্নেহস্য ঋদ্ধিকাং
রুদ্ধিং তদ্ভিনা, যশোদাপুত্রে স্বপুত্রে চ তুল্য এব স্নেহোহ-
ভূদিত্যর্থঃ) মাতৃতা (অন্যঃ মাতৃভাবঃ) আসীৎ।
হরেঃ (শ্রীকৃষ্ণস্য) অপি আসু (গো-গোপীষু)
তোকতা (পুত্রবদ্ভাবঃ) মায়য়া বিনা (ইয়ং মম
মাতা অহমস্যাঃ পুত্র ইতি মোহং বিনা) আসীৎ ॥ ২৫

অনুবাদ—শ্রীকৃষ্ণের প্রতি গোপীদিগের মাতৃভাব
পূৰ্ব্ববৎ বর্তমান ছিল, কিন্তু পূৰ্ব্ব গোপীগণের নিজ-
পুত্রাপেক্ষা শ্রীকৃষ্ণে যে স্নেহাধিক্য ছিল এখন আর
তাহা থাকিল না, অর্থাৎ স্বপুত্রে কৃষ্ণে স্নেহসমান
হইল। গোপীগণের প্রতি শ্রীকৃষ্ণেরও মাতৃভাব পূৰ্ব্ব-
বৎ ছিল; কিন্তু পূৰ্ব্ব ইহারা আমার মাতা, আমি
ইহাদের পুত্র, এইরূপ মমতা ছিল না এখন সেই
মমতা যথায়থ হইল—ইহাই বিশেষত্ব ॥ ২৫ ॥

বিশ্বনাথ—কিঞ্চ, গবাং গোপীনাং অস্মিন্
শ্রীযশোদানন্দনে কৃষ্ণে মাতৃতা সৰ্বা উপলালনাদিময়ঃ
সৰ্ব্বেব মাতৃভাব ইত্যর্থঃ। পুরোবৎ পূৰ্ব্ববদেবাসীৎ,
কিন্তু স্নেহধিকাং স্নেহাধিক্যং বিনা পূৰ্ব্বং শ্রীদাম-
সুদামাদিভ্যঃ স্বপুত্রভ্যোহপি সকাশাৎ যশোদাপুত্রে
শ্রীকৃষ্ণে স্নেহধিরাসীৎ তস্যৈব স্বপুত্রীভূতত্ব জ্ঞাতে
সতি তদা স্বপুত্রত্বমপি তথৈব স্নেহধিরিতি যশোদা-
পুত্রে স্বপুত্রে চ তুল্য এব স্নেহোহভূদিত্যর্থঃ। আসু
গো-গোপীষু হরেরপি তোকতা বালভাবঃ পূৰ্ব্ববদে-
বাসীৎ; কিন্তু মায়য়া বিনা পূৰ্ব্বং মায়য়া উপচারেণৈব
পুত্রতুল্যত্বাৎ পুত্রত্বমাসীৎ ব্রহ্মমোহনদিনমারভ্য তু
কৃষ্ণ এব শ্রীদামসুদামাদিরূপস্তাসাং পুত্রোহভূদিতি
কৃষ্ণস্য পুত্রভাবো যথার্থ এবত্যর্থঃ। ননু শ্রীদামাদিষু

তন্মাতৃগাং যাবান্ স্নেহস্তাবান্বেব পুত্রীভূতে শ্রীকৃষ্ণেহপি
ভবিতুমর্হতি “যাবচ্ছীলগুণাভিধাকৃতিবয়ো যাবদ্বি-
হারাদিকম্”মিতি পূৰ্ব্বোক্তোঃ। উচ্যতে, কৃষ্ণো হি
মহামহেশ্বরত্বাৎ স্বাধীনীকৃতব্রহ্মাদিস্বাংশপর্য্যন্তোহপি
প্রেম্ননঃ খল্বধীন এব, প্রেমা তু ন তস্যাধীন ইতি প্রেমিন
তস্য প্রভুত্বাভাবাৎ তেন প্রেমা সঙ্কুচিতীকর্তৃমশক্যঃ।
অতএব স্বামিচরণৈরপ্যুক্তম্—“এতাবতু বৈষম্যং
কৃষ্ণেনাপি দুনিবার”মিতি, স চ প্রেমা বাৎসল্যাদি-
রূপস্তন্মাত্ৰাদিষু বিরাজত ইতি। কৃষ্ণঃ স্বমাত্ৰাদি-
সমীপে শৈশ্বর্য্যামননুসন্ধানোহধিনীভূতএব সদা তিষ্ঠতি
যথা মহারাজচক্রবর্তিনঃ সমীপে মণ্ডলেশ্বর ইতি।
ন চ মহামহেশ্বরস্য তস্যেবং পারতন্ত্র্যং দৃষণমিতি
বাচ্যম্; প্রত্যুত ভূষণমেব। যথা জীবস্য মায়্যাপারতন্ত্র্যং
দুঃখার্থকং তথৈবেশ্বরস্যানন্দরসময়স্যপি প্রেমপার-
তন্ত্র্যং প্রতিক্ষণবর্ধমাননিরতিশয়ানন্দার্থকমেবেতি
মহানুভাবৈরনুভূতম্ ॥ ২৫ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘গো-গোপীনাং মাতৃতা’—
এই শ্রীযশোদা-নন্দন কৃষ্ণের প্রতি গো-গোপীসকলের
উপলালনাদিময় মাতৃভাব পূৰ্ব্বের ন্যায় ছিল, কিন্তু
স্নেহাধিক্য বিনা, অর্থাৎ পূৰ্ব্ব শ্রীদাম সুদামাদি স্ব স্ব
পুত্র হইতে যশোদানন্দন শ্রীকৃষ্ণে অধিক স্নেহ ছিল,
এক্কাণে সেই যশোদানন্দন আপন আপন পুত্ররূপী
হইয়াছেন বলিয়া যশোদাপুত্রে ও স্ব স্ব পুত্রে তুল্য স্নেহ
দৃষ্ট হইতে লাগিল, এই অর্থ। ‘আসু অপি’—আর
এই গো-গোপীগণের প্রতি শ্রীকৃষ্ণের পুত্রভাবও পূৰ্ব্ব-
মতই ছিল, কিন্তু মায়্যা (মোহ) ব্যতীত, অর্থাৎ পূৰ্ব্ব
স্নেহবশতঃ উপচারহেতু পুত্রতুল্যত্ব বলিয়া পুত্রভাব
ছিল, অধুনা ব্রহ্মমোহন দিনাবধি স্বয়ং কৃষ্ণই শ্রীদাম
সুদামাদির রূপধারী হইয়া তাহাদের পুত্র হইয়াছেন,
অতএব কৃষ্ণের পুত্রভাব যথার্থই দৃষ্ট হইতে লাগিল।
যদি বলেন—দেখুন, শ্রীদামাদির প্রতি তাহাদের
মাতৃগণের যেরূপ স্নেহ পূৰ্ব্ব ছিল, শ্রীকৃষ্ণ তাহাদের
পুত্ররূপে অবস্থান করিলেও তদ্রূপই হওয়া উচিত
ছিল, যেহেতু পূৰ্ব্ব উক্ত হইয়াছে “যাবচ্ছীল-গুণা-
ভিধাকৃতি-বয়ো যাবদ্বিহারাদিকম্” (১৯ শ্লোক),
অর্থাৎ যাহার যেমন চরিত্র, যেমন গুণ, যেমন নাম,
যেমন রূপ, যেমন আকৃতি, যেমন বয়স, যেমন
গমনাগমন ও যেমন যেমন ব্যবহার ঠিক সেইরূপ

ভাব ধারণ করিয়া শ্রীকৃষ্ণ শোভা পাইতে লাগিলেন । তদুত্তরে বলিতেছেন—শ্রীকৃষ্ণ মহামহেশ্বর বলিয়া ব্রহ্মাদি নিজ অংশাবতারগণকে পর্যাণ্ত নিজের অধীন করিলেও, তিনি স্বয়ং প্রেমের অধীনই, কিন্তু প্রেম তাঁহার অধীন নহেন । এইজন্য প্রেমের উপর তাঁহার প্রভুত্ব না থাকায় তিনি প্রেমকে সঙ্কুচিত করিতে অসমর্থ । অতএব শ্রীল শ্রীধর স্বামিপাদও বলিয়াছেন—“এতাবতু বৈষম্যং কৃষ্ণেনাপি দুর্নিবারম্”—অর্থাৎ এই প্রকার পার্থক্য রক্ষা করা কৃষ্ণের পক্ষেও অসম্ভব । সেই বাৎসল্যাদিরূপ প্রেম ব্রজ-জননীগণে বিরাজ করিতেছেন । শ্রীকৃষ্ণ স্বীয় মাত্রাদির নিকট নিজ ঐশ্বর্যের অনুসন্ধান না করিয়া তাঁহাদের অধীন হইয়াই চিরকাল অবস্থান করেন, যেমন মহারাজ চক্রবর্তীর নিকট মণ্ডলেশ্বরগণ অবস্থান করেন । মহামহেশ্বর শ্রীকৃষ্ণের এইরূপ পারতত্ত্ব্য দোষাবহ নহে, বরং ভূষণই । জীবের মায়াপারতত্ত্ব্য যেমন দুঃখের নিমিত্ত, সেইরূপ আনন্দেরসময় হইলেও ঈশ্বরের প্রেমপারতত্ত্ব্য (প্রেমাধীনতা) প্রতিক্ষণ বর্দ্ধমান নিরতিশয় আনন্দের নিমিত্তই—ইহা মহানুভাব ভক্তজনের অনুভূত ॥ ২৫ ॥

ব্রজৌকসাং স্বতোকেষু স্নেহবল্ল্যাস্তম্ভবহম্ ।

শনৈঃসীম বরুধে যথা কৃষ্ণে ত্বপূর্ববৎ ॥ ২৬ ॥

অর্থঃ—(স্নেহিং এব দর্শয়তি) ব্রজৌকসাং (গোপ-গোপীজনানাং) কৃষ্ণে যথা (যশোদানন্দনে কৃষ্ণে স্বপুত্রভ্যাং অপি স্নেহাধিক্যং আসীৎ) স্বতোকেষু (কৃষ্ণরূপনিজপুত্রেষু ইদানীং) স্নেহবল্লী (স্নেহলতা) শনৈঃ (ক্রমশঃ) অপূর্ববৎ (পূর্বতো-হপি আধিক্যেন) আনন্দং (আনন্দং বৎসরং যাবৎ) অম্বহং (প্রতিদিনং) নিঃসীম (অপরিমিতং যথা তথা) বরুধে (বদ্ধিতা) ॥ ২৬ ॥

অনুবাদ—ব্রজবাসী গোপ ও গোপীগণের যশোদানন্দন শ্রীকৃষ্ণের প্রতি পূর্বে নিজপুত্র অপেক্ষাও অধিক স্নেহ ছিল, সম্প্রতি কৃষ্ণস্বরূপ নিজ পুত্রগণের প্রতি সেই সেই স্নেহ-লতিকা ক্রমশঃ পূর্বাপেক্ষা অধিক-ভাবে সম্বৎসর-কাল প্রতিদিন অপরিমিতরূপে বৃদ্ধিলাভ করিয়াছিল ॥ ২৬ ॥

বিশ্বনাথ—তদেবং যশোদানন্দনকৃষ্ণ-পুত্রীভূত-কৃষ্ণায়াঃ স্বরূপতঃ ঐক্যরূপাৎ স্নেহাধিক্যং তুল্যমুক্ত-মপি পুনঃ স্পষ্টীকুর্বন্ যশোদানন্দনকৃষ্ণে তু গুণোৎকর্ষহেতুকং স্নেহাধিক্যমাহ—ব্রজৌকসামিতি । আনন্দং বর্ষং ব্যাপ্য অম্বহং স্নেহবল্লীতি । বল্লী যথা প্রতিদিনমেব বর্দ্ধতে তথৈবেত্যর্থঃ ; যথা কৃষ্ণে যশোদানন্দনে পূর্বং স্বপুত্রভ্যোহপি বর্দ্ধমানা সা আসীৎ । ইদানীং স্বতোকে পুত্রপি তথৈব বরুধে ইতি স্বতোকানা-মপি কৃষ্ণত্বাৎ স্নেহদ্বিরুভয়ত্র তুল্যবেত্যর্থঃ । কিঞ্চ, তু শব্দবলাৎ কৃষ্ণে ইত্যস্যাবৃত্ত্যা স্নেহদ্বৈস্তল্যত্বেহপি কৃষ্ণে যশোদানন্দনে তু তথাপি অপূর্ববৎ নিত্যনবায়মানৈব তস্য সর্বশক্তিসৌন্দর্য্যবৈদগ্ধ্যাদিগুণবদ্ভাদংশিত্বাচ্চ । তাসাং পুত্রীভূতকৃষ্ণস্বরূপাণাং তু শ্রীদামা-দ্যুচিতসৌন্দর্য্যাদিমত্বাদংশিত্বাচ্চেতি ভাবঃ । যদ্বা, যথেন্তি যথাবদেব স্নেহবল্লী বরুধে কৃষ্ণে তু অপূর্ববদেব বরুধে । ইত্যাবৃত্ত্যা বিনৈব ব্যাখ্যায়ম্ ॥ ২৬ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—এইপ্রকারে যশোদানন্দন শ্রীকৃষ্ণ এবং আপন আপন পুত্ররূপী কৃষ্ণের স্বরূপতঃ ঐক্যহেতু স্নেহাধিক্য তুল্য বলিয়া পুনরায় স্পষ্ট-রূপে যশোদানন্দন কৃষ্ণে গুণোৎকর্ষহেতুক স্নেহাধিক্য বলিতেছেন—‘ব্রজৌকসাম্’, ব্রজবাসী গো-গোপী-দিগের এক বৎসর পর্যাণ্ত ‘স্নেহবল্লী’—যেমন বল্লী দিন দিন ক্রমশঃ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়, তদ্রূপ তাহাদের স্নেহলতা প্রতিদিনই বদ্ধিত হইতে লাগিল । যশোদানন্দন শ্রীকৃষ্ণে তাহাদিগের স্নেহলতা পূর্বে পুত্রাপেক্ষা সমধিক ছিল, অধুনা স্বপুত্রও কৃষ্ণতুল্যই হইল, অর্থাৎ আপন আপন পুত্রগণ কৃষ্ণরূপত্ব প্রযুক্ত স্নেহ-বৃদ্ধি উভয়ত্র সমান দৃষ্ট হইতে লাগিল—এই অর্থ । ‘কৃষ্ণে তু অপূর্ববৎ’—এখানে তু-শব্দের প্রয়োগহেতু এবং ‘কৃষ্ণে’—এই পদের আরম্ভিহেতু স্নেহবৃদ্ধির তুল্যত্ব হইলেও, তথাপি যশোদানন্দন শ্রীকৃষ্ণের প্রতি সেই স্নেহ সর্বশক্তি, সৌন্দর্য্য ও বৈদগ্ধ্যাদিগুণযুক্ত প্রযুক্ত এবং সর্বংশিত্ব-হেতু নিত্য নূতন প্রতীয়মান হইতে-ছিল । তাহাদের পুত্ররূপী কৃষ্ণস্বরূপের কিন্তু শ্রীদামা-দির উচিত সৌন্দর্য্যাদিযুক্তত্ব ও অংশত্ব—এই ভাবার্থ । অথবা—শ্রীকৃষ্ণের প্রতি কিন্তু এই স্নেহ পূর্ববৎ রহিল না (অর্থাৎ কৃষ্ণস্বরূপে বিরাজিত নিজ নিজ পুত্রগণের প্রতি স্নেহ অধিক বৃদ্ধি পাইতে

লাগিল), আনুত্তি ব্যতীত এরূপ ব্যাখ্যা করিতে হইবে
॥ ২৬ ॥

ইথমাআনান্নান্নানং বৎসপালমিষেণ সঃ ।

পালয়ন্ বৎসপো বর্ষং চিক্রীড়ে বনগোষ্ঠয়োঃ ॥ ২৭ ॥

অবয়বঃ—ইথং আত্মা (এবং রূপঃ) সঃ (শ্রীকৃষ্ণঃ)
বৎসপঃ (গোপবালকঃ সন্) বৎসপালমিষেণ
(বৎসানাং তৎপালকানাঞ্চ ছদ্মনা) আনান্না আনান্নং
পালয়ন্ বর্ষং (একবৎসরং যাবৎ) বনগোষ্ঠয়োঃ
(বনে ব্রজে চ) চিক্রীড়ে (ক্রীড়াং চকারঃ) ॥ ২৭ ॥

অনুবাদ—এইরূপে শ্রীকৃষ্ণ গোপালক হইয়া
বৎসপালকদলে নিজেই নিজেকে পরিপালন করিতে
করিতে একবৎসর পর্য্যন্ত বনে ও ব্রজে ক্রীড়া
করিয়াছিলেন ॥ ২৭ ॥

বিশ্বনাথ—এবমাআ শ্রীকৃষ্ণা বৎসপো ভূত্বা
বৎসানাং পালানাঞ্চ মিষেণ আনান্নমাআনান্না পালয়ন্
ক্রীড়িতবানিত্যর্থঃ ॥ ২৭ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘এবম্ আত্মা’—এই প্রকারে
সর্বস্বরূপ শ্রীকৃষ্ণ ‘বৎসপালমিষেণ’—বৎসপালক-
ছলে ‘বৎসপো ভূত্বা’—বৎসপালক হইয়া, ‘আনান্না’
—বৎসপালক বালকরূপে আপনদ্বারা, ‘আনান্নং’—
বৎসরূপ আপনাকে (অর্থাৎ নিজেকে নিজে) পালন
করতঃ এক বৎসর পর্য্যন্ত বনে ও গোষ্ঠে ক্রীড়া
করিতে লাগিলেন ॥ ২৭ ॥

একদা চারয়ন্ বৎসান্ সরামো বনমাবিশৎ ।

পঞ্চমাসু ত্রিষামাসু হায়নাপুরণীত্বজঃ ॥ ২৮ ॥

অবয়বঃ—(এতাবৎকালং রামস্যাপি মোহ
আসীৎ সংবৎসরান্তে তু কথঞ্চিৎ জ্ঞাতবান্ ইতি দর্শ-
য়তি) পঞ্চমাসু (পঞ্চসু বা ষট্‌সু বা) ত্রিষামাসু
(রাত্রিষু) হায়নাপুরণীষু (হায়নস্য বৎসরস্য পুরক-
তয়া অবশিষ্টাসু সতীষু) একদা স রামঃ (রামেণ
সহ) অজঃ (শ্রীকৃষ্ণঃ) বৎসান্ চারয়ন্ বনম্
আবিশৎ ॥ ২৮ ॥

অনুবাদ—এইরূপে বৎসর পূর্ণ হইবার পাঁচ
ছয় রাত্রি অবশিষ্ট থাকিতে একদিন শ্রীকৃষ্ণ বল-

দেবের সহিত গোচারণ করিতে করিতে বনে প্রবেশ
করিলেন ॥ ২৮ ॥

বিশ্বনাথ—ব্রহ্মমোহন-প্রসঙ্গএব বলদেবমোহন-
মপি ব্যক্তীকর্ত্ত্বং কথামাহ—একদেতি । পঞ্চসু
ষট্‌সু বা রাত্রিষু হায়নস্য বর্ষস্য অপূরণীষু পুরকতয়া
অবশিষ্টাশ্চিত্যর্থঃ ॥ ২৮ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—ব্রহ্মমোহন-প্রসঙ্গেই শ্রীবল-
দেবেরও মোহ প্রকাশ করিতে একদিনের ঘটনা
বলিতেছেন—‘একদা’ ইত্যাদি, অর্থাৎ বৎসর পূর্ণ
হইবার পাঁচ কি ছয় রাত্রি অবশিষ্ট থাকিতে (এক-
দিন শ্রীকৃষ্ণ অগ্রজের সহিত বৎসচারণ করিতে
করিতে বনমধ্যে প্রবেশ করিলেন ।) ॥ ২৮ ॥

ততো বিদুরাক্ষরতো গাবো বৎসানুপব্রজম্ ।

গোবর্দ্ধনাদ্রিশিরসি চরন্ত্যো দদৃশুঃ ॥ ২৯ ॥

অবয়বঃ—ততো গোবর্দ্ধনাদ্রিশিরসি (গোবর্ধন-
পর্বতস্য উন্নতপ্রদেশে) তৃণং চরন্ত্যঃ (ভক্ষয়ন্ত্যঃ)
গাবঃ (ধেনবঃ) অবিদুরাৎ (নাতিদূরে) উপব্রজং
(ব্রজসমীপে) চরতঃ (বিচরণকারিণঃ) বৎসান্
দদৃশুঃ (দৃষ্টবতা) ॥ ২৯ ॥

অনুবাদ—অনন্তর গোবর্দ্ধন-গিরির উন্নত প্রদেশে
তৃণ ভক্ষণ করিতে করিতে ধেনুগণ অনতিদূরে ব্রজের
নিকট বিচরণশীল বৎসগণকে দেখিতে পাইলেন
॥ ২৯ ॥

বিশ্বনাথ—গোবর্দ্ধনশৃঙ্গে তৃণং চরন্ত্যো গাবঃ
তস্মাদবিদুরাৎ ব্রজস্য নিকটে চরতো বৎসান্ দদৃশুঃ
॥ ২৯ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘গাবঃ’—গোবর্দ্ধন পর্বতের
শিখরদেশে গাভীগণ তৃণ ভক্ষণ করিতে করিতে
ব্রজের সমীপে তৃণভোজনকারী (মুক্ত-স্তন্য) বৎস-
সমূহকে দেখিতে পাইল ॥ ২৯ ॥

দৃষ্টাথ তৎস্নেহবশোহস্মৃতায়া

স গোব্রজোহত্যাগপদুর্গমার্গঃ ।

দ্বিপাৎ ককুদগ্রীব উদাসাপুচ্ছো-

হগাঙ্কুস্তুতৈরাশ্রুতপদ্মা জবেন ॥ ৩০ ॥

অম্বয়ঃ—অথ দৃষ্টা (বৎসান্ আলোক্য) সঃ গোব্রজঃ (গোসমূহঃ) তৎস্নেহবশঃ (বৎসস্নেহপরা-
য়ণঃ) অস্মৃতায়া (ন স্মৃতা গণিত আয়া যেন সঃ)
অত্যাশ্রপদুর্গমার্গঃ (অতিক্রান্তঃ আশ্রপান্ নিজপাল-
কান্ যঃ সঃ তথা দুর্গঃ দুর্গমঃ মার্গঃ যস্য সঃ স চ স
চ) দ্বিপাৎ (যুক্তাভ্যাং পভ্যাং ধাবন্ দ্বিপাদ্ ইব
প্রতীয়মানঃ) ককুদ্-গ্রীবাঃ (ককুদি আকুক্ষিতা গ্রীবা
যস্য সঃ) উদাস্যপুচ্ছঃ (উন্নমিতং আস্যং মুখং পুচ্ছং
লাঙ্গুলঞ্চ যেন সঃ) আগ্রুপয়াঃ (আ-সর্বতঃ শ্রবন্তি
পয়াংসি যস্য সঃ) হক্ষুতৈঃ (হক্ষারৈঃ উপলক্ষিতঃ)
জবেন (বেগেন) অপাৎ ব্রজসমীপং আগতঃ ॥ ৩০ ॥

অনুবাদ—অতঃপর বৎসগণকে দেখিয়া সেই গো-
সমূহ স্নেহবশে আশ্র-বিস্মৃত হইয়া নিজ পালক এবং
দুর্গম পথসকল অতিক্রমপূর্বক গ্রীবাভাগ ককুদ্দেশে
ক্ষকের ঝুঁটি আকুক্ষিত মুখ ও পুচ্ছভাগ উন্নত ও
পদযুগল একত্র করিয়া হক্ষার করিতে করিতে বেগে
ব্রজ-সমীপে আগমন করিল। তৎকালে উহাদের
স্তন হইতে দুগ্ধ সম্যগ্রূপে ক্ষরিত হইতেছিল ॥ ৩০ ॥

বিশ্বনাথ—অস্মৃতায়া আশ্রানমপি বিস্মৃত্য স
গোসমূহঃ অগাৎ। অতিক্রান্তা আশ্রপা গোপা দুর্গ-
মার্গাশ্চ যেন সঃ। পরস্পরং যুক্তাভ্যাং পভ্যাং ধাবন্
দ্বিপাদিব প্রতীয়মানঃ উন্মুখত্বাৎ ককুদি গ্রীবা যস্য
সঃ উদগতানি আস্যানি পুচ্ছানি চ যস্য সঃ। আ
সম্যগেব ক্ষরন্তি অঙ্গ্রপি পয়াংসি চ যস্য সঃ ॥ ৩০ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘অস্মৃতায়া’—নিজেকেও
বিস্মৃত হইয়া সেই গো-সমূহ আসিতেছিল।
‘অত্যাশ্রপ-দুর্গমার্গঃ’—আপনাদিগের পালক গোপ-
দিগকে ও বহু কণ্টকাকীর্ণ দুর্গম পথসমূহ অতিক্রম
করিয়া (হক্ষারশব্দে দ্রুতপদে তাহারা চলিতে লাগিল)।
‘দ্বিপাৎ’—দুইপদ একত্রিত করিয়া ধাবমান হওয়ায়
দূর হইতে দ্বিপদ-বিশিষ্ট পশুর ন্যায় তাহারা প্রতীয়-
মান হইতে লাগিল। ‘ককুদ্গ্রীবাঃ’ গমনকালে
তাহাদিগের আকুক্ষিত গ্রীবা, ককুদে (ক্ষকের ঝুঁটিতে)
সংলগ্ন হইল। ‘উদাস্যপুচ্ছঃ’—মুখ ও পুচ্ছ উন্নমিত
করিয়া তাহারা আসিতেছিল। ‘আগ্রুপয়াঃ’—উহা-
দের স্তন হইতে দুগ্ধ সম্যক্রূপে ক্ষরিত হইতেছিল
॥ ৩০ ॥

সমেত্য গাবোহধো বৎসান্ বৎসবতোহ্যাপ্যায়ন্ন।
গিলন্ত্য ইব চান্নানি লিহন্ত্যঃ স্ত্রোধসং পয়ঃ ॥ ৩১ ॥

অম্বয়ঃ—(তত্র বিশেষতঃ ধেনুনাং চেষ্টামাহ)
গাবঃ (ধেনবঃ) অধঃ (গোবর্দ্ধনস্য অধঃ) সমেত্য
(মিলিত্বা) বৎসবত্যঃ (পুনঃ প্রসূতাঃ) অপি অন্নানি
(বৎস-শরীরানি) গিলন্ত্য ইব (অতি স্নেহবশাৎ)
লিহন্ত্যঃ (সত্যঃ) বৎসান্ স্ত্রোধসং (নিজস্তনসমুত্ততং)
পয়ঃ (দুগ্ধং) অপায়ন্নন্ (পায়ন্মামাস) ॥ ৩১ ॥

অনুবাদ—যদিও এই সুদীর্ঘকাল মধ্যে ধেনুগণ
পুনরায় সন্তান প্রসব করিয়াছিল তথাপি গোবর্দ্ধন-
পর্বতের নিম্নে আসিয়া অতিস্নেহবশে পূর্ব বৎস-
গণের শরীর লেহন করিতে লাগিল। তাহাদের
ওৎসুক্য-দর্শনে মনে হইতেছিল যেন বৎসগণকে
গিলিয়া ফেলিতে চাহিতেছে। এইরূপে তাহারা নিজ
স্তনদুগ্ধ পান করাইয়াছিল ॥ ৩১ ॥

বিশ্বনাথ—গোবর্দ্ধনস্যধঃ সমেত্য দ্ব্যাহিকৃত্যাহি-
কাদিবৎসবতোহ্যপি ঔধসং উদ্যোভ্যঃ স্বয়মেব শ্রবৎ-
পয়ঃ অপায়ন্নন্, গিলন্ত্য ইবেতি গবাং লেহনাধিক্যং
স্নেহাধিক্যাসূচকম্ ॥ ৩১ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘গাবঃ’—গাভীগণ দুই তিন
দিনের বৎসবতী হইলেও গোবর্দ্ধনের অধোদেশে
ব্রজসমীপে তৃণভক্ষণকারী পূর্বোক্ত বৎসগুলির
সহিত মিলিত হইয়া তাহাদের অঙ্গ যেন গিলিয়া
ফেলিতে চায় এরূপভাবে লেহন করিতে লাগিল এবং
‘স্ত্রোধসং পয়ঃ’—পালান হইতে স্বয়ংই ক্ষরিত দুগ্ধ
পান করাইতে লাগিল। গাভীগণের লেহনাধিক্যে
তাহাদের স্নেহাধিক্য সূচিত হইল ॥ ৩১ ॥

গোপান্ত্রোদোদ্যায়াস-মৌঘ্যালজ্জোরুমন্যুনা।

দুর্গাধ্বকৃচ্ছ্ তোহভ্যোভ্য গোবৎসৈদদৃশুঃ সূতান্ ॥ ৩২ ॥

অম্বয়ঃ—(রামেণ দৃষ্টং বৎসেসু গবাং স্নেহাতি-
শয়মুক্তা গোপানামপি দর্শয়িতুমাহ) গোপাঃ তদ্রোধ-
ন্যায়াস-মৌঘ্যালজ্জোরুমন্যুনা (তাসাং গবাং রোধনে
গতিনিবৃত্তৌ যঃ আয়াসঃ প্রযত্নঃ তস্য মৌঘ্যেন ব্যর্থ-
তয়া যা লজ্জা তয়া সহ যঃ উরুঃ মহান্ঃ মন্যুঃ রোষণ-
তেন লক্ষিতাঃ) দুর্গাধ্বকৃচ্ছ্ তঃ (দুর্গমমার্গাতিক্রমণ-
জনিতক্লেশেন চ উপলক্ষিতাঃ) অভ্যোভ্যঃ (আগত্য)

গোবৎসৈঃ (সহ) সূতান্ (নিজপুত্রান্) দদৃশুঃ
(দৃষ্টবন্তঃ) ॥ ৩২ ॥

অনুবাদ—গোপগণ সেই ধেনুগণের গতিরোধ
করিতে যত্নশীল হইয়াও বার্থ হইলেন পরে লজ্জা ও
রোষসহকারে অতিক্রমশে দুর্গম পথ অতিক্রমপূর্বক
তথায় সমাগত হইয়া গোবৎসগণের সহিত নিজ-
সন্তানগণকে দেখিতে পাইলেন ॥ ৩২ ॥

বিশ্বনাথ—তাসাং গবাং রোধনে য আয়াসো
লগুড়োৎক্ষেপাদিত্তিস্তস্য মৌঘোন বৈয়র্থোন হেতুনা
লজ্জা চ মন্যুশ্চ তল্লজ্জামন্যু তেন দুর্গমার্গজনিতক্লেশেন
চাত্যোত্য গোবৎসৈঃ সহ ॥ ৩২ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—গাভীগণকে লগুড় উৎক্ষেপ-
নাদির দ্বারা নিরোধ করিবার চেষ্টা নিষ্ফল হইলে,
গোপগণ লজ্জা ও অতিশয় ক্রোধে অতি কষ্টে দুর্গম
পথ অতিক্রম করিয়া নিকটে আসিলে গাভী ও
বৎসগণের সহিত নিজ পুত্রগণকেও দেখিতে পাইলেন
॥ ৩২ ॥

তদীক্ষণোৎপ্রেমরসাপ্রুতাশয়া
জাতানুরাগা গতমন্যবোহর্ভকান্ ।
উদুহ্য দোভিঃ পরিরভ্য মুর্দ্ধনি
স্রাণৈরবাপুঃ পরমাং মুদং তে ॥ ৩৩ ॥

অম্বয়ঃ—তে (গোপাঃ) তদীক্ষণোৎপ্রেমরসা-
প্ৰুতাশয়া (তেষাং সূতানাং ঈক্ষণেন উদগতঃ যঃ
প্রেমরসঃ তস্মিন্ আপ্পুতাঃ নিমগ্নাঃ আশয়াঃ যেষাং
তে) জাতানুরাগাঃ (জাতঃ অনুরাগঃ যেষাং তে)
গতমন্যবঃ (গতরোষাঃ) অর্ভকান্ (সূতান্) উদুহ্য
(উত্থাপ্য) দোভিঃ (বাহুভিঃ) পরিরভ্য (আলিঙ্গ্য)
মুর্দ্ধনি (মস্তকে) স্রাণৈঃ পরমাং মুদম্ (অতীব
প্রীতিং) অবাপুঃ (প্রাপ্তাঃ) ॥ ৩৩ ॥

অনুবাদ—তখন গোপগণ নিজ নিজ পুত্র দর্শনে
স্নেহরসে নিমগ্নচিত্ত হওয়ায় তাঁহাদের পূর্বের রোষ-
ভাব দূর হইল। অতঃপর তাহাদিগকে ক্রোড়ে
ধারণপূর্বক বাহুদ্বারা আলিঙ্গন করিয়া মস্তকাদ্বারা
পরম প্রীতি লাভ করিয়াছিলেন ॥ ৩৩ ॥

বিশ্বনাথ—গতমন্যব ইতি অরে অনভিজ্ঞাঃ । অত্র
পরমবৎসলগবাং গগদৃষ্টিপথে কথং বৎসা

আনীতাঃ ? ইতি তাংস্তাড়য়িত্ত্বমনসোহপি তেষাং
বালানামীক্ষণোদ্ধতেন প্রেমরসেন আপ্পুতাশয়াস্ততশ্চ
জাতানুরাগাঃ প্রেমামেব পঞ্চমীং কক্ষামনুরাগাখ্যাং
তৃষ্ণাতিশয়ময়ীং প্রাপ্তাঃ । গতমন্যবো বিস্মৃতক্রোধাঃ
॥ ৩৩ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘গত্যমন্যবঃ’ ইত্যাদি, ‘অরে
অনভিজ্ঞ বালকগণ ! এই পরমবৎসল গাভীগণের
দৃষ্টিপথে কিজন্য বৎসগুলিকে আনয়ন করিয়াছ ?’
—এইরূপে ক্রোধান্বিত হইয়া তাহাদিগকে তাড়না
করিবার নিমিত্ত সমাগত গোপগণ, ‘তদীক্ষণোৎপ্রেম-
রসাপ্পুতাশয়াঃ’—পুত্রসকলের দর্শন-জনিত প্রেমরসে
নিমগ্নচিত্ত হওয়ায়, ‘জাতানুরাগাঃ’—প্রেমেরই পঞ্চমী
কক্ষা অনুরাগাখ্য তৃষ্ণাতিশয়ময়ী দশা প্রাপ্ত হইলেন,
তাহাতে তাঁহাদের ক্রোধ বিদূরিত হইল ॥ ৩৩ ॥

ততঃ প্রবয়সো গোপাস্তোকাল্পেষসুনির্বতাঃ ।

কৃচ্ছ্রানৈরপগতাস্তদনুস্মৃত্যুদাশ্রবঃ ॥ ৩৪ ॥

অম্বয়ঃ—ততঃ (অনন্তরং) প্রবয়সঃ গোপাঃ
(বৃদ্ধাঃ গোপজনাঃ) তোকাল্পেষসুনির্বতাঃ (পুত্রালিঙ্গ-
নেন সুখিতাঃ সন্তুঃ) শনৈঃ (ক্রমশঃ) কৃচ্ছ্রাৎ
(কষ্টেন) অপগতাঃ (আলিঙ্গনাদ্বাণাদিব্যাপারান্নি-
বৃত্তাঃ) তদনুস্মৃত্যুদাশ্রবঃ (তেষাং সূতানাম্ অনুস্মৃত্যু
অনুস্মরণেন উদগচ্ছন্তি অশ্রুণি নেত্রজলানি যেষাং তে
তাদৃশাঃ জাতাঃ) ॥ ৩৪ ॥

অনুবাদ—অনন্তর বয়স্ক গোপগণ পুত্রালিঙ্গনে
পরমানন্দ লাভ করিয়া অতিকষ্টে ক্রমশঃ আলিঙ্গ-
নাদি ব্যাপার হইতে নিবৃত্ত হইলেন। তখন পুত্র-
স্মৃতিবশতঃ তাঁহাদের নেত্রজল উদগত হইতে লাগিল
॥ ৩৪ ॥

বিশ্বনাথ—প্রবয়সো বৃদ্ধাঃ কৃচ্ছ্রাদেব শনৈরেব
গোচারণানুরোধাদেব অপগতাস্তদানুস্মৃত্যুদাশ্রবঃ
গতাস্ততশ্চ বিচ্ছেদোৎপাদ্য তেষাং অনুস্মৃত্যু উদগতা-
শ্রবঃ ॥ ৩৪ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘প্রবয়সঃ’—বৃদ্ধ গোপগণ,
‘কৃচ্ছ্রাৎ শনৈঃ’—অতিকষ্টে গোচারণানুরোধে ঐ
আলিঙ্গন ব্যাপার হইতে বিরত হইয়া বনে গমন
করিলেন বটে, কিন্তু বিচ্ছেদহেতু বালকদের নিরন্তর

স্মরণ হওয়ায় তাঁহাদের নয়নাশ্রু উদ্গত হইতে লাগিল ॥ ৩৪ ॥

ব্রজস্য রামঃ প্রেমর্দ্ধেবীক্ষ্যৌৎকর্ধ্যামনুক্ষণম্ ।

মুক্তস্তনেষ্বপত্যোৎপাৎহেতুবিদচিস্তয়ৎ ॥ ৩৫ ॥

অর্থঃ—রামঃ (বলদেবঃ) মুক্তস্তনেষু (বয়স আধিক্যে স্তন্যপানাদ্ বিরতেষু) অপি অপত্যেষু (বৎসেষু) ব্রজস্য (গোসমূহস্য) অনুক্ষণং (নিরন্তরং) প্রেমর্দ্ধেঃ (সন্ততিস্নেহসমৃদ্ধেঃ) উৎকর্ধ্যং (আতিশয্যং) বীক্ষ্য অহেতুবিৎ (তৎকারণং অজানন্) অচিস্তয়ৎ (চিন্তিতবান্) ॥ ৩৫ ॥

অনুবাদ—বলদেব তৎকালে বয়সাধিক্যবশতঃ স্তন্যপান বিরত বৎসগণের প্রতি ধেনুগণের নিরন্তর স্নেহসমৃদ্ধির আধিক্য-দর্শনে তাহার কারণ জানিতে না পারিয়া এইরূপ চিন্তা করিতে লাগিলেন ॥ ৩৫ ॥

বিশ্বনাথ—প্রেমর্দ্ধেহেতোরৌৎকর্ধ্যং মুক্তস্তনেষ্বপি বৎসেষু নবপ্রসূতবৎসতরীণামপি গবাং অহেতুবিৎ হেতুমজানন্ অচিস্তয়দিতি । এতাবৎকালেষু প্রতিদিনমেব গোদোহনাদি-সময়েষু নবপ্রসূতানপি বৎসান্ বিহায় প্রাচীনানেষু বৎসান্ স্তন্যং পায়য়ন্তীঃ সর্বাএব গাঃ পশ্যতোহপি তস্য তস্মিন্মেব দিনে যচ্চিন্তা প্রাদু-রভূৎ তস্মিন্নপি দিনে যদন্যোষাং প্রবয়সাং বিবেকিনা-মপি গোপানাং তথা চিন্তনং নাভূৎ তত্র কারণং যোগমায়ৈব । ব্রহ্মমোহনদিনমারভৌব গো-গোপী-গোপানাং বলদেবসহিতানাং সঙ্কেষামেব ভগবতা স্বযোগমায়য়া মোহিতত্বাৎ প্রতিদিনং বিরোধদর্শনেহপি বিরোধানুসন্ধানং ন কস্যাপ্যভূৎ । কিন্তু সর্বজগৎ-কারণস্য কারণার্ণবশায়িনোহপি পরমাংশিত্বেন স্বাপ্র-জত্বেন স্বপ্রিয়সংগত্বেন চ বঞ্চনানৌচিত্যাদেতল্লীলা-জিজ্ঞাসয়িষা শ্রীবলদেবে সমুচিত্যপি পূর্বং নাভূৎ । বর্ষপর্য্যন্তং তত্ত্বচ্ছ্রীদামাদিপ্রিয়সংগবিচ্ছেদ-দুঃখস্য তস্মৈ দাতুমৌচিত্যাৎ, স্বস্য তু তদুঃখং নাস্ত্যেব বৎসকুলান্বেষকৈগৈকপ্রকাশেন তন্নিরূপিতং এব স্থি-ত্বাৎ । অতো বর্ষাবসান এব ভগবতঃ সা তত্র যদা-ভূৎ তদা মায়্যপি শনৈঃ শনৈরংশোনাংশেনৈব তস্মাদু-পররাম নতু যুগপৎ সামন্ত্যেন । ভগবদৈশ্বর্য্যাসিনৌ তমপি ভক্তাভিমানান্পদীকৃত্য নিমজ্জয়িতুমিত্যবসী-য়তে ॥ ৩৫ ॥

তীকার বঙ্গানুবাদ—‘প্রেমর্দ্ধেঃ উৎকর্ধ্যম্’—প্রেমা-ধিক্যাহেতু উৎকর্ধ্য, অর্থাৎ যে সকল বৎস স্তন পরি-ত্যাগ করিয়াছিল, তাহাদিগের প্রতি নব-প্রসূতা বৎস-তরী গাভীগণের এবং বালকদিগের প্রতি গোপ-গোপী-সকলের দিন দিন প্রেম-সমৃদ্ধির আতিশয্য, ‘বীক্ষ্য অহেতুবিৎ’—অবলোকনপূর্বক তাহার কারণ জানিতে না পারিয়া শ্রীবলদেব চিন্তা করিতে লাগিলেন । এত-কাল পর্য্যন্ত প্রতিদিনই গো-দোহনাদিসমন্যে নবপ্রসূত বৎসগণকে পরিত্যাগ করিয়া প্রাচীন বৎসগণকে স্তন পান করাইতে গাভী সকলকে দেখিলেও শ্রীবলদেবের সেই দিনেই যে চিন্তার উদয় হইয়াছিল এবং সেই দিন পর্য্যন্তও যে অন্যান্য বৃদ্ধ বিবেকী গোপগণেরও সেরূপ চিন্তা হইল না, তদ্বিময়ে কারণ শ্রীযোগ-মায়াই । ব্রহ্মমোহনের দিন হইতে আরম্ভ করিয়া শ্রীবলদেবের সহিত গো, গোপী ও গোপগণ সকল-কেই ভগবান্ (শ্রীকৃষ্ণ) নিজ যোগমায়ার দ্বারা মোহিত করিয়াছিলেন, এইজন্য প্রতিদিন বিরোধ দর্শন করিলেও বিরোধানুসন্ধান কাহারই হয় নাই । কিন্তু যিনি সমস্ত জগতের কারণ কারণার্ণবশায়ীও পরমাংশী, নিজ অগ্রজ ও প্রিয়সখা বলিয়া বঞ্চনের অযোগ্য, সেই শ্রীবলদেবে জানান উচিত হইলেও শ্রীকৃষ্ণের এই লীলা জানাইবার ইচ্ছা যে পূর্ব হয় নাই, তাহার কারণ এক বৎসর পর্য্যন্ত সেই সেই শ্রীদামাদি প্রিয়সংগগণের বিচ্ছেদ-দুঃখ তাঁহাকে প্রদান করা অনুচিত । শ্রীকৃষ্ণের নিজের কিন্তু সেই দুঃখ নাই, যেহেতু বৎসগণের অবৈষম্য-রূপে এক প্রকাশে তাঁহাদের নিকটেই তিনি অবস্থান করিতেছেন । অত-এব বর্ষাবসানেই যখন শ্রীকৃষ্ণের জানাইবার ইচ্ছা হইল, তখন মায়্যাও ধীরে ধীরে অল্প অল্প করিয়া উপরত হইতে লাগিল, কিন্তু যুগপৎ সম্পূর্ণরূপে নহে, কারণ শ্রীভগবানের ঐশ্বর্য্যাসিন্ধুতে শ্রীবলদেবকেও ভক্তাভিমানের পাত্র করিয়া নিমজ্জিত করিবার উদ্দেশ্য—এই ভাবার্থ ॥ ৩৫ ॥

কিমতদন্তুতমিহ বাসুদেবেহখিলায়ানি ।

ব্রজস্য সাগ্নানস্তোকেষ্বপূর্বং প্রেম বর্দ্ধতে ॥ ৩৬ ॥

অর্থঃ—সাগ্নানঃ (ময়া সহ বর্তমানস্য) ব্রজস্য

(ব্রজজনস্য) অখিলাঅনি বাসুদেবে ইব (সৰ্ব্বাঙ্গ-
স্বরূপে শ্রীকৃষ্ণে ইব) তোকেষু (বালকেষু) অপূৰ্বং
প্রেম (অনুরাগঃ) বর্দ্ধতে এতৎ কিং অদ্ভুতম্ ॥ ৩৬ ॥

অনুবাদ—এই সৰ্ব্বাঙ্গস্বরূপ বাসুদেবের প্রতি
আমার ও ব্রজজনের যেরূপ প্রেম বর্তমান রহিয়াছে,
আজ, ইহাদের ও নিজ বৎসগণের প্রতি সেইরূপ
অপূৰ্ব অনুরাগ বর্দ্ধিত হইতেছে, ইহা বড়ই আশ্চর্যের
বিষয় ॥ ৩৬ ॥

বিশ্বনাথ—প্রথমং মায়াংশোপরমে সতি বিরোধ-
দর্শনোৎপত্তস্য চিন্তনমাহ—কিমেতদিতি। বাসুদেবে
ইবেতি বাসুদেবে যথা পুরা প্রেম তথা স্বতোকেষুপি
ব্রজস্য প্রেম বর্দ্ধতে কিমেতদদ্ভুতং, কিঞ্চ সাঅনঃ মৎ-
সহিতস্যাপি তেষু কৃষ্ণবৎ প্রেম কিমিত্যর্থঃ ॥ ৩৬ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—প্রথমে মায়ার কিছু অংশ
অপগত হইলে বিরোধ-দর্শনোৎপত্তি তাঁহার চিন্তা বলি-
তেছেন—‘কিৎ এতৎ’, একি আশ্চর্য্য! ‘বাসুদেবে
ইব’—নিখিল ব্রজাণ্ডের পরমাত্মা সৰ্ব্বাংশ বাসুদেবে
পূৰ্বে যেমন প্রেম ছিল, অধুনা ব্রজবাসী গোপাদি
সকলের আপন আপন সন্তানের প্রতি তদ্রূপ প্রেমের
বৃদ্ধি হইতেছে, ইহা কি আশ্চর্য্য ব্যাপার! ‘সান্ননঃ’
—আরও, আমারও সেই সকল বালকের প্রতি
কৃষ্ণের মত প্রেম বর্দ্ধিত হইতেছে, ইহার কারণই বা
কি? ৩৬ ॥

কেয়ং বা কৃত আয়াতা দৈবী বা নার্যুতাসুরী।

প্রায়ো মায়াস্ত মে ভর্তৃর্নান্যা মেহপি বিমোহিনী ॥ ৩৭ ॥

অনুবাদ—ইয়ং মায়া কা দৈবী বা নারী (নর-
সম্বন্ধিনী বা) উত (অথবা) আসুরী (মায়া ভবতি)
কৃতঃ (কস্মৎ) আয়াতা বা প্রায়ঃ (সম্ভাবনামাং)
মে ভর্তৃঃ (মমাধীশ্বরস্য কৃষ্ণস্য) মায়া অস্ত (মায়া
ভবেৎ যতঃ) অন্যা (মায়া) মে অপি (মমাপি)
বিমোহিনী ন (ন ভবতি) ॥ ৩৭ ॥

অনুবাদ—এই মায়া কীদৃশী? দেব, মনুষ্য বা
অসুর, কাহার কৃত? কোথা হইতেই বা উপস্থিত
হইল? সম্ভবতঃ ইহা আমার অধীশ্বর শ্রীকৃষ্ণের
মায়া হইবে। কারণ অনুমান্য আমাকে মুগ্ধ করিতে
পারে না ॥ ৩৭ ॥

বিশ্বনাথ—ভবতু সৰ্ব্বজ্ঞতন্মৈব কারণমস্য জ্ঞাস্যা-
মীতি ক্ষণং পরামুশ্য দ্বিতীয়মায়াংশোপরমে সতি
মায়েম্মমিতি নিশ্চিত্য সা কীদৃশী কৃতন্ত্যা কিং সম্বন্ধি-
নীতি পুনবিতর্কয়তি কেয়ং মায়া? কুতো হেতোঃ?
কুতো দেশাভা? দৈবীতি দেবা ব্রজাদ্যাএব কিমৈশ্বর্য্য-
পরীক্ষার্থং বৎসবালকা ভৃত্বা অস্মাকং চিত্তং স্বেষু
স্নেহয়ন্তি নৈতে শ্রীদামাদ্যাঃ। নারীতি নরা ঋষ্যাদয়
এব কিং জ্ঞানপরীক্ষার্থমেতে বৎসাদ্যা অভুবন্।
আসুরীতি অসুরাঃ কংসাদয় এব কিং বলেনাপা-
রয়ন্তঃ শূন্যেনাস্মাকং হিংসার্থমেতেহভুবন্বিতি বহুধা
বিকল্প্য তৃতীয়মায়াংশোপরমে সতি পুনঃ সম্ভাবয়তি
প্রায় ইতি। মে ভর্তৃঃ শ্রীকৃষ্ণস্যৈব মায়া ইয়ং মহা-
যোগমায়াখ্যা শক্তিরসাধারণী যস্যাঃ খলু মায়া-
নিয়ন্তৃত্বমাসু বিশুদ্ধমনচিত্তেব্যপ্যধিকারঃ। অস্তিতি
সম্ভাবনামাং লোটে। নান্যেতি কা নাম সা মায়া
মমাপি মোহিনী যতো মদংশস্য মহৎশ্রষ্টুঃ পুরুষ-
স্যাপি মায়ায়া ব্রজাদিকং সৰ্ব্বজগন্মোহিতমিতি ভাবঃ
॥ ৩৭ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘যাহা হউক, সৰ্ব্বজ্ঞতা
শক্তির দ্বারাই ইহার কারণ নিরূপণ করিব’, শ্রীবল-
দেব এইরূপ ক্ষণকাল পরামর্শ করায় দ্বিতীয় মায়াংশ
অপগত হইলে, স্থির করিলেন—ইহা মায়া, কিন্তু কি
প্রকার, কোথা হইতে আসিল এবং কাহার মায়া,
এই বিষয়ে পুনরায় বিতর্ক করিতেছেন—‘কেয়ং’,
ইহা কোন্ মায়া? কোন্ দেশ হইতে কি হেতু
কেনই বা আসিল? ‘দৈবী’—ব্রজাদি দেবগণ ঐশ্বর্য্য
পরীক্ষা করিবার নিমিত্ত বৎস ও বালক হইয়া
আমাদের চিত্তে তাঁহাদিগের প্রতি প্রীতি উৎপাদন
করিবার অভিলাষে এই মায়া বিস্তার করিয়াছে কি?
ইহার কি স্বার্থ শ্রীদামাদি নহে? ‘নারী’—অথবা
ঋষিগণই কি জ্ঞান-পরীক্ষা করিবার নিমিত্ত এই
বৎস ও বালক হইয়াছে? ‘আসুরী’—তবে কি
কংসাদি অসুরগণই স্বীয় বলে পরাভব করিতে না
পারিয়া ছলক্রমে আমাদের চিত্তে হিংসা করিবার বাস-
নায় বৎস ও বালকরূপ ধারণ করিয়াছে?—এই-
রূপ নানাপ্রকার কল্পনা করিয়া তৃতীয় মায়াংশ অপ-
গত হইলে পুনরায় সম্ভাবনা করিতেছেন—‘প্রায়ঃ’,
তবে নিশ্চয়ই বোধ হয়, মদীয় ভর্তা শ্রীকৃষ্ণেরই

যোগমায়্যা নামী অসাধারণী শক্তির এই প্রভাব, যেহেতু তাঁহার অধিকার মায়ানিয়ন্তা ও বিশুদ্ধমন চিৎস্বরূপ আমাদের প্রতিও রহিয়াছে। ‘অন্ত’—ইহা সম্ভাবনা অর্থে লোট্ প্রয়োগ। ‘নান্যা’—কে সে মায়্যা, যিনি আমাকেও বিমোহিত করিতে পারে? যেহেতু আমার অংশভূত মহৎস্রষ্টা পুরুষের মায়্যা দ্বারাই ব্রহ্মাদি নিখিল জগৎ মোহিত হইয়া থাকে— এই ভাবার্থ ॥ ৩৭ ॥

ইতি সঞ্চিন্ত্য দাশার্হো বৎসান্ সবয়সানপি ।

সর্বানচষ্ট বৈকুণ্ঠং চক্ষুষা বয়ুনেন সং ॥ ৩৮ ॥

অবয়ঃ—সং দাশার্হঃ (রামঃ) ইতি (পূর্বোক্তং) সঞ্চিন্ত্য বয়ুনেন চক্ষুষা (জানচক্ষুষা) সর্বান্ সবয়সান্ (সহচরান্) বৎসান্ (গোশাবকান্) অপি বৈকুণ্ঠং (শ্রীকৃষ্ণমেব) আচষ্ট (অপর্যায়) ॥ ৩৮ ॥

অনুবাদ—বলদেব এইরূপ চিন্তা করিয়া জানচক্ষুদ্বারা দেখিতে পাইলেন যে সমস্ত সহচর ও গো-বৎসগণ শ্রীকৃষ্ণরূপেই প্রকাশ পাইতেছে ॥ ৩৮ ॥

বিশ্বনাথ—ভবতু সমাধায় জানদৃষ্ট্যা পুনরপ্যেতান্ বিভালয়ামীতি বিচারে সতি চতুর্থমায়াংশস্যপি শ্রীকৃষ্ণস্যোচ্ছিন্নৈব উপরমে সতি তান্ যথার্থান্ কৃষ্ণ-স্বরূপানেতানপশ্যাদিত্যাহ—সবয়সানিতি । সমাসান্ত আর্ষঃ । বয়ুনেন সমাহিতজ্ঞানময়েন চক্ষুষা, বৈকুণ্ঠং শ্রীকৃষ্ণমেবাপর্যায় ॥ ৩৮ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘যাহা হউক, স্থিরভাবে জানদৃষ্টিতে পুনরায় ইহাদিগকে লক্ষ্য করি’—এইরূপ শ্রীবলদেব বিচার করিতে থাকিলে শ্রীকৃষ্ণের ইচ্ছায় চতুর্থ মায়াংশও উপরত হইলে, তাঁহাদিগকে যথার্থ কৃষ্ণস্বরূপই দর্শন করিলেন, ইহা বলিতেছেন—‘সবয়সান্’, এখানে সমাসান্ত আর্ষপ্রয়োগ। ‘বয়ুনেন’ অনুসন্ধানাত্মক জ্ঞানময় নয়ন দ্বারা, বৎস ও বয়স্যদিগকে ‘বৈকুণ্ঠং’—শ্রীকৃষ্ণ-স্বরূপেই দর্শন করিতে লাগিলেন ॥ ৩৮ ॥

সর্বং পৃথক্ ত্বং নিগমাৎ কথং বদে-

ত্যাঞ্জন রুত্তং প্রভুণা বলোহবৈৎ ॥ ৩৯ ॥

অবয়ঃ—(হে) ঈশ, (হে প্রভো কৃষ্ণ,) এতে সুরেশাঃ (গোপালকরূপধরাঃ দেবশ্রেষ্ঠাঃ গরুড়াদয়ঃ ইতি যৎ ময়া পূর্বং জাতং) ন (ইদানীং তথান পশ্যামি) এতে বা ঋষয়ঃ ন (এতে পাল্যমানাঃ গোবৎসাশ্চ নারদাদয়ঃ মহর্ষয়ঃ ইতি যৎপূর্বং জাতং তথান পশ্যামি কিন্তু) ভিদাশ্রয়ে অপি (পৃথক্ তন্মা প্রতীয়মানে অপি এতন্মিন্ গোপালকরূপে বৎসরূপে চ) ত্বং এব ভাসি (ত্বাং এব প্রকাশিতং পশ্যামি অতঃ) ত্বং পৃথক্ (সংবিভক্তঃ) সর্বং রুত্তং নিগমাৎ (সংক্ষেপতঃ) বদ ইতি (বলদেবেন) উঞ্জন (জিজ্ঞাসিতেন) প্রভুণা (কৃষ্ণেন কথিতং সর্বং রুত্তং) বলঃ অবৈৎ (জাতবান্) ॥ ৩৯ ॥

অনুবাদ—তখন তিনি বলিলেন,—হে প্রভো! শ্রীকৃষ্ণ! আমি পূর্বে জানিতাম যে এই সকল গোপালক দেবশ্রেষ্ঠ গরুড় প্রভৃতির স্বরূপ এবং গো-বৎসগণও নারদাদি ঋষিস্বরূপ কিন্তু বর্তমানে আমার সেরূপ দর্শন হইতেছে না, পরন্তু পৃথগরূপে প্রতীয়মান এই সকলের মধ্যে তোমাকেই প্রকাশিত দেখিতেছি। অতএব তুমি এ বিষয়ের বিশ্লেষণপূর্বক সমস্ত কথা সংক্ষেপে প্রকাশ কর। বলদেবের এরূপ প্রশ্নে শ্রীকৃষ্ণ সমস্ত রুত্তান্ত বলিলে তিনি তাহা বুঝিতে পারিলেন ॥ ৩৯ ॥

বিশ্বনাথ—ততশ্চ কৃষ্ণস্যৈবং বৎসবালবীভাবে কিং কারণম্? কিম্বা প্রয়োজনম্? তে বৎসবালকা বা কু স্থাপিতা ইতি। বহুতরসমাধিনাপি যৎ স্বয়ং জাতুং নেষ্টে, তত্র মায়্যা ন কারণং কিন্তু স্বয়ং ভগবত কৃষ্ণস্য ঋণৈবৈবমসাধারণমিথং স্বরূপমেব। সর্বত্র সর্বত্রোপি নারায়ণাদয়ঃ। পরমেশ্বরঃ স্বাংশা অপি যদ্বিময়কমলজঙ্ঘমেব বিদ্রুতি নতু সর্বজঙ্ঘং স্বত ইত্যত্র প্রমাণং দ্বারকাবাসিবিপ্রবালকহর্ভা ভূমা মহাপুরুষোহপ্যগ্নত আখ্যাস্যতে, তন্মাৎ শ্রীবলদেবঃ কৃষ্ণং দৃষ্টেব সর্বং তত্ত্বমবগতবানিত্যাহ—নৈতে ইতি। সুরেশা ব্রহ্মাদ্যা এব মায়্যা বৎসবালকাকারা এতে ন সম্ভবন্তি, নাপি ঋষয়ঃ চকারান্নাপ্যসুরাঃ, কিন্তু ভিদাশ্রয়েহপি বিবিধভেদান্দ্যদেহপি বৎসবালাদিসমূহে ত্বমেবৈকো ভাসি একস্যপি তব

নৈতে সুরেশা ঋষয়ো ন চৈতে

ত্বমেব ভাসীশ ভিদাশ্রয়েহপি ।

পৃথক্ভং বৎসবালাদিকপদং সৰ্বং কথং তন্নিগমাৎ
সংক্ষেপাদ্বেদেত্যুজ্ঞেন পৃষ্টেন প্রভুণা শ্রীকৃষ্ণেন হেতুনা
বলঃ অবৈৎ ব্রহ্মমোহনাদি বৃত্তং জ্ঞাতবান্ ॥ ৩৯ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘তারপর কৃষ্ণের এইরূপ
বৎস ও বালক হইবার কি কারণ? কিহ্মা কি
প্রয়োজন থাকিতে পারে, আর সেই প্রকৃত বৎস ও
বালকগণকেই বা কোথায় স্থাপন করিয়াছেন?’ —
এই প্রকার বহু চিন্তা করিয়াও শ্রীবলদেব নিজে
জানিতে যে সমর্থ হইলেন না, তদ্বিশয়ে মায়া কারণ
নহে, কিন্তু ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণেরই অসাধারণ ঐশ্বর্য্য
এইরূপ। সর্বত্র সর্বজ হইলেও নিজ অংশভূত
শ্রীনারায়ণাদি পরমেশ্বরগণও যে শ্রীকৃষ্ণের বিষয়ে
অল্পই জানিতে পারেন, কিন্তু সম্পূর্ণরূপে নহে, এই
বিষয়ে প্রমাণ দ্বারকাবাসী মৃত ব্রাহ্মণ-বালকের
আনয়নকালে ভূমা-পুরুষ নিজেই বলিবেন। অতএব
শ্রীবলদেব বৎস ও বালকদিগকে কৃষ্ণস্বরূপে দেখি-
য়াই সমস্ত তত্ত্ব অবগত হইয়াছিলেন, ইহা বলিতে-
ছেন—‘নৈতে’ ইত্যাদি, ব্রহ্মাদি দেবগণই মায়ায় বৎস
ও বালকের আকার হইয়াছেন, ইহা সম্ভব নহে,
ঋষিগণও নহে, কিহ্মা অসুরগণও নহে, কিন্তু ‘ভিদা-
শ্রোহপি’—এই প্রকার বিবিধ ভেদাস্পদীভূত বৎস-
বালাদিকপে একমাত্র তুমিই প্রকাশ পাইতেছ। এক-
মাত্র তোমারই এই বৎস ও বালকদিগের রূপ কেন
হইল? ইহার তত্ত্ব সংক্ষেপে বর্ণন কর (অর্থাৎ
তুমি এক হইয়াও বিবিধ প্রকারে বর্ত্তমান রহিয়াছ,
সুতরাং এই সকল বৎসাদিরূপ কি কারণে হইল
ইহা বল)। এইরূপে শ্রীবলরাম কর্তৃক জিজ্ঞাসিত
শ্রীকৃষ্ণ, বনভোজনাди বৃত্তান্ত বর্ণন করিলে শ্রীবলরাম
সেই বৃত্তান্ত অবগত হইলেন ॥ ৩৯ ॥

তাবদেত্যাশ্চর্য্যমাত্মনোহস্মাৎ ক্রট্যেনেহস্যা ।

পুরোবদ্যন্তঃ ক্রীড়ন্তঃ দদৃশে সকলং হরিম্ ॥ ৪০ ॥

অর্থঃ—আশ্চর্য্যঃ (ব্রহ্মা) আত্মমানেন (ব্রাহ্ম্য-
কালপরিমাণেন) ক্রট্যেনেহস্যা (ক্রটিমাত্রেন কালেন)
তাবৎ এত্যা (পুনরাগত্য) আশ্চর্য্যং (মনুষ্যকালপরি-
মাণেন আ অবৎ একবর্ষং যাবৎ) ক্রীড়ন্তঃ (ক্রীড়া-
রতমেব) সকলং (কলাঃ অংশাঃ বাজকাঃ বৎসাস্ত

নতু বলদেবঃ তদ্দিনক্রীড়ানির্বাহায় রহস্যং কথয়িত্বা
বনে তদনয়নাৎ, তৈঃ সহ বর্ত্তমানং) হরিং (কৃষ্ণং)
দদৃশে (দৃষ্টবান্) ॥ ৪০ ॥

অনুবাদ—ব্রহ্মা নিজ পরিমাণে ক্রটিমাত্র কাল
গত হইলে পুনরায় আগমন করিয়া দেখিলেন যে
মানবের পরিমাণে এক বৎসর অতীত হইয়াছে
এবং এ পর্য্যন্ত শ্রীহরি স্বকীয় অংশরূপী বালক ও
গোবৎসগণের সহিত ক্রীড়ায় রত আছেন ॥ ৪০ ॥

বিশ্বনাথ—ব্রহ্মমোহনপ্রসঙ্গ এব গোপ্যাদীনাং
মোহনাদিকং বিরূঢ়্য পুনর্ব্রহ্মগোহপি বিশেষতো
মোহনাদিকং বিবরীতুমারভতে—তাবদিতি । বর্ষে
যাতেহপি আত্মনো মানেন ক্রট্যেনেহস্যা ক্রটিমাত্রকালেন
অতিশীঘ্রাগমনং মহাভয়েনৈব । যত আত্মনো হরেঃ
সকালদেব ভবতীতি সঃ । আশ্চর্য্যমেকান্তপরিমাণং
সকলং বৎসবালাদিকং হরিং কৃষ্ণং বস্তুতস্ত কলাস্তৎ-
স্বরূপভূতা বৎসবালাদ্যাস্তৎসহিতং দদৃশে দদর্শ ।
বলদেবস্ত পূর্ববর্ষবস্তৃষ্ণিনেব জন্ম-নক্ষত্র দিনে শান্তিক-
স্নানাদ্যর্থং মাত্রা রক্ষিত ইতি পূর্ববজ্ঞেয়ম্ ॥ ৪০ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—ব্রহ্মমোহন প্রসঙ্গেই গোপী-
গণের মোহনাদি বিরূঢ় করিয়া পুনরায় ব্রহ্মারও
বিশেষভাবে মোহনাদি বর্ণন করিতে আরম্ভ করিতে-
ছেন—‘তাবৎ’ ইত্যাদি । এইরূপে নরলোকের এক
বৎসর গত হইলে, ‘আত্মমানেন’—ব্রহ্মা আপন পরি-
মাণে ক্রটিমাত্র কাল পরে আগমন করিলেন । মহা-
ভয়েই যেন তাঁহার শীঘ্র আগমন, যেহেতু ‘আশ্চর্য্যঃ’
—আত্মা বলিতে শ্রীহরি, তাঁহার নিকট হইতে তিনি
উৎপন্ন হইয়াছেন । ‘আশ্চর্য্যং সকলং হরিং’—এক
বৎসর ব্যাপিয়া সকল অর্থাৎ বৎস-বালকাদির সহিত
শ্রীকৃষ্ণকে, বস্তুতঃ কলা (অংশ), তাহার সহিত
অর্থাৎ তাঁহার স্বরূপভূত বৎস ও বালকগণের সহিত
শ্রীকৃষ্ণকে ক্রীড়া করিতে দেখিলেন । পূর্ব বৎসরের
ন্যায় এই দিনেও কিন্তু শ্রীবলদেব জন্ম-নক্ষত্র দিনে
শান্তি-স্নানাদির নিমিত্ত মাতা রোহিণী কর্তৃক গৃহেই
রক্ষিত হইয়াছিলেন—ইহা জানিতে হইবে ॥ ৪০ ॥

যাবন্তো গোকুলে বালাঃ সবৎসাঃ সর্ব্ব এব হি ।

মায়াশয়ে শয়ানা মে নাদ্যপি পুনরুত্থিতাঃ ॥ ৪১ ॥

অবয়ঃ—গোকুলে যাবন্তঃ বালঃ (আসন্) সবৎসাঃ সর্বেঃ হি (তে) মে (ময়া) মায়াময়ে (মায়াময়ায়াং) শয়ানাঃ (শায়িতাঃ) অদ্য অপি পুনঃ ন উথিতাঃ ॥ ৪১ ॥

অনুবাদ—তখন তিনি চিন্তা করিতে লাগিলেন যে—গোকুলে যে সকল বালক ছিল, আমি গোবৎস-গণের সহিত তাহাদিগকে মায়াময়ায় শায়িত করিয়া রাখিয়াছি, তাহারা আজ পর্য্যন্ত উথিত হয় নাই ॥৪১

বিশ্বনাথ—দৃষ্টাণৈবং ব্যতর্কয়দিত্যাহ দ্বাভ্যাম্ । মায়াময়ে মন্যাম্যামোহিতান্তএব কৃষ্ণেনাগ্রানীতা বেতি বিভাব্য মায়িকানাং নাটিনিকটে গত্বা তর্জ্জন্যা সাভিনয়মাহ ॥ ৪১ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—তাহা দেখিয়া ব্রজা এইরূপ ভাবিতে লাগিলেন, ইহা দুইটি শ্লোকে বলিতেছেন—‘মায়াময়ে’, যাহারা আমার মায়াম মোহিত হইয়াছিল, তাহাদিগকেই কি কৃষ্ণ এখানে আনিয়াছেন, এইরূপ চিন্তা করিয়া মায়িকদিগের অনতিসম্মিকটে গমনপূর্ব্বক তর্জ্জনীর দ্বারা নির্দেশ করতঃ বলিতেছেন—‘যাবন্তঃ’ (গোকুলে যত সংখ্যক বালক ছিল, তাহারা সকলেই মদীয় মায়াময়ায় শয়ান আছে, অদ্যপি তাহাদের পুনরুত্থান হয় নাই) ॥ ৪১ ॥

ইত এতেহত্র কুত্রত্যা মন্যাম্যামোহিতেতরে ।

তাবন্ত এব তত্রান্দং ক্রীড়ন্তো বিষ্ণুনা সমম্ ॥ ৪২ ॥

অবয়ঃ—ইতঃ (হেতোঃ) মন্যাম্যামোহিতেতরে (মম মায়ামোহিতবালেভ্যঃ ভিন্নাঃ) তাবন্তঃ এব (তাবৎসংখ্যকা এব) বিষ্ণুনা সমং (কৃষ্ণেন সহ) তত্র আন্দং (বৎসরং যাবৎ) ক্রীড়ন্তঃ (বিহরন্তঃ) অত্র এতে (সবৎসাঃ বালঃ) কুত্রত্যাঃ (কুতঃ আগতাঃ) ॥ ৪২ ॥

অনুবাদ—অতএব আমার মায়াম মোহিত বালক-গণের অতিরিক্ত তাহাদের সমসংখ্যক এই সকল বালক এখানে কোথা হইতে আসিয়া একবৎসর যাবৎ শ্রীকৃষ্ণের সহিত বিহার করিতেছে ? ৪২ ॥

বিশ্বনাথ—ইতঃ প্রদেশাদত্র কিঞ্চিদুদরে এতে বৎসবাল্য বর্ত্তন্ত এব তত্র বিষ্ণুনা সমং ক্রীড়ন্তঃ কুত্র-ত্যাংস্তে কীদৃশা মন্যাম্যামোহিতেভ্য এভ্য ইতরে ॥৪২॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘ইতঃ’—আর এই স্থানের কিছু দূরে এই যে বৎস বালকগণ শ্রীকৃষ্ণের সহিত ক্রীড়া করিতেছেন, ইহারা কোথাকার ? অর্থাৎ আমার মায়াম মোহিত বৎস বালক ভিন্ন এই সকল বৎস বালক কোথা হইতে আসিল ? ৪২ ॥

এবমেতেষু ভেদেষু চিরং ধ্যাত্বা স আত্মত্ব ।

সত্যাঃ কে কতরে নেতি জ্ঞাতুং নেষ্টে কথঞ্চন ॥৪৩

অবয়ঃ—সঃ আত্মত্বঃ (ব্রজা) এবং (পূর্ব্বোক্ত-রূপেণ) এতেষু ভেদেষু (ভিন্নতয়া বর্ত্তমানেষু বালেষু প্রকৃতেষু কৃষ্ণমায়াকল্পিতেষু মধ্যে) কে সত্যাঃ কতরে ন (সত্যাঃ ন) ইতি চিরং ধ্যাত্বা (বহুবিচিন্ত্যাপি) কথঞ্চন জ্ঞাতুং ন ঈষ্টে (ন সমর্থো বভূব) ॥ ৪৩ ॥

অনুবাদ—এইরূপে ব্রজা বহুকাল চিন্তা করিয়াও প্রকৃত এবং কৃষ্ণ-কল্পিত বালকগণের মধ্যে কাহারো সত্য এবং কাহারো অসত্য তাহা কোনরূপেই জানিতে সমর্থ হইলেন না ॥ ৪৩ ॥

বিশ্বনাথ—এতেষু ভেদেষু কিমেতে ইহ প্রকৃতান্তগ্রাহ—কৃষ্ণসৃষ্টাঃ । কিংবা এতএব কৃষ্ণ-সৃষ্টান্ত্র তে প্রকৃতাঃ কিম্বা উভয়ে এব কৃষ্ণসৃষ্টাঃ প্রকৃতান্ত কৃষ্ণেনৈব কপি ব্রজাণ্ডান্তরে চালিতাঃ । কিম্বা কৃষ্ণেন বৎসবালানাং প্রকাশদ্বয়ীকরণাৎ উভয়ে এব প্রকৃতাঃ, কিম্বা ময়ি তত্র গত্বা পশ্যতি সতি এত-এব কৃষ্ণেন তত্র নীলন্তে পুনরগ্রাগচ্ছতি ময়ি তে এবাত্র নীলন্তে । ভবতু তর্হি যুগপদেবোভয়ত্র দৃষ্টানীক্ষিপা-মীতি তথা কৃত্বাপি তানুভয়ত্র দৃষ্টা চিরং ধ্যাত্বেতি ভবতু স্থায়-সর্ব্বজ্ঞতয়েবাহমবশ্যং জাস্যামীতি বহু-সমাধিনাপি জ্ঞাতুং নৈবাকদিদিত্যাহ—সত্যা ইতি । এতেষু ভেদেষু মধ্যে সত্যা ভগবৎস্বরূপভূতান সত্যা বহিরঙ্গমায়াসৃষ্টা ইতীমং ভেদন্ত কথঞ্চন জ্ঞাতুং সংশয়জ্ঞানবিষয়ীকর্ত্তুমপি নেষ্টে ন শশাক ॥ ৪৩ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘এতেষু ভেদেষু’—এই বিভিন্ন বৎস ও বালকগণের মধ্যে কাহারো সত্য, কাহারো অসত্য, বহুক্ষণ চিন্তা করিয়াও ব্রজা বুঝিতে পারিলেন না, ইহা বলিতেছেন—‘কে সত্যাঃ কতরে ন’, অর্থাৎ এই বৎস বালকাদিই প্রকৃত ? কিম্বা কৃষ্ণসৃষ্ট ? অথবা এইগুলিই কৃষ্ণসৃষ্ট, পরন্তু প্রকৃত বৎস বালক-

দিগকে কৃষ্ণ অন্য কোন ব্রহ্মাণ্ডে স্থানান্তরিত করিয়াছেন। কিম্বা কৃষ্ণই বৎস ও বালকগুলিকে প্রকাশ-দ্বয়ে বিভক্ত করায় উভয়ই প্রকৃত, অথবা—আমি মদীয় মায়্যা-মোহিত বৎস-বালকাদি দেখিতে গমন করিলে, শ্রীকৃষ্ণ এইগুলিকেই সেই স্থানে লইয়া যান, আবার আমি ক্রীড়াকারী বালকাদি দেখিতে আগমন করিলে কৃষ্ণ সে সকল বৎস-বালকাদি এই স্থলে আনয়ন করেন। সে যাহাই হউক, আমি উভয় স্থানেই সমভাবে বৎস বালকাদি দর্শনপূর্বক স্বীয় সর্ব্বজ্ঞতা-শক্তিবলে অবশ্য যথার্থ তত্ত্ব জানিতে পারিব—এইরূপ বিবেচনায় বহু সমাধি দ্বারাও জানিতে পারিলেন না, ইহা বলিতেছেন—‘সত্য্যঃ’ ইত্যাদি, উভয় স্থানে স্থিত বৎস-বালকাদির মধ্যে কোনগুলি সত্য্য, অর্থাৎ ভগবৎ-স্বরূপকৃত, আর কোনগুলি মিথ্যা, অর্থাৎ বহিরঙ্গ মায়্যা-সৃষ্ট—ইহা কোন প্রকারেই নিশ্চয় করিতে পারিলেন না ॥ ৪৩ ॥

এবং সন্মোহয়ন্ বিষ্ণুং বিমোহং বিশ্বমোহনম্ ।

স্বয়ৈব মায়্যাজোহপি স্বয়মেব বিমোহিতঃ ॥ ৪৪ ॥

অন্বয়ঃ—অজঃ অপি (ব্রহ্মা চ) বিমোহং (মোহশূন্যং) বিশ্বমোহনং (বিশ্বস্য মোহজনকং) বিষ্ণুং সন্মোহয়ন্ (সন্মোহয়িতুন্ আরভমাণঃ) স্বয়্যা এব মায়্যা (বিষ্ণোর্মায়্যা এব) স্বয়ং এব এবং (পূর্ব্বোক্তরূপেণ) বিমোহিতঃ (মোহগ্রস্তঃ বভূব) ॥ ৪৪ ॥

অনুবাদ—ব্রহ্মা স্বয়ং মোহহীন, পরন্তু বিশ্বের মোহজনক শ্রীকৃষ্ণকে মুক্ত করিতে উপক্রম করিয়া বিষ্ণুর মায়্যাবলে স্বয়ংই এইরূপে মোহগ্রস্ত হইলেন ॥ ৪৪ ॥

বিশ্বনাথ—ততশ্চ ব্রহ্মা মোহসমুদ্রাবর্তে নিপপাতে-
ত্যাহ—এবমিতি । সন্মোহয়ন্ বৎসবালস্তেয়েন মোহয়িতুমুপক্রমমাণঃ অজো ব্রহ্মাপি স্বয়ৈব মায়্যা স্বয়মেব বিষ্ণৌ প্রযুক্তয়া হেতুনা বিমোহিতঃ ভগবন্মায়্যা বিশেষণৈব মোহিতঃ । মোহিতস্যাপি ব্রহ্মণ এবং বিহ্বলীকরণরূপে বিমোহনে ভগবতি মায়্যা-প্রয়োগরূপোহপরাধ এব কারণমিত্যর্থঃ । ন তু স্বমায়্যৈব ব্রহ্মা বিমোহিত ইতি ব্যাখ্যেয়ম্ । মায়্যাঃ

স্বাশ্রয়ব্যামোহকত্বাসম্ভবাৎ উত্তরশ্লোকে দৃষ্টান্তবিরোধ-
খাচ্চ ॥ ৪৪ ॥

তীকার বঙ্গানুবাদ—তারপর ব্রহ্মা মোহ-সমুদ্রের আবর্তে নিপতিত হইলেন, ইহা বলিতেছেন—‘এবং সন্মোহয়ন্’, বৎস-বালক চৌর্যের দ্বারা শ্রীকৃষ্ণকে মুক্ত করিতে উপক্রম করিয়া, ‘অজঃ স্বয়ৈব মায়্যা’—ব্রহ্মাও বিষ্ণুর উপর মায়্যা বিস্তার করিতে যাইয়া, ‘বিমোহিতঃ’—স্বয়ংই ভগবন্মায়্যা দ্বারা বিশেষরূপে মোহিত হইলেন । মোহশূন্য ভুবনমোহন ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণের প্রতি মায়্যা-প্রয়োগরূপ অপরাধই ব্রহ্মার মোহিত হইবার কারণ বুলিতে হইবে । কিন্তু নিজ মায়্যার দ্বারাই ব্রহ্মা বিমোহিত হইলেন—এরূপ ব্যাখ্যা করা যাইতে পারে না, কারণ মায়্যার নিজ আশ্রয়কে মোহিত করিবার সামর্থ্য নাই এবং পর-বর্তী শ্লোকে দৃষ্টান্ত বিরোধ হয় ॥ ৪৪ ॥

তম্যাং তমোবমৈহারং খদ্যোতাদিচ্চিবিবাহনি ।

মহতীতরমায়ৈস্যং নিহন্ত্যাজনি যুজতঃ ॥ ৪৫ ॥

অন্বয়ঃ—তম্যাং (তামস্যাং রাত্রৌ) নৈহারং (হিমজাতং) তমোবৎ (অন্ধকারবৎ) অহনি (দিবসে সূর্যালোকে) খদ্যোতাদিচ্চিঃ (খদ্যোতাদীপ্তিঃ) ইব মহতি (মহাপুরুষে) যুজতঃ (পুংসঃ) ইতরা (নীচা) মায়্যা (তত্র ন কিঞ্চিৎ কৰ্ত্তুং সমর্থ্য ভবতি অপি তু) আজনি (স্বপ্নম্ এব) ঐশং (সামর্থ্যং) নিহন্তি (নাশয়তি) ॥ ৪৫ ॥

অনুবাদ—হিমজনিত অন্ধকার যেরূপ তামসী রাত্রির অন্ধকার বিনাশ করিতে পারে না, পরন্তু গাঢ়ই করিয়া থাকে, কিম্বা দিবাভাগে খাদ্যোতের (জোনাকি পোকার) আলোক সূর্যালোকের নিকট যেরূপ তির-স্কৃত হয়, সেইরূপ নিকৃষ্টতা মায়্যা মহাপুরুষের প্রতি প্রযুক্ত হইয়া কিছুই করিতে পারে না, পরন্তু নিজেরই সামর্থ্য নাশ করে ॥ ৪৫ ॥

বিশ্বনাথ—মহামায়্যাবিনি ভগবত্যা মায়্যা আবরণ-
বিক্ষেপো কৰ্ত্তুমশক্ণুবতী স্বাশ্রয়মেব তিরস্করোতীতি দৃষ্টান্তাভ্যামাহ,—তম্যাং তামস্যাং রাত্রৌ নৈহারং তমোবৎ নীহারসম্বন্ধিতম ইব । ইবার্থেহত্র বচ্ছদঃ । “ইব বদ্বা চ সাদৃশ্যে” ইত্যভিধানাৎ । নৈহারং তমো

যথা তমীমাবরীতুমসমর্থং তমীতমঃ সাদ্রীকৃত্য তেন
 স্বমেবারুণোতি নীহারঞ্চ তিরস্করোতি, তথৈব ব্রহ্মমায়া
 ভগবন্তং মোহয়িতুমসমর্থ্য ভগবদৈশ্বর্য্যামেব বিপুলী-
 কৃত্য স্বমারতবতী ব্রহ্মাণমেব তিরস্চকারেতি ।
 দৃষ্টান্তেহস্মিন্নংশেন ব্রহ্মমায়ায়া অপি হেতুত্বমন্তীত্য-
 পরিতুষ্টান্ দৃষ্টান্তান্তরমাহ—খদ্যোতেতি । রাত্রৌ
 যথা প্রদ্যোতে তথা দিবসেহপি মৎপ্রভা প্রদ্যোততা-
 মিতি খদ্যোতেন প্রযুক্ত্যপি প্রভা দিবসে উদ্ভবিতুমৈব
 ন শক্লোতি, প্রত্যুত তমেব ব্রহ্মতেজসং সর্বান্ জাপ-
 ন্নতি, তথৈবান্যত্রৈশ্বর্য্যাবানপি ব্রহ্মা ভগবত্যপি মায়ায়া
 নিজেইশ্বর্য্যং প্রকটয়িতুকামো ব্রহ্মতেজা এবাত্তদিত্যতো
 মহতি পুরুষে ইতরমায়া কল্পী আত্মনি আত্মানং
 যুঞ্জতঃ স্বং প্রযুজানস্য পুংসঃ ঐশ্যমৈশ্বর্য্যং নিহন্তি ॥৪৫

টীকার বঙ্গানুবাদ—মহামায়াবী শ্রীভগবানের
 প্রতি অন্যমায়া আবরণ বা বিক্ষেপ কিছুই করিতে
 অসমর্থ হইয়া স্বাশ্রয়কেই তিরস্কৃত করে, ইহা দুইটি
 দৃষ্টান্তের দ্বারা বলিতেছেন—‘তমাং’, তামসী
 রাত্রিতে ‘নীহারং তমোবৎ’—নীহার-সম্বন্ধি অন্ধ-
 কারের ন্যায় । এখানে ‘ইব’ অর্থে ‘বৎ’-শব্দের
 প্রয়োগ হইয়াছে । অভিধানে বলা হইয়াছে—‘ইব,
 বৎ, বা ইহারা সাদৃশ্য অর্থে প্রযুক্ত হয় ।’ অর্থাৎ
 অন্ধকার রাত্রিতে হিমকণ-সমুদ্ভূত অন্ধকার যেমন
 রাত্রিকে আবরণ করিতে পারে না, পরন্তু সে নিজেই
 তাহাতে লীন হইয়া রাত্রিগত অন্ধকারকে ঘনীভূত
 করিয়া হিমকণাকেই আবরণ করিয়া থাকে, সেইরূপ
 ব্রহ্মমায়া ভগবান্কে মোহিত করিতে অসমর্থ হইয়া
 ভগবদৈশ্বর্য্যকেই বুদ্ধি করতঃ নিজেকে আবৃত করিয়া
 ব্রহ্মাকেও তিরস্কার করিতেছে । এই দৃষ্টান্তে আং-
 শিকভাবে ব্রহ্মমায়ারও হেতুত্ব রহিয়াছে, এইজন্য
 অপরিভূষ্ট হইয়া অপর দৃষ্টান্ত দিতেছেন—‘খদ্যো-
 তাচ্চিঃ’, খদ্যোত (জোনাকি পোকা) রাত্রিতে যেমন
 আলোক দান করে, সেইরূপ দিবসেও আমার প্রভা
 বিস্তৃত হউক, এই মনে করিয়া খদ্যোত কর্তৃক প্রযুক্ত
 প্রভা দিবসে প্রকাশিত হইতেই পারে না, বরঞ্চ সূর্য্য-
 কিন্নরেই লীন হইয়া নিজকে ব্রহ্মতেজস্বরূপে সকলকে
 জানাইয়া দেয়, তদ্রূপ অন্যত্র ঐশ্বর্য্যাবান্ হইলেও ব্রহ্মা
 শ্রীভগবানের উপরেও মায়ার দ্বারা নিজ ঐশ্বর্য্য প্রকট
 করিতে ইচ্ছুক হইয়া ব্রহ্মতেজস্বই হইয়াছেন ।

যেহেতু মহান্ পুরুষের প্রতি প্রযুক্ত নিকৃষ্টমায়া মায়া-
 প্রয়োগকারীর স্বীয় ঐশ্বর্য্যই (সামর্থ্য্যই) নষ্ট করিয়া
 থাকে ॥ ৪৫ ॥

তাবৎ সর্কে বৎসপালাঃ পশ্যতোহজস্য তৎক্ষণাৎ ।
 ব্যদৃশ্যন্ত ঘনশ্যামাঃ পীতকৌশেয়বাসসঃ ॥ ৪৬ ॥

অম্বয়ঃ—(অন্যদসি আশ্চর্য্যমাহ) তৎক্ষণাৎ
 পশ্যতঃ অজস্য (সমীপে) সর্কে বৎসপালাঃ (বৎসাস্ত
 পালকাস্ত) ঘনশ্যামাঃ (মেঘবর্ণাঃ) পীতকৌশেয়বাসসঃ
 (পীতবর্ণ-কৌশেয়-বস্ত্রধারিণ) ব্যদৃশ্যন্ত (দৃষ্টাঃ)
 ॥ ৪৬ ॥

অনুবাদ—ব্রহ্মা এরূপ দেখিতে দেখিতে তাঁহার
 সম্মুখেই সমস্ত বৎস ও পালকগণ জলধর-শ্যাম
 বিগ্রহ ও পীতবর্ণ-কৌশেয়-বসন-পরিহিতরূপে দৃষ্ট
 হইলেন ॥ ৪৬ ॥

বিশ্বনাথ—তাবদিতি । যাবদেবং ব্রহ্মা মীমাং-
 সমানো ব্যামুহ্যতি স্মেত্যর্থঃ । বৎসাঃ পালাস্ত পশ্য-
 তোহজস্য পশ্যন্তমপ্যজমনাদ্যোতি । ভোঃ সত্য-
 লোকবাসিন্ অজ, সত্যং ত্বমজ এবাসি ঈদৃশৌব বুদ্ধ্যা
 বিশ্বং সৃজসি অস্মান্মায়য়া মোহয়িতুমিচ্ছসি কথঞ্চিৎ
 জাতুমপি তাবন্ শক্লোসি । পশ্যতি ব্যদৃশ্যন্ত বয়ং
 বৃন্দাবনীয়া-স্তৃণং চরন্তো বৎসা অপি বৎসাংস্চারয়ন্তো
 গোপবালা অপি এবং ভবামেতি জাপয়ন্ত ইব তদ্দৃষ্টি-
 গোচরাঃ স্বয়মেবাত্তবন্ স্বপ্রকাশত্বাদিত্যি ভাবঃ ॥৪৬॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘তাবৎ’—যখন ব্রহ্মা এই
 প্রকার বিতর্ক করিয়া ব্যাকুল হইয়া পড়িলেন তৎ-
 কালে, ‘বৎসপালাঃ’—কৃষ্ণব্রহ্মপভূত বৎসগণ ও বালক-
 সকল, ‘পশ্যতঃ অজস্য’—দর্শনকারী ব্রহ্মাকে অনাদর
 করিয়া, “ওহে সত্যলোকবাসিন্ অজ ! তুমি সত্যই
 অজ (ছাগ) বটে । ঈদৃশী বুদ্ধির দ্বারাই বোধ হয়
 বিশ্ব সৃজন করিয়া থাক, যেহেতু আমাদেরকে মায়া-
 দ্বারা মোহিত করিতে বাসনা করিয়াছ, আমরা কে
 ইহা তুমি কি কোন প্রকারে জানিতে পারিতেছ না,
 অতএব দেখ আমরা কে” । ‘ব্যদৃশ্যন্ত’—আমরা
 তৃণভক্ষণকারী বৃন্দাবনীয় গো-বৎসগণও এবং বৎস-
 চারণকারী গোপবালকগণও এইরূপ হই, ইহা জানা-
 ইবার জন্যই যেন তৎক্ষণাৎ শ্যামসুন্দর মূর্তি ও

পীত-কৌশেয় বসনধারীরূপে স্বয়ং ব্রহ্মার দৃষ্টিপথে
প্রকাশ পাইতে লাগিলেন, যেহেতু তাঁহারা স্বপ্রকাশ
—এই ভাবার্থ ॥ ৪৬ ॥

চতুর্ভুজাঃ শঙ্খচক্র গদারাজীবপাণয়ঃ ।

কিরীটিনঃ কুণ্ডলিনো হারিণো বনমালিনঃ ॥ ৪৭ ॥

শ্রীবৎসাদদোরত্ন-কম্বুকক্ষণপাণয়ঃ ।

নূপুরৈঃ কটিকৈর্ভাতাঃ কটিসূত্রাজুলীয়কৈঃ ॥ ৪৮ ॥

অম্বয়ঃ—(অপি চ) চতুর্ভুজাঃ শঙ্খচক্রগদারা-
জীবপাণয়ঃ কিরীটিনঃ কুণ্ডলিনঃ হারিণঃ বনমালিনঃ
(অপিচ) শ্রীবৎসাদদোরত্নকম্বুকক্ষণপাণয়ঃ (শ্রীবৎস-
প্রভাযুক্তানি অঙ্গদানি কেশুরাগি দোঃষু বাহযু যেষাং
তে তথা রত্নময়ানি কম্বুবৎ ত্রিধারাগি কক্ষণানি
পাণিষু তেষাং তে চ তে চ) নূপুরৈঃ কটিকৈঃ (পাদ-
বলয়ৈঃ) কটিসূত্রাজুলীয়কৈঃ ভাতাঃ (শোভিতাঃ)
(ব্যাদৃশ্যত) ॥ ৪৭-৪৮ ॥

অনুবাদ—তাঁহারা সকলেই চতুর্ভুজ । তাঁহাদের
ভুজ-চতুষ্টয়ে শঙ্খ, চক্র, গদা ও পন্ন্য ; মস্তকে
কিরীট, কর্ণে কুণ্ডল, বক্ষঃস্থলে হার এবং গলদেশে
বনমালা বিরাজমান । তাঁহাদের সকলেরই দক্ষিণ-
স্তনের উপরিভাগে শ্রীবৎস অর্থাৎ দক্ষিণাবর্ত রোমা-
বলী, বাহুতে রত্নময় অঙ্গদ ত্রিরেখাক্রিত, কণ্ঠে
কৌমুভ, হস্তে কক্ষণ, পদদেশে নূপুর ও পাদবলয়,
কটিতে সূত্র এবং অঙ্গুলীসমূহে অঙ্গুরীয়ক সকল
শোভা পাইতেছিল ॥ ৪৭-৪৮ ॥

বিশ্বনাথ—শ্রীলক্ষ্মী-রেখা তদ্যুক্তানি বৎসানি
বক্ষাংসি যেষাং তে চ । অঙ্গদযুক্তা দোষো বাহবো
যেষাং তে চ রত্নং কৌমুভস্তদ্যুক্তাঃ কম্ববঃ অতি-
শয়োক্ত্যা ত্রিরেখাক্রিতাঃ কণ্ঠা যেষাং তে চ । কক্ষণ-
যুক্তা পাণয়ো যেষাং তে চ তে । কটিকৈঃ পাদ-
বলয়ৈঃ ॥ ৪৭-৪৮ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—তাঁহাদের সকলেরই দক্ষিণ-
স্তনের উপরিভাগে শ্রীবৎস অর্থাৎ দক্ষিণাবর্ত সূক্ষ্ম
রোমাবলী কিংবা লক্ষ্মীরেখাযুক্ত বক্ষঃস্থল, বাহুতে
অঙ্গদ, ত্রিরেখাক্রিত কণ্ঠে কৌমুভরত্ন, হস্তে কক্ষণ,
পদদেশে নূপুর ও পাদবলয় শোভা পাইতেছিল ॥ ৪৭-
৪৮ ॥

আভিষ্মমস্তকমাপূর্ণাঙ্গুলসী নবদামভিঃ ।

কোমলৈঃ সর্বগাগ্রেষু ভূরিপুণ্যবদপিতৈঃ ॥ ৪৯ ॥

অম্বয়ঃ—(অপি চ) ভূরিপুণ্যবদপিতৈঃ (বহু-
জন্মাজিত-পুণ্যশালিজনপ্রদত্তৈঃ) আভিষ্মমস্তকং
(অভিষ্মতঃ পদাৎ আরভ্য মস্তকং যাবৎ) সর্বগাগ্রেষু
কোমলৈঃ তুলসী-নব-দামভিঃ (নূতনগ্রথিত তুলসী-
মাল্যৈঃ) আপূর্ণাঃ (ব্যাঙাঃ ব্যাদৃশ্যত) ॥ ৪৯ ॥

অনুবাদ—প্রচুর পুণ্যশীল জনগণের প্রদত্ত সুকোমল-
নূতন তুলসীমাল্যে তাঁহাদের পদদেশ হইতে মস্তক
পর্যন্ত ব্যাঙ ছিল ॥ ৪৯ ॥

বিশ্বনাথ—ভূরিপুণ্যানি শ্রবণকীর্তনাদিভজনানি
তদ্বতা ভক্তসহস্রেনাপিতৈঃ ॥ ৪৯ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘ভূরিপুণ্যানি’—শ্রবণ-কীর্ত-
নাদির দ্বারা ভজন-পরায়ণ ভক্তগণ কর্তৃক অপিত
কোমল তুলসীপত্রের মালায় তাঁহাদিগের আপাদমস্তক
সমস্ত দেহ ব্যাঙ ছিল ॥ ৪৯ ॥

চন্দ্রিকাবিশদস্মেরৈঃ সারুণাপাঙ্গবীক্ষিতৈঃ ।

শ্বকার্থানামিব রজঃসত্ত্বাভ্যাং স্রষ্টপালকাঃ ॥ ৫০ ॥

অম্বয়ঃ—চন্দ্রিকাবিশদস্মেরৈঃ (জ্যোৎস্নাশুঙ্ক-
হাসৈঃ) সারুণাপাঙ্গবীক্ষিতৈঃ (সহারুণ-গুণেন বর্ত-
মানা য়ে অপাঙ্গাঃ তেবীক্ষিতৈঃ) রজঃসত্ত্বাভ্যাং (গুণা-
ভ্যাং) শ্বকার্থানাং (শ্বভক্তমনোরথানাং) স্রষ্টপালকাঃ
(অপাঙ্গবীক্ষণরূপরজোগুণেন স্রষ্টার ইব হাসরূপ-
সত্ত্বগুণেন পালকতুল্যাশ্চ ব্যাদৃশ্যত) ॥ ৫০ ॥

অনুবাদ—তাঁহারা জ্যোৎস্নাতুল্য নির্মল হাসরূপ
সত্ত্বগুণে এবং অরুণবর্ণ নৈত্র-প্রান্তের অবলোকনরূপ
রজোগুণে যেন স্বীয় ভক্তজনের মনোবাঞ্ছা স্বজন ও
পালন করিতেছিলেন ॥ ৫০ ॥

বিশ্বনাথ—চন্দ্রিকাবৎ বিশদং যথা স্যাৎতথা
স্মেরয়ন্ত ইতি চন্দ্রিকাবিশদস্মেরাগি মৃদুপাচক ইতি-
বৎ সমাসঃ । অরুণাপাঙ্গেন সহ বর্তমানানি যানি
সম্মুখবীক্ষিতানি তৈঃ শ্বকার্থানাম্ অনুকম্পনীয়-
শ্বভক্তমনোরথানাং রজঃসত্ত্বাভ্যাং স্রষ্টপালকা ইব
ব্যাদৃশ্যত রজসেবারুণগুণেন স্রষ্টার ইব সত্ত্বেনেব
বিশদস্মিতেন পালকা ইব ॥ ৫০ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘চন্দ্রিকাবিশদস্মেরৈঃ’—

জ্যোৎস্নার ন্যায় নির্মল হাস্য দ্বারা, এখানে ‘মৃদু-পাচক’-শব্দের ন্যায় সমাস হইয়াছে। ‘সারুণাপাঙ্গ-বীক্ষিতৈঃ’—অরুণবর্ণ নেত্রপ্রান্তের সহিত বর্তমান যে অবলোকন, তাহাদের দ্বারা স্বীয় ভক্তগণের স্রষ্টা ও পালকের ন্যায় প্রতিভাত হইতেছিলেন। অর্থাৎ অরুণ-বর্ণযুক্ত কটাক্ষ-দৃষ্টি দ্বারা এবং চন্দ্রিকাসদৃশ বিশদ হাস্য দ্বারা বোধ হইতে লাগিল যেন রজঃ ও সত্ত্বগুণে স্বীয় ভক্তগণের মনোরথ সমূহের স্বজন ও পালন করিতেছেন, অর্থাৎ রজোগুণ-সদৃশ অরুণ বর্ণ-সমন্বিত অপাঙ্গ দৃষ্টির দ্বারা স্বভক্তদিগের মনোরথের স্রষ্টা এবং সত্ত্বগুণতুল্য চন্দ্রনিভ বিশদ হাস্য দ্বারা আপন ভক্তগণের মনোরথ-সকলের পালকরূপে প্রকাশ পাইতে লাগিলেন ॥ ৫০ ॥

আত্মাদিস্তম্পপর্য্যন্তমুত্তিমস্তিচরাচরৈঃ ।

নৃত্যগীতাদিনৈকাহৈঃ পৃথক্ পৃথগুপাসিতাঃ ॥ ৫১ ॥

অবয়বঃ—আত্মাদিস্তম্পপর্য্যন্তৈঃ (ব্রহ্মাদিস্তম্পপর্য্যন্তৈঃ) মুত্তিমস্তিঃ চরাচরৈঃ (কর্তৃভিঃ) নৃত্যগীতাদিনৈকাহৈঃ (নৃত্যগীতাদি বহুবিধোপচারৈঃ) পৃথক্ পৃথক্ উপাসিতাঃ (আরোধিতাঃ ব্যাদৃশ্যন্ত) ॥ ৫১ ॥

অনুবাদ—ব্রহ্মা হইতে স্তম্প পর্য্যন্ত স্থাবরজঙ্গম সকলেই মুত্তিমান্ হইয়া নৃত্য-গীত-বাদ্য প্রভৃতি বহু-বিধ উপচারের দ্বারা পৃথক্ পৃথগভাবে উপাসনা করিতেছেন ॥ ৫১ ॥

বিশ্বনাথ—আত্মা ব্রহ্মা । নৈকাহৈঃ অনেকা-হৈঃ ॥ ৫১ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘আত্মাদি’—আত্মা বলিতে এখানে ব্রহ্মা । ‘নৈকাহৈঃ’—বহুবিধ উপচারের দ্বারা । (আব্রহ্মস্তম্প পর্য্যন্ত বিশ্বচরাচর মুত্তিমান্ হইয়া নৃত্য, গীত প্রভৃতি বিবিধ পূজোপকরণ দ্বারা পৃথক্ পৃথক্ ভাবে তাঁহাদিগের উপাসনা করিতেছিলেন ।) ॥ ৫১ ॥

অগিমাদৈর্মহিমভিরজাদ্যাভিভূতিভিঃ ।

চতুর্বিংশতিভিস্তত্ত্বৈঃ পরীতা মহাদাদিভিঃ ॥ ৫২ ॥

অবয়বঃ—অগিমাদ্যৈঃ (অগিমা প্রভৃতিভিঃ) মহিমভিঃ (ঐশ্বর্য্যৈঃ) অজাদ্যাভিঃ বিভূতিভিঃ (মায়া-

বিদ্যাদিভিঃ শক্তিভিঃ) মহাদাদিভিঃ চতুর্বিংশতিভিঃ তত্ত্বৈঃ পরীতাঃ (বেষ্টিতাঃ) ॥ ৫২ ॥

অনুবাদ—তাঁহারা অগিমা প্রভৃতি ঐশ্বর্য্য, মায়া প্রভৃতি বিভূতি এবং মহত্ত্ব প্রভৃতি চতুর্বিংশতি তত্ত্ব পরিবেষ্টিত হইয়া রহিয়াছেন ॥ ৫২ ॥

বিশ্বনাথ—মহিমভিরৈশ্বর্য্যৈঃ । অজা মায়া তদা-দ্যাভিঃ শক্তিভিঃ । চতুর্বিংশতিভিরিতি মহত্ত্বসূত্র-তত্ত্ব্যোঃ পার্থক্যবিবক্ষয়া । তত্ত্বৈর্জগৎকারণৈঃ ॥ ৫২ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘মহিমভিঃ’—ঐশ্বর্য্যাসমূহের দ্বারা । ‘অজাদ্যাভিঃ’—মায়া, অবিদ্যা ইত্যাদি শক্তি-সমূহের দ্বারা, ‘চতুর্বিংশতিভিঃ’—এখানে মহত্ত্ব ও সত্ত্বতত্ত্বের পার্থক্য বুঝাইবার জন্য চতুর্বিংশতি তত্ত্ব বলা হইল । ‘তত্ত্ব’ বলিতে জগতের কারণ-সমূহ । (তাঁহারা সকলেই অগিমাди অষ্টৈশ্বর্য্য, শ্রীদেবী প্রভৃতি নবশক্তি বা দ্বাদশ শক্তি ও মহাদাদি চতুর্বিংশ-শতি তত্ত্ব সকলে পরিবেষ্টিত ছিলেন ।) ॥ ৫২ ॥

কালস্বভাবসংস্কার-কামকর্ম্মগুণাদিভিঃ ।

স্বমহিধ্বস্তমহিভিমুত্তিমস্তিরূপাসিতাঃ ॥ ৫৩ ॥

অবয়বঃ—স্বমহিধ্বস্তমহিভিঃ (স্বমহিমা ভগবন্মহিমা ধ্বস্তমহিভিঃ তিরস্কৃত স্বাতন্ত্র্যৈঃ) মুত্তিমস্তিঃ (সবিগ্রহৈঃ) কালস্বভাবসংস্কার-কামকর্ম্মগুণাদিভিঃ (পদার্থৈঃ) উপাসিতাঃ (আরোধিতাঃ বভূবুঃ) ॥ ৫৩ ॥

অনুবাদ—ভগবানের মহিমা-বলে যাহাদের স্বতন্ত্র-ভাব দূরীভূত হইয়াছে, সেইসকল কাল, স্বভাব, সং-স্কার, কাম, কর্ম্ম এবং গুণ প্রভৃতি পদার্থসকল মুত্তি-মান্ হইয়া তাঁহাদের উপাসনা করিতেছিল ॥ ৫৩ ॥

বিশ্বনাথ—কালাদিভিঃ তৎসহকারিভিঃ । অল্প স্বভাবঃ পরিণামহেতুঃ । সংস্কার-উদ্বোধকঃ । স্বমহিধ্বস্তমহিভিঃ ভগবন্মহিমা তিরস্কৃতস্বাতন্ত্র্যৈঃ ॥ ৫৩ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘কালাদি’—তৎসহকারি । এখানে ‘স্বভাব’ বলিতে যাহা পরিণাম-হেতু । সং-স্কার—উদ্বোধক । ‘স্বমহিধ্বস্ত-মহিভিঃ’—ভগবানের মহিমা দ্বারা যাহাদের স্বতন্ত্রতা তিরোহিত হয়, সেই কাল, স্বভাব, সংস্কার, কাম, কর্ম্ম ও গুণাদি পদার্থ-সকল মুত্তিমান্ হইয়া ঐ সকল স্বরূপের উপাসনা করিতেছিল ॥ ৫৩ ॥

সত্যজ্ঞানানন্তানন্দ-মাত্রৈকরসমূর্ত্তয়ঃ ।

অস্পৃষ্টভূরিমাহাত্ম্যা অপি হ্যপনিষদ্দশাম্ ॥ ৫৪ ॥

অর্থঃ—সত্যজ্ঞানানন্তানন্দমাত্রৈকরসমূর্ত্তয়ঃ অপি উপনিষদ্দশাং (জ্ঞানিনাং সমক্ষে) অস্পৃষ্টভূরি-মাহাত্ম্যাঃ (অস্পৃষ্টানি অলব্ধানি ভূরিণি বহুনি মাহাত্ম্যানি যেষাং তে তাদৃশাঃ) ॥ ৫৪ ॥

অনুবাদ—তঁাহারা সত্য, জ্ঞান, অনন্ত, আনন্দময়, অদ্বিতীয় বিগ্রহ হইলেও জ্ঞানিগণের নিকটে তঁাহাদের অনেক মাহাত্ম্য প্রকাশিত ছিল ॥ ৫৪ ॥

বিশ্বনাথ—নচৈতৎ সর্বং ভগবতা মায়া দর্শিত-মিতি মন্তব্যমিত্যাং—সত্যোতি । সত্যাস্ত জ্ঞান-রূপাস্ত অনন্তাস্ত আনন্দরূপাস্ত তত্রাপি তদেকমাত্রা-বিজাতীয়-সত্ত্বেরহিতাঃ তত্রাপ্যেকরসাঃ কাল-পরিচ্ছেদাভাবাৎ সৈদৈকরূপা মূর্ত্তয়ো বপুংষি যেষাং তে । যদা, “সত্যং বিজ্ঞানমনস্তং ব্রহ্মেতি, আনন্দং ব্রহ্মণো রূপং”—মিত্যাদি শ্রুত্যুক্তং সত্যাদিরূপং যদ্ব-ব্রহ্ম তদেব মূর্ত্তয়ো যেষাং তে । ননু দৃশ্যত্ব-বহুত্ব-বিবি-ধত্বাদিকং ব্রহ্মণো নৈব শ্রুতবতে বেদান্তদর্শিনস্তত্রাহ—অস্পৃষ্টেতি । উপনিষদঃ পশ্যন্তি ভক্ত্যভাবান্নতু তদর্থং জ্ঞানন্তীত্যপনিষদ্দশো দার্শনিকাস্তেষাং তৈর্ন স্পষ্টমপি ভূরিমাহাত্ম্যং যেষাং তে । “ভক্ত্যা হ-মেকয়া গ্রাহ্যঃ” ইতি “ভক্ত্যা মামভিজানাতি যাবান্-যশাস্মি তত্ত্বতঃ” ইতি । “ন চক্ষুষা পশ্যতি রূপ-মস্য, যমৈবৈষ রূপতে তেন লভ্যস্তসৌষ আত্মা বিহংসুতে তনুং স্বা”মিতি । “আদিত্যবর্ণং তমসঃ পরস্তা”দিতি “আনন্দমাত্রঃ জরং পুরাণমেকং সন্তং বহুদা দৃশ্যমান”মিতি “বহুমূর্ত্ত্যেকমূর্ত্তিক”মিতি । “সর্বৈ নিত্যঃ শাস্ততাশ দেহান্তস্য পরাশ্চনঃ । হানো-পাদানরহিতা নৈব প্রকৃতিজাঃ কৃচিৎ । পরমানন্দ-সন্দোহা জ্ঞানমাত্রাস্ত সর্বতঃ” ইত্যাদি শ্রুতিস্মৃতি-প্রসিদ্ধং ব্রহ্মণোহ্যপ্রাকৃতরূপগুণাদিমত্ত্বং তদিচ্ছ্যা ভক্তিমদচক্ষুর্গম্যমন্তীতি জ্ঞেয়ম্ ॥ ৫৪ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—এই সমস্তই ভগবান্ মায়া দ্বারা দেখাইতেছেন, এরূপ মনে করা সঙ্গত নহে, ইহা বলিতেছেন—‘সত্য’ ইত্যাদি । যাহা সত্য, জ্ঞান, অনন্ত, আনন্দমাত্র বা বিজাতীয় ভেদরহিত ও সদা একমূর্ত্তিদারী, অর্থাৎ সেই বৎস ও বালকদিগের মূর্ত্তিসকল কালেরও কারণত্ব ও আশ্রয়ত্ব-প্রযুক্ত

অকল্পিত বলিয়া সত্য, স্বপ্রকাশত্ব নিবন্ধন জড়তা-রহিত-প্রযুক্ত জ্ঞানরূপ, যাহা প্রায় পরিচ্ছিন্ন সীমাবদ্ধ হইলেও অচিন্ত্য শক্তিপ্রভাবে ব্যাপকত্বহেতু অনন্ত, যে মূর্ত্তির সর্ব অংশগুলি নিরুপাধি পরম প্রেমাস্পদ বলিয়া আনন্দমাত্র এবং যাহা একরস অর্থাৎ কালের কারণত্ব ও আশ্রয়ত্ব নিবন্ধন অকল্পিত হেতু সদা একরূপ বিশিষ্ট । অথবা—‘সত্য বিজ্ঞান অনন্ত ব্রহ্ম’ এবং ‘আনন্দই ব্রহ্মের রূপ’—ইত্যাদি বাক্যে শ্রুতিতে যঁাহাকে সত্যাদিরূপে ব্রহ্ম বলিয়াছেন, সেই এই বৎস ও বালকগণ । যদি বলেন—দেখুন, বেদান্তদর্শিগণ ব্রহ্মের দৃশ্যত্ব, বহুত্ব বিবিধত্বাদি কখনই স্বীকার করেন না । তদুত্তরে বলিতেছেন—‘অস্পৃষ্ট’-ইত্যাদি । ‘উপনিষদ্দশাম্’—উপনিষদ্ দর্শ-নই করেন, কিন্তু ভক্তির অভাবহেতু তাহার অর্থ যঁাহারা জানেন না সেই উপনিষদ্ দ্রষ্টা দার্শনিকগণ কৃষ্ণরূপী বৎস-বালকগণের অনন্ত মাহাত্ম্য মনে ধারণা করা দূরের কথা, মনের দ্বারা স্পর্শ করিতেও সক্ষম নহেন, এতাদৃশ রূপসকল ব্রহ্মের সমীপে দৃশ্য-মান হইতে লাগিলেন । যেমন উক্ত হইয়াছে—‘এক-মাত্র সপ্রজ্ঞ ভক্তির দ্বারাই আমি গ্রহণীয়’ (১৯১৪২১) ‘ভক্ত্যা মামভিজানাতি’ (শ্রীগীতা ১৮।৫৫), অর্থাৎ আমি যেরূপ বিভূতিসম্পন্ন ও স্বরূপতঃ যাহা হই, আমাকে জ্ঞানিগণ ভক্তির দ্বারাই যথার্থরূপে জানিতে পারেন । “ন চক্ষুষা পশ্যতি” (মুণ্ডক ৩।২।৩), অর্থাৎ এই পরমেশ্বরের রূপ প্রাকৃত চক্ষুচক্ষুর দ্বারা দেখা যায় না, এই আত্মা যঁাহাকে যোগ্য বলিয়া গ্রহণ করেন, তিনিই ইহাকে লাভ করেন এবং তঁাহার নিকট স্থায়ী স্বরূপ ও মহিমা প্রকাশিত করেন । “তমোগুণের পরপারে যিনি আদিত্যবর্ণ”, “যিনি আনন্দমাত্র, অজর, পুরাণপুরুষ, বহুরূপে দৃশ্যমান”, “বহুমূর্ত্তি হইলেও যিনি একমূর্ত্তি” ইত্যাদি । এবং ‘সেই পরমাত্মার বিগ্রহসকল নিত্য, শাস্ত, হানো-পাদন-রহিত, কখনই প্রকৃতি-সম্প্রত নহে । তাহা পরমানন্দময় এবং জ্ঞানমাত্র’—ইত্যাদি শ্রুতি-স্মৃতি-প্রসিদ্ধ ব্রহ্মেরও অপ্রাকৃত রূপ ও গুণ তঁাহার ইচ্ছায় ভক্তিমান্ জনের নয়নের বিষয়ীভূত হন—ইহা জানিতে হইবে ॥ ৫৪ ॥

এবং সৰ্বদদর্শাজঃ পরব্রহ্মানোহখিলান্ ।

যস্য ভাসা সৰ্বমিদং বিভাতি সচরাচরম্ ॥ ৫৫ ॥

অবয়বঃ—যস্য ভাসা ইদং সচরাচরং সৰ্বং (বিশ্বং) বিভাতি অজঃ (ব্রহ্মা) এবং (পূর্বোক্ত-রূপেণ) অখিলান্ আননঃ (নিখিলান্ বৎসান্ বৎস-পান্ চ ব্যাপ্য) পরং ব্রহ্ম সৰ্বং (একবারং) দদর্শ ॥৫৫

অনুবাদ—যাঁহার প্রকাশে চরাচর সমগ্র বিশ্ব প্রকাশ পাইতেছে, ব্রহ্মা সেই পরমব্রহ্ম ও তদাত্মক নিখিল গোবৎস ও বৎসপালগণকে একবার দর্শন করিলেন ॥ ৫৫ ॥

বিশ্বনাথ—যস্য পরব্রহ্মণঃ ॥ ৫৫ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘যস্য’—যে পরব্রহ্মের প্রকাশে এই স্থাবর-জঙ্গমাাত্মক বিশ্ব প্রকাশ পাইতেছে, সেই পরব্রহ্মস্বরূপ শ্রীকৃষ্ণের পরব্রহ্মাত্মক নিখিল বৎস ও বালকসকলকে ব্রহ্মা এক সময়েই দর্শন করিলেন ॥ ৫৫ ॥

ততোহতিকৃত্বকোদ্রত্যস্তিমিতৈকাদশেন্দ্রিয়ঃ ।

তদ্ধাম্নাভূদজন্তুক্ষীং পূর্দেব্যস্তীব পুত্রিকা ॥ ৫৬ ॥

অবয়বঃ—ততঃ (তদনন্তরং) অতিকৃত্বকোদ্রত্যস্তি-মিতৈকাদশেন্দ্রিয়ঃ (অতি কৌতুকেন উদ্ভূত্যানি বিলো-ড্যানি স্তিমিতান্যানন্দস্তব্ধানি একাদশেন্দ্রিয়ানি যস্য সঃ উদ্ভূত ইতি পাঠে অতিকৃত্বকেন ক্ষুভিতঃ) অজঃ (ব্রহ্মা) (তেষাং) ধাম্না (তেজসা) পূর্দেব্যস্তি (পূর্দেবী বহলোকৈঃ পূজ্যমানা গ্রাম্যদেবতা তস্যা অস্তি সমীপে) পুত্রিকা (বালকেন খেল্যমানা অপূজিতা মৃন্ময়ী পুতলিকা) ইব তুক্ষীং অতুৎ (বন্তুং চেষ্টিতুং চাশঙ্কোহতুৎ) ॥ ৫৬ ॥

অনুবাদ—তদনন্তর অত্যন্ত আশ্চর্য্যবশতঃ ব্রহ্মার চিত্ত বিশেষভাবে আলোড়িত হইতে থাকিল এবং আনন্দে তাঁহার সর্বেন্দ্রিয়-রুত্তি স্তব্ধীভূত হইল । তিনি ঐ সকল বৎস ও বৎসপালগণের তেজঃ প্রভাবে বহলোকের পূজনীয়া গ্রাম্যদেবতার সমীপে অপূজ্য মৃন্ময়ী পুতলিকার ন্যায় অবস্থান করিতে লাগিলেন ॥ ৫৬ ॥

বিশ্বনাথ—অতিকৌতুকেন উদ্ভূত্যানি বিলোড্যানি স্তিমিতানি আনন্দস্তব্ধানি একাদশেন্দ্রিয়াণি যস্য সঃ ।

উদ্ভূত ইতি পাঠে অতি কুতুকেন ক্ষুভিতঃ তেষাং ধাম্না তেজসা তুক্ষীং কিমপি বন্তুং চেষ্টিতুক্ষা-শঙ্কোহতুৎ । অত্র দৃষ্টান্তঃ পূর্দেবী বহলোকৈঃ পূজ্যমানা গ্রাম্যদেবতা তস্যা অস্তি নিকটে পুত্রিকা বালকেন খেল্যমানা অপূজিতা ক্ষুদ্রা মৃন্ময়ী পঞ্চালি-কেব ॥ ৫৬ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘অতিকৌতুকেন উদ্ভূত্যা’—অতি আশ্চর্য্যহেতু ব্রহ্মার চিত্ত বিশেষভাবে আলোড়িত হইতে থাকিল এবং আনন্দে তাঁহার সর্বেন্দ্রিয়-রুত্তি স্তব্ধীভূত হইল । ‘উদ্ভূত’—এইরূপ পাঠে অতি-কৌতুকে ক্ষুভিত অর্থাৎ ব্রহ্মা তাহা দর্শন করায় অতি কুতুহল-বশতঃ তাঁহার একাদশ ইন্দ্রিয় সকল আনন্দে স্তব্ধ হইল এবং ‘তদ্ধাম্না’—সেই বৎস-বালকদিগের তেজে অভিভূত হইয়া কোন বাক্য-বর্ণনে বা হস্ত-পদাদি সঞ্চালনে অসমর্থ হইলেন । তদ্বিশয়ে দৃষ্টান্ত—‘পূর্দেব্যস্তি পুত্রিকা ইব’, অর্থাৎ যেন বহুজন কর্তৃক পূজিতা গ্রাম্যদেবতার সমীপে বালক কর্তৃক খেল্যমানা অপূজিতা ক্ষুদ্রা মৃন্ময়ী পুতলিকা অবস্থান করিতেছে ॥ ৫৬ ॥

ইতীরেশেহতর্কো নিজমহিমনি স্বপ্রমিতিকে

পরব্রাহ্মাতোহতম্মিরসনমুখব্রহ্মকমিতৌ ।

অনীশেহপি দ্রষ্টুং কিমিদমিতি বা মুহ্যতি সতি

চচ্ছাদাজো জাহ্না সপদি পরমোহজাজবনিকাম্ ॥৫৭

অবয়বঃ—ইতি (পূর্বরীত্যা) অতর্কো (তর্কা-গোচরে) নিজ মহিমনি (দশিত-চতুর্ভূজাদিরূপশ্রমহৈ-শ্বর্য্যো) স্বপ্রমিতিকে (স্বপ্রকাশস্বরূপে) অতম্মিরসন-মুখব্রহ্মকমিতৌ (অতম্মিরসনমুখেন ব্রহ্মকৈঃ অস্থূলং অনণু অহ্রস্বমিত্যাदिभिঃ শ্রুতিশিরোভিঃ মিতিঃ জ্ঞানং যস্মিন্ তস্মিন্) অজাতঃ (প্রকৃতেঃ) পরব্র (পরস্মিন্ তত্ত্বে) ঈরেশে (ব্রহ্মণি) ইদং কিম্ ইতি দ্রষ্টুং অপি অণীশে (অসমর্থঃ) মুহ্যতি (মোহগ্রস্তে সতি) পরমঃ অজঃ (কৃষ্ণঃ) জাহ্না অজাজবনিকাং (মায়ারূপং তিরস্করিণীং) চচ্ছাদ সপদি (অপনীতবান্) ॥ ৫৭ ॥

অনুবাদ—যিনি তর্কের অগোচর, নিজ ঐশ্বর্য্যো প্রতিষ্ঠিত, স্বপ্রকাশ ও সুখস্বরূপ, অস্থূল, অনণু অহ্রস্ব প্রভৃতি শ্রুতিবাক্যদ্বারা অতৎ অর্থাৎ জড়জ্ঞান

নিরন্ত হইলে যাঁহার সম্বন্ধে জ্ঞানলাভ হইয়া থাকে, ব্রহ্মা সেই প্রকৃতির পরতত্ত্ব পরমব্রহ্মবিষয়ে “ইহা কি” —দর্শন করিতে অসমর্থ হইয়া মোহগ্রস্ত হইলেন। তখন পরমপুরুষ শ্রীকৃষ্ণ তাহা জানিতে পারিয়া তৎক্ষণাৎ স্বীয় মায়া বা ঐশ্বর্য্য সংবরণ করিলেন॥৫৭॥

বিশ্বনাথ—তাবন্মাত্র এব মঞ্জুমহিমনি নিমজ্জন্ত-
মনুভবাসমর্থং ব্রহ্মাণমালোক্য ততঃ পরঃসহস্রেষু
দর্শয়িতব্যেত্বসাধারণেষু নিজমহামঞ্জুমহিমসু তমন-
ধিকারিণমভিমুশ্য মঞ্জুমহিমদর্শনাৎ সমাপয়ামাসেত্যাহ
—ইতীতি। ইরেশে ব্রহ্মণি ইরা সরস্বতী তস্যা ঈশে
মহাবুদ্ধিমতাপীতার্থঃ। কিমিদমিতি মুহ্যতি সতি
পশ্চাদ্দ্ষ্টমপ্যনীশে সতি পরমোহজঃ শ্রীকৃষ্ণঃ জ্ঞাত্বা
ঐশ্বর্য্যরসানুভবে তদযোগ্যতাং বীক্ষ্য সপদি অজাজব-
নিকাং যোগমায়ারূপাং তিরস্করিণীং চচ্ছাদ। যন্মা
পুলিনে ভুজানান্ শ্রীদামাদিবালকান্ তৃণং চরতো
বৎসান্ বৎসান্বেষকং স্বধাচ্ছাদ্য স্বরূপভূতান্ বৎস-
বালকাদীন পুনস্তানেব চতুর্ভূজাদিত্বেন দর্শয়ামাস
তামন্তরধাপন্নদিত্যর্থঃ। যা বাস্তবং বস্তুরূপোতি
অবাস্তববস্তুর দর্শয়তি সা মায়া, যা তু বাস্তববস্তু-
নামপি মধ্যে কিমপ্যরূপোতি কিমপি দর্শয়তি সা
যোগমায়েতি মায়া-যোগমায়ায়োর্ভেদাদজাশব্দেনাত্র
বহিরঙ্গা মায়া ন ব্যাখ্যেয়া। কু মুহ্যতি? নিজ-
মহিমনি দর্শিতচতুর্ভূজাদিরূপস্বমহৈশ্বর্য্যো। কীদৃশে?
অতর্ক্যে যতঃ স্বপ্রমিতি স্বপ্রকাশঞ্চ তৎ কং সুখরূপঞ্চ
তস্মিন্। অতএব অজাতঃ প্রকৃতেঃ পরত্র পরস্মিন্।
অতন্নিরসনমুখেন ব্রহ্মকৈঃ “অস্থূলম্ অনণু অহুস্ব”-
মিত্যাদিকৈঃ শ্রুতিশিরোভিত্তিক্কাভিব্যঞ্জকৈমিতিজ্ঞানং
যত্র তস্মিন্ স্বরূপে ॥ ৫৭ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—তাবন্মাত্র মনোহর মহিমাতে
নিমজ্জিত হওয়ায় অনুভবে অসমর্থ ব্রহ্মাকে অব-
লোকনপূর্ব্বক শ্রীকৃষ্ণ তাহা হইতেও পরঃসহস্র দর্শ-
য়িতব্য অসাধারণ নিজ মহা মনোহর মহিমা সমূহে
তাঁহাকে অনধিকারী বিবেচনা করতঃ মঞ্জুমহিমা
দর্শন সমাপন করিলেন, ইহা বলিতেছেন—“ইতি”
ইত্যাদি। “ইরেশে”—ইরা সরস্বতী, তাঁহার ঈশে,
অর্থাৎ ব্রহ্মা মহাবুদ্ধিমান্ হইলেও, “কিমিদং ইতি
মুহ্যতি”—“ইহা কি” এইরূপে কিছুই নিশ্চয় করিতে
পারিলেন না, এমন কি ঐ শ্রীমূর্ত্তি দর্শন করিতেও

অসমর্থ হইয়া পড়িলেন। ‘পরমঃ অজঃ’—পরম-
পুরুষ শ্রীকৃষ্ণ, ‘জ্ঞাত্বা’—তাহা অবগত হইয়া। অর্থাৎ
নিজ ঐশ্বর্য্যরসানুভবে তাঁহার অযোগ্যতা দর্শন
করিয়া, তৎক্ষণাৎ ‘অজা-যবনিকাং’—যোগমায়ারূপ
যবনিকা (আবরণ) অপসারিত করিলেন, অর্থাৎ যে
মায়ার দ্বারা পুলিনে ভোজনকারী শ্রীদামাদি বালক-
গণকে ও তৃণ-ভক্ষণকারী বৎসগুলিকে আর বৎস
অন্বেষণকারী আপনাকে আচ্ছাদন করিয়া স্বরূপভূত
বৎস ও বালকাদি দেখাইয়া, আবার তাহাদিগকেই
চতুর্ভূজাদিরূপে প্রদর্শন করাইয়াছিলেন, সেই যোগ-
মায়াকে অপসারিত করিলেন—এই অর্থ। যাহা বাস্তব
বস্তুকে আবৃত করিয়া অবাস্তব বস্তুকে দর্শন করায়,
তাহা মায়া, পরন্তু যাহা বাস্তব বস্তু সকলের মধ্যে কিছু
কিছু আবৃত করেন এবং কিছু কিছু দর্শন করান,
তিনি যোগমায়া—এইরূপ উভয়ের ভেদবশতঃ ‘অজা’-
শব্দে এখানে বহিরঙ্গা মায়া, এরূপ ব্যাখ্যা করা যায়
যায় না। যদি বলেন—কোন বিষয়ে ব্রহ্মা মুগ্ধ
হইয়াছিলেন? তাহাতে বলিতেছেন—‘নিজ-মহিমনি’,
দর্শিত চতুর্ভূজাদিরূপ ভগবানের মহান্ ঐশ্বর্য্যবিষয়ে।
কেমন সেই মহিমা? তাহাতে বলিতেছেন—
‘অতর্ক্যে’, যাঁহার মহিমা তাঁকের অগোচর কিংবা
যিনি তাঁকের অগোচর, যেহেতু ‘স্বপ্রমিতিকে’—তিনি
স্বপ্রকাশ ও সুখস্বরূপ, অতএব ‘অজাতঃ পরত্র’—
প্রকৃতির অতীত। ‘অতন্নিরসনমুখ-ব্রহ্মকমিতৌ’—
“তন্ন তন্ন, যিনি অস্থূল, অনণু, অহুস্ব”—এইরূপ
নিরসন দ্বারা উপনিষদ্-সমূহ কর্তৃক যাঁহার অসাধা-
রণ মহিমা প্রমাণীকৃত হইয়াছে, সেই শ্রীভগবানের
বিষয়ে ব্রহ্মা মুগ্ধ হইলেন ॥ ৫৭ ॥

ততোহর্বাং প্রতিলম্বাঙ্কঃ কঃ পরেতবদুখিতঃ।

কৃচ্ছাদুমীল্য বৈ দৃষ্টিরাচশ্চেদং সহায়না ॥ ৫৮ ॥

অর্থঃ—ততঃ (মাজবনিকাপসারণানন্তরং)
কঃ (ব্রহ্মা) অর্বাং (বহিঃ) প্রতিলম্বাঙ্কঃ (প্রাপ্ত-
দৃষ্টিঃ) পরেতবৎ (মৃতবৎ) উখিত (সন্) কৃচ্ছাদু
(কণ্ঠতঃ) দৃষ্টিঃ (নেত্রাণি) উমীল্য বৈ আয়না
(নিজেন) সহ ইদং (জগৎ) আচশ্চ (দদর্শ) ॥ ৫৮ ॥

অনুবাদ—অনন্তর ব্রহ্মা বাহ্যদৃষ্টি লাভ করিয়া

মৃততুল্য ব্যক্তির ন্যায় উখিত হইলেন এবং অতিকণ্ঠে নম্র উন্নীলিত করিয়া নিজের সহিত এই বিশ্ব দর্শন করিলেন ॥ ৫৮ ॥

বিশ্বনাথ—অর্বাঙ্ক বহিঃ প্রতিলম্বানি অক্ষাণি যেন সঃ । পরেতবৎ মৃতো যদি কথঞ্চিৎ পুনরুদ্ভিষ্ঠতি তথৈতার্থঃ । ইদং জগৎ মমতাস্পদম্ আত্মনা গ্রহন্তাস্পদেন সহ অপশ্যৎ । তয়োৱপি বিস্মৃতপূর্ব্বহাৎ ॥ ৫৮ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘ততঃ অর্বাঙ্ক প্রতিলম্বাঙ্কঃ’—মায়্যা অপসারিত হইলে ব্রহ্মা বহির্দৃষ্টি লাভ করিয়া, ‘পরেতবৎ উখিতঃ’—মৃতপ্রায় ব্যক্তি যদি কোন সৌভাগ্যবশত পুনরায় উখিত হয়, তদ্রূপ (হংস-পৃষ্ঠ হইতে উখিত হইয়া অতিকণ্ঠে নেত্রগুলি উন্নীলনপূর্ব্বক) ‘ইদং’—এই মমতাস্পদ বিশ্বকে, ‘আত্মনা সহ’—অহঙ্কারাস্পদ দেহের সহিত দর্শন করিতে লাগিলেন, যেহেতু ঐ দুইটিও পূর্ব্ব বিস্মৃত হইয়া ছিলেন ॥ ৫৮ ॥

সপদ্যোবাতিতঃ পশ্যন্ দিশোহপশ্যৎ পুরঃস্থিতম্ ।

বৃন্দাবনং জনাজীব্যক্রমাকীর্ণং সমাপ্রিয়ম্ ॥ ৫৯ ॥

অম্বয়ঃ—সপদি (তৎক্ষণৎ) অতিতঃ (চতুর্দিক্) পশ্যন্ (সন্) পুরঃস্থিতং (সমুখস্থং) জনাজীব্যক্রমাকীর্ণং (জনানাং আজীব্যৈঃ জীবিকোপায়ভূতৈঃ ক্রমৈঃ বৃক্ষেঃ আকীর্ণং ব্যাক্তং) সমাপ্রিয়ং (সমা সংবৎসরঃ তাং ব্যাপ্য প্রিয়ং সুখকরং, সর্ব্বভুসুখদায়কমিত্যর্থঃ অথবা মালক্ষ্যৈঃ ময়া লক্ষ্যয়া সহ বর্ত্তমানঃ ইতি সমঃ শ্রীকৃষ্ণঃ তস্য আ সম্যাক্ প্রিয়ম্) বৃন্দাবনম্ অপশ্যৎ

অনুবাদ—তৎক্ষণাৎ চতুর্দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া সম্মুখে জনসমূহের জীবিকার উপায়স্বরূপ বৃক্ষে পরিপূর্ণ, সর্ব্ব ঋতুতে সুখদায়ক বৃন্দাবনধাম দেখিতে পাইলেন ॥ ৫৯ ॥

বিশ্বনাথ—ততশ্চ পরমরূপয়া কৃষ্ণস্তস্মৈ স্বমাধুর্য্যবৈভবং প্রকাশিতবানিত্যাহ—সপদ্যোবেতি । সমাগাসমস্তাৎ পরস্পরং প্রিয়াণ্যেব যত্র তৎ ॥ ৫৯ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—তারপর পরম রূপাবশতঃ শ্রীকৃষ্ণ তাঁহার নিকট নিজ মাধুর্য্য-বৈভব প্রকাশিত করিলেন, ইহা বলিতেছেন—‘সপদ্যোব’ । ‘সমাপ্রিয়ং’

—যাহাতে সতত সর্ব্বত্র পরস্পর প্রিয়বস্তুসমূহ বিদ্যমান, সেই শ্রীবৃন্দাবন দেখিতে পাইলেন ॥ ৫৯ ॥

যত্র নৈসর্গদুর্ভেৱাঃ সহাসন্ নৃ-যুগাদয়ঃ ।

মিত্রাণীবাজিতাবাসদ্রুতরুট্‌তর্ষকাদিকম্ ॥ ৬০ ॥

অম্বয়ঃ—যত্র (বৃন্দাবনে) নৈসর্গদুর্ভেৱাঃ (স্বভাবত এব ঘোরবিদ্রোহশালিনঃ) নৃ-যুগাদয়ঃ (মানুষ-সিংহাদয়ঃ প্রাণিনঃ) মিত্রাণি ইব আসন্ । (যচ্ স্থানং) অজিতাবাস দ্রুতরুট্‌তর্ষকাদিকম্ (অজিতস্য শ্রীকৃষ্ণস্য আবাসে নিবাসেন দ্রুতাঃ পলায়িতাঃ রুট্‌তর্ষনাদয়ঃ ক্রোধলোভাদয়ঃ যস্মাৎ তৎ তাদৃশং বৃন্দাবনমপশ্যৎ) ॥ ৬০ ॥

অনুবাদ—সেখানে পরস্পর স্বাভাবিক শত্রুভাব-যুক্ত মানুষ ও সিংহ প্রভৃতি প্রাণিগণ মিত্রের ন্যায় অবস্থিত রহিয়াছে এবং শ্রীকৃষ্ণের নিবাস বলিয়া তথা হইতে ক্রোধ, লোভ প্রভৃতি ভাব পলায়ন করিয়াছে ॥ ৬০ ॥

বিশ্বনাথ—তদেবাহ—নৈসর্গং নিসর্গোৎথং মিথো দুর্ভেৱং যেষাং তেহপি মনুজব্যাঘ্রাদয়ো মিত্রাণীবসেবাসন্ । অজিতস্যাবাসেন দ্রুতাঃ পলায়িতা রুট্‌তর্ষাদয়ঃ ক্রোধলোভাদয়ো যস্মাৎ তস্মিন্ ॥ ৬০ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—তাহাই বলিতেছেন—‘নৈসর্গদুর্ভেৱাঃ’, স্বভাব হইতে উখিত পরস্পর শত্রুভাব যাহাদের, সেই মনুষ্য ও ব্যাঘ্রাদি পশুগণও যেখানে মিত্রের ন্যায় একত্র অবস্থান করিতেছিল । ‘অজিতাবাস’—অজিত অর্থাৎ শ্রীকৃষ্ণের নিবাসহেতু যেখান হইতে ক্রোধ-লোভাদি পলায়ন করিয়াছে, সেই শ্রীবৃন্দাবনে (মনুষ্য-ব্যাঘ্রাদি মিত্রের ন্যায় একত্র বাস করিতেছিল) ॥ ৬০ ॥

তত্তোদ্রহৎ পশুপবংশশিশুত্বনাট্যং

ব্রহ্মাদ্বয়ং পরমনন্তমগাধবোধম্ ।

বৎসান্ সখীনিব পুরা পরিতো বিচিৎস্ব-

দেকং সপাণিকবলং পরমেষ্ঠ্যচচট ॥ ৬১ ॥

অম্বয়ঃ—তত্র পরমেষ্ঠী (ব্রহ্মা) পশুপবংশ-শিশুত্বনাট্যং (গোপালবালকবেশাশ্রয়রূপাভিনয়ং)

উদ্বহৎ (ধারয়ৎ) অদ্বয়ং (একং) পরং (শ্রেষ্ঠং)
অনন্তং (নিত্যং) অগাধবোধং (পূর্ণ-জ্ঞানময়ং)
ব্রহ্ম (শ্রীকৃষ্ণং) একং (অসহায়ং) স পাণিকবলং
(হস্তস্থিতদধোদনকবলেন বিশিষ্টমেব) পরিতঃ
(সর্বত্র) পুরা ইব (পূর্ববৎ) বৎসান্ সখীন্
গোপালকগোবৎসান্) বিচিৎবৎ (অন্বিষ্যৎ) অচণ্ট
(দদর্শ) ॥ ৬১ ॥

অনুবাদ—সেখানে ব্রহ্মা দেখিলেন যে—গোপ-
বালকের বেশধারণরূপ অভিনয়কারী, অদ্বিতীয়, নিত্য,
পূর্ণজ্ঞানময়, পরমতত্ত্ব শ্রীকৃষ্ণ একাকী হস্তে দধি-
মিশ্রিত অনগ্রাস ধারণ করিয়াই পূর্বের ন্যায় সর্বত্র
গোবৎস এবং সখা বৎসপালগণের অনুসন্ধান করি-
তেছেন ॥ ৬১ ॥

বিশ্বনাথ—ততশ্চ স্বরূপভূতানি চতুর্ভুজহাদীনি
যোগমায়্যৈবাচ্ছাদ্য “একমেবাদ্বয়ং ব্রহ্ম” ইতি
শ্রুত্যাঙ্কং স্বদশিত-সর্বস্বরূপমূলভূতং স্বরূপং তং
দর্শয়ামাসেত্যাহ—তত্র ব্রহ্মাবনে পরমেষ্ঠী ব্রহ্মা ব্রহ্ম
অচণ্ট অপশ্যৎ । কীদৃশম্ ? পশুপবংশশিশুস্তেহপি
প্রৌঢ়পরমচতুরোচিতং নাট্যং মৎপ্রভুময়া মোহিত
এবেতি ব্রহ্মাণং মিথ্যাভিমানং গ্রাহয়িতুং শাদ্বলে বৎ-
সানদৃষ্টাপি পুলিনেহপি সখীন্-অদৃষ্টাপ্যদর্শনাভি-
নয়ং নটানং কন্ম উদ্বহৎ । দশিতানাং ব্রহ্মাদি-
স্তম্বপর্য্যস্তানাং যোগমায়্যাচ্ছাদনাদদ্বয়ং সর্বমূলভূত-
স্বরূপত্বাৎ পরং দশিতেভ্যশ্চিদ্ভৈবভোহ্যাপ্যপরেষাং
চিদানন্দময়-পরঃসহস্র-মহাবৈভবানাং বিদ্যমানত্বা-
দনন্তং পরমেষ্ঠীনো বরাকস্য কা গণনা শ্রীবলদেবা-
দৈরবতারৈরপি দৃষ্টপ্রবেশত্বাদগাধবোধম্ । উক্ত-
লক্ষণান্নাট্যাৎ বৎসান্ সখীংশ্চ পুরৈব পরিত ইতস্ততো
বিচিৎবদিতি বৎসবালান্বেষণং পূর্ববর্ষে ব্রহ্মণা
মায়্যামোহিতত্বাৎ যথার্থমেবাবগতম্ । অধুনা তু মায়্যা-
নির্মুক্তত্বাৎ শাদ্বলে তৃণং চরতো বৎসান্ পুলিনে চ
ভুজানান্ বালান্ পশ্যতা স্বাপহতান্নাসিকবৎসবাল-
কাংশ্চ অপশ্যতা তেন মন্যোহন্যার্থমভিনয়মাত্রমিদ-
মিত্যবগতম্ । অতএব “নৌমীড়্য তে” ইত্যগ্রিম-
স্ততিবাক্যেন বৎসবালান্ বিচিৎবতে ইতি বিশেষণং
নোপন্যস্তম্ । স্বরূপভূতানাং বাসুদেবমুণ্ডীনাং স্বভে-
দানাং যোগমায়্যৈবাচ্ছাদনাদেকং ভক্তমনোহরমহা-
মধুরলীলাময়ত্বাৎ সপাণিকবলম্ । অত্র কচিমংশ্চিদ-

ধিকারিণি নিকৃষ্টে ধর্ম্মধর্ম্মিভাবরহিতং নিরাকারং
জ্ঞানমাত্রং যদ্রুজ্জৈতি প্রসিদ্ধং তদপি যোগমায়্যৈব
তদন্তুষ্ঠীঃ প্রতি চিদানন্দময়ানামপি রূপগুণনামলীলা-
পরিকরধামাদীনাচ্ছাদনাজ্ঞানমাত্রস্যৈব প্রকাশনাৎ
সঙ্গতমিত্যেবমেব মিথোবিরুদ্ধার্থা অপি শ্রুতয়ো
নিব্বিরোধমেব সঙ্গময়িতব্য ইতি দিক্ । তত্র ‘পশু-
পবংশশিশুস্তং নাট্যমেবোদ্বহনতু স্বরূপ’মিতি ব্যাখ্যানং
শ্রীভাগবতস্য মোহিনীত্বপ্রতিপাদকমেব । “নৌমীড়্য
তেহদ্রবপুষে” ইত্যুত্তরং নৌমীড়্যত্বা প্রস্তুতস্য ভগবতঃ
কন্মত্রে জ্ঞাতে প্রয়োজনাপেক্ষায়ামেবভূতো ভগবানেব
প্রয়োজনমিতি ব্যাচক্ষাণানাং স্বামিচরণানামপি নাভি-
মতমিত্যবসীয়তে । নহ্যবাস্তবীভূতং বস্তু স্তুতি-
প্রয়োজনীক্রিয়তে ইত্যবধেয়ম্ ॥ ৬১ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—অনন্তর নিজ স্বরূপভূত চতু-
র্ভুজহাদি রূপসমূহ যোগমায়ার দ্বারা আচ্ছাদন
করতঃ ‘এক অদ্বিতীয় ব্রহ্ম’—এই শ্রুতি-প্রোক্ত সর্ব-
স্বরূপ-মূলভূত নিজ স্বরূপ ব্রহ্মাকে দর্শন করাইলেন,
ইহা বলিতেছেন—‘তত্র’, সেই শ্রীব্রহ্মাবনে পরমেষ্ঠী
ব্রহ্মা নরাকৃতি পরব্রহ্ম শ্রীকৃষ্ণকে দর্শন করিলেন ।
কেমন তিনি ? তাহাতে বলিতেছেন—‘পশুপবংশ-
শিশুস্ত-নাট্য’, গোপবংশীয় শিশুর ভাবেও প্রৌঢ়পরম-
চতুরোচিত যে নাট্য, অর্থাৎ ‘আমার প্রভু আমা কর্তৃক
মোহিত’, এরূপ মিথ্যা অভিমান ব্রহ্মাকে গ্রহণ করা-
ইবার নিমিত্ত হরিত তৃণপ্রদেশে বৎসগণকে না
দেখিয়া এবং পুলিনেও বয়স্যগণকে না দেখিয়া যে
অদর্শনের অভিনয়, যাহা নটদিগের কন্ম, তাহা যিনি
‘উদ্বহৎ’—উৎকৃষ্টরূপে ধারণ করিয়াছেন । দশিত
ব্রহ্মাদি স্তম্ব পর্য্যস্ত রূপসমূহ যোগমায়ার দ্বারা আচ্ছা-
দন করায় যিনি ‘অদ্বয়’ (দ্বিতীয় রহিত), সর্বমূলভূত
স্বরূপ বলিয়া ‘পর’ (সর্বশ্রেষ্ঠ), দশিত চিদ-বৈভব
হইতেও অপর চিদানন্দময় পরঃসহস্র মহাবৈভবসমূহ
বিদ্যমান থাকায় যিনি ‘অনন্ত’ (দেশ, কাল, বস্তুতঃ
অন্তরহিত), সামান্য পরমেষ্ঠী ব্রহ্মার কি কথা,
শ্রীবলদেবাদি অবতারবৃন্দেরও দুরধিগম্য বলিয়া যিনি
‘অগাধবোধ’ (অপরিচ্ছিন্ন জ্ঞানস্বরূপ) । উক্তরূপ
নাট্যেহেতু পূর্ববর্ষে ব্রহ্মা শ্রীভগবানের মায়ায় মোহিত
থাকায় ইতস্ততঃ বৎস ও বালকদিগের অন্বেষণ
যথার্থই মনে করিয়াছিলেন । কিন্তু এক্ষণে মায়্যা-

নিম্নোক্ত হওয়ায় তৃণপ্রদেশে বিচরণকারী বৎসগণকে ও পলিনে ভোজনরত বালকগণকে দর্শন করায় এবং নিজ অপহৃত মায়িক বৎস ও বালকগণকে না দেখিয়া, 'ইহা আমার মোহনের নিমিত্ত অভিনয়মাত্র'—এরূপ তিনি অবগত হইলেন। অতএব “নৌমীড্য তে” (১৪।১), ইত্যাদি পরবর্তী স্ততিবাক্যে ‘বৎস-বালকগণকে অব্বেষণরত’—এরূপ বিশেষণ উপন্যস্ত হয় নাই। স্বরূপভূত বিবিধ বাসুদেব মূর্তি-সকল যোগমায়ার দ্বারা আচ্ছাদন করায় ভক্তজনের মনো-হর মহামধুর লীলাময়হেতু একাকী হস্তে দধিমিশ্রিত অন্নগ্রাসযুক্ত শ্রীকৃষ্ণকে ব্রজা দর্শন করিলেন। এই স্থলে কোন কোন নিকৃষ্ট অধিকারীর নিকট ধর্ম-ধর্মিষ্ঠাব-রহিত নিরাকার জ্ঞানমাত্র যে ব্রজ প্রসিদ্ধ, তাহাও যোগমায়ার দ্বারা তাহাদের দৃষ্টির প্রতি ভগ-বানের চিদানন্দময় রূপ, গুণ, নাম, লীলা, পরিকর ও ধামাদির আচ্ছাদন করিয়া জ্ঞানমাত্রের প্রকাশহেতু সঙ্গতই, এইরূপে পরস্পর বিরুদ্ধ অর্থযুক্ত শ্রুতি-বাক্যের নিষিদ্ধোপে সমাধান করিতে হইবে, ইতি দিক্। তাহাতে আবার ‘গোপবংশীয় শিশুত্ব’—ইহা নাট্যই, কিন্তু ভগবানের স্বরূপ নহে, এরূপ ব্যাখ্যান শ্রীমদ্ভাগবতের মোহিনীত্ব-প্রতিপাদক বলিয়া বুঝিতে হইবে। পরবর্তী ‘নৌমীড্য তেহব্রবপুষে’, এই শ্লোকে “নৌমি, নমস্কার করিতেছি, এরূপ বলিয়া প্রস্তুত ভগবানের কস্মৎ স্মরণ হইলে প্রয়োজনের অপেক্ষায় এবস্তৃত ভগবানই প্রয়োজন”—ইত্যাদি ব্যাখ্যা করায় শ্রীল শ্রীধর স্বামিপাদেরও অভিমত নয়, ইহা জানিতে হইবে। (অর্থাৎ নরাকৃতি পরব্রজ নন্দনন্দন শ্রীকৃষ্ণ-বিগ্রহই ভগবানের নিত্য রূপ, উহা অভিনয় নহে—এই সিদ্ধান্ত)। যেহেতু অবাস্তবীভূত বস্তু কখনই স্ততির বিষয় হইতে পারে না, ইহা মনে রাখিতে হইবে ॥ ৬১ ॥

দৃষ্টা ত্বরণে নিজধোরণতোহবতীর্ষ্য

পৃথ্যাং বপুঃ কনকদণ্ডমিবাভিপাত্য।

স্পৃষ্টা চতুর্মুকটকোটিভিরিষ্ময়ুগ্মং

নহা মদশ্রুতসুজলৈরকৃত্যভিষেকম্ ॥ ৬২ ॥

অনুবাদঃ—(ব্রজা) দৃষ্টা (পূর্বোক্তরূপং শ্রীকৃষ্ণং

আলোক্য) ত্বরণে (বেগেন) নিজধোরণতঃ (নিজ-বাহনাৎ) পৃথ্যাং (ভূমৌ) অবতীর্ষ্য বপুঃ (নিজ-শরীরং) কনকদণ্ডবৎ (সুবর্ণদণ্ডবৎ) অভিপাত্য (নিপাত্য) চতুর্মুকটকোটিভিঃ (শিরশ্চতুর্ভুজ-ভাগৈঃ) অবিষ্ময়ুগ্মং (শ্রীকৃষ্ণপাদযুগলং) স্পৃষ্টা নহা (প্রণম্য) মদশ্রুতসুজলৈঃ (আনন্দাশ্রুতজলৈঃ) অভিষেকং (পাদযুগে অভিষেকং) অকৃত (কৃত-বান্) ॥ ৬২ ॥

অনুবাদ—ব্রজা তদর্শনে সত্বর নিজবাহন হইতে ভূমিতে অবতীর্ণ হইয়া নিজ শরীরকে সুবর্ণদণ্ডের ন্যায় নিপাতিত করিয়া শিরস্থিত মুকুটচতুষ্টয়ের অগ্র-ভাগদ্বারা শ্রীকৃষ্ণের পদযুগল স্পর্শ ও প্রমাণপূর্বক আনন্দাশ্রুতজলে সেই পদযুগলের অভিষেক করিলেন ॥ ৬২ ॥

বিশ্বনাথ—দৃষ্টেতি। ইদমেব নরাকৃতি পরং-ব্রজ সর্বমূলভূতমিত্যবগম্য। ত্বরণে ত্বরয়া নিজ-ধোরণতঃ স্ববাহনাৎ পৃথ্যাং বপুঃপ্রতিপাত্যেতি ‘নহি দেবা ভুবং স্পৃশন্তী’তি নিয়মোল্লংঘনাদ্ব্রজগোহস্য দেবত্বাভিমানাপগমো জ্ঞেয়ঃ। চতুর্গাং মুকুটানাম-গ্রৈরবিষ্ময়ুগ্মং স্পৃষ্টেতি চতুর্দিকৃষ্টিতানাং চতুর্গামপি মুখানাং বলেন কৃষ্ণাভিমুখীকরণাৎ অভিষেকমর্থা-দবিষ্ময়ুগ্মস্যাকরোদিত্যুখ্যোখ্যাম্ ভূমৌ দ্রুতপতনে অশ্রুগাং বাহুল্যেন পুরোবেগাক্ষরণয়ো নিপাতো জ্ঞেয়ঃ। অশ্রুগাং ভক্ত্যানুভাবরূপত্বেন পাবিত্র্যাৎ সুপদপ্রয়োগঃ ॥ ৬২ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘দৃষ্টা’—এই নরাকৃতি পর-ব্রজ শ্রীকৃষ্ণই সর্বমূলভূত, ইহা অবগত হইয়া, ‘ত্বরণে’—অবিলম্বে ব্রজা নিজবাহন হংস-পৃষ্ঠ হইতে কনকদণ্ডের ন্যায় স্বীয় কলেবরকে ভূতলে পাতিত করিলেন। ‘দেবগণ কখনও ভূমি স্পর্শ করেন না’—এই নিয়ম উল্লংঘন করায় ব্রজার দেবত্বাভিমান অপগত হইয়াছিল বুঝিতে হইবে। ‘চতুর্মুকট-কোটিভিঃ’—মুকুট-চতুষ্টয়ের অগ্রভাগ দ্বারা চরণ-যুগল স্পর্শ করিয়া, অর্থাৎ চতুর্দিকে স্থিত চারিটি মুখ বলপূর্বক শ্রীকৃষ্ণের অভিমুখে আনয়ন করতঃ, ‘অভিষেকম্ অকৃত’—শ্রীকৃষ্ণের চরণযুগল আনন্দাশ্রু-সুজলে অভিষেক করিলেন। ‘উখ্যাম্ উখ্যাম্’—বারং-বার উত্থানপূর্বক, অর্থাৎ ভূমিতে দ্রুতপতনের ফলে

অশ্রুসমূহের বাহ্যাবশতঃ বেগে চরণদ্বয়ে পতিত
হইতেছিল বুঝিতে হইবে। ‘মুদ্রা-সুজলৈঃ’—
আনন্দাশ্রুসমূহ ভক্তির অনুভাবরূপ বলিয়া পবিত্র,
এইহেতু এখানে ‘সু’-শব্দের প্রয়োগ হইয়াছে ॥ ৬২ ॥

উথায়োথায় কৃষ্ণস্য চিরস্য পাদয়োঃ পতন্ ।

আস্তে মহিত্বং প্রাগদৃষ্টং স্মৃদ্ধা স্মৃদ্ধা পুনঃপুনঃ ॥৬৩

অম্বয়ঃ—(ব্রজা) কৃষ্ণস্য প্রাগদৃষ্টং (পূর্ব-
দৃষ্টং) মহিত্বং (মহিমানং) পুনঃ পুনঃ স্মৃদ্ধা স্মৃদ্ধা
(অতিশয়েন স্মৃদ্ধা) উথায় উথায় পাদয়োঃ চিরস্য
(চিরং) পতন্ আস্তে ॥ ৬৩ ॥

অনুবাদ—তিনি শ্রীকৃষ্ণের পূর্বদৃষ্ট মহিমা পুনঃ
পুনঃ স্মরণ করিয়া দীর্ঘকাল পর্য্যন্ত তদীয় পদযুগলে
পতিত ও উত্থিত হইতে লাগিলেন ॥ ৬৩ ॥

বিশ্বনাথ—পতনাস্তে ইতি বহুতরপ্রণামাস্তে আনন্দ-
জ্যোদ্যদয়াৎ বর্তমান-প্রয়োগো মনুস্তদানীং তৎ-
সাক্ষাৎকারানুভবাহ ॥ ৬৩ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘পতন্ আস্তে’—ব্রজা শ্রীকৃষ্ণের
পূর্বদৃষ্ট মহিমা পুনঃ পুনঃ স্মরণ করিয়া বারংবার
উত্থান পূর্বক অনেকক্ষণ পর্য্যন্ত শ্রীকৃষ্ণের চরণযুগলে
পড়িয়া রহিলেন। বহুতর প্রণামাস্তে আনন্দজনিত
জ্যোতের উদয়হেতু ব্রজা শ্রীকৃষ্ণের পদতলে অনেকক্ষণ
পতিত রহিলেন—ইহা তৎকালে মহামুনি শ্রীল শুক-
দেব প্রত্যক্ষ অনুভব করায় এখানে ‘আস্তে’—বর্তমান
প্রয়োগ হইয়াছে ॥ ৬৩ ॥

শনৈরথোথায় বিমূঢ়্য লোচনে

মুকুন্দমুদ্রীক্য বিনম্রকন্ধরঃ ।

কৃতাজলিঃ প্রশ্নবান্ সমাহিতঃ

সবেপথুর্গদগদয়েলতেলয়া ॥ ৬৪ ॥

ইতি শ্রীমদ্ভাগবতে মহাপুরাণে ব্রহ্মসূত্রভাষ্যে পারম-

হংস্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং দশমস্কন্ধে

ব্রয়োদশোহধ্যায়ঃ ।

অম্বয়ঃ—অথ (অনন্তরং) শনৈঃ (ধীরং)
উথায় লোচনে বিমূঢ়্য (নেত্রে উদ্‌ঘৃষ্য) বিনম্রকন্ধরঃ
(নতগ্রীবঃ) মুকুন্দম্ উদ্‌বীক্য কৃতাজলিঃ প্রশ্নবান্
(বিনীতঃ) সমাহিতঃ (সাবধানঃ) সবেপথুঃ (অন্তুত-
মাহাত্ম্যাদর্শনেন কম্পান্বিতঃ সন্) গদগদয়া (জড়ি-
তয়া) ইলয়া (বাচা) ঐলত (অন্তোৎ) ॥ ৬৪ ॥
ইতি শ্রীমদ্ভাগবতে দশমস্কন্ধে ব্রয়োদশাধ্যায়স্যাম্বয়ঃ ।

অনুবাদ—অনন্তর ধীরে ধীরে উত্থিত হইয়া
নয়নযুগল মার্জ্জনপূর্বক অবনত কন্ধরে শ্রীকৃষ্ণকে
অবলোকন করিয়া সবিনয়ে ও সাবধানে কৃতাজলি
সহকারে কম্পিত কলেবরে গদগদবাক্যে তাঁহার স্তুতি
করিতে লাগিলেন ॥ ৬৪ ॥

ইতি শ্রীমদ্ভাগবতে দশমস্কন্ধে ব্রয়োদশ অধ্যায়ের
অনুবাদ সমাপ্ত ।

বিশ্বনাথ—লোচনে ইতি দ্বিত্বং পাণিদ্বয়েন লোচন-
দ্বয়স্যৈব যুগপন্মার্জ্জনোপপত্তেঃ । গদগদয়া গদগদভাব-
বত্যা ইলয়া বাচা ঐলত ঐট্র অন্তোৎ ॥ ৬৪ ॥

ইতি সারার্থদশিন্যাং হৃষিণ্যাং ভক্তচেতসাম্ ।

ব্রয়োদশোহত্র দশমে সঙ্গতঃ সঙ্গতঃ সতাম্ ॥

ইতি শ্রীবিশ্বনাথচক্রবর্তি-ঠাকুরকৃতা শ্রীমদ্ভাগবতে
দশমস্কন্ধে ব্রয়োদশাধ্যায়স্য সারার্থদশিনী-
টীকা সমাপ্তা ।

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘লোচনে’—হস্তদ্বয়ের দ্বারা
দুইটি নয়নই যুগপৎ মার্জ্জন করায় দ্বিবচন হইয়াছে।
‘গদগদয়া’—গদগদ-ভাবযুক্ত বাক্যে স্তব করিতে
লাগিলেন ॥ ৬৪ ॥

ইতি ভক্তচিহ্নের আনন্দদায়িনী ‘সারার্থদশিনী’
টীকার দশম স্কন্ধের সজ্জন-সম্মত ব্রয়োদশ অধ্যায়
সমাপ্ত ॥ ১৩ ॥

ইতি শ্রীল বিশ্বনাথ চক্রবর্তি ঠাকুর বিরচিত
শ্রীমদ্ভাগবতের দশম স্কন্ধের ব্রয়োদশ অধ্যায়ের
‘সারার্থদশিনী’ টীকার বঙ্গানুবাদ সমাপ্ত ॥ ১০।১৩ ॥

ইতি শ্রীমদ্ভাগবতে দশমস্কন্ধে ব্রয়োদশ অধ্যায়ের
গৌড়ীয়-ভাষ্য সমাপ্ত ।



চতুর্দশোধ্যায়ঃ

শ্রীব্রহ্মোবাচ—

নৌমীড্য তেহদ্রবপুষে তড়িদম্বরায়

গুজাবতংস-পরিপিচ্ছলসন্মুখায় ।

বন্যগ্রজে কবলবেত্রবিষাণবেণু-

লক্ষ্মগ্রিয়ে মৃদুপদে পশুপাঙ্গজায় ॥ ১ ॥

গৌড়ীয় ভাষ্য

চতুর্দশ অধ্যায়ের কথাসার

এই অধ্যায়ে ব্রহ্মাকর্তৃক কৃষ্ণের স্তব বর্ণিত হইয়াছে। ব্রহ্মা নন্দনন্দনের প্রীতির নিমিত্ত অগ্রে তাঁহার শ্রীঅঙ্গের শোভা বর্ণন করিয়া তদীয় ঐশ্বর্য্য অপেক্ষা মাধুর্য্যস্বরূপের দুর্জয়ত্ব কীর্তন করিলেন। শ্রোত-পস্থায় শ্রবণ-কীর্তনরূপা ভক্তির দ্বারাই ভগবান্ লভ্য হন, অশ্রোতপস্থাবলম্বীর ভগবৎপ্রাপ্তির কৃত্রিম-চেষ্টা ক্লেশমাত্রে পর্য্যবসিত হয়। অনন্ত গুণের নিলয়-স্বরূপ ভগবানের রহস্য দুর্জয়, ব্রহ্মতত্ত্ব অপেক্ষাও সুদুর্জয়, কেবল ভগবৎকৃপায় ভগবান্‌হিমা অবগত হওয়া যায়। ভগবৎকৃপাই একমাত্র ভগবৎপ্রাপ্তির উপায় স্বরূপ—এই প্রকারে ভগবান্‌হিমা কীর্তন করিয়া ব্রহ্মা স্বকৃত কর্মের গ্রহণ করিতে করিতে অসংখ্য ব্রহ্মাণ্ডবৃন্দের মূল আশ্রয়স্বরূপ শ্রীকৃষ্ণই নিজ পিতা মূল নারায়ণ জানিয়া তৎসকাশে ক্ষমা প্রার্থনা করিতে লাগিলেন। পরে মাধুর্য্যময় ভগবানের অচিন্ত্য ঐশ্বর্য্য ও তদ্ব্যতীত জগতের অচিন্ত্যত্ব ব্রহ্মা ও শিব হইতে বিষ্ণুর পার্থক্য, দেব-তির্য্যাক্ প্রভৃতি নানা যোনিতে ভগবদাবির্ভাবের কারণ ও ভগবন্তীলার নিত্যত্ব, জড়জগতের অনিত্যত্ব কীর্তন করিলেন। ভগবত্তত্ত্বজ্ঞানের দ্বারাই জীবের মুক্তি হইয়া থাকে। জীবের বন্ধ ধারণা হইতেই বন্ধ ও মুক্তির সৃষ্টি হইয়াছে; বস্তুতঃ আত্মতত্ত্ব-সম্বন্ধে ঐ দুইটী মিথ্যা। অজ্ঞ ব্যক্তি কৃষ্ণস্বরূপকে মায়িক বোধে তাঁহার পাদপদ্ম পরিত্যাগপূর্ব্বক অন্যত্র আত্মতত্ত্ব অনুসন্ধান করে, বস্তুতঃ উহাই তাহাদের অজ্ঞতার চরম পরিচয়। ভগবত্তত্ত্ব ভগবৎকৃপা ব্যতীত অন্য কোন উপায়ে জানা যায় না। ব্রহ্মা এই সিদ্ধান্ত করিয়া ব্রজবাসিগণের সৌভাগ্য-মহিমা বিচারপূর্ব্বক ব্রজে

তৃণ, গুল্ম, লতা প্রভৃতি যে কোন জন্ম প্রার্থনা করিলেন। কেন না, ব্রজবাসিগণের গহ ভবকারাগার নহে, পরন্তু উহা জ্ঞানি-যোগীদিগের দুর্লভ। কৃষ্ণ-সম্বন্ধশূন্য গৃহই ভবকারাগার স্বরূপ। তদনন্তর ব্রহ্মা ভগবচ্চরণে আত্মসমর্পণপূর্ব্বক পুনরায় স্তব করিতে করিতে ভগবান্‌কে প্রদক্ষিণ করিয়া প্রস্থান করিলে কৃষ্ণ ব্রহ্মাপহাত পশুগণকে পলিন-ভোজন-স্থানে আনয়ন করিলেন। তথায় পূর্ব্বসহচরবৃন্দ পূর্ব্বের ন্যায় যথাস্থানে অবস্থান করিতেছিলেন। কৃষ্ণমায়ার প্রভাবে তাঁহারা কিছুই জানিতে পারেন নাই। সূত-রাং কৃষ্ণ বৎস লইয়া সেইস্থানে উপস্থিত হইলে বালকগণ কৃষ্ণকে বলিলেন,—তুমি অতি শীঘ্র প্রত্যাগমন করিয়াছ, ভালই হইয়াছে। তুমি না থাকায় আমরা একগ্রাস অন্নও ভোজন করিতে পারি নাই, আইস এখন ভোজন করি। বালকগণের কথায় কৃষ্ণ হাস্য করিয়া তাঁহাদের সহিত ভোজন করিতে লাগিলেন। ভোজনকালে কৃষ্ণ বয়স্যদিগকে অজগর-চর্ম্ম প্রদর্শন করায় বালকগণ মনে করিয়াছিলেন—কৃষ্ণ অদ্যই এই ভীষণ সর্প নাশ করিয়াছেন; সূত-রাং তাঁহারা সেই কথা ব্রজবাসিগণের নিকটে কীর্তন করিয়াছিলেন। এই জন্যই বালকগণকর্তৃক কৃষ্ণের বাল্যলীলা, পৌণ্ডলীলা-আবিষ্কারের পরও এইরূপে কীর্তিত হইত। অনন্তর শুকদেব গোস্বামীর গোপীদিগের নিজপুত্রাপেক্ষা কৃষ্ণে অধিক স্নেহাসক্তির কারণ বর্ণনমুখে এই অধ্যায় সমাপ্ত হইয়াছে।

অবয়বঃ—শ্রীব্রহ্মা উবাচ—(হে) ঈড্য, (হে স্তুত্যা,) অদ্রবপুষে (জলদরুচিরবিগ্রহায়) তড়িদম্বরায় (তড়িৎদ্রবম্ অদ্রবং বস্ত্রং যস্য তস্মৈ পীতবাসসে) গুজাবতংস-পরিপিচ্ছলসন্মুখায় (গুজারচিতকর্ণভূষণাভ্যং পরিপিচ্ছলেন শিরোভূষণ-ময়ূরপুচ্ছেন চ লসৎ মুখং যস্য তস্মৈ) বন্যগ্রজে (বনমালিনে) কবলবেত্র-বিষাণ-বেণু-লক্ষ্মগ্রিয়ে (দধ্যোদনগ্রাস-মণ্ডিট-শৃঙ্গ-বংশীলক্ষণ-শোভিতায়) মৃদুপদে (কোমলপাদপদ্মায়) পশুপাঙ্গজায় (শ্রীনন্দরাজস্য পুত্রায় তৎকুমারত্বেন স্বতঃ এব নিত্যং) তে (তুভ্যং) নৌমি (শৌমি) ॥ ১ ॥

অনুবাদ—শ্রীব্রহ্মা বলিলেন,—হে জগদ্বন্দ্য, নবীন-

ঘনশ্যাম-বিগ্রহ, তড়িতের ন্যায় পীতবস্ত্রধারী আপনি গোপরাজ নন্দের নিত্য পুত্র। আপনার শ্রীবদনমণ্ডল গুণাবিরচিত কর্ণভূষণ ও চূড়াগ্রবর্তী শিখিপুচ্ছে দীপ্যমান। গলদেশে বনমালা, হস্তে দধিমিশ্রিত অন্নগ্রাস, বেত্র, বিষাগ, বেণু প্রভৃতিদ্বারা আপনার পরম শোভা হইয়াছে। আপনার শ্রীচরণযুগল অতিশয় সৌন্দর্য, আমি আপনার স্তব করিতেছি ॥ ১ ॥

বিষয়নাথ—

ভক্তিজ্ঞানমহৈশ্বর্যমাধুর্য্যাবধৌ পতন্ বিধিঃ ।

অস্তৌৎ প্রীতিবিধৌ প্রয়োত্তরঙ্কোক্তং চতুর্দশে ॥

মম রত্নবণিগ্ভাবং রত্নান্যাপরিচিন্বেতঃ ।

হসন্ত সন্তো জিহ্মে নি স্বস্বান্তবিনোদকৃৎ ॥

শ্রীমদগুরুপদান্তে জ্ঞানমাত্রৈকসাহসম্ ।

বিধিস্তবাস্থুধেঃ পারং যিযাসতি মনো মম ॥ ১ ॥

নিখিলসচ্চিদানন্দ-স্বরূপমূলভূতং শ্রীগোপেন্দ্রনন্দ-
নং সাক্ষাদনুভূয় তত্রৈবোদ্ধৃতভক্তিনিষ্ঠস্তমেব বিধি-
বর্ণয়তি—নৌমীতি । ‘হে ঈড্য, অধুনৈব দৃষ্টব্রহ্মা-
দিস্তত্ত্বপর্য্যন্তসর্ববস্তুতঃ বাসুদেব-সহস্রাংশিত্বেন পরম-
স্বভ্যা, তে তুভ্যং নৌমি স্তুত্যা ত্বামভিপ্রেমি । পত্যে
শেতে ইতিবদেতাং স্তুতিং তুভ্যং দদামীত্যর্থঃ । যদ্বা,
ত্বামেব প্রাপ্তুং প্রসাদয়িতুং বা ত্বাং নৌমি । অত্র-
তুল্যবপুষে তড়িদম্বরায়ৈতি ভূতলসম্ভাপহারিত্বং ভক্ত-
চাতকজীবনত্বঞ্চ । গুণা চূড়াবর্তিনী অবতংসঃ
পৌণ্ড্রং চূড়াবর্তী শ্রোত্রবর্তী চ । পরিপিচ্ছং উৎকৃষ্ট-
বর্হং চূড়াগ্রবর্তিতৈর্লসমুখং যস্যেত্যসাধারণ-লক্ষণ-
বস্তৃম্ । বৈকুণ্ঠীয়ানর্ঘ্যরত্নালঙ্কারেভ্যোহপি বৃন্দা-
বনীয়-গুণাদীনামুৎকর্ষশ্চ । বন্যা বৃন্দাবনীয়া এব
পত্রপুষ্পমযাঃ স্রজো যস্যেতি নিশ্চেষ্টসবনস্থ-পারিজাতা-
দীনাং নিকর্ষঃ । কবলাদিভিল্লম্বিতৈব শ্রীঃ শোভা
যস্যেতি গোপবালোচিতাচরণস্যেব তদীয়-সর্বোচর-
ণেভ্যঃ শ্রেষ্ঠ্যম্ । মৃদু অতিসুকুমারো পদৌ যস্যেতি
তাভ্যাং বনভ্রমণদর্শনাং কারুণ্যপ্রেমমুচ্ছেৎপাদ-
কত্বং, পশুপাঙ্গজায়েতি শ্রীবাসুদেবাদিভ্যোহপি
শ্রীমন্নন্দস্য সৌভাগ্যাধিক্যং ব্যঞ্জিতম্ ॥ ১ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—এই চতুর্দশ অধ্যায়ে ভক্তি,
জ্ঞান, মহান ঐশ্বর্য্য ও মাধুর্য্যরূপ সিন্ধুতে পতিত
হইয়া ব্রহ্মা শ্রীকৃষ্ণের প্রীতি-সম্পাদনের নিমিত্ত স্তুতি
করেন, এবং তাহাতে প্রশ্ন ও উত্তর বর্ণিত হইয়াছে ॥

রত্নসমূহের পরিচয়হীন আমার রত্নের বাণিজ্য
করিবার অভিলাম্বে সজ্জনগণ পরিহাস করুন,
তাহাতে আমি লজ্জিত নহি, যেহেতু ইহা আমার
আত্মতুষ্টিতর নিমিত্ত ॥

শ্রীমদগুরুদেবের পাদপদ্মের ধ্যানমাত্র অবলম্বন
করিয়া আমার মন ব্রহ্মসত্ত্ব-রূপ সমুদ্র পার হইতে
ইচ্ছা করিতেছে । ০ ॥

নিখিল সচ্চিদানন্দ-স্বরূপের মূলভূত শ্রীমন্দ-
নন্দনকে সাক্ষাৎ অনুভব করতঃ তাহাতেই উদ্ধৃত-
ভক্তিনিষ্ঠ ব্রহ্মা তাঁহারই বর্ণনা করিতেছেন—‘নৌমি’
ইত্যাদি । ‘হে ঈড্য’! এক্ষণেই দৃষ্ট আব্রহ্ম স্তম্ব
পর্য্যন্ত সর্ব বস্তু হইতে বাসুদেব-সহস্রের অংশীরূপে
তুমিই একমাত্র স্তুতির পাত্র, অতএব ‘তে নৌমি’—
তোমার উদ্দেশ্যে প্রণাম করি, অর্থাৎ স্তুতির দ্বারা
তোমাকে অভিলাম্ব করি । এখানে ‘পত্যে শেতে’
ইত্যাদি প্রয়োগের ন্যায় চতুর্থী হইয়াছে, এই স্তুতি
তোমাকে প্রদান করিতেছি, এই অর্থ । অথবা—
তোমাকেই প্রাপ্ত হইবার জন্য বা সুপ্রসন্ন করিবার
নিমিত্ত আমি তোমাকে নমস্কার করিতেছি । ‘অত্রব-
পুষে তড়িদম্বরায়’—শ্যামল মেঘবরণ তোমার দেহ-
কান্তি, তাহাতে পীতবর্ণ বিদ্যুৎসদৃশ তোমার বসন
থাকায় বোধ হইতেছে যে প্রখর রবিকিরণে অত্যন্ত
সম্ভাপিত ব্যক্তি যেমন নবজলধর দর্শনে ও বর্ষণে
সম্ভাপ দূর করিয়া থাকে, কিংবা পিপাসায় রুদ্ধকণ্ঠ
চাতক যেমন নবনীরদের অবলোকনে বা বর্ষণে
জীবন প্রাপ্ত হইয়া থাকে, তদ্রূপ ভবদাবানলে অত্যন্ত
সন্তপ্ত জীবের সম্ভাপ-হরণ ও ভক্ত-চাতকের জীবন
তুমি প্রদান করিতেছ । ‘গুণাবতংস-পরিপিচ্ছ-লস-
মুখায়’—গুণা চূড়াবর্তিনী এবং অবতংস অর্থাৎ
কর্ণভূষণ পুষ্প-নির্মিত চূড়াবর্তী ও শ্রোত্রবর্তী, ‘পরি-
পিচ্ছ’ বলিতে উৎকৃষ্ট মনুরপুচ্ছ চূড়ার অগ্রভাগে
থাকায় উভাসিত হইয়াছে বদনমণ্ডল যাহার ইহাই
অসাধারণ চিহ্ন । ইহাতে বৈকুণ্ঠীয় অমূল্য রত্ন ও
অলঙ্কার হইতেও বৃন্দাবনীয় গুণাদির উৎকর্ষ বলা
হইল । অর্থাৎ গুণার কর্ণভূষণ ও চূড়াগ্রবর্তী শিখি-
পুচ্ছে তোমার বদনমণ্ডল অতিশয় শোভমান হই-
য়াছে । ‘বন্যাস্রজে’—তোমার গলদেশে বৃন্দাবনোদ্ধৃত
নানাবর্ণের পত্র-পুষ্পাদিময়ী মালা রহিয়াছে, ইহাতে

স্বর্গীয় নন্দনকাননের পারিজাতাদি পুষ্পের অপকর্ষ
দ্যোতিত হইল। হস্তে দধিমিশ্রিত অন্নগ্রাসাদি চিহ্নেই
যাঁহার শোভা, ইহাতে তোমার গোপবালকোচিত আচ-
রণেরই অন্যান্য আচরণ হইতে শ্রেষ্ঠত্ব। ‘মৃদুপদে’-
অতি সুকোমল চরণযুগল যাঁহার, সেই চরণযুগলের
দ্বারা বনভ্রমণ দর্শনকারিগণের কারুণ্য, প্রেমে
মুচ্ছোৎপাদকত্ব বলা হইল। ‘পশুপাঙ্গজায়’—গোপ-
রাজ নন্দের পুত্র, ইহা বলায় শ্রীবসুদেবাদি হইতেও
শ্রীন্দ মহারাজের সৌভাগ্যাধিক্য ব্যক্ত হইয়াছে ॥১৥

অস্যাপি দেব বপুষো মদনগ্রহস্য
স্বেচ্ছাময়স্য ন তু ভূতময়স্য কোহপি ।
নেশে মহি ভবসিতুং মনসান্তরেণ
সাক্ষাৎ তবৈব কিমুতাত্মসুখানুভূতেঃ ॥ ২ ॥

অর্থঃ—(ননু নৌমীতি প্রতিজ্ঞায় কিং স্বরূপানু-
বাদমাত্রং ক্রিয়তে ইত্যত আহ) (হে) দেব, মদন-
গ্রহস্য (মম ব্রহ্মণঃ অনুগ্রহো যস্মাৎ তস্য) স্বেচ্ছা-
ময়স্য (স্বীয়ানাং উক্তানাং যথা যথা ইচ্ছা তথা তথা
ভবতঃ) ন তু ভূতময়স্য (অচিন্ত্যস্য শুদ্ধসত্ত্বময়স্য)
অস্য অপি (দৃশ্যমানস্য) তব বপুষঃ (অবতারস্য)
মহি (মহিমানং) তু অবসিতুং (নির্দ্ধারয়িতুং) কঃ
অপি (কঃ ব্রহ্মা অহং অপি) ন ঈশে (ন সমর্থঃ
ভবামি, তদা) আত্মসুখানুভূতেঃ সাক্ষাৎ (তব) এব
স্ব সুখানুভবমাত্রস্য কেবলস্য গুণাতীতস্য তব মহি-
মানং) অন্তরেণ (নিরুদ্ধেনাপি) মনসা কিম্ উত
(কো নাম জাতুং সমর্থঃ ভবেৎ কোহপি ন ইত্যর্থঃ)
অথবা হে দেব, ভূতময়স্য (বিরাড়রূপস্য) বপুষঃ
(বিগ্রহস্য) মহি (মহিমানং) তু অবসিতুং (নির্দ্ধা-
রয়িতুং) আন্তরেণ মনসা কঃ অপি ন ঈশে (ন সমর্থঃ
ভবতি তদা) মদনগ্রহস্য স্বেচ্ছাময়স্য অস্য আত্ম-
সুখানুভূতেঃ (সচ্চিদানন্দরূপস্য) সাক্ষাৎ তব
(একলকিমুত কিং বক্তব্যম্) ॥ ২ ॥

অনুবাদ—আমার প্রতি কৃপাময় ভক্তের ইচ্ছানু-
সারে প্রকটিত শুদ্ধসত্ত্বাত্মক এই ভবদীয় নারায়ণাখ্য
বিগ্রহের মহিমা আমি জানিতে সমর্থ নহি কিংবা
অন্যে সমর্থ নহে; সুতরাং স্বয়ংরূপ আত্মসুখানুভব-
স্বরূপ অবতারী আপনার মহিমা চিত্তবৃত্তি নিরোধ

করিয়াও যে কেহই জানিতে পারিবে না তাহা বলাই
বাহুল্য। অথবা আপনার বিরাট বিগ্রহের মহিমা
চিত্তবৃত্তি-নিরোধ করিয়াও কেহই জানিতে সমর্থ হয়
না সুতরাং আমার প্রতি কৃপাময় স্বেচ্ছা-প্রকটিত তনু
আত্মসুখানুভবস্বরূপ স্বয়ং ভগবান্ এই আপনার
মহিমা যে জানিতে পারিবে না, তাহাতে সন্দেহ কি?
॥ ২ ॥

বিশ্বনাথ—ননু ভো ব্রহ্মন্ ত্বং জগদৈশ্বর্য্যাধিপতিঃ
অহন্ত বন্যগোপালপুত্রস্তুং পুরাতনঃ অহন্ত বালস্তুং
বেদার্থ-তাৎপর্য্যবিজ্ঞত্বাৎ পরমবিদ্বান্ সদাচারপরা-
য়ণঃ অহন্ত বৎসচারকত্বাৎ জানশূন্যঃ স্মার্তাচারগন্ধ-
মপ্যজানংস্তিষ্ঠন্ ভ্রাম্যন্নপোদনকবলং ভুজানস্তুং মায়ী
পরমসুখী সাক্ষাৎ পরমেশ্বর এব অহন্ত ত্বন্মায়ী-
মোহিতো মনোদুঃখেন বনং পর্য্যটংস্তব স্তবং কর্তুং
নার্হামীতি বক্রোক্তিমাশঙ্ক্য সত্যমজ্ঞানান্ধাপরাধমহ-
মকরবমিতি ব্যাঞ্জয়ামাহ,—অসোতি। হে দেব,
অস্যাপি বালচেষ্টাময়স্য প্রকটিতমৌক্ষস্য তব বপুষো
মহি মহমানবসয়িতুং জাতুং নেশে ন শক্লোমি কিমুত
কৈশোরলীলস্য প্রকটয়িষ্যমাণমহাচাতুর্য্যস্য বপুষোহপি
মহি জাতুং নেশে কিমুত তব আত্মনো মনসো যা
সুখানুভূতিস্তস্য নিরতিশয়স্বানন্দময়োহপি বৎস-
চারগাদিনা যাদৃশং সুখমनुভবসি তস্যোত্যর্থঃ। তথা
ত্বৎসহচরাণামপি মনঃসুখানুভূতের্মহি জাতুং নেশে
কিমুত সাক্ষাৎতবৈব অন্তরেণ প্রত্যাহত্যান্তর্বর্শীকৃতে-
নাপি মনসা কিমুতাস্তিরেণ। তথা কো ব্রহ্মাপাহং
নেশে কিমুতান্যে ইতি কৈমুত্যপঞ্চকমজ্ঞানাতিশয়-
প্রতিপাদকং, মমাপি জ্ঞানসম্ভাবনায়ান্ন ন শাস্ত্রাভ্যাসত-
পোযোগাদিকং হেতুঃ, কিন্তু কৃপাকটাক্ষকণ এবৈতি
ব্রুবন্ বপুর্বিশিনষ্টি। মম্যাপরাধিন্যপ্যনুগ্রহো
মহৈশ্বর্য্যদর্শনোখমোহোত্তরকালদর্শনদানাদনুমিতো যস্য
তস্য। অনুগ্রহে হেতুঃ; স্বেচ্ছাময়স্য স্বীয়ানাং
প্রেমভক্তিমতাং যথা যথা যা যা ইচ্ছা-দিদৃক্ষা-সিসে-
বিশাদিস্তন্ময়স্য উক্তবৎসলত্বাৎ তত্ত্বৎসম্পাদকস্যে-
ত্যর্থঃ। অতো মম্যপি উক্তভাসবত্বাদপরাধিত্বেহ-
প্যনুগ্রহলেশ প্রাপ্ত্যধিকার ইতি ভাবঃ। নস্বিচ্ছানু-
গ্রহো নরবপুর্দ্ধর্ম্মাবিত্যত আহ—ন তু ভূতময়স্য ভূত-
ময়ং হি বপুর্জড়ং ন তু চিন্ময়ম্। অতএব ব্রহ্মসং-
হিতায়ামুক্তম্ “অগ্নিনি যস্য সকলেদ্রিয়বৃত্তিমন্তী”তি

এতচ্চ সৰ্বেশ্বরিয়বৎ তদেতস্য গোবিন্দস্যাঙ্গানাং যথাকালং অন্যান্ অবতারান্ প্রত্যেব তদঙ্গানাং যথাকালমন্যান্ প্রত্যেব ন তু সাক্ষাত্তং প্রতি । স তু স্বচক্ষুৰ্ভ্যামেব পশ্যতি, স্বশ্রোত্রাভ্যামেব শৃণোতি, স্বমনসৈব বিচারয়তি । ন তু স্বপানিভ্যামপি পশ্যতি ইত্যাদি বিবেচনীয়ম্ । অথবা অস্যাপি দেববপুষো দেবাকারস্য অধুনৈব তস্মা দশিতস্য বাসুদেবমূর্ত্যেৰ্মদনুগ্রহস্য চতুঃশ্লোকী-ভাগবতোপদেশটুত্বেন মন্যানুগ্রহবতঃ স্বীয়স্যাংশিনস্তবেচ্ছাসংপাদকস্য ত্বদ্বিচ্ছাসংপাদক-ত্বেহপি ন বয়মিব ভৌতিক ইত্যাহ—ন তু ভূতময়স্য মহি মহিমানং কো ব্রহ্মাপি স্বব্যঞ্জকান্ বেদান্ বেদফলং শ্রীভাগবতঞ্চাধ্যাপিতোহপ্যহং জাতং নেশে, কিমূত সাক্ষাত্তবৈব নরবপুষঃ সৰ্ব্বাংশিনঃ স্বয়ং ভগবতঃ । কথন্তুতস্য আশ্বনঃ ? স্বস্য সূত্রেষু দধিচৌর্য-গোপিকাস্তন্যপানবৎসচারণবাল্যচাপল্যাদ্যাথেষু স্বাবতারান্তরাসাধারণেষু অনুভূতির্যস্য তস্য ॥ ২ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—যদি বলেন—হে ব্রহ্মন্ ! তুমি জগতের ঐশ্বর্য্যাধিপতি, আর আমি বন্য গোপালকের পুত্র (গোয়ালার ছেলে), তুমি পুরাতন, আমি কিন্তু বালক, তুমি বেদার্থ-তাৎপর্য্য-বিজ্ঞ বলিয়া পরম বিদ্বান্ ও সদাচার-পরায়ণ, আর আমি বৎস-চারক (গরু চরাই) বলিয়া জ্ঞানশূন্য, স্নাত্তাচারের গন্ধমাত্রও না জানিয়া দণ্ডায়মান অবস্থায় ভ্রমণ করিতে করিতেও দধি-মিশ্রিত অন্ন ভোজনকারী, তুমি মান্নী পরমসুখী সাক্ষাৎ পরমেশ্বরই, আর আমি তোমার মায়ায় মোহিত হইয়া মনোদুঃখে বনে বনে পর্যাটন করিতেছি, তোমার স্তব করিবার যোগ্যতাও আমার নাই—এইরূপ শ্রীকৃষ্ণের বক্তোক্তি আশঙ্কা-পূৰ্ব্বক ব্রহ্মা, ‘সত্যই, অজ্ঞানবশতঃ আমি মহা অপরাধ করিয়াছি’ ইহা প্রকাশ করতঃ বলিতেছেন—‘অস্যাপি’ ইত্যাদি । হে দেব ! এই বাল্য চেষ্টাময় মুঞ্চভাবাপন্ন তোমার শ্রীবিগ্রহের মহিমাই যখন জানিতে সমর্থ হইলাম না, তখন ভাবী প্রকটনশীল কৌশোরলীলায় মহাচাতুর্য্যময় বিগ্রহের মহিমা যে জানিতে সমর্থ নহি, তাহাতে আর কি বক্তব্য ? ‘কিমূত আশ্বসুখানুভূতেঃ’—তোমার আশ্বা বলিতে মনের যে সুখানুভূতি, অর্থাৎ তুমি নিরতিশয় সদানন্দময় হইয়াও বৎসচারণাদি দ্বারা মনে যে সুখ অনুভব

করিয়া থাক, তাহার এবং ভবদীয় সহচরগণের মানসিক সুখানুভূতির মহিমা জানিতে যে অসমর্থ, তদ্বিশয়ে আর কি বলিব ? ‘অন্তরেণ’—বহিঃবিষয় হইতে প্রত্যাহারপূৰ্ব্বক বশীকৃত অন্তর্মুখী মনের দ্বারাই যখন জানিতে পারিলাম না, তাহাতে অস্থির চিত্তে কি প্রকারে জানা যাইবে ? ‘কোহপি’—‘ক’ অর্থ ব্রহ্মা আমিও যখন জানিতে সমর্থ হইলাম না, তাহাতে অপর জন কি প্রকারে জানিবে ? —এখানে এরূপ কৈমূর্ত্য-পঞ্চক অজ্ঞানের অতিশয়-প্রতিপাদক বৃত্তিতে হইবে । আমারও জ্ঞান-সম্ভাষণাবিশয়ে শাস্ত্রাভ্যাস, তপস্যা ও যোগাদি কারণ নহে, কিন্তু তোমার কৃপাকটাক্ষের লেশ মাত্রই তাহার হেতু, ইহা বলিবার নিমিত্ত বপুর বিশ্লেষণ করিতেছেন—‘মদনুগ্রহস্য বপুষঃ’, অপরাধী আমার প্রতিও যে অনুগ্রহ, তাহা মহৈশ্বর্য্য দর্শনোপ্তি মোহের পরবর্তী কালে তোমার দর্শনলাভে অনুমিত হয় । অনুগ্রহের হেতু—‘স্বেচ্ছা-ময়স্য’, স্বীয় প্রেমী ভক্তজনের যেমন যেমন যে যে ইচ্ছা, দর্শনাভিলাষ, সেবাভিলাষ ইত্যাদি, তুমি ভক্ত-বৎসল বলিয়া তাহা তাহা সম্পাদন করিয়া থাক । অতএব আমাতেও ভক্তাভ্যাস থাকায় অপরাধী হইলেও তোমার অনুগ্রহলেশ প্রাপ্তির অধিকার রহিয়াছে—এই ভাবার্থ । যদি বলেন—দেখুন, ইচ্ছা ও অনুগ্রহ নরবপুর ধর্ম, তদুত্তরে বলিতেছেন—‘ন তু ভূত-ময়স্য’, ভূতময় বপু জড়, উহা চিন্ময় নহে (কিন্তু তোমার শ্রীবিগ্রহ সচ্চিদানন্দময়) । অতএব ব্রহ্ম-সংহিতায় উক্ত হইয়াছে—“অজ্ঞানি যস্য সর্বলেন্দ্রিয়-রুতিমন্তি” (৩২ শ্লোক), অর্থাৎ শ্রীগোবিন্দের প্রত্যেক অঙ্গে সমস্ত ইন্দ্রিয়ের সমস্ত ব্যাপার বিদ্যমান, অর্থাৎ তাহার হস্তও দর্শন করিতে, নেত্রও পালন করিতে সমর্থ । লীলাপরিকরে সেই সেই অঙ্গসমূহ যথাযথ-রূপেই ব্যবহৃত হয়, তাহারা স্বচক্ষুর দ্বারা দর্শন করেন, স্বশ্রোত্রের দ্বারা শ্রবণ করেন, স্বমনের দ্বারা বিচার করেন, কিন্তু স্বহস্তের দ্বারা দর্শন করেন না, ইত্যাদি বিবেচনা করিতে হইবে । অথবা—‘অস্যাপি দেববপুষঃ’, এই দেবাকার অর্থাৎ অধুনাই তোমাকর্তৃক প্রদশিত বাসুদেব মূর্তি চতুঃশ্লোকী ভাগবতের উপদেশটারূপে মৎপ্রতি অনুগ্রহকারী ও অংশস্বরূপ তোমার ইচ্ছায় সম্পাদিত হইলেও, উহা আমাদের

ন্যায় ভৌতিক নহে ইহা বলিতেছেন—‘ন তু ভূত-ময়স্য’, অর্থাৎ এই চিন্ময় বিগ্রহের মহিমা যাহা হইতে বেদ সকল প্রকাশিত ও শ্রীমদ্ ভাগবত অধ্যাপিত হইয়াছে, সেই ব্রহ্মা আমি বিশুদ্ধ মনের দ্বারাও জানিতে পারিলাম না, ‘কিমূত সাক্ষাৎ তবৈব’—তখন দধিচৌর্য্য, গোপিকাস্তনপান, বৎসচারণ ও বাল-চাপ-ল্যাঙ্গীকায়ী অবতারান্তর অসাধারণ সূখানুভূতি-সম্পন্ন নরবপুঃ সর্ব্বাংশী স্বয়ং ভগবান্ তোমার মহিমা যে জানিতে পারি নাই, ইহাতে অধিক বক্তব্য কি হইতে পারে ? ২ ॥

—

জ্ঞানে প্রয়াসমুদপাস্য নমন্ত এব

জীবন্তি সন্মুখরিতাং ভবদীয়বার্ত্তাম্ ।

স্থানে স্থিতাঃ শ্রুতিগতাং তনুবাঙ্মনোভি-

র্ষে প্রায়শোহজিত জিতোহপ্যসি তৈস্তিলোক্যাম্ ॥৩॥

অর্থঃ—(অতএব ভক্তান্তদবৈষণশ্রমং পরি-ত্যায্য) ভক্তিবিশেষরূপতয়া হৃদীয়রূপ-গুণলীলাবার্ত্তা-শ্রবণমেব সাধু মন্যন্তে ইত্যাহ) যে (ভক্তাঃ জনাঃ) জ্ঞানে (জ্ঞানমার্গে) প্রয়াসং (প্রযত্নং) উদপাস্য (বিহায়) স্থানে স্থিতাঃ (স্বস্থানে এব স্থিতাঃ সন্তাঃ) সন্মুখরিতাং (সাধুজনকীৰ্ত্তিতাং) শ্রুতিগতাং (কণ-প্রবিষ্টাং) ভবদীয় বার্ত্তাং (ভবতঃ রূপগুণ-লীলা-রূপান্তং) তনুবাঙ্মনোভিঃ (কায়মনোবাক্যে) নমন্তাঃ এব (সৎকুর্ব্বন্ত এব) জীবন্তি (আশ্রয়ত্বেন গৃহ্ণন্তি) তৈঃ (জনৈঃ) ত্রিলোক্যং (ত্রিজগতি) প্রায়শঃ অজিত জিতঃ অপি অসি (অন্যৈঃ অজিতঃ অপি ত্বং জিতঃ প্রাপ্তঃ অসি ইতি কিং জ্ঞানশ্রমেণ ইত্যর্থঃ) ॥ ৩ ॥

অনুবাদ—জ্ঞানের অর্থাৎ অক্ষজ্ঞানদ্বারা ভগ-বৎস্বরূপৈশ্বর্য্য ও মহিমা বিচারের প্রয়াস সর্ব্বতো-ভাবে পরিত্যাগপূর্ব্বক নিজ নিজ আশ্রমে বা সাধু-সন্নিধানে অবস্থিত হইয়া যাহারা সাধুগণের মুখে স্বতঃ উচ্চারিত এবং তৎ সান্নিধ্যমাত্র আপনা হইতেই শ্রবণ-পথে প্রবিষ্ট ভবদীয় নাম-রূপ-গুণ-লীলা পর-বাক্য শরীর, মন ও বাক্যের দ্বারা সৎকার করিতে করিতে জীবন ধারণ করেন তাহারা অন্য কোন কৰ্ম্ম না করুন তথাপি ত্রিলোকে অন্যান্য ব্যক্তির অজিত আপনি তাঁহাদের দ্বারা জিত অর্থাৎ বশীভূত হন ॥৩॥

বিশ্বনাথ—ননু তুহি “তমেব বিদিত্বা অতিমৃত্যু-মেতী”তি শ্রুতেরজ্ঞানাল্লোকাঃ কথং সংসারং তরেমু-স্তগ্ৰাহ—জ্ঞান ইতি । উদপাস্য ঈষদপ্যকৃৎস্না সন্মুখ-রিতাং সন্তো মৌনশালিনোহপি স্বমাধুর্য্যেণ মুখরিতা মুখরীকৃতা যয়া তাম্ । ভবদীয়ানাং বা বার্ত্তাং স্থানে সতাং নিবাস এব স্থিতাঃ নতু তীর্থান্যাপাটন্তঃ সন্তাঃ শ্রুতিগতাং তৎসন্নিধিমাক্ৰেণ স্বতএব শ্রুতিগতাং শ্রবণপ্রাপ্তাং তনুবাঙ্মনোভিরারম্ভপরিসমাপ্তোন্নমন্তাঃ । তত্র তন্বা পানিভ্যাং সহ শীর্ষা ভূমিস্পর্শেন । বাচ্য কৃষ্ণকথায়ৈ “তদাস্বাদকেভ্যো বৈষ্ণবোভ্যশ্চ নমন্ত” ইতি বচনেন, মনসা শ্রুতায়্যাঃ কথায়্যাঃ অবধারিকয়া বৃদ্ধ্যা প্রণমন্তো যে জীবন্তি কেবলং যদ্যপি নানাৎ কুর্ব্বন্তি তদপি তৈঃ প্রায়শস্তিলোক্যামন্যৈরজিতোহপি ত্বং জিতোহপি বশীকৃতোহপি ভবসি । জ্ঞানাল্লম্ব-মুক্তিভিস্ত ন বশীকৃতো ভবস্যতঃ সংসারতরণং কথা-শ্রোতৃণাং কিং চিত্রমিতি ভাবঃ । অতন্ত্বৎ-কথৈক-দেশজ্ঞানমেব তজ্জ্ঞানং তেন সংসারমপি তরন্তীতি শ্রুত্যর্থো জ্ঞেয় ইতি ভাবঃ ॥ ৩ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—যদি বলেন—দেখুন “তমেব বিদিত্বা অতিমৃত্যুমেতি”, অর্থাৎ সেই পরমেশ্বরকে জানিলেই জীব মৃত্যু অতিক্রম করিতে পারে—এই শ্রুতি বাক্য অনুসারে জ্ঞান ব্যতীত লোকে কি প্রকারে সংসার (জন্মমৃত্যু-প্রবাহ) হইতে উত্তীর্ণ হইবে ? তদুত্তরে বলিতেছেন—‘জ্ঞানে প্রয়াসম্ উদপাস্য’, জ্ঞানের নিমিত্ত কিছুমাত্র প্রয়াস না করিয়া (কিংবা ভবদীয় স্বরূপৈশ্বর্য্য-বিচারে বা জ্ঞান ও যোগোপাস-নায় পরিশ্রম পরিত্যাগ করিয়া), ‘সন্মুখরিতাং ভব-দীয়বার্ত্তাং’—সাধু ভক্তগণ মৌনশালী হইলেও স্বমাধুর্য্যবশতঃ যাহা তাঁহাদিগকে মুখরীকৃত করিয়া-ছেন, সেই ভবদীয় চরিত্রবার্ত্তা, অথবা তোমার নিত্য পরিকর প্রভৃতির কথাকে, ‘স্থানে স্থিতাঃ’—সাধুগণের নিবাসস্থলেই অবস্থিত হইয়া, কিন্তু তীর্থ দি পর্য্যটন না করিয়া, ‘শ্রুতিগতাং’—তৎসন্নিধিমাক্ৰে আপনা হইতে শ্রুতিপথে প্রবিষ্ট (কথাকে) কায়মনোবাক্যে আরম্ভ হইতে পরিসমাপ্তি পর্য্যন্ত যাহারা সৎকার করেন । তন্মধ্যে কায় বলিতে হস্তদ্বয়ের সহিত মন্ত-কের দ্বারা ভূমি স্পর্শপূর্ব্বক (পঞ্চাঙ্গ বা সাণ্টাঙ্গ) প্রণাম, শ্রীকৃষ্ণ-কথার উদ্দেশ্যে ‘তদাস্বাদক বৈষ্ণব-

গণকে প্রণাম’—এইরূপ বাক্যের দ্বারা, এবং শ্রুত কথার নিশ্চয়তা বুদ্ধিতে মনের দ্বারা সংকারপূর্বক যাঁহারা জীবন ধারণ করেন, তাঁহারা যদিও অন্য কৰ্ম না করেন, তথাপি—হে অজিত ! তুমি ত্রিলোক-মধ্যে অন্যান্য সকলের দ্বারা অজিত হইলেও, তাঁহা-দিগের কর্তৃক প্রায়ই জিত বা বশীভূত হইয়া থাক। পরন্তু জ্ঞানের দ্বারা যাঁহারা মুক্তি প্রাপ্ত হন, তাঁহা-দিগের কর্তৃক তুমি বশীভূত হও না, ইহাতে তোমার কথা শ্রবণকারিগণের সংসারতরণ আশ্চর্য্য কি ? অতএব তোমার কথার একদেশ-জ্ঞানই সেই জ্ঞান, যাঁহাদের দ্বারা লোকে সংসারও উত্তীর্ণ হয়, ইহাতে পূর্বোক্ত শ্রুতির অর্থও জ্ঞাপিত হইল—এই ভাবার্থ ॥ ৩ ॥

শ্রেয়ঃসৃতিং ভক্তিমুদস্য তে বিভো

ক্লিষ্যন্তি যে কেবলবোধলব্ধয়ে ।

তেষামসৌ ক্লেশল এব শিষ্যতে

নান্যদ্যথা স্থূলতুষাবঘাতিনাম্ ॥ ৪ ॥

অম্বয়ঃ—(হে) বিভো, হে (জ্ঞানমার্গাবলম্বিনঃ) শ্রেয়ঃ সৃতিং (আত্মমঙ্গলপদ্ধতিং) তে ভক্তিম্ উদস্য (ত্যক্ত্বা) কেবলবোধলব্ধয়ে (কেবলস্য ভক্তিশূন্য-তয়া স্ববিজ্ঞাতামাত্রতাৎপর্য্যস্য বোধস্য লব্ধয়ে প্রাপ্তয়ে) ক্লিষ্যন্তি (ক্লেশং স্বীকুর্ষন্তি) তেষাং (জনানাং) স্থূলতুষাবঘাতিনাং যথা (অল্প প্রমাণং ধান্যং ত্যক্ত্বা অন্তঃকণহীনান স্থূলধান্যাভাসান্ তুষান্ যে অবঘ্নন্তি তেষাং যথা শ্রমঃ এষ অবশিষ্যতে তথা) ক্লেশল এব শিষ্যতে (ক্লেশ এব কেবলং ভবতি) অন্যৎ স (কিঞ্চিদপি ফলং ন জায়তে) ॥ ৪ ॥

অনুবাদ—হে প্রভো, যে সকল জ্ঞানমার্গাবলম্বী ব্যক্তি নিজ মঙ্গললাভের পথস্বরূপ ভগবত্ত্বক্তি পরিত্যাগ করিয়া কেবল অর্থাৎ ভক্তিশূন্য জ্ঞান লাভের জন্য ক্লেশ স্বীকার করেন তাহাদের অন্তঃসার শূন্য স্থূল তুষাবঘাতির ন্যায় ক্লেশমাত্রই লাভ হইয়া থাকে তদ্ব্যতীত আর কিছুই লাভ হয় না ॥ ৪ ॥

বিশ্বনাথ—শ্রবণকীৰ্ত্তনাদিনামেকতরয়াপি ভক্ত্যা কৃতার্থীভবন্তি । যদুস্তং নৃসিংহপুরাণে—“পত্রেশু পুষ্পেষু ফলেষু তোয়ৈশ্চবক্কীতলভ্যেষু সদৈব সংসু ।

ভক্ত্যা সুলভ্যে পুরুষে পুরাণে মুক্ত্য কিমর্থং ক্লিষ্যতে প্রযত্নঃ” ইতি । তদপি যে তাং পরিহাস্য জ্ঞানে প্রয়াস-বস্তস্তেষাং দুঃখমেব ফলতীত্যাহ—শ্রেয়ঃসামভ্যুদয়া-পবর্গলক্ষণানাং সৃতিঃ সরণং যস্যঃ সরস ইব নিৰ্মা-রাণাং তাং তব ভক্তিং উদস্যেতি শ্রীস্বামিচরণানাং ব্যাখ্যা । শ্রেয়াংসি জ্ঞানকৰ্ম্মাদি নানাসাধন-সাধ্যানি ফলানি যৈবেব স্যুস্তাং ভক্তিং ত্যক্তেত্যর্থঃ । তেষাং অসৌ বোধঃ ক্লেশলঃ ক্লেশং লাতি দদাতীতি সঃ শিষ্যতে পর্যাবসিতো ভবতি । তত্র দৃষ্টান্তঃ—স্থূল-তুষাবঘাতিনাম্ অল্পপ্রমাণং তণ্ডুলং পরিত্যজ্য যত-স্ততঃ পরিশ্রম্যানীয় পর্বতপ্রমাণং স্থূলতুষপুঞ্জং সক্ষিত্য তস্যান্তঃকণহীনধান্যাভাসস্যাবঘাতং কুর্ষ্বতাং জনানাং যথা স স্থূলতুষঃ ক্লেশলঃ কেবলং হস্তাদি-বেদনামাত্রফলপ্রদঃ ॥ ৪ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—শ্রবণ-কীৰ্ত্তনাদি ভক্ত্যঙ্গ-সমু-হের মধ্যে একাঙ্গ ভক্তি সাধনের দ্বারাই জীব কৃত-কৃতার্থ হইয়া থাকে । যেমন নৃসিংহপুরাণে উক্ত হইয়াছে—“পত্রেশু পুষ্পেষু” ইত্যাদি, অর্থাৎ অক্লীত-লভ্য (যাহা ক্রয় করিতে হয় না), পত্র, পুষ্প, ফল, জল সর্বদা উপস্থিত থাকিতে এবং পুরাণ পুরুষ একমাত্র ভক্তির দ্বারা সুলভ্য হইলে, কিজন্য লোকে মুক্তির জন্য প্রচেষ্টা করে ? তথাপি যাঁহারা সেই ভক্তিকে পরিত্যাগ করিয়া কেবল জ্ঞান লাভের জন্য ক্লেশ স্বীকার করেন, তাহাদের দুঃখই লাভ হয়, ইহা বলিতেছেন—“শ্রেয়ঃ সৃতিং ভক্তিম্ উদস্য”, নিখিল মঙ্গলের মার্গভূত শ্রবণাদি ভক্তিকে অনাদর করিয়া । শ্রীল শ্রীধর স্বামিপাদ বলেন—“বরগার প্রবল প্রবাহে সরোবরগুলি যেমন পরিপুষ্ট হয়, তদ্রূপ নিখিল মঙ্গল ও অপবর্গ লাভের যাহা পথস্বরূপ, সেই তোমার ভক্তিকে পরিত্যাগ করিয়া”, অর্থাৎ শ্রেয়ঃ বলিতে জ্ঞান-কৰ্ম্মাদি নানা সাধন ও সাধ্যের ফলসমূহ, তাহা যাহা দ্বারা প্রাপ্ত হওয়া যায়, সেই ভক্তিকে অনাদর করিয়া যাঁহারা কেবল জ্ঞান লাভের নিমিত্ত ক্লেশ করেন । এই বিষয়ে দৃষ্টান্ত—“স্থূলতুষাবঘাতিনাম্”, অর্থাৎ অল্প প্রমাণ তণ্ডুল পরিত্যাগ পূর্বক যথা তথা অতি কষ্টে আনীত হইতে পর্বত প্রমাণ স্থূল তুষরাশি সংগ্রহ করিয়া অন্তঃকণহীন ধান্যাভাসের অবঘাতনে যেমন সেই স্থূল তুষ কেবল হস্তাদি বেদনামাত্র ফল

প্রদান করিয়া থাকে, পরন্তু অন্য কোন ফলপ্রদ হয় না, (তদ্রূপ একাজ হইলেও ভক্তিকে তুচ্ছ করিয়া কেবল জ্ঞান-প্রাপ্তির নিমিত্ত যত্নকারী ব্যক্তিসকলের কিঞ্চিৎমাত্র ফল লাভ হয় না, কিন্তু ক্লেশ মাত্রই অবশিষ্ট হইয়া থাকে ।) ॥ ৪ ॥

পুরেহ ভূমন্ বহবোহপি যোগিন-
স্তদপি তেহা নিজকৰ্ম্মলব্ধয়া ।

বিবুধ্য ভক্ত্যেব কথোপনীতয়া

প্রপেদিরেহ জোহচ্যুত তে গতিং পরাম্ ॥ ৫ ॥

অন্বয়ঃ—(ভক্ত্যা এব জ্ঞানং ন অন্যথা ইত্যত্র সদাচারং প্রমাণং দর্শয়তি) (হে) ভূমন্, অচ্যুত, ইহ (লোকে) পুরা (পূর্বকালে) বহবঃ অপি যোগিনঃ (যে যোগমার্গে জ্ঞানং ন প্রাপ্তাঃ) ত্বদপি তেহাঃ (ত্বয়ি অপিতা লৌকিকী অপি ঈহা চেষ্টা যৈঃ তে) নিজ-কৰ্ম্মলব্ধয়া (ত্বয়ি সৰ্ব্বেচেষ্টা সমর্পণরূপ নিজ কার্যোদ্যোগিতয়া) কথোপনীতয়া (ত্বৎকথাশ্রবণকীর্তনাদি রূপয়া) ভক্ত্যা এব বিবুধ্য (আত্মানং জ্ঞাত্বা) অজঃ (সুখেন) তব পরাং (উত্তমাং) গতিং প্রপেদিরে (প্রাপ্তাঃ) ॥ ৫ ॥

অনুবাদ—হে অপরিচ্ছন্ন স্বরূপ, হে অচ্যুত, পুরাকালে ইহলোকে বহুযোগীপুরুষ বর্তমান ছিলেন। কিন্তু তাহারা যোগমার্গে ফল লাভ করিতে অসমর্থ হইয়া নিজ নিজ লৌকিক ও বৈদিক কৰ্ম্ম আপনাতে সমর্পণ করেন। তৎফলে তাহারা ভবদীয়া কথা শ্রবণ-কীর্তন-রূপা ভক্তি দেবীর প্রভাবে আকৃত্ত্ব জ্ঞান লাভ করিয়া অনায়াসে আপনার সামীপ্য রূপ উৎকৃষ্ট গতি লাভ করিয়াছিলেন ॥ ৫ ॥

বিশ্বনাথ—এবং শ্লোকদ্বয়েনান্বয়ব্যতিরেকান্ত্যাং ভগবৎপ্রাপ্তৌ ভক্তিম্বেব স্থিরীকৃত্য তত্র সদাচারং প্রমাণয়তি—পুরেতি। হে ভূমন্, প্রভো ইহ জগতি যোগিনো ভক্তিযোগবন্তঃ এবং ত্বয়োবাপিতা ঈহা চেষ্টা মৈস্তুভক্ত্যর্থমেব সৰ্ব্বেন্দ্রিয়ব্যাপারং কুর্বাণা ইত্যর্থঃ। ভক্তিযোগশ্রদ্ধাবতাং বর্ণাশ্রমকৰ্ম্মানধিকারান্নিজকৰ্ম্মশ্রবণকীর্তনাদেব তেন লব্ধয়া বিশেষতস্ত কথয়া শ্রুতকীর্তিতস্মৃত্যয়া উপ আধিক্যেন নীতয়া প্রাপিতয়া ভক্ত্যা প্রেমলক্ষণ্যৈব বিবুধ্য বিজ্ঞায়

তদ্রূপগুণলীলাদিকমনুভূয়েত্যর্থঃ। পরাং প্রেমবৎ-পার্ষদত্বলক্ষণং গতিং প্রাপ্তাঃ। যদ্বা, যথা কেবল-বোধো বিফলস্তথা কেবলযোগশ্চেত্যত্র সদাচারং প্রমাণয়তি—পুরেতি। বহুকালং যোগিনো তুত্বাপি যোগং নিষ্ফলং জ্ঞাত্বা ত্বয়ি অপিতা ঈহা চেষ্টা চ নিজকৰ্ম্ম চ তাত্য্যং লব্ধয়া ভক্ত্যা জ্ঞানমিশ্র্যৈব বিবুধ্য ত্বাং জ্ঞাত্বা ॥ ৫ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—এই প্রকারে দুইটি শ্লোকে অব্যয় ও ব্যতিরেকভাবে ভগবৎপ্রাপ্তি বিষয়ে ভক্তিকেই নির্দ্বারণপূর্বক তাহাতে সদাচার প্রমাণ দিতেছেন—‘পুরা’ ইত্যাদি। ‘ভূমন্’—হে প্রভো! এই জগতে পুরাকালে বহু বহু ‘যোগিনঃ’—ভক্তিযোগ-সাধকগণ, ‘ত্বদপি তেহাঃ’—এই প্রকারে তোমাতেই অপিত হইয়াছে সকল চেষ্টা যাঁহাদের দ্বারা, অর্থাৎ তোমার ভক্তি-প্রাপ্তির নিমিত্ত তোমাতেই সৰ্ব্বেন্দ্রিয়-ব্যাপার অর্পণ করিয়াছেন, এই অর্থ। ‘নিজকৰ্ম্ম-লব্ধয়া’—ভক্তিযোগে শ্রদ্ধাশীল জনগণের বর্ণাশ্রম কৰ্ম্মে অধিকারহেতু নিজ কৰ্ম্ম বলিতে শ্রবণ-কীর্তন হইতেই লব্ধ ভক্তির দ্বারা, বিশেষতঃ অবিরত ভবদীয়া কথা শ্রবণ, কীর্তন, স্মরণাদি জন্য প্রত্যক্ষরূপে লব্ধ প্রেমলক্ষণা ভক্তির দ্বারাই, ‘বিবুধ্য’—তোমার রূপ, গুণ ও লীলাদি অনুভব করতঃ ‘পরাং গতিং’—তোমার অন্তরঙ্গ (প্রেমবৎ) পার্শদত্ব-লক্ষণ গতি প্রাপ্ত হইয়াছেন। অথবা—যেমন কেবল জ্ঞান বিফল, তদ্রূপ কেবল যোগও (বিফল), এই বিষয়ে প্রমাণ দিতেছেন—‘পুরা’ ইত্যাদি। এই সংসারে অনেকানেক মনুষ্য বহুকাল যোগসাধনে যোগী হইয়াও যোগদ্বারা জ্ঞানলাভ করিতে না পারিয়া, সেই কেবলযোগ নিষ্ফল বিবেচনায় তোমাতে লৌকিকী ও বৈদিকী কৰ্ম্মসমূহ অর্পণ করতঃ, ভবদীয়া কথা শ্রবণ বা আদরজনিত লব্ধ জ্ঞানমিশ্র ভক্তি দ্বারাই তোমাকে বিদিত হইয়া পরমসুখে সংসার নিবৃত্তিপূর্বক তোমার সাম্যরূপা গতি লাভ করিয়াছেন ॥ ৫ ॥

তথাপি ভূমন্ মহিমাগুণস্য তে

বিবোদ্ধুমহত্যমলাস্তরাগ্ৰভিঃ।

অবিক্রিয়াৎ স্থানুভবাদরূপতো

হানন্যাবোধাত্মন্য ন চান্যথা ॥ ৬ ॥

অবয়বঃ—(হে) ভূমন্, (অপরিচ্ছিন্ন) তথাপি অমলান্তরাশ্রুতিঃ (প্রত্যাহাতেদ্রিষ্ট্যৈঃ সত্ত্বপরৈঃ) অবি-
ক্রিয়াৎ (বিক্রিয়া বিশেষাকারঃ তদ্রাহিত্যাৎ) অরু-
পতঃ (অবিষয়াৎ) অনন্যবোধ্যাশ্রুতয়া (স্বপ্রকাশত্বেন
ইদং তদिति বিষয়ত্বেন) স্বানুভবাৎ (আত্মাকারান্তঃ-
করণসাক্ষাৎকারাৎ) অগুণস্য (গুণাতীতস্য) তে
(তব) মহিমা বিবোধুং (জাতুং) অহতি (শক্যতে)
অন্যথা ন চ (অন্যথা ন শক্যতে) ॥ ৬ ॥

অনুবাদ—(পূর্ব শ্লোকে জ্ঞানের প্রয়াস পরিত্যাগ-
পূর্বক ভগবদ্ গুণানুবাদ-শ্রবণদ্বারাই ভগবৎপ্রাপ্তি
হয়, অন্য কোন উপায়ে হয় না কথিত হওয়ায় ভগ-
বানের নিগুণ ও সগুণ—উপায় স্বরূপেরই দুর্জয়ত্ব
সিদ্ধান্তিত হইয়াছে। ভগবানের স্বরূপ দুর্জয় হই-
লেও নিগুণ স্বরূপের উপলব্ধি কোনপ্রকারে কথঞ্চিৎ
হইতে পারে, কিন্তু অচিন্ত্যগুণ-সম্পন্ন সগুণ-স্বরূপে
অনুভূতি হয় না—ইহাই বলিবার জন্য এই শ্লোকের
অবতারণা) আপনার গুণাতীত স্বরূপের মহিমা
বিষয়-নিরুপ্ত নির্মল-অন্তঃকরণের গোচরীভূত হইতে
পারে, কেন না ভগবদ্-মহিমা অর্থাৎ ব্রহ্মতত্ত্ব, স্বতঃ-
প্রকাশ ভাবেই অর্থাৎ তদ্বস্তুরূপেই বিষয়াকারশূন্য
নিব্বিকার সূতরাং ব্রহ্মাকারে পরিণত অন্তঃকরণের
সাক্ষাৎকার অর্থাৎ স্ফুটির বিষয় হইয়া থাকে কিন্তু
অন্যপ্রকার অর্থাৎ সগুণ স্বরূপ স্ফুটিপ্রাপ্ত হয় না ॥৬

বিশ্বনাথ—এবং যদ্যপি কেবলয়া প্রেমভক্ত্যেব
তব সাক্ষাদেতৎস্বরূপানুভবো ভবতি তথাপি কেবল-
জ্ঞানস্য বিগীতত্বাভুক্তিমিশ্রজ্ঞানমপি তব নিব্বিশেষ-
ব্রহ্মস্বরূপানুভবে কারণং ভবতি কিন্তু “জ্ঞানঞ্চ ময়ি
সংন্যাসে”—দতি তদুক্তেজ্ঞানং সংন্যাসানন্তরমেবেত্যাহ
—তথাপিতি। যদ্যপি কেবলা ভক্তিন্সায়াতদ-
পীত্যর্থঃ। হে ভূমন্, ভূঃ প্রাদুর্ভাবস্তদুপলব্ধমধুরৈতদ্রূপ-
প্রাদুর্ভাববন্, অগুণস্য প্রাকৃত-গুণরহিতস্য তব মহিমা
মহত্ত্বং বহত্ত্বরূপ একো ধর্মঃ “মদীয়ং মহিমানঞ্চ
পরব্রহ্মেতি শব্দিতম্। বেৎস্যস্যানুগৃহীতং মে সং-
প্রশ্নৈবিরূতং হ্রদি”তি ব্রহ্মত্বঃ “সা ব্রহ্মণি স্বমহিমন্যপি
নাথ”তি ব্রুবোক্তেচ্চ মহিমশব্দেন প্রসিদ্ধং পরং ব্রহ্ম
বিবোধুং স্বয়মেব বিবোধ্যো ভবিতুমহতি। পচ্যতে
ওদনঃ স্বয়মেবেতিবৎ কর্মণঃ কর্তৃত্বং যথা কুঠার-
স্বয়মেব ব্রহ্মং ছিন্তীত্যত্র করণস্য কর্তৃত্বং বিবক্ষি-

তম্। কস্মাচ্ছিমিতাৎ? অমলৈঃ শুদ্ধৈরন্তরাশ্রুতিঃ
স্বানুভবাৎ স্বকর্ম্যকাদনুভবাৎ। নব্বনুভবঃ খল্বন্তঃ-
করণরূতিঃ সা চ সূক্ষ্মদেহ বিকারময়ী নিব্বিকারং
ব্রহ্ম কথং বিষয়ী কুর্যাদিত্যতো বিশিনষ্টি—অবি-
ক্রিয়াৎ ন বিদ্যাতে বিক্রিয়া বিকারো যত্র তথাভূতাৎ,
বিকারো হি মায়াদর্শঃ স চ মায়োপরমে কৃতঃ
স্যাদिति লিঙ্গদেহাভাব এব ব্যঞ্জিতঃ। ননু তদপি
ব্রহ্মণোহবিষয়ত্বেনানুভববিষয়ত্বানোচিত্যাদিত্যতঃ পুন-
বিশিনষ্টি, অরূপতঃ রূপং বিষয়স্তদিতরাৎ বিষয়া-
কারত্বরহিতাৎ ব্রহ্মাকারাদিত্যর্থঃ। ব্রহ্মণো ব্রহ্মা-
কারানুভববিষয়ত্বং ন দোষ ইতি। নব্বন্তি কিং
তদ্বোধে প্রকারান্তরম্? তত্রাহ—অন্যবোধ্য আত্মা
স্বরূপং যস্য তত্ত্বয়া নৈবান্যথা স বিবোধ্যো ভবিতুমর্হ-
তীত্যবয়বঃ। যথা বিষয়াকারানুভব এব শব্দস্পর্শা-
দীন্ বিষয়ীকরোতি ন ব্রহ্ম। তথৈব ব্রহ্মাকারানুভব
এব ব্রহ্ম বিষয়ীকরোতি ন শব্দাদীনিত্যর্থঃ ॥ ৬ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—এই প্রকার যদিও কেবলা
প্রেমভক্তির দ্বারাই তোমার সাক্ষাৎ এই স্বরূপের
অনুভব হইয়া থাকে, তথাপি কেবল জ্ঞান বিগীত
(সন্তোক্তের নিকট নিন্দিত) বলিয়া ভক্তিমিশ্র জ্ঞানও
তোমার নিব্বিশেষ ব্রহ্মস্বরূপের অনুভবে কারণ হইয়া
থাকে, কিন্তু “জ্ঞানঞ্চ ময়ি সংন্যাসে”—অর্থাৎ জ্ঞানও
আমাতে সমর্পণ করিবে, এই ভগবদুক্তি অনুসারে
জ্ঞান ভগবানে সমর্পণের পরই তাহা হইয়া থাকে,
ইহা বলিতেছেন—“তথাপি”, অর্থাৎ যদি কেবলা ভক্তি
না হয়, তাহা হইলেও, এই অর্থ। ‘হে ভূমন্’! ‘ভূ’
অর্থ প্রাদুর্ভাব, তদ্যুক্ত অর্থাৎ মধুর এই রূপ প্রক-
টনশালিন্! ‘অগুণস্য’—প্রাকৃত-গুণরহিত তোমার
মহিমা, মহত্ত্ব অর্থাৎ বহত্ত্বরূপ মুখ্য ধর্ম, যেমন উক্ত
হইয়াছে—“মদীয়ং মহিমানঞ্চ” ইত্যাদি (৮।২৪।৩৮),
অর্থাৎ মৎস্যদেব বলিলেন, তৎকালে মৎকর্তৃক উপ-
দিষ্ট এবং তোমার প্রশ্নদ্বারা হৃদয়ে পরব্রহ্ম শব্দে
প্রকাশিত মদীয় মহিমা অবগত হইবে। এবং “সা
ব্রহ্মণি স্বমহিমন্যপি নাথ” (৪।৯।১০), অর্থাৎ আপ-
নার পাদপদ্ম ধ্যান অথবা আপনার ভক্তজনের কথা
শ্রবণে দেহধারী ব্যক্তিদিগের যে নির্বৃত্তি হয়, আত্মা-
নন্দরূপ ব্রহ্মসাক্ষাৎকারেও সে সুখ লাভ হয় না—
ব্রহ্মের এই উক্তি অনুসারে ‘মহিমা’-শব্দে প্রসিদ্ধ যে

পরব্রহ্ম, তাহা 'বিবোদ্ধুম্ অর্হতি'—অর্থাৎ স্বয়ংই জ্ঞানের বিষয়ীভূত হইতে পারে। এখানে 'পচ্যতে ওদনঃ স্বয়মেব'—অন্ন নিজেই পকু হইতেছে, এই প্রয়োগের ন্যায় কর্মের কর্তৃত্ব, এবং 'কুঠারঃ স্বয়মেব রক্ষং ছিনতি'—কুঠার নিজেই রক্ষকে ছেদন করিতেছে এই স্থলে যেমন করণের কর্তৃত্ব বিবক্ষিত হইয়াছে, সেইরূপ পরব্রহ্ম নিজেই নিজেকে জ্ঞানের বিষয়ীভূত করেন, ইহা বলা হইল।

যদি বলেন—কি নিমিত্ত করিয়া ব্রহ্মস্বরূপ জ্ঞানগোচর হইতে পারেন? তাহাতে বলিতেছেন—'অমলা-স্তরাশ্রুতিঃ', নিগুণ-ব্রহ্ম ও সগুণ-ভগবান্ তুমি এক-জনই, এবং "ব্রহ্ম-স্বরূপ ও ভগবৎ-স্বরূপ"—এই উভয় স্বরূপেই তোমার দুর্জয়ত্ব সমান, তথাপি হে ভূমন্! কোনও ব্যক্তি অমল অন্তঃকরণে নিগুণ-স্বরূপ তোমার মহিমা বা ব্রহ্মস্বরূপ কথঞ্চিৎ প্রকারে জ্ঞানগোচর করিতে যোগ্য হইয়া থাকেন, কিন্তু সগুণ-স্বরূপ তোমার মহিমা অচিন্ত্য অনন্ত বলিয়া কেহও বুদ্ধিগোচর করিতে পারেন না। যদি বলেন—নিরুদ্ধ অন্তঃকরণ দ্বারা নিগুণস্বরূপ আমার (ভগবানের) মহিমা বা ব্রহ্ম জ্ঞানগোচর কিরূপে করিতে পারে? তাহার হেতু কি? তাহাতে বলিতেছেন—'স্বানু-ভবাত্', স্বানুভবহেতু অর্থাৎ সেই মহিমা বা ব্রহ্ম আত্মাকার অন্তঃকরণের সাক্ষাৎকার হইয়া থাকে বলিয়া জ্ঞানগোচর হয়।

যদি বলেন—আমার (ভগবানের) মহিমা আত্মাকারে আকারিত যে অন্তঃকরণের সাক্ষাৎকার হয়, সেই অন্তঃকরণও সবিকার বস্তুকেই বিষয় করিয়া থাকে, কারণ অনুভবটি অন্তঃকরণের বৃত্তি, অতএব সেই অন্তঃকরণের আত্মাকারতা কিরূপে হইতে পারে? অর্থাৎ অন্তঃকরণ সূক্ষ্মদেহ বিকার-ময় হইয়া নিবিকার ব্রহ্মকে কি প্রকারে জ্ঞানগোচর করিতে সমর্থ হয়? তদুত্তরে বলিতেছেন—'অবিক্রিয়াৎ' (বিশেষাকার-রহিতত্বহেতু), বিক্রিয়া বা বিকার যেখানে নাই, তথাভূত বলিয়া, বিকার হইতেছে মায়ার ধর্ম, মায়ী উপরত হইলে লিঙ্গদেহের অভাববশতঃ বিকার হইতে পারে না। অর্থাৎ অন্তঃকরণের বিবিধ আকার-শূন্য হইলেই আত্মাকারতা হইয়া থাকে বলিয়া তোমার মহিমা আত্মাকার অন্তঃ-

করণের সাক্ষাৎকার হইয়া থাকে। যদি বলেন—তাহা হইলেও ব্রহ্মের অবিসম্বৃত্তহেতু অনুভবের বিষয় হওয়া যুক্তিযুক্ত নহে, (অর্থাৎ নিবিসম্বয় যে আত্মা, সে যদি অন্তঃকরণের সাক্ষাৎকারের বা অনুভবের বিষয় হইল, তাহা হইলে কি করিয়া আত্মার অনা-দ্ব্য-প্রসঙ্গ হইতে পারে?) তদুত্তরে বলিতেছেন—'অরূপতঃ' (রূপ-রসাদি-বিষয়-শূন্যহেতু), রূপ বলিতে বিষয়, তদ্ভিন্ন অর্থাৎ বিষয়াকারত্ব-রহিত, ব্রহ্মাকারহেতু এই অর্থ। অর্থাৎ সেই আত্মা বা ব্রহ্ম রূপাদি বিষয়াকার-রহিত বলিয়া অন্তঃকরণ সাক্ষাৎকারের বিষয়ে বা ব্রহ্মাকারে অনুভবের বিষয় হইলেও দোষাবহ নহে, কারণ আত্মা বা ব্রহ্ম নিবিসম্বয় চিন্তের বিষয় হইয়া থাকে, পরন্তু বিষয়াকার চিদা-ভাসযুক্ত বিষয়ত্ব, আত্মা বা ব্রহ্ম হইতে পারে না। যদি বলেন—অন্য প্রকারে কি সেই ব্রহ্মের জ্ঞান হইতে পারে? তদুত্তরে বলিতেছেন—'অনন্যবোধ্যা-দ্ব্যতয়া', অনন্যবোধ্য আত্মা বলিতে স্বরূপ যাঁহার, সেইরূপে, অন্য কোন প্রকারে নহে, অর্থাৎ স্ব-প্রকাশত্ব-হেতু অন্য কাহারও দ্বারা প্রকাশিত না হইয়া স্বয়ংই প্রকাশমান হইয়া থাকেন, পরন্তু 'তাহা এই-রূপ' ঐদৃশ বিষয়ত্বরূপে প্রতীয়মান হয় না। যেমন বিষয়াকার অনুভবই শব্দ-স্পর্শাদিকে (রূপ-রসাদিকে) বিষয় করিয়া থাকে, কিন্তু ব্রহ্মকে অনুভব কিতে পারে না, তদ্রূপ ব্রহ্মাকার অনুভবও ব্রহ্মকেই বিষয় করিয়া থাকে, পরন্তু রূপ-রসাদি অনুভব করিতে পারে না—এই ভাবার্থ ॥ ৬ ॥

গুণান্নন্তেহপি গুণান্ বিমাতুং

হিতাবতীর্ণস্য ক ঈশিরেহস্য।

কালেন যৈর্বা বিমিতাঃ সুকলৈ-

ভূ'পাংশবঃ খে মিহিকা দ্যাভাসঃ ॥ ৭ ॥

অশ্বয়ঃ—(হে দেব,) অস্য (বিশ্বস্য) হিতাব-
তীর্ণস্য (হিতায় পালনায় প্রকটিতস্য) গুণান্নন্তঃ
(গুণানামান্নন্তঃ অধিষ্ঠাতুঃ) তে (তব) গুণান্ বিমা-
তুং (এতাবন্তঃ গুণা ইতি গণয়িতুং অপি) কে ঈশিরে
(কে নাম সমর্থাঃ কোহপি ন ইত্যর্থঃ, ননু কালেন
নিপুণৈঃ কিং অশক্যমিত্যাহ) সুকলৈঃ (অতি নিপুণৈঃ)

যৈঃ বা কালেন (বহু জন্মনা) ভূপাংশবঃ (ভূমি কণাঃ) মিহিকাঃ (হিম কণাঃ) দ্যুভাসঃ (নক্ষত্রাদি কিরণপরমাণবঃ) বিমিতাঃ (গণিতাঃ, তৈরপি তব গুণান্ বিমাতুং ন শক্যতে) ॥ ৭ ॥

অনুবাদ—হে দেব, এই বিশ্বের মঙ্গলের জন্য অবতীর্ণ গুণাধিষ্ঠাতা আপনার গুণরাশি কে গণনা করিতে পারে? যে সকল অতি নিপুণ ব্যক্তি বহু জন্মে পৃথিবীস্থ ধূলিকণা, হিমকণা এবং নক্ষত্রাদির কিরণস্থিত পরমাণু-সমূহ গণনা করিয়াছেন তাহারাও এ বিষয়ে সমর্থ নহেন ॥ ৭ ॥

বিশ্বনাথ—অপ্রাকৃত-কল্যাণ-গুণময়ঃ তদেবং ভগবৎস্বরূপস্ত প্রেমভক্ত্যা বিনা বিজ্ঞাতুং কেহপি মায়াসিদ্ধুর্ভীর্ণা অপি বিদ্যাবন্তোহপি ন শরুবন্তি, যদি মে জগজ্জনা অসমদাদয়স্তাং পশ্যন্তোহপি ন জানন্তীতি কিং বক্তব্যং তব মহামধুরান্ গুণানপি সংখ্যাতুমপি ন শরুবন্তি, তন্মাধুর্যানুভববর্তা দূরে বর্ততামিত্যাহ— গুণা আত্মনঃ স্বরূপভূতা যস্যেতি গুণানাং নিত্যত্বম-প্রাকৃতত্বলোভম্। তথাচ ব্রহ্মতর্কে “গুণৈঃ স্বরূপ-ভূতৈস্তু গুণ্যসৌ হরিরীশ্বরঃ” ইতি। অপি ত্বর্থে গুণাত্মনস্ত তব গুণান্ বিমাতুং এতাবন্ত ইতি গণয়িতুং কে ঈশিরে শরুবন্তি অপি তু নৈব। আমভাব আশঃ। অস্য বিশ্বস্য হিত্যয় সংসাররোগনিবৃত্তয়ে অবতীর্ণস্য, বেতি বিতর্কে। যৈঃ সুকল্লৈরতিনিপুণৈঃ সঙ্কর্ষণাদি-ভিত্তিপূরণমাবোহপি বিমিতা গণিতা, ততোহপ্যধিকাঃ খে মিহিকা হিমকণা অপি, তথা ততোহপ্যধিকা দ্যুভাসঃ দিবি সূর্যাদীনাং কিরণপরমাণবস্তথাপি তে সঙ্কর্ষণাদ্যা যান্ অদ্যাপি গায়ন্তো গায়ন্তঃ সীমানং নৈবাণুবন্তীত্যর্থঃ। যদ্বা, গুণে ত্রিগুণময়ে জগতি আত্মা পালনার্থং মনো যস্য তথাভূতস্যপি তব গুণান্ বিমাতুং ন ঈশিরে, কিং পুনর্গুণাতীতমহাচমৎকারি-দধিচৌর্যাদিক্রীড়াশীল ইতি ॥ ৭ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—অপ্রাকৃত কল্যাণ-গুণময় ভগবৎস্বরূপ প্রেমভক্তি ব্যতিরেকে মায়াসিদ্ধু উত্তীর্ণ হইয়াও বিদ্বদ্গণও জানিতে সমর্থ হয় না, যদি আমাদের মত আমার জগজ্জন তোমাকে দেখিয়াও জানিতে না পারে, ইহাতে কি বক্তব্য থাকিতে পারে? আর তোমার মহামধুর গুণসমূহ গণনা করিতেই যখন সমর্থ হয় না, তাহাতে সেই মাধুর্যের অনুভবের

কথা দূরে থাকুক, ইহা বলিতেছেন—‘গুণাত্মনঃ’, গুণ আত্মা অর্থাৎ স্বরূপভূত বাহ্যর, ইহাতে গুণসক-লের নিত্যত্ব ও অপ্রাকৃতত্ব বলা হইল। যেমন ব্রহ্ম-তর্কে উক্ত হইয়াছে—“গুণৈঃ স্বরূপভূতৈস্তু গুণ্যসৌ হরিরীশ্বরঃ”, অর্থাৎ স্বরূপভূত গুণসমূহ থাকায় ভগ-বান্ শ্রীহরিকে গুণী বলা হয়। ‘অপি’-শব্দ এখানে ‘তু’-অর্থে, কিন্তু স্বরূপভূত গুণযুক্ত তোমার গুণসমূহ এই প্রকার, ইহা গণনা করিতে কে সমর্থ হয়? অর্থাৎ কেহই সমর্থ নহে। ‘ঈশিরে’—এখানে আম-প্রয়োগের অভাব আশ-প্রয়োগ। ‘অস্য হিতাবতীর্ণস্য’—অথবা সত্যাদি ত্রিগুণের পরিণাম-স্বরূপ এই বিশ্বের বা বিশ্বস্থ জীবের সংসার-রোগ নিবৃত্ত করিবার নিমিত্ত তোমার দয়াদাক্ষিণ্যাদি গুণসমূহ নির্দিষ্ট করিয়া গণনা করিতে কোন্ ব্যক্তি সমর্থ হইবে? ‘যৈর্বা সুকল্লৈঃ’—‘বা’-শব্দ এখানে বিতর্কে, অতি-নিপুণ শ্রীসঙ্কর্ষণ প্রভৃতি যথেষ্ট কালে পাখিব পরমাণু সকল, তাহা হইতে অধিক আকাশের হিমকণা, তাহা হইতেও অত্যধিক গগনে সূর্যাদির কিরণ-পরমাণু সকল সূক্ষ্মানুসূক্ষ্ম গণনা করিতে সমর্থ হয়েন সত্য, কিন্তু তাহারাও অদ্যাপি তোমার গুণগণনা দূরের কথা, মুহূর্ধঃ গান করিয়াও সীমা করিতে পারিলেন না—এই ভাবার্থ। কিংবা—‘গুণাত্মনঃ’, এই ত্রিগুণ-ময় জগৎ পালন করিবার নিমিত্ত বাসনাময় হইয়া বহবার বহুগুণ আবিষ্কারপূর্বক অবতীর্ণ তোমার গুণসমূহ গণনা করিতেও কেহ সমর্থ হইল না, তাহাতে আবার গুণাতীত (অপ্রাকৃত) মহাশ্রম্যাজনক দধি-চৌর্যাদি ক্রীড়াশীল তোমার গুণ কে গণনা করিতে পারে? ৭ ॥

তত্তেহনুকম্পাং সুসমীক্ষমাণো

ভুজান এবাত্মকৃতং বিপাকম্।

সদ্বাগবপুভিবিদধন্যমন্তে

জীবৈত যো মুক্তিপদে স দায়ভাক্ ॥ ৮ ॥

অনুবাদ—(তস্মাদ্ ভক্তিরেব সঙ্গচ্ছতে ইত্যাহ) তৎ (তস্মাৎ) যঃ (জনঃ) আত্মকৃতং (স্বোপাজিতং) বিপাকং (কর্মফলং) ভুজানঃ এব (অনাসক্তঃ সন্ সহমানঃ এব) তে (তব) অনুকম্পাং সুসমীক্ষমাণঃ

(কদা ভবতঃ দয়া ভবিষ্যতীতি বহু মন্যমানঃ) হৃদ্যাগুবপুভিঃ (কাল্মমনোবাক্যৈঃ) তে (তব) নমঃ বিদধন্ (প্রণতিং রচয়ন্) জীবত (বর্ততে) সঃ (জনঃ) মুক্তিপদে (মুক্তি লক্ষণে নিত্য পার্শ্বদরূপে) দায়ভাক্ (দায়ভাগী ভবতি) ॥ ৮ ॥

অনুবাদ—অতএব যিনি অনাসক্তভাবে আত্মকৃত কর্মফল ভোগ করিতে করিতে আপনার করণার প্রতীক্ষায় কাল্মমনোবাক্যে প্রণতি সহকারে জীবন ধারণ করেন তিনিই মুক্তিপদে দায়ভাগী অর্থাৎ অধিকারী হইয়া থাকেন ॥ ৮ ॥

বিশ্বনাথ—তদেবমন্যং সর্বসাধনং পরিত্যজ্য ভক্তিমেব কুর্ষ্বংস্তাং লভতে ইতি প্রকরণার্থোহবগত-স্তত্ত্ব কীদৃশঃ সন্ কুর্যাদিত্যপেক্ষায়ামাহ তত্তে ইতি। যস্মাদেবং তত্তস্মাদাত্মকৃতং বিপাকং “ধর্মস্য হ্যাপ-বর্গস্য নার্থোর্থোন্মোপকল্পতে” ইত্যত্র প্রতিপাদিতং ভক্তেরপ্যনুসংহিতং ফলং সুখং তদপরাধফলং দুঃখঞ্চ ভুজান এব তং তবানুকম্পাং সুষ্ঠুসমাগী-ক্সমাণঃ সময়ে প্রাপ্তং সুখং দুঃখঞ্চ ভগবদনুকম্পা-ফলমেবেদমিতি জানন্। পিতা যথা স্বপুত্রং সময়ে সময়ে দুঃখং নিম্বরসঞ্চ কুপয়ৈব পায়য়তি, আগ্নিশ্চ চূষতি পানিতলেন প্রহরতি চেত্যেবং মম হিতাহিতং পুত্রস্য পিতের মৎপ্রভুরেব জানাতি নত্বহং ময়ি ত্বভক্তে নাস্তি কালকর্মাধীন্যং কেশামপাধিকার ইতি। স এব কুপয়া সুখ-দুঃখে ভোজয়তি চ। স্বং সেবয়তি চেতি বিষৃশ্য। “যথা চরেদ্বালহিতং পিতা স্বয়ং তথা ত্বমেবার্হসি নঃ সমীহিত”মিতি পৃথুরিব প্রত্যহং ভগবন্তং বিজাপয়ন্ হৃদাদিভিন্নমক্ষুর্ষন্ নাভীব ক্লিশ্যন্ যো জীবত, স মুক্তিঞ্চ পদঞ্চ তন্মোদ্বৈক্যং তন্মিন্ সংসারমুক্তৌ ত্বচরণসেবায়াক্ষেত্যানুষঙ্গিক-মুখ্যফলয়োদায়ভাগ্ ভবতি, যথা পুত্রস্য দায়প্রাপ্তৌ জীবনমেব কারণং তথা ভক্তস্য জীবনং তচ্চেহ ভক্তিমার্গে স্থিতিরেব, “দৃতম্ ইব স্বসন্ত্যসুভূতো যদি তেহনুবিধা” ইত্যাদ্যন্তেরিতি ভাবঃ ॥ ৮ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—অন্য সমস্ত সাধন পরিত্যাগ-পূর্বক ভক্তি করিলে তোমাকে লাভ করা যায়, এরূপ প্রকরণার্থ জানা গেল, তাহাতে কিরূপভাবে ভক্তি করিবেন—এই অপেক্ষায় বলিতেছেন—“তত্তে” ইত্যাদি। যেহেতু এই প্রকার অতএব ‘আত্মকৃতং’

বিপাকং’—আত্মকৃত বিপাক, “ধর্মস্য হ্যাপবর্গস্য নার্থোর্থোন্মোপকল্পতে” (১২।১৯), অর্থাৎ অপবর্গ পর্য্যন্ত যে ধর্ম, তাহার ফল অর্থ হইতে পারে না, ইত্যাদি স্থলে প্রতিপাদিত ভক্তির অবান্তর ফল সুখ ও ভক্তিবিষয়ে অপরাধের ফলরূপ দুঃখ ভোগ করি-য়াও যে ব্যক্তি তোমার অনুকম্পা মনে করিয়া থাকেন, অর্থাৎ যথা সময়ে প্রাপ্ত ‘সুখ ও দুঃখ’ ইহা শ্রীভগ-বানের অনুকম্পার ফল ইহা অবগত হন। পিতা যেমন স্বীয় পুত্রের প্রতি কৃপাবশতঃ সময়ে সময়ে দুঃখ ও নিম্বরস পান করান, আবার কখন আলিঙ্গনপূর্বক চুষন করেন ও সময়ে সহস্তুে প্রহারও করেন, এইরূপ ‘পিতা পুত্রের ন্যায় আমার হিতাহিত আমার প্রভুই বিদিত আছেন, আমি কিছুই অবগত নহি, পরন্তু তোমার ভক্ত আমাতে কাল, কর্মাদির কাহারও কোন অধিকার নাই, তিনিই কৃপাপূর্বক সুখ দুঃখ ভোগ করাইয়া থাকেন, আবার নিজের সেবাও করান’—এইরূপ বিচার করিয়া, “যথা চরেদ্ বালহিতং” (৪।২০।৩১), অর্থাৎ পিতা যেমন স্বয়ং বালকের হিতাচরণ করিয়া থাকেন, তদ্রূপ আপনিও আমার অভীষ্ট পুরণে কৃতযত্ন হউন, এইরূপ পৃথুমহারাজের ন্যায় প্রত্যহ ভগবানকে বিজ্ঞাপন করতঃ কাল্মমনো-বাক্যে প্রণত হইয়া নাতিক্লেশে যিনি জীবন ধারণ করেন, তিনি ‘মুক্তিপদে’—মুক্তি ও পদ তাহাতে, উভয়ের দ্বন্দ্বসমাসে একবচন হইয়াছে, অর্থাৎ ভক্তির আনুষঙ্গিক ফল সংসারের মুক্তি এবং মুখ্য ফল ভব-দীয় চরণ সেবায় দায়ভাগী হইয়া থাকেন। যেমন পুত্রের দায়প্রাপ্তি-বিষয়ে জীবন ধারণ (বঁচে থাকা) প্রয়োজন, তদ্রূপ ভক্তের জীবন—এই ভক্তিমার্গে স্থিতিই। যেমন শ্রুতিগণ বলিয়াছেন—“দৃতম্ ইব স্বসন্ত্যসুভূতো যদি তেহনুবিধাঃ” (১০।৮৭।১৭), অর্থাৎ প্রাণিগণ প্রতি আপনার ভক্তিযুক্ত হইলেই বস্তুতঃ সার্থক জীবন ধারণ করে, অন্যথা তাহারা ভক্তার তুল্য কেবল-মাত্র রথা স্বাসযুক্ত হইয়া থাকে—এই ভাবার্থ ॥ ৮ ॥

পশ্যেণ মেহনার্য্যমনন্ত আদ্যে
পরান্ননি ত্বয়্যপি মাণ্মিমাণ্মিনি।
মায়াং বিতত্যোক্ষিতুমাশ্চবৈভবং
হ্যহং কিয়ানৈচ্ছমিবাচ্চিরণৌ ॥ ৯ ॥

অশ্বয়ঃ—(হে) ঈশ, (প্রভো) মে (মম ব্রহ্মণঃ) অনার্য্যং (গহিতম্ আচরণং) পশ্য হি (যতঃ) অহং অনন্ত আদ্যে মায়িমায়িনি (মায়িনামপি মায়িনি বিমোহকে) পরাঅনি (পরমাত্মনি) ত্বয়ি অপি মায়্যং (মম মায়্যং) বিতত্য (বিস্তার্য্য) আত্মবৈভবং (পর-মাত্মনঃ তব বৈভবং) ঈক্ষিতুং (দ্রষ্টুং) ব্রৈচ্ছম্ (অভিলষিতবান্ অহো ত্বয়ি এবং কৰ্ত্তুং অহং) অগ্নৌ অচ্চিঃ ইব কিয়ান্ (ন কিঞ্চিৎ) (যথা অগ্নেঃ শিখা অগ্নিঃ প্রতি ন দাহাদি কার্য্যকরী তথা সৰ্ব্বমায়্যাধি-পতৌ ত্বয়ি ভগবতি মম ব্রহ্মণঃ মায়্যা কথঞ্চিদপি ন কার্য্যকরী ভবতি ইতি) ॥ ৯ ॥

অনুবাদ—হে প্রভু, আমার অন্যান্য আচরণ দেখুন, কারণ আমি মায়্যাবিগণেরও মোহজনক অনন্ত আদি-পুরুষ পরমাত্মরূপী আপনার প্রতি নিজ মায়্যা বিস্তার করিয়া ভবদীয় ঐশ্বর্য্য দর্শনে অভিলষী হইয়া-ছিলাম। অহো! অগ্নি হইতে উদ্ভূত অগ্নিজ্বালা অগ্নির প্রতি নিজ প্রভাব বিস্তার করিতে পারে না আপনা হইতে উদ্ভূত আমিও তদ্রূপ আপনার প্রতি প্রভাব বিস্তার করিতে কিছুমাত্র সমর্থ নহি ॥ ৯ ॥

বিশ্বনাথ—অহস্ত ভক্তিলেশমপি ন কুর্ষে প্রত্যুতাপ-রাধপূজমেবেতি সানুতাপমাহ—পশ্যতি। হে ঈশ, মে অনার্য্যং আৰ্য্যঃ সূজনো বিজ্ঞস্ত তস্য ভাব আৰ্য্যং তদ্বিপরীতমনার্য্যং দৌর্জ্ঞ্যং মৌচ্যঞ্চ পশ্যেত্যবধায় সমুচিতং দণ্ডং ক্ষমাং বা কুরুষ্বান্যথা মাদৃশানাং দৌর্জ্ঞ্যমৌচ্যে এব বদ্ধিষ্যেতে ইতি ভাবঃ। কিং তদৌর্জ্ঞ্যং মৌচ্যেত্যত আহ—আদ্যে স্বকারণত্বাৎ পিতরি তত্রাপি ত্বয়ি সুখেন সহচরৈঃ সহ ভুজান এবেতি দৌর্জ্ঞ্যম্। অনন্তেহপরিচ্ছিন্নৈশ্বর্য্যে পরাঅনি আত্মনোহপ্যাঅনীতি মূঢ়ত্বম্ মায়িমায়িনীতি পরম-মূঢ়ত্বম্। এবন্তুতেহপি ত্বয়ি মায়্যং প্রসার্য্য আত্মৈশ্বর্য্য-মৌক্ষিতুমহমৈচ্ছং হি অহো অহং ত্বয়ি কিয়ান্ কিম্পরি-মাণকঃ অচ্চিজ্বালা যথা মহাগ্নৈরুদ্ভূত্বয় তমেব দক্ষু-মিচ্ছৎ ॥ ৯ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—আমি কিন্তু তোমাতে ভক্তি-লেশও করি নাই, বরং অপরাধপূজাই অর্জন করি-য়াছি, ইহাতে অনুতাপের সহিত বলিতেছেন—‘পশ্য’। হে ঈশ! ঈশ্বর! ‘অনার্য্যং’—আর্য্য বলিতে সূজন ও বিজ্ঞ, তাহার ভাব আর্য্য, তদ্বিপরীত অনার্য্য, অর্থাৎ

আমার দুর্জ্ঞানতা ও মূঢ়তা অবলোকন করুন, এবং তদনুসারে সমুচিত দণ্ড বা ক্ষমা করুন, অন্যথা মাদৃশ অজ্ঞের দৌর্জ্ঞ্য ও মূঢ়তা দিন দিন বৃদ্ধি হইবে সন্দেহ নাই। যদি বলেন—সেই দুর্জ্ঞানতা ও মূঢ়তা কি? তাহাতে বলিতেছেন—‘আদ্যে’, মদীয় জন্মের কারণ প্রযুক্ত পিতা, তাহাতে সুখে সহচরগণের সহিত ভোজনরত তোমাতে, ইহা আমার দৌর্জ্ঞ্য। ‘অনন্তে’—অপরিচ্ছিন্ন ঐশ্বর্য্যশালী ও ‘পরাঅনি’—আত্মারও আত্মা তোমাতে, ইহা আমার মূঢ়তা। ‘মায়ি-মায়িনি’—মায়্যাবিগণের বিমোহনকারী তোমাতে, ইহা আমার পরম মূঢ়তা। এবন্তুত তোমাতে আমি মায়্যা বিস্তার-পূর্ব্বক আত্মৈশ্বর্য্য দর্শন করিতে ইচ্ছা করিয়াছিলাম। ‘হি অহং ত্বয়ি কিয়ান্’—অহো! আমি তোমার নিকট কতটুকু! ‘অগ্নৌ অচ্চিঃ ইব’—অগ্নিতে স্ফুলিঙ্গের ন্যায়, অর্থাৎ অগ্নির স্ফুলিঙ্গ যেমন মহাগ্নি হইতে উদ্ভূত হইয়া তাহাকে দক্ষ করিতে ইচ্ছা করে, কিন্তু কোনরূপ স্বপ্রভাব বিস্তার করিতে সমর্থ হয় না, তদ্রূপ তোমা হইতে উদ্ভূত আমিও তোমাতে কোন্ প্রভাব বিস্তার করিতে সমর্থ হইব? —এই ভাবার্থ ॥ ৯ ॥

অতঃ ক্ষমস্বাত্ম্যত মে রজোভুবো

হ্যজানতস্ত্বৎপৃথগীশমানিনঃ।

অজাবলোপাক্তমোহক্ষচক্ষুষ

এষোহনুকম্প্যো ময়ি নাথবানিতি ॥ ১০ ॥

অশ্বয়ঃ—(হে) অচ্যুতঃ অতঃ রজোভুবঃ (রজোঃগুণসম্প্রসূতস্য) অজানতঃ (অতএব স্বভাবাদ্ অজানস্য) ত্বৎপৃথগীশমানিনঃ (ভবতঃ পৃথক্ অহং ঈশ্বরঃ ইত্যভিমানিনঃ) অজাবলোপাক্তমোহক্ষ চক্ষুষঃ (অজঃ জগৎ কর্ত্তাহমিতিমদেন গাঢ়তমোরাপেণ অন্ধী-ভূতনেত্রস্য) মে (মম) ময়ি নাথবান্ (মদুভূতঃ) এষঃ (ব্রহ্মা) অনুকম্প্যঃ (দয়ার্হঃ) ইতি (মত্ৰা) ক্ষমস্ব (দোষমার্জনং কৰু) ॥ ১০ ॥

অনুবাদ—হে অচ্যুত, আমি রজোঃগুণ হইতে উৎ-পন্ন বলিয়া স্বভাবতঃই অজান এবং স্বতন্ত্র ঈশ্বর্য্যভি-মানী, জগতের সৃষ্টিকর্ত্তা বলিয়া অহঙ্কারে আমার নেত্র অন্ধভূত। অতএব “এই ব্রহ্মা আমার আত্মা-

ধীন ভৃত্য ও দয়ার পাত্র” এরূপ মনে করিয়া ক্ষমা করুন ॥ ১০ ॥

বিশ্বনাথ—দৌর্জ্ঞান্যোচিতস্য দণ্ডস্য মৌচ্যোচি-
তান্নাঃ ক্ষমায়ান্ত সন্তবেহপি মহাকৃপালোন্তব ক্ষমৈ-
বোচিত্তেত্যাহ—অত ইতি । হে অচ্যুত, যতন্তং
মহাকৃপালুত্বাদিগুণেভ্যশ্চ্যুতিরহিতঃ অহং মহানীচঃ
অতো মমাপরাধং ক্ষমস্ব “নীচে দয়াধিকে স্পর্ধে”তি
নীতেরিতি ভাবঃ । মহানীচত্বমাহ, রজোভুবঃ শ্লেষণ
রজসো ধুলেঃ পুত্রস্য অত এবান্তস্য অতএব ত্বন্তঃ
পৃথগেব ঈদৃশোহহমিত্যাভিমানবতঃ । ঈশমানিত্বং
বিরূণোতি । অজাবলেপঃ অজন্যত্বমদ এবাক্রমতমঃ
সমাসান্তাভাব আর্থঃ তেনাক্কানি চক্ষুঃষি যস্য । তেন
ময়ি ত্বৎকারুণ্যচন্দ্রোদয়েনৈব মদগর্বতমস্যপহাতে
সতি ত্বং দৃশ্যো ভবিষ্যসি নান্যথেনিতি ভাবঃ ; কেন
বিচারণে ক্ষমে ইতি চেত্ত্বাহ—এষ ব্রহ্মা অনুকম্প্যো
মদনুকম্পার্থঃ যতোহন্যত্র নাথত্বাভিমানবানপি ময়ি তু
নাথবান্ দাস এব । যদ্বা, মৌচ্যান্ময়পি স্বাতন্ত্র্যং
কুর্ক্সনপি বস্তুতো মন্মায়াদীনত্বাৎ অধীন এবেনিতি মত্বা ।
“পরতন্ত্রঃ পরাধীনঃ পরবান্নাথবানপী”তামরঃ ॥ ১০ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—দৌর্জ্ঞান্যোচিত দণ্ড এবং
মুঢ়তাহেতু ক্ষমা, উভয়ই সম্ভব হইলেও মহাকৃপালু
তোমার পক্ষে ক্ষমা করাই উচিত ইহা বলিতেছেন—
হে অচ্যুত ! যেহেতু তুমি মহাকৃপালুত্বাদি গুণ হইতে
চ্যুতিরহিত, আর আমি মহানীচ ক্ষুদ্র হইতেও অতি-
ক্ষুদ্র, অতএব ‘দীনজনে দয়া ও অধিকে স্পর্ধা’—
এই নীতি অনুসারে আমার অপরাধ ক্ষমা করুন—
এই ভাবার্থ । মহানীচত্ব দেখাইতেছেন—‘রজোভুবঃ’
—তোমার মায়াকান্তির ধূলিসদৃশ বিন্দুমাত্র রজোগুণ
হইতে আমার জন্ম হওয়ায় তোমার মাহাত্ম্য-জ্ঞানে
আমি অজ্ঞ, সূত্রাং তোমা হইতে পৃথক্ ঈশ্বর বা
সৃষ্টিকর্ত্তা বলিয়া অভিমান করিয়া থাকি । ‘অজাব-
লেপাক্রমতমোহক্কচক্ষুঃ’—এখানে সমাসান্তের অভাব
আর্থ প্রয়োগ, তোমার মায়াকান্তির সম্পর্কে গাঢ় তমো-
গুণে আমার নেত্রদ্বয় অন্ধীভূত হইয়াছে, কিংবা
জগৎকর্ত্তা বলিয়া যে গর্ব, তদ্বারা নয়নযুগল অন্ধী-
ভূত হইয়াছে । ইহাতে আমার প্রতি তোমার কারুণ্য-
রূপ চন্দ্রের উদয়ের দ্বারা আমার গর্বরূপ অন্ধকার
বিদূরীত হইলে তুমি দৃশ্য হইবে, অন্য কোন প্রকারে

নহে—এই ভাবার্থ । যদি বলেন—কি বিবেচনা
করিয়া তোমাকে ক্ষমা করিব ? তাহাতে বলিতেছেন
—‘এষঃ অনুকম্প্যঃ’—এই ব্রহ্মা আমার অনুকম্পার
যোগ্য, যেহেতু অন্যত্র প্রভুত্বরূপে বর্ত্তমান থাকিলেও
‘ময়ি নাথবান্’—আমার দাসই । অথবা—মুঢ়তা-
বশতঃ আমাতেও স্বাতন্ত্র্য অভিমান করিলেও, বস্তুতঃ
আমার মায়ার অধীন বলিয়া আমার অধীনই—এই
মনে করিয়া ক্ষমা করুন । অমরকোষে উক্ত হই-
য়াছে—“পরতন্ত্র, পরাধীন, নাথবান্—ইহারা পরমায়-
বাচী শব্দ” ॥ ১০ ॥

কাহং তমোমহদহংখচরাগ্নিবাত্ত্বে—

সংবেষ্টিতাণ্ডঘটসম্ভবিতস্তিকায়ঃ ।

কৈদৃগ্বিধাবিগণিতাণ্ডপরানুচর্য্যা-

বাতাধ্বরোমবিবরস্য চ তে মহিত্বম্ ॥ ১১ ॥

অম্বয়ঃ—(ভবৎ সমীপে অহং নিতরামেব
নগণ্যঃ অতশ্চ মমাপরাধঃ ক্ষমন্তব্য ইত্যাহ) তমোমহ-
দহং খচরাগ্নিবাত্ত্বে সম্ভেষ্টিতাণ্ডঘটসম্ভবিতস্তিকায়ঃ
(তমঃ প্রকৃতিঃ মহান্ বুদ্ধিতত্ত্বং অহং অহঙ্কারং খং
আকাশং চরঃ বায়ুঃ অগ্নিঃ তেজঃ বা জলং ভূঃ ভূমিঃ
এতঃ সংবেষ্টিতঃ যঃ অণ্ডঘটঃ ব্রহ্মাণ্ডরূপঃ ঘটঃ
তত্র সম্ভবিতস্তিকায়ঃ আত্মপরিমাণেন সম্ভবিতস্তি পরি-
মিতশরীরঃ) অহং (ব্রহ্মা) কু (কুত্র স্থিতঃ অপি চ)
ঈদৃগ্বিধা বিগণিতাণ্ডপরানুচর্য্যাবাতাধ্ব-রোমবিবরস্য
ঈদৃগ্বিধানি পূর্বোন্তরূপাণি যানি অবিগণিতানি
অনন্তানি অণ্ডানি ব্রহ্মাণ্ডানি তান্যেব পরানবঃ পর-
মাণুত্বাঃ তেষাং চর্য্যা পরিভ্রমণং তদর্থং বাতাধ্বানঃ
গবাক্ষা ইব রোমবিবরাণি রোম-কৃপাঃ যস্য তস্য)
তে (তব ভগবতঃ) মহিত্বং (মহিমা চ) কু (কুত্র
অবস্থিতঃ, মহৎ পার্থক্যং দ্বয়োঃ তঃ নগণ্যঃ ক্ষমন্তব্যো-
হম্) ॥ ১১ ॥

অনুবাদ—হে ভগবন্, প্রকৃতি, মহত্ত্ব, অহঙ্কার,
আকাশ, বায়ু, অগ্নি, জল এবং ভূমি দ্বারা সংবেষ্টিত
ব্রহ্মাণ্ডরূপ ঘট মধ্যবর্তী, সম্ভবিতস্তি পরিমিত শরীর-
ধারী এই ব্রহ্মাই বা কোথায় আর যাহার রোমকৃপ-
রূপ গবাক্ষ পথে ঈদৃশ অগণিত ব্রহ্মাণ্ড পরমাণুর
ন্যায় বিচরণ করিতেছে তাদৃশ আপনার মহিমাই বা

কোথায় ! (অতএব এই নগণ্যের অপরাধ ক্ষমার যোগ্য) ॥ ১১ ॥

বিশ্বনাথ—ননু বিশ্বস্রষ্টাপ্রসিদ্ধ এবং ন ত্রমীশ-মানী, মম তু কিমৈশ্বর্য্যং তদুৎসাহীত্যত আহ—কৌতি । তমঃ প্রকৃতিশ্চ মহাংশ্চ অহমহঙ্কারশ্চ স্বমাকাশঞ্চ চরো বায়ুশ্চ অগ্নিশ্চ বাজ্জলঞ্চ ভূশ্চেত্যেতিস্তত্বেঃ সং-বেষ্টিতো যোহুৎসাহীত্যত পাতালাদিসত্যলোকান্তঃ স্বমানেন সন্তবিতস্তিনিকৃষ্টলক্ষণঃ কান্মো যস্য সোহহং কু, ঈদৃগ্বিধানি যান্যবিগণিতানাণ্যনি তান্যেব পরমাণবস্তেষাং চর্যা নিষ্ক্রমপ্রবেশরূপং পরিভ্রমণং তদর্থং বাতাস্থানো গবাক্ষা ইব রোমবিবরাণি যস্য তস্য তব মহিত্বমৈশ্বর্য্যং কৌতি মহৎস্রষ্টা প্রথমপুরুষেণ কৃষ্ণস্যৈক্যবিবক্ষয়াজ্ঞাম্ । তেন মমৈশ্বর্য্যং বিক্রমো বা ত্বাং প্রতি শলভস্য গরুড়ং প্রতীব ন গণনাহমিতি ভাবঃ ॥ ১১ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—যদি বলেন—হে ব্রহ্মন ! তুমি বিশ্বস্রষ্টা বলিয়া অতি প্রসিদ্ধ, কিন্তু ঈশমানী নহ, আর আমার কি ঐশ্বর্য্য আছে, তাহা বল । তদুত্তরে বলিতেছেন—‘কাহম্’ ইত্যাদি, কোথায় আমি প্রকৃতি, মহত্ত্ব, অহঙ্কার, আকাশ, বায়ু, তেজ, জল ও পৃথিবী এই সমস্ত তত্ত্বদ্বারা নিশ্চিত পাতালাদি সত্যলোকান্তে যে ব্রহ্মাণ্ডরূপ দেহ, তাহাতে আত্মপরিমাণে সার্ব্ণ গ্রহিত্ত পরিমিত, আর কোথায় এই প্রকার অসংখ্য ব্রহ্মাণ্ডরূপ পরমাণু-সকলের নিষ্ক্রমণ ও প্রবেশরূপ পরিভ্রমণের পথস্বরূপ গবাক্ষের ন্যায় রোম-বিবরবিশিষ্ট তোমার মহিমা । এখানে মহৎ-স্রষ্টা প্রথম পুরুষের সহিত শ্রীকৃষ্ণের ঐক্য-বিবক্ষায় বলা হইয়াছে । সুতরাং তোমার প্রতি আমার (ব্রহ্মার) ঐশ্বর্য্য বা বিক্রম, গরুড়ের প্রতি শলভের বিক্রমের ন্যায় অতিতুচ্ছ, গণনার অযোগ্য—এই ভাব ॥ ১১ ॥

উৎক্ষেপণং গর্ভগতস্য পাদয়োঃ

কিং কল্পতে মাতুরাধোক্ষজাগসে ।

কিমস্তিনাস্তি ব্যাপদেশভূষিতং

তবাস্তি কুক্ষেঃ কিয়দপ্যনন্তঃ ॥ ১২ ॥

অনুবাদ—(হে) অধোক্ষজ, (প্রাকৃতজ্ঞানাবিশয়,)

গর্ভগতস্য (মাতৃকুক্ষিস্থিতস্য সন্তানস্য) পাদয়োঃ উৎ-ক্ষেপণং (কুক্ষি মধ্যে এবং পাদযুগস্য উর্ধ্বচালনং) কিং মাতুঃ আগসে (অপরাধায়) কল্পতে (ভবতি ন ইত্যর্থং) তথা ত্বমপি কুক্ষৌ চরাচরধারণাৎ মাতৃরূপং অতঃ অস্মাকং গর্ভগত শিশুসদৃশানামপরাধঃ সহনীয় এবং ইত্যাহ) অস্তি নাস্তি ব্যাপদেশভূষিতং (ভাবাভাব শব্দবাচ্যং স্থূলসূক্ষ্ম-কার্য্য-কারণাদি শব্দ বাচ্যং বা) কিয়ৎ অপি (কিঞ্চিদ্ বস্তু) তব কুক্ষেঃ (তব জঠরস্য) অনন্তঃ (বহিঃ) অস্তি কিম্ ? (নাস্তি এবং ইত্যর্থঃ) ॥ ১২ ॥

অনুবাদ—হে অধোক্ষজ, গর্ভগত সন্তান মাতার উদরে থাকিয়া পাদযুগল উর্ধ্বক্ষেপণ করিলে কি মাতা তাহাতে অপরাধ মনে করেন ? সেইরূপ নিজ-কুক্ষিতে চরাচর ধারণ করায় আপনিও মাতৃস্বরূপ বলিয়া সন্তান তুল্য আমার অপরাধ গ্রহণ করিবেন না । এই ব্রহ্মাণ্ডে ভাব, অভাব অথবা স্থূল, সূক্ষ্ম, কার্য্য, কারণ প্রভৃতি শব্দ বাচ্য কোন পদার্থ আপনার বাহিরে আছে কি ? ১২ ॥

বিশ্বনাথ—কিঞ্চ মমাপরাধোহবশ্যসোভব্যো যতন্তুং মাতেতি । দ্বিতীয়পুরুষেণ পদ্যনাভেন সহৈক্যং ভাবয়ন্মাহ—উৎক্ষেপণমিতি । গর্ভগতস্য শিশোঃ পাদয়োঃক্ষেপণং মাতুঃ কিমপরাধায় ভবতি নৈব । অস্তীতি নাস্তীতি বা ব্যাপদেশেন ভূষিতং পরমতৎ বিখণ্ড্য স্বমতস্থাপনসমুচিতোপপত্তিভিঃ সত্যত্বেন মিথ্যাত্বেন বা সুস্থিরীকৃতং বস্তু জগদ্রূপং কিয়দপি একত্বভুবনাঙ্কমপি কিং তব কুক্ষেরন্তবহিরস্তি অপি ত্বন্তরেব অতো মমাপি ত্বৎ কুক্ষিগতত্বাৎ পুত্রস্য মাত্ৰা ত্বয়্য অপরাধঃ সোভব্য এবং “পিতাহমস্য জগতো মাতা ধাতা পিতামহ” ইতি ত্বদুত্তেরিত্যর্থঃ ॥ ১২ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—আরও, আমার অপরাধ অবশ্যই সহনীয়, যেহেতু তুমি মাতা । এখানে দ্বিতীয় পুরুষ পদ্যনাভের সহিত শ্রীকৃষ্ণের ঐক্য ভাবনা করতঃ বলিতেছেন—‘উৎক্ষেপণম্’ ইত্যাদি । গর্ভ-মধ্যস্থ শিশুর জননীজঠরে পাদ-সঞ্চালন বা পদাঘাত কি জননীর নিকট অপরাধ বলিয়া গণ্য হয় ? কখনই নহে । ‘অস্তি-নাস্তি-ব্যাপদেশ-ভূষিতং’—সৎ বা অসৎ অর্থাৎ কার্য্য ও কারণ নামে অভিহিত ইত্যাদি পর-মত খণ্ডনপূর্ব্বক স্বমত স্থাপন করতঃ বলিতেছেন—

এই ব্রহ্মাণ্ডে ভাল, মন্দ, সৎ, অসৎ যত কিছু বস্তু, তাহা কি তোমার কৃষ্ণির বাহিরে বিদ্যমান রহিয়াছে? সমস্ত বস্তুই তোমার কৃষ্ণিগত, সুতরাং আমিও তোমার কৃষ্ণিগত আছি। অতএব মাতা যেমন গর্ভগত বালকের অপরাধ গ্রহণ করেন না, তদ্রূপ আমার অপরাধ তোমার গ্রাহ্য নয়। যেমন শ্রীগীতাতে তোমার উক্তি—“পিতাহমস্যা জগতো মাতা ধাতা পিতামহঃ” (৯।১৭), অর্থাৎ আমিই এই জগতের পিতা, মাতা, কর্মফলপ্রদাতা, পিতামহ ইত্যাদি ॥ ১২ ॥

জগত্ত্রয়াস্তোদধিসংপ্লবোদে

নারায়ণস্যোদরনাভিনালাৎ ।

বিনির্গতোহজস্বিত্তি বাণ্ডন বৈ মৃষা

কিত্বীশ্বর ত্বম্ব বিনির্গতোহজস্বিত্তি ॥ ১৩ ॥

অর্থঃ—(বিশেষতঃ ত্বং মম পিতৃত্বেন অপরাধং ক্ষম্যমর্হসীত্যাহ) (হে) ঈশ্বর, জগত্ত্রয়াস্তোদধি-সংপ্লবোদে (জগত্ত্রয়স্য অন্তে প্রলয়ে উদধীনাং সাগরাণাং যঃ সংপ্লবঃ সংপ্লেষঃ তস্মিন্ উদে উদকে স্থিতস্য) নারায়ণস্য (বিষ্ণোঃ) উদরনাভিনালাৎ (উদরে নাভিঃ তস্যঃ নালাৎ) অজঃ (ব্রহ্মা) তু বিনির্গতঃ (প্রকাশিতঃ) ইতি বাক্ (ইতি পৌরাণিকী বার্তা) ন বৈ মৃষা (মিথ্যা ন, অহং) ত্বৎ (ভবতঃ) কিং তু বিনির্গতঃ ন অজস্বিত্তি (ভবতঃ এব জাতোহহম্) ॥ ১৩ ॥

অনুবাদ—যৎকালে প্রলয়বারিতে এই ত্রিলোক নিমগ্ন হইয়াছিল, তখন ঐ সলিলে অবস্থিত নারায়ণের উদরস্থ নাভিনাল হইতে ব্রহ্মা প্রকাশিত হইয়াছেন বলিয়া পুরাণ-কর্তা ঋষিগণ বর্ণনা করিয়াছেন। এ কথা বস্তুতঃ মিথ্যা নহে, তথাপি হে ঈশ্বর, আমি কি আপনা হইতে বহির্গত হই নাই? ১৩ ॥

বিশ্বনাথ—ননু পুত্রো হি মাতুঃ কৃষ্ণৈরুদগচ্ছতি, ন তু সদা কৃষ্ণাবেব তিষ্ঠতীতি চেদত আহ—জগত্ত্রয়-স্যান্তে প্রলয়ে য উদধীনাং সংপ্লবঃ একীভাবস্তদুদকে অজস্বিত্তি অন্যো নির্গতোহস্ত ন বাস্তিত্যর্থঃ। নু ভো-স্তদপি ত্বতোহহং ন বিনির্গতঃ? অপি তু নির্গত এব-ত্যর্থঃ ॥ ১৩ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—যদি বলেন—পুত্র মাতার

কৃষ্ণি হইতে বহির্গত হয়, কিন্তু সর্বদাই কৃষ্ণিতে অবস্থান করে না। তদুত্তরে বলিতেছেন—‘জগত্ত্রয়া-স্তোদধি-সংপ্লবোদে’, এই সাবরণ ব্রহ্মাণ্ডের প্রাকৃত প্রলয়াবসানে সমস্ত সাগরের সম্মিলনে একাকার হইয়া গর্ভোদক নামক একাণ্বে পরিণত হয়, সেই একাণ্বেবের সলিলে (শয়নকারী শ্রীনারায়ণের নাভি-কমল হইতে) ‘ব্রহ্মা বিনির্গতঃ’—ব্রহ্মা বিনির্গত হইয়াছে, অন্য কিছু নির্গত হউক বা না হউক, এই ভাবার্থ। তাহা হইলেও কি আমি তোমা হইতে বিনির্গত হই নাই? অবশ্য তোমা হইতেই আমি উদ্ভূত হইয়াছি—এই অর্থ ॥ ১৩ ॥

নারায়ণস্তুং ন হি সর্বদেহিনা-

মাত্মাস্যধীশাখিললোকসাক্ষী ।

নারায়ণোহজং নরভূজলায়নাৎ

তচ্চাপি সত্যং ন তবৈব মায়্যা ॥ ১৪ ॥

অর্থঃ—(ননু ত্বং নারায়ণস্য পুত্রঃ তেন মম কিং ইত্যাহ) (হে) অধীশ! (যতঃ) ত্বং সর্বদেহিনাং আত্মা অসি (ততঃ কিং) নারায়ণঃ নহি (অপি তু নারায়ণ এব অপি চ) অখিললোক-সাক্ষী অসি (অখিললোকং সাক্ষাৎ পশ্যসি অতঃ নারং অয়সে জানাসীতি ত্বমেব নারায়ণঃ) নরভূজলায়নাৎ (নরাৎ উদ্ভূতানি যানি চতুর্বিংশতিতত্ত্বানি তথা নরা-জ্ঞাতং যদ্ জলং তদয়নাৎ যঃ নারায়ণ প্রসিদ্ধঃ) তৎ চ অপি সত্যং (তব মূর্তিরেব) তব মায়্যা ন (ভবতি) ॥ ১৪ ॥

অনুবাদ—(বস্তুতঃ আমি আপনা হইতেই উদ্ভূত হইয়াছি।) আপনি কি নারায়ণ নহেন? আপনিই নারায়ণ, কেন না আপনি সর্বদেহধারী জীবসমূহের আত্মস্বরূপ—অর্থাৎ নার শব্দের অর্থ জীবসমূহ, তাহাদের অয়ন (আশ্রয়) যিনি, তিনি নারায়ণ—আপনিই সেই। হে অধীশ, (আপনার নারায়ণত্বের আরও কারণ এই যে) আপনি অখিল লোকসাক্ষী অর্থাৎ লোকসমূহকে যিনি জানেন তিনিই নারায়ণ। অতএব ত্রিকালজ্ঞ আপনিই নারায়ণ। নর হইতে উদ্ভূত চতুর্বিংশতি তত্ত্ব, তাহা হইতে জাত জল যাহার অয়ন—আশ্রয় তিনি নারায়ণ। সেই নারায়ণ আপ-

নার অঙ্গ অর্থাৎ বিলাসমুক্তি। অপরিচ্ছিন্ন স্বরূপ আপনার আশ্রয় জল কিরূপে হইতে পারে? তদুত্তরে বলিতেছেন) আপনার পরিচ্ছিন্নত্ব সত্য নহে পরন্তু উহা আপনার মায়া অর্থাৎ অচিন্ত্য-শক্তির পরিচয় অর্থাৎ অপরিচ্ছিন্ন হইয়াও পরিচ্ছিন্নের ন্যায় অবস্থান আপনার অচিন্ত্যশক্তির পরিচয়, কিম্বা উহা পরম সত্য, বিরাট স্বরূপের ন্যায় আপনার নারায়ণরূপ মায়িক নহে ॥ ১৪ ॥

বিশ্বনাথ—তহি ত্বং নারায়ণস্য পুত্রঃ স্যাস্তেন মম কিং তত্ত্বাহ—নারায়ণস্তুং ন হীতি কাকু নারায়ণো ভবস্যেবেত্যর্থঃ। হে অধীশ, ঈশানামপ্যধিপতে, “বিষ্টভ্যাহমিদং কৃৎস্নমেকাংশেন স্থিতো জগদি”তি ত্বদুত্তরঃ সর্বদেহিনামাখ্যাসি আত্মত্বাদেবাখিললোক-সাক্ষী চ স চ নারায়ণো জীবমাত্রান্তর্যামিত্বাদাত্মা সাক্ষী চেত্যন্তদেকাশ্চ এষ সোহবগম্যাতে ইতি ত্বমেব স ইত্যর্থঃ। ননু ব্রহ্মহং কৃষ্ণবর্ণত্বাৎ কৃষ্ণনামা ব্রহ্মাবনস্থঃ। স তু নারশব্দোক্তজলস্থত্বান্নারায়ণনামে-ত্যতঃ। কথমহমেব স ইতি “তত্ত্বাহ—নরভূজলায়-নাৎ”—“আপো নারা ইতি প্রোক্তা আপো বৈ নর-সূনবঃ। অয়নং তস্য তাঃ পূর্বং তেন নারায়ণঃ স্মৃতঃ” ইতি নিরুক্তেন্নরোদ্ধৃতজলবত্তিত্বাৎ যো নারা-য়ণঃ স তবাজং ত্বদংশত্বাদিতি ভাবঃ। অতস্তৎ-কুক্ষিগতোহপ্যহং ত্বৎকুক্ষিগতএব। কিঞ্চ স্বেচ্ছা-ময়স্য নতু ভূতময়স্যেত্যুক্ত্যা তব বালবপূর্বাসুদেব-বপুষ্ট সচ্চিদানন্দময়ত্বেনৈব বণিতং, তথা তচ্চাপ্যঙ্গং নারায়ণাখ্যং সত্যং সর্বকালদেশবত্তি শুদ্ধসত্ত্বাত্মকমেব নতু বৈরাজস্বরূপমিব মায়য়া মায়িকমিত্যর্থঃ। চকার-দন্যদপি মৎস্যকুর্মাভ্যঙ্গং সত্যম্ ॥ ১৪ ॥

টীকর বঙ্গানুবাদ—যদি বলেন—তাহা হইলে তুমি নারায়ণের পুত্র, তাহাতে আমার কি? তদুত্তরে বলিতেছেন—“নারায়ণস্তুং ন হি?”—তুমি কি নারা-য়ণ নহ? এই কাকু উক্তি, অবশ্যই তুমি নারায়ণ, এই অর্থ। ‘হে অধীশ!’—তুমি ঈশ্বর-সকলেরও অধিপতি। “বিষ্টভ্যাহমিদং কৃৎস্ন-মেকাংশেন স্থিতো জগৎ” (শ্রীগীতা—১০।৪২), অর্থাৎ আমি এই চিদচিৎ সমস্ত জগৎ (প্রকৃতির অন্তর্যামী পুরুষ-রূপে) একাংশে ধারণ করিয়া অবস্থান করিতেছি, এই তোমার উক্তি-বশতঃ সর্বদেহধারী জীবসমূহের

তুমি আত্ম-স্বরূপ এবং ‘অখিল লোক-সাক্ষী’ অর্থাৎ লোকসকলের সাক্ষাৎ দর্শনকারী বলিয়া জীবসমূহের জ্ঞাতা। সেই নারায়ণ জীবমাত্রের অন্তর্যামী বলিয়া আত্মা এবং সাক্ষী, ইহাতে তিনি তোমারই একটি অংশ (বিলাস-বিগ্রহ) বলিয়া তুমিই সেই নারায়ণ—এই অর্থ। যদি বলেন—ব্রহ্মন্! আমি কৃষ্ণবর্ণ বলিয়া কৃষ্ণ নামে ব্রহ্মাবনে অবস্থিত। কিন্তু নার অর্থাৎ জলই যাহার আশ্রয়—এই প্রকার অর্থে সেই নারায়ণ আমা হইতে অবশ্য ভিন্ন হইবে। তদুত্তরে বলিতেছেন—“নরভূজলায়নাৎ”—“আপো নারা” ইত্যাদি নিরুক্তিহেতু নর অর্থাৎ পরমাত্মা হইতে উদ্ধৃত মহাদাদি এবং তাহা হইতে জাত জল, এই উভয় যাহার আশ্রয় সেই প্রসিদ্ধ নারায়ণও তোমারই অঙ্গ (শ্রীমুক্তি), যেহেতু তিনি তোমার অংশ—এই ভাবার্থ। অতএব তাঁহার কুক্ষিগত হইলেও আমি তোমারই কুক্ষিগত। আরও “স্বেচ্ছাময়স্য ন তু ভূতময়স্য” (২য় শ্লোক), অর্থাৎ তোমার ভক্তেচ্ছায় প্রকৃতি রূপসমূহ প্রাকৃত নহে ইত্যাদি পূর্ব উক্তি অনুসারে তোমার বালবিগ্রহ ও বাসুদেব বিগ্রহ সচ্চি-দানন্দময়রূপেই বণিত হইয়াছে, সেইরূপ তোমার নারায়ণ নামক এই যে মুক্তি তাহা সত্য, সর্বকাল-দেশবত্তী হইলেও শুদ্ধাসত্ত্বাত্মকই, কিন্তু বৈরাজ স্বরূ-পের ন্যায় ইহা মায়া-কল্পিত নহে। ‘তচ্চ’—এই স্থলে ‘চ’-কার প্রয়োগহেতু অন্যান্য মৎস্য, কুর্মাাদি বিগ্রহও সত্য—এই অর্থ ॥ ১৪ ॥

তচ্চেজ্জলস্থং তব সজ্জগদ্বপুঃ

কিং মে ন দৃষ্টং ভগবন্তদৈব।

কিংবা সুদৃষ্টং হৃদি মে তদৈব

কিং নো সপদ্যেব পুনর্বাদশি ॥ ১৫ ॥

অনুবঙ্গঃ—(অপরিচ্ছেদং মূর্তেরাহ) (হে) ভগ-বন্, তব তৎ জগদ্বপুঃ (জগদাশ্রয়ভূতং শরীরং) জলস্থং (কল্লাস্তে জলমধ্যে স্থিতম্ ইতি বাক্যং) চেৎ সৎ (যদি সত্যং তদা) তদা এব (কমলনালমার্গেণ অন্তঃ প্রবিশ্য সংবৎসরশতং অন্বেষণে) কিং বা (কথং নু) মে (ময়া) ন দৃষ্টম্ (তব পবুরন্তঃ-করণ দৃশ্যং চেৎ তদা) হৃদি অপি (হৃদয়ে অপি)

কিং নো ব্যদশি (কথং ন দৃষ্টং) পুনঃ তদা এব (তপঃকরণানন্তরং) সপদি এব (তৎক্ষণাদেব) সুদৃষ্টম্ (অতঃ ভবতঃ মায়ৈবৈয়ম্) ॥ ১৫ ॥

অনুবাদ—হে ভগবন্, জগতের আশ্রয়-স্বরূপ আপনার সেই শরীর প্রলয়ের জলমধ্যে অবস্থান করে ইহা যদি সত্য হয় তাহা হইলে তৎকালে কমলনাল-মার্গে মধ্যপ্রবিষ্ট হইয়া আমি যখন অন্বেষণ করিয়াছিলাম তখন দেখিতে পাই নাই কেন ? যদি বলেন উহা অন্তঃকরণের দৃশ্য তাহা হইলে অন্তরেও আমি দেখি নাই কেন ? আবার তপস্যা করায় তৎক্ষণেই উহা সুদৃষ্ট হইয়াছিল। অতএব উহা আপনার মায়াই বলিতে হইবে ॥ ১৫ ॥

বিশ্বনাথ—ননু নারায়ণস্বরূপং তদ্যদি শুদ্ধ-সত্ত্বাত্মকং তহি প্রাকৃতং গর্ভোদ এব পরিচ্ছিন্নং কুতঃ সদা দৃশ্যতে নহি সর্বব্যাপকস্য তস্য গর্ভোদমাত্র-পরিচ্ছেদঃ সম্ভবেৎ তত্র তস্য তজ্জলস্থম্ভবে ন নিয়-তমিত্যাহ—তৎ নারায়ণাখ্যং বপুস্তব সজ্জগৎ সৎ বর্ত-মানং জগৎ যত্র তৎ জলস্থমেব চেৎ তহি তদৈব কমলনালমার্গোত্তঃপ্রবিশ্য সম্বৎসরশতং বিচিন্তিতাপি ময়া হে ভগবন্বিচিন্ত্যযোগমায়ৈশ্বর্য্য কিং ন দৃষ্টম্ ? ননু তত্তত্র জলএব স্থিতং ত্বয়া ত্বজ্ঞানাদৃষ্টমিতি চেৎ তদা ত্বাং ধ্যায়তা ময়া তদৈব হৃদ্যপি সৃষ্টু কিংবা দৃষ্টম্। তৎক্ষণএব তত্রাপি কিং পুনর্ন ব্যদশীত্যত-স্তদ্বপুস্তব জলস্থত্বেন পরিচ্ছিন্নমপি অচিন্ত্যশক্ত্যা স্বকৃষ্ণিগতীকৃতজগৎকত্বেনাপরিচ্ছিন্নঞ্চ। সর্বত্রৈব দেশে কালে চ বর্তমানমেবাপি ত্বদীয়যোগমায়য়া আব-রণ-প্রকাশাভ্যামেব দৃশ্যতে ন দৃশ্যতে চেত্যবগতম্ ॥ ১৫ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—যদি বলেন—সেই নারায়ণ স্বরূপ যদি শুদ্ধসত্ত্বাত্মক হয়, তবে প্রাকৃত গর্ভোদকে পরিচ্ছিন্ন অবস্থায় কিরূপে সদা দৃশ্য হন ? আর সর্বব্যাপক তাঁহার গর্ভোদমাত্রে পরিচ্ছেদ সম্ভব নহে, ইহাতে তাঁহার সেই জলে অবস্থানও নিয়ত নহে। তদুত্তরে বলিতেছেন—জগতের আশ্রয়ভূত তোমার সেই শ্রীনারায়ণ মূর্তি যদি জলস্থ বলিয়া পরিচ্ছিন্নই (সীমাবিশিষ্টই) হইবে, তাহা হইলে ‘তদৈব’—তৎকালে সেই নারায়ণের নাভি-কমলের নালরূপ পথে ক্রমশঃ প্রবেশপূর্বক একশত বৎসর পর্য্যন্ত

অন্বেষণ করিয়াও, ‘ভগবন্ ! কিং মে ন দৃষ্টম্’—হে ভগবন্ ! হে অবিচিন্ত্য যোগমায়ৈশ্বর্য্য ! কিছুই দেখিতে পাইলাম না কেন ? যদি বলেন—সেই জলেই আমি অবস্থিত ছিলাম, কিন্তু তুমি অজ্ঞান-বশতঃ দেখিতে পাও নাও। তদুত্তরে বলিতেছেন—‘কিংবা সুদৃষ্টং হৃদি মে তদৈব’, তখনই আমি তোমার ধ্যানপরায়ণ হইয়া হৃদয়াভ্যন্তরে ভবদীয় শ্রীমূর্তিকে ঐ প্রকারে সেই সুন্দররূপে দর্শন করিয়াছিলাম ? আবার তৎক্ষণাৎ সেই স্থলেই সেই মূর্তি দর্শন করিতে পাইলাম না কেন ? (অতএব সর্ব-ব্যাপক তোমার ইচ্ছানুসারে মৎকর্তৃক ঐরূপ সময়ে দর্শন ও সময়ে অদর্শন হইয়াছিল, বস্তুতঃ তুমি পরি-চ্ছিন্ন (সীমাবিশিষ্ট) নহ।) ‘জলস্থত্বেন পরিচ্ছিন্ন-মপি’—জলাবস্থানে পরিচ্ছিন্ন হইলেও অচিন্ত্য-শক্তি-প্রভাবে নিজের কৃষ্ণিতে জগৎ ধারণ করায় তুমি অপরিচ্ছিন্নও হইয়া থাক। বস্তুতঃ সর্বত্র সর্বদেশে সর্বকালে বর্তমান থাকিলেও ত্বদীয় যোগমায়া কর্তৃক আবরণ ও প্রকাশ দ্বারা তুমি দৃশ্য ও অদৃশ্য হইয়া থাক—ইহা বুঝিতে হইবে ॥ ১৫ ॥

অত্রৈব মায়াধমনাবতারে

হ্যস্য প্রপঞ্চস্য বহিঃস্ফুটস্য।

কৃৎসনস্য চান্তর্জর্জরে জনন্যা

মায়াত্বমেব প্রকটীকৃতং তে ॥ ১৬ ॥

অবয়বঃ—(হে) মায়াধমন, (মায়াশমন,) অত্র এব অবতারে বহিঃস্ফুটস্য হি অস্য কৃৎসনস্য প্রপঞ্চস্য (নিখিলরক্ষাণ্ডস্য) তে অন্তর্জর্জরে (তব উদর মধ্যে) জনন্যাঃ (যশোদায়াঃ প্রদর্শনেন) মায়াত্বং এব প্রকটী-কৃতং (প্রকাশিতম্) ॥ ১৬ ॥

অনুবাদ—হে মায়াশমন, এই অবতারে জননী যশোদা দেবীকে নিজ উদর মধ্যে পরিদৃশ্যমান এই সমগ্র জগৎ দর্শন করাইয়া উহার মায়াময়ত্ব অর্থাৎ অচিন্ত্যশক্তিভূতত্ব প্রকাশ করিয়াছেন ॥ ১৬ ॥

বিশ্বনাথ—ননু যসৌব জগতোহন্তর্বত্তিনি জলে তদ্বপুঃ স্থিতং তদেব জগত্তৎকৃষ্ণো তিষ্ঠতীত্যসঙ্গতম্। নহি গৃহস্যান্তর্বত্তিনি ঘটে তদেব গৃহং তিষ্ঠেদিত্যতঃ শুদ্ধসত্ত্বাত্মক-বপুশি তস্মিন্নসমান্মায়িকাদান্যদমায়িক-

মন্যদেব বা জগত্তবেদিত্যবসীয়েত । এবঞ্চ সতি ন
ত্বং মৎকুক্ষিগত ইত্যশঙ্ক্য কুক্ষিগতস্য জগতো বহিঃষ্ঠ-
জগদৈক্যং বদমেব মায়িকত্বং প্রতিপাদয়তি দ্বাভ্যাম্ ।
অত্রৈবেতি হে মায়াদমন, মায়োপশমক, অস্য বহিঃ-
ক্ষুটিস্যেব প্রপঞ্চস্য কৃৎসনস্যপি অন্তর্জঠরে প্রদর্শন-
য়েতি শেষঃ । জনন্যাঃ জননীং শ্রীযশোদাং
প্রতীত্যর্থঃ । মায়াত্বং মায়িকত্বম্ অতো দুষ্টক্যযোগ-
মায়ৈব তদ্বপুর্জগদন্তর্বর্ত্যপি সর্বজগদ্ব্যাপকং যুগপ-
দেবেতি ধ্বনিঃ । তেন চ সাক্ষাত্ত্বমপি কুক্ষিগতোহহ-
মধুনাপি বর্তে ইতি সাক্ষাত্ত্বমপি মন্যাত্তেত্যানুধ্বনিঃ ॥১৬

টীকার বঙ্গানুবাদ—যদি বলেন—যে জগতের
মধ্যবর্তী জলমধ্যে সেই মূর্তি অবস্থিত, সেই জগৎ
সেই মূর্তির কুক্ষিতে রহিয়াছে ইহা অসঙ্গত ; কারণ
গৃহের মধ্যবর্তী ঘটমধ্যে কখনও সেই গৃহ থাকিতে
পারে না । অতএব সেই শুদ্ধসত্ত্বাত্মক বিগ্রহে এই
মায়িক জগদতিরিক্ত অপর অমায়িক জগৎ অবস্থান
করিতেছে, এরূপ নিশ্চয় হয় । তাহা হইলে ‘তুমি
আমার কুক্ষিগত নহ’—এরূপ আশঙ্কা করতঃ কুক্ষি-
গত জগৎ ও বহির্গত জগতের ঐক্য বলিবার নিমিত্তই
মায়িকত্ব প্রতিপাদন করিতেছেন দুইটি শ্লোকে ‘অত্রৈব’
ইত্যাদি । ‘মায়াদমন’—হে মায়ানিবারক ! তুমি
এই অবতারেই এই প্রত্যক্ষ সিদ্ধ সমস্ত জগৎ নিজের
উদরে দেখাইবার নিমিত্ত মা শ্রীযশোদার প্রতি ‘মায়-
াত্বং প্রকটীকৃতম্’—মায়িকত্ব প্রকট করিয়াছিলে ।
অতএব দুষ্টক্য যোগমায়াই তোমার বিগ্রহ, জগদন্ত-
র্বর্তী হইলেও সর্বজগদ্ ব্যাপক এবং সর্বজগদ্
ব্যাপক হইলেও জগদন্তর্বর্তী প্রকাশ করিয়াছিলেন—
ইহা ধ্বনিত হইল । ইহার দ্বারা অধুনাও আমি
সাক্ষাৎ তোমার কুক্ষিগত রহিয়াছি, অতএব সাক্ষাৎ
তুমিও আমার মাতা—ইহা অনুধ্বনিত হইতেছে ॥১৬

যস্য কুক্ষাবিদং সর্বং সাত্বং ভাতি যথা তথা ।

তৎ ত্বয়াপীহ তৎ সর্বং কিমিদং মায়য়া বিনা ॥১৭

অনুবাদঃ—(ননু বাহ্যং সত্যং ভবতু মদৃজঠরে
তু তৎপ্রতিবিম্বপাতঃ ইত্যাহ) যস্য (তব) কুক্ষৌ
সাত্বং (আত্মনা ত্বয়া সহিতম্ ইদং সর্বং (ব্রহ্মাণ্ডং)
যথা ভাতি (প্রকাশতে) তৎ সর্বম্ ইহ অপি (বহি-

রপি ভাতি) ত্বয়ি মায়য়া বিনা কিম্ (তব মায়্যাং
বিনা ইদং ন ঘটেত ত্বয়ি প্রতিবিম্বশ্চেৎ বিলোমতয়া
তদা প্রতীয়েত আদর্শ ভূতস্য স্বস্য চ প্রতীতিঃ ন
ভবেৎ ইত্যর্থঃ) ॥ ১৭ ॥

অনুবাদ—(হে ভগবন্,) আপনার কুক্ষিমধ্যে
আপনার সহিত এই সমগ্র জগৎ যেরূপ প্রকাশ পাই-
তেছে, বাহিরেও সেইরূপ প্রকাশ পাইতেছে—ইহা
আপনার মায়্যা অর্থাৎ অচিন্ত্য ঐশ্বর্য্য বিনা আর কি
হইতে পারে ? (উহাকে বাহ্য জগতের প্রতিবিম্ব
বলা যাইতে পারে না, কেন না প্রতিবিম্ব হইলে বিপ-
রীতভাবে দৃষ্ট হইত, এবং দর্পণে যেরূপ দর্পণ প্রতি-
বিম্বিত হয় না সেইরূপ আদর্শ স্থানীয় আপনাতে
আপনার প্রতিবিম্ব দৃষ্ট হইত না—ইহাই তাৎপর্য্য)
॥ ১৭ ॥

বিশ্বনাথ—কুক্ষিস্থ-বহিঃষ্ঠয়ো-জগতোরনয়োঃ
সর্বথৈবাভেদাদেবৈক্যম্ ঐক্যাদেব কুক্ষিস্থস্য মায়ি-
কত্বমবধারিতমিত্যাহ—যস্য তব কুক্ষৌ ইদং বিশ্বং
যথা ভাতি তথৈব ইহ বহিরপি স্থিতং বিশ্বং ভাতি ।
ননু বহিঃস্থিতস্য বিশ্বস্য কুক্ষৌ প্রতিবিম্ব এবায়ং
তত্রাহ—সাত্বং তৎসহিতমেব । নহি দর্পণে দর্পণো
দৃশ্যতে ইতি ভাবঃ । তেন বহিঃস্থিতং মায়িকমেব
বিশ্বং ত্বৎকুক্ষৌ দৃষ্টম্ । ত্বয়ীতি, যথা কুক্ষিস্থং
বিশ্বং ত্বদধিকরণকং তথা বহিঃষ্ঠমপি বিশ্বং ত্বদধি-
করণকমিত্যর্থঃ । তত্ত্বমাদৈলক্ষণ্যগন্ধস্যাপ্যভাবাৎ
ইদং জঠরগতং বিশ্বং কিং মায়য়া বিনা অপিতু
মায়িকমেব । অত্র ত্বজ্জনন্যানুভবো মদনুভবশ্চ
প্রমাণমতো মায়িক-জগদ্ব্যবর্ত্যাহং ত্বৎকুক্ষিগতএব
ভবামীতি মুহবিজ্ঞাপ্যসে উৎক্ষেপণং গর্তগতস্যোত্যা-
দ্যতঃ ক্ষমস্বেতি ভাবঃ ॥ ১৭ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—কুক্ষিগত ও বহিঃস্থিত জগ-
তের সর্বপ্রকারেই অভেদবশতঃ উভয়ের ঐক্য এবং
ঐক্যহেতুই কুক্ষিগত জগতের মায়িকত্ব নির্দ্ধারিত
হইল, ইহা বলিতেছেন—‘যস্য কুক্ষৌ’, তোমার
কুক্ষিতে এই বিশ্ব যে প্রকারে প্রকাশ পায়, তদ্রূপ এই
বাহিরেও স্থিত বিশ্ব প্রকাশ পাইতেছে । যদি বলেন
—বহিঃস্থিত জগৎ প্রপঞ্চই আমার জঠরমধ্যে প্রতি-
বিম্বিত হইতেছে । তাহাতে বলিতেছেন—‘সাত্বং’,
তোমার সহিতই দৃষ্ট হইতেছে, প্রতিবিম্ব হইলে বিপ-

রীতভাবে দৃষ্ট হইত এবং দর্পণে যেরূপ দর্পণ প্রতি-
 বিম্বিত হয় না, সেইরূপ আদর্শস্থানীয় তোমাতে
 তোমার প্রতিবিম্ব দৃষ্ট হইত না—ইহাই তাৎপর্য্য।
 অতএব বহিঃস্থিত মায়িক বিশ্বই তোমার কুক্ষিতে
 দৃষ্ট হইয়াছিল। ‘ত্বয়ি’—যেমন কুক্ষিগত বিশ্ব
 তোমাতে (ত্বদধিকরণক), সেইরূপ বহিঃস্থিত বিশ্বও
 তোমাতে অবস্থিত রহিয়াছে—এই অর্থ। অতএব
 কিছুমাত্র পার্থক্য না থাকায় এই জঠরগত বিশ্ব কি
 মায়া ব্যতীত হইয়াছিল, অর্থাৎ তোমার কুক্ষিতে
 যেমন এই বিশ্ব ও তোমার জননী প্রকাশ পাইয়া-
 ছিলেন, তদ্রূপ ঐ বিশ্ব ও জননী বাহিরেও প্রকাশ
 পাইয়াছিলেন। সেই সমস্ত মায়া ভিন্ন কি হইয়া-
 ছিল? অর্থাৎ সেই সমস্ত তোমার মায়াবৈভব বলিতে
 হইবে। এই বিষয়ে তোমার জননীর অনুভব এবং
 আমার অনুভবই প্রমাণ, অতএব মায়িক জগতের
 মধ্যবর্তী আমি তোমার কুক্ষিগতই, ইহাতে পুনঃ পুনঃ
 জানাইতেছি—‘মাতা যেমন গর্ভগত বালকের অপরাধ
 গ্রহণ করেন না’, অতএব আমাকে ক্ষমা কর—এই
 ভাবার্থ ॥ ১৭ ॥

অদৌব ত্বদুতেশস্য কিং মম
 ন তে মায়াত্বমাদশিত-
 মেকোহসি প্রথমং ততো
 ব্রজসুহৃদ্বৎসাঃ সমস্তা অপি।
 তাবন্তোহসি চতুর্ভূজাস্তদখিলৈঃ
 সাকং ময়োপাসিতা-
 স্তাবন্ত্যেব জগন্ত্যতুস্তদমিতং
 ব্রহ্মাদ্বয়ং শিষ্যতে ॥ ১৮ ॥

অন্বয়ঃ—(অপি চ ন কেবলং জনস্য মমাপি
 তথৈব দশিতমিত্যাহ) অদ্য এব ত্বদুতেশে (ত্বাং বিনা)
 অস্য (ব্রহ্মাণ্ডস্য) মায়াত্বং (অচিন্ত্যশক্তিভূতত্বং) তে
 (ত্বয়া) মম (মম সমীপে) কিং ন আদশিতং
 (আদশিতমেব যতঃ) প্রথমং একঃ অসি (অদ্বিতীয়ঃ
 ত্বং ময়া দৃষ্টঃ) ততঃ (পরং) সমস্তা অপি ব্রজ-
 সুহৃদ্বৎসাঃ (ব্রজ-বালক-গোবৎসাশ্চ ত্বমেব জাতঃ)
 তৎ (ততঃ) ময়া সাকং (সহ) অখিলৈঃ (তত্ত্বা-
 দিভিঃ) উপাসিতাঃ তাবন্তঃ অপি চতুর্ভূজাঃ (সর্বৈ

সবৎসগোপসূতাঃ চতুর্ভূজাঃ সন্তঃ) তাবন্তি এব (তাবৎ
 সংখ্যকানি) জগন্তি (ব্রহ্মাণ্ডানি) অভ্যঃ (ত্বং জাতঃ)
 তৎ (ততঃ পরং ইদানীং) অমিতম্ (অপরিমেয়ম্)
 অদ্বয়ং (কেবলং) ব্রহ্ম শিষ্যতে (স্থিতম্) ॥ ১৮ ॥

অনুবাদ—হে ভগবন্! আপনি কি কেবল
 জননীকেই ঐরূপ প্রদর্শন করিয়াছেন, পরন্তু আপনা
 ব্যতীত এই জগতেরও অচিন্ত্যশক্তিভূতত্ব অদ্য আমা-
 কেও কি প্রদর্শন করেন নাই? যেহেতু প্রথমে আমি
 একমাত্র আপনাকে দর্শন করিলাম, পরে আপনি ব্রজ-
 বালক ও গোবৎস-রূপে পরিদৃষ্ট হইলেন। অতঃ-
 পর আমার সহিত নিখিল তত্ত্ব-কর্তৃক উপাসিত
 তাবৎ সংখ্যক চতুর্ভূজ গোপবালক ও বৎসরূপে এবং
 তাবৎ সংখ্যক ব্রহ্মাণ্ডরূপে দৃষ্ট হইলেন। এখন
 আবার অপরিচ্ছিন্ন অদ্বয়-ব্রহ্মরূপে অবস্থান করিতে-
 ছেন ॥ ১৮ ॥

বিশ্বনাথ—কিঞ্চ ত্বৎকুক্ষিগতং জগৎবহিঃষ্ঠং
 তবাদিপুরুষস্য রোমকৃপগতং চ জগৎসহস্রং সর্বং
 মায়াপাদানকত্বাৎ মায়িকমেবেত্যেতাবৎকালপর্য্যন্তং
 ময়া অবধারিতমেব। কিন্তু অতর্ক্যমহামহৈশ্বর্য্যস্য তব
 ত্বদীয়স্বরূপশক্ত্যাশ্রকং চিন্ময়মপি জগৎসহস্রমন্তীত্য-
 দ্যৈবানুভূতমিত্যাহ—অদ্যৈবাস্য মঞ্জুমহিমনি
 মদৃষ্টস্য জগৎসহস্রস্য কিং ত্বদুতেশে জগৎসহস্রসম্বন্ধি
 কিং বস্তু ত্বদ্বিনাভূতম্ অপিতু সর্বমেব ত্বৎস্বরূপভূত-
 মেবেত্যর্থঃ। অতএব মম মাং প্রতি তে ত্বয়া অস্য
 ন মায়াত্বম্ আদশিতং, কিন্তু চিন্ময়ত্বমেব দশিতমিতি
 ভাবঃ। কুতঃ ইত্যত আহ—একোহসীতি। প্রথম-
 মেকস্তুমসি। ততঃ স্বরূপশক্ত্যেব ব্রজসুহৃদো বালঃ
 বৎসাঃ সমস্তা অপি ত্বমেবাভূঃ। ততো যোগমায়্যৈব
 তানাহ্বাদ্য প্রকাশিতাঃ স্বরূপশক্তিময়াশ্চতুর্ভূজাস্তু-
 মভূঃ। কৌদৃশাঃ অখিলৈরাশ্র্যাদিসম্বলপর্য্যন্তৈশ্চিন্ময়ৈ-
 রেব ময়া মাদৃশেন ব্রহ্মণাপি চিন্ময়েনৈবোপাসিতাস্ত-
 তশ্চ তাবন্ত্যেব জগন্তি চিন্ময়ব্রহ্মাণ্ডান্যতুস্ততো যোগ-
 মায়ৈব তদিচ্ছয়া তান্ সর্বানাহ্বাদ্য প্রকাশিতম-
 পরিমিতসৌন্দর্য্যমনুপমব্রহ্মপূর্ণমদ্বয়মেকং শিষ্যতে
 সম্প্রত্যপি মন্তাগ্যাৎ যোগমায়য়া মদৃষ্টীঃ প্রত্যনা-
 রুতমেব ভবান্ বর্তত ইত্যর্থঃ। অত্র ত্বমভূতমভূরিতি
 নির্দেশেন ব্রজসুহৃদাদীনাম্ জগদন্তানাম্ ভগবতা মায়া-
 শক্তিং বিনৈবাবির্ভাবিতত্বাচ্চিন্ময়ত্বমবধারণীয়ং,

মায়্যা অভূরিতানুভূতঃ ত্বদূতে কিমিত্যুত্তেষ্ণ জগতাস্ত
সূতরামেব ॥ ১৮ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—আরও, তোমার কুক্ষিগত ও
বহিঃস্থিত জগৎ এবং আদিপুরুষ তোমার রোমকূপ-
গত জগৎসহস্র সমস্তই মায়োপাদানকল্পহেতু (মায়ার
দ্বারা নিষ্টিত বলিয়া) মায়িকই—এতকাল পর্য্যন্ত
আমি এরূপ মনে করিয়াছিলাম, কিন্তু অতর্ক্য মহা-
মহেশ্বর্য্যাবিশিষ্ট তোমার ত্বদীয় স্বরূপশক্ত্যাঙ্ক চিন্ময়
জগৎসহস্রও রহিয়াছে—ইহা অদ্যই আমি অনুভব
করিলাম, ইহা বলিতেছেন—‘অদ্যৈব’, অদ্যই আমাকে
যে জগৎসহস্র দর্শন করাইলেন, তাহা কি তোমা
ব্যতীত অন্য কোন বস্তু? অর্থাৎ সমস্তই তোমার
স্বরূপভূতই, এই অর্থ। অতএব আমার প্রতি অদ্য
এই বিশ্বের মায়াত্ব-দর্শন করাও নাই, কিন্তু চিন্ময়ত্বই
প্রদর্শিত হইয়াছে—এই ভাবার্থ। কি প্রকারে?
তাহাতে বলিতেছেন—‘একোহসি’, বৎসাদি হরণের
পূর্বে প্রথমতঃ কৃষ্ণরূপে তুমি একমাত্র ছিলে, তারপর
স্বরূপশক্তির দ্বারাই বৎস, বালক ও তাহাদের বেণু-
বেত্রাদি সমস্তই তুমি হইলে। তারপর যোগমায়ার
দ্বারা তাহাদিগকে আচ্ছাদনপূর্ব্বক প্রকাশিত স্বরূপ-
শক্তিময় চতুর্ভুজ মূর্ত্তিসমূহ তুমিই হইলে। কেমন?
তাহাতে বলিতেছেন—‘অখিলৈঃ’, চিন্ময় মাদৃশ ব্রহ্মার
সহিত চিন্ময় আত্মাদি স্তম্ভ পর্য্যন্ত নিখিল তত্ত্বাদি
কর্তৃক উপাসিত হইয়া তাবৎসংখ্যক চিন্ময় ব্রহ্মাণ্ড
তুমিই হইলে। তারপর তোমার ইচ্ছাবশতঃ যোগ-
মায়্যা সেই সকল আচ্ছাদন করতঃ অপরিমিত
সৌন্দর্য্যাবিশিষ্ট অনুগম পরিপূর্ণ অদ্বয় ব্রহ্মরূপ
প্রকাশিত করিলেন। ‘শিম্ব্যতে’—সম্প্রতিও আমার
ভাগ্যবশতঃ যোগমায়ার দ্বারা আমার দৃষ্টি অনারত
হওয়ায় তুমিই অবশেষরূপে দৃষ্ট হইতেছ। এখানে
‘ত্বম্ অভূঃ, ত্বম্ অভূঃ’—তুমিই হইয়াছ, তুমিই হই-
য়াছ, এরূপ নির্দেশহেতু ব্রজসুহৃৎ এবং জগৎসমূহ
ভগবান্ কর্তৃক মায়্যাজ্ঞা বিনা আবির্ভাবিত হওয়ায়
উহাদের চিন্ময়ত্বই প্রতিপন্ন হইল। এখানে মায়ার
দ্বারা হইয়াছে, এরূপ উক্ত হয় নাই এবং ‘ত্বদূতে
কিম্’—তুমি ভিন্ন আর কি—এরূপ বলায় জগৎ-
সমূহেরও চিন্ময়ত্ব বুঝিতে হইবে ॥ ১৮ ॥

অজানতাং ত্বৎপদবীমনাত্ম-
ন্যাআত্মানা ভাসি বিতত্য মায়্যাম্ ।

সৃষ্টাবিবাহং জগতো বিধান

ইব ত্বমেষোহন্ত ইব ত্রিনেত্রঃ ॥ ১৯ ॥

অর্থঃ—(ননু ব্রহ্মন্ ময়া তব সমীপে শুদ্ধমেব
চৈতন্যং প্রদর্শিতং কথং প্রপঞ্চবৎ মায়োত্যাচ্যতে) ত্বৎ-
পদবীং (তব স্বরূপং) অজানতাং (সমীপে) আত্মা
(স্বয়মেব ত্বং) আত্মনা (শ্বেনৈব) অনাত্মনি (প্রকৃতৌ)
মায়্যাং বিতত্য (বিস্তার্য্য) জগতঃ সৃষ্টেটী (জগন্নি-
র্মাণে) অহম্ ইব (ব্রহ্মা ইব) জগতঃ বিধানে
(পালনে) এষ ত্বং ইব (বিষ্ণুঃ ইব) জগতঃ অস্তে
(বিনাশে) ত্রিনেত্রঃ (মহেশঃ) ইব ভাসি (স্বয়মেব
প্রকাশসে) ॥ ১৯ ॥

অনুবাদ—(ণ্যাবতার মূল শ্রীবিষ্ণু—ইহাই এই
শ্লোকে বর্ণিত হইয়াছে) যাহারা আপনার স্বরূপ অব-
গত নহে তাহাদের মতে আত্মস্বরূপ আপনাই প্রকৃ-
তিতে স্থিত হইয়া স্বতন্ত্রভাবে মায়্যাবিস্তার পূর্ব্বক
সৃষ্টিতে ব্রহ্মার ন্যায়, পালন-কার্য্যে বিষ্ণুরূপে এবং
সংহার-কার্য্যে শিবের ন্যায় প্রকাশিত হইয়া থাকেন
॥ ১৯ ॥

বিশ্বনাথ—দুর্গমমহিমমুস্তব চিন্ময়জগতাং বার্তা
দূরে তাবদাস্তাং বহির্দৃষ্টানাং মতে তু ত্বমপি মায়োপা-
ধির্মায়াময় এব ভবসীত্যাহ—অজানতামিতি । ত্বৎ-
পদবীং ত্বৎপ্রাপকং বর্ষা ভুক্তিযোগমজানতাং জ্ঞান-
মানিনাস্ত মতে ত্বমনাত্মনি প্রকৃতৌ স্থিত এব আত্মৈব
ত্বং আত্মনৈব স্বাতন্ত্র্যোণৈবেতি তব জীবাদ্বিশেষঃ ।
মায়্যাং বিতত্যৈব ভাসি আকারশূন্যোহপ্যাকারবজ্জেন
ভাতো ভবসি । সৃষ্টেটী রজোণেন যথা অহম্ ।
বিধানে পালনে সজ্জেন এষ ত্বং বিষ্ণুরিব, অস্তে তমসা
ত্রিনেত্রো রুদ্র ইবেতি । নিরাকারস্যাপ্যাত্মনো মায়িক-
কারাঃ যথা ব্রহ্মবিষ্ণুরুদ্রাস্থা মায়িকমেব জলস্বং
নারায়ণরূপম্ অবতারশ্চ সর্বে মায়িকরূপা মায়্যৈব
বৎসবালচতুর্ভূজাদীন্ ক্ষণিকান্ দর্শয়ামাসেতি তে
প্রাহরিত্যর্থঃ ॥ ১৯ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—দুর্গম মহিমাম্বিত ভবদীয়
চিন্ময় জগতের কথা দূরে থাকুক, কেবল জ্ঞানী
অভিমানী বহির্দৃষ্টগণের মতে তুমিও মায়োপাধি-
বিশিষ্ট মায়াময় হইয়া থাক, ইহা বলিতেছেন—

‘অজানতাং হুৎপদবীং’, যাহারা আপনার প্রাপক ভক্তিযোগে অনভিজ্ঞ, এতাদৃশ জ্ঞানি-মানিগণের মতে আত্মস্বরূপ তুমিই প্রকৃতিস্থ হইয়া স্বাতন্ত্র্যভাবে, ইহা জীব হইতে তোমার বিশেষ, ‘মায়্যাং বিতত্য’—মায়্যা বিস্তারপূর্বক প্রকাশ পাইতেছে, অর্থাৎ আকারশূন্য হইয়াও আকারবিশিষ্টরূপে প্রকাশিত হইয়া থাক। যেমন জগতের সৃষ্টি বিষয়ে রজোগুণ দ্বারা আমি ব্রহ্মা, পালনে সত্ত্বগুণে তুমি বিষ্ণুর ন্যায় এবং সংহার-বিষয়ে তমোগুণে রুদ্রের ন্যায়। অর্থাৎ তাঁহারা বলেন—নিরাাকার আত্মা হইতে যেমন মায়িকাকার ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিব হইয়াছেন, তদ্রূপ জলস্থ নারায়ণ এবং যাবতীয় অবতার সমস্ত মায়িকরূপ ও মায়্যা-দ্বারাই বৎস-বালকাদি চতুর্ভূজরূপ ক্ষণিক কালের জন্য তুমিই দেখাইয়াছিলে ॥ ১৯ ॥

সুরেশ্বরশিষ্যবিশ তথৈব নৃশ্বপি
তির্য্যাক্ষু যাদঃশ্বপি তেহজনস্য।

জন্মাসতাং দুর্ম্মদনিগ্রহায়

প্রভো বিধাতঃ সদনুগ্রহায় চ ॥ ২০ ॥

অর্থঃ—(হে) ঈশ, প্রভো, বিধাতঃ, অজনস্য (জন্মরহিতস্য নিত্যস্য) তে (তব) সুরেশ্বর শ্রমিষু তথা এব (তদ্বৎ) নৃশ্ব অপি তির্য্যাক্ষু কীটপতঙ্গাদি-নীচজাতীয়েষু) যাদঃসু (মৎস্যাদি-জলজন্তু) অপি জন্ম (অবতারঃ) অসতাং (দুরাত্মনাং) দুর্ম্মদনিগ্রহায় (গর্ব্বনাশায় তথা) সদনুগ্রহায় (সতাং সাধুনাং অনুগ্রহায় ভবতি) ॥ ২০ ॥

অনুবাদ—হে ঈশ, হে প্রভো, হে বিধাতঃ, আপনি বস্তুতঃ জন্মরহিত, তথাপি সুর, ঋষি, নর, তির্য্যাক্ ও মৎস্যাদি জলজন্তু প্রভৃতিতে আপনার আবির্ভাব কেবলমাত্র দুরাত্মগণের সর্ব্বনাশ এবং সাধুগণের অনুগ্রহের জন্যই হইয়া থাকে ॥ ২০ ॥

বিশ্বনাথ—অতঃস্তৈঃ স্বভক্তানাং পরাভাবাভাবার্থং যৎ স্বপদবীজাপনং প্রায়শ্চন্দ্রার্থমেব তব সর্ব্বহবতারায় ইত্যাহ—সুরেশ্বরিতি। অসতামসাধুনাং বন্মমেব জ্ঞানবন্ত ইতি যো দুষ্টো মদন্তস্য নিগ্রহায়। সতাং ভক্তানাং স্বীয়সচ্চিদানন্দময়রূপগুণলীলানুভাবনয়া

অনুগ্রহায়। যদুত্তম “সত্ত্বং ন চৈচ্ছাতরিদং নিজং ভবে”দিত্যাদি ॥ ২০ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—অতঃস্তৈঃ স্বভক্তিগণ কর্তৃক স্বীয় ভক্ত সকলের পরাভব-দূরীকরণার্থে স্বপদবী-জাপন করিবার নিমিত্তই প্রায় তোমার অবতার সমস্ত হইয়া থাকে, ইহা বলিতেছেন—‘সুরেশ্ব’ ইত্যাদি। ‘অসতাং দুর্ম্মদ-নিগ্রহায়’—অসাধু সকলের ‘আমরাই জানী’, ইত্যাদি দুর্ম্মদ নিরাস করিবার নিমিত্ত এবং ‘সদনু-গ্রহায়’—ভক্তগণের প্রতি স্বীয় সচ্চিদানন্দময় রূপ, গুণ, লীলাদি অনুভব দ্বারা অনুগ্রহ বিতরণার্থ (দেবতা, ঋষি, নর, তির্য্যাক্ ও জলজন্তু মধ্যে তোমার আবির্ভাব হইয়া থাকে)। তাহা না হইলে কোন্ ব্যক্তিই বা তোমাকে জানিতে সক্ষম হইত? আর কেই বা হিতকর উপদেশাদি উপদেশ করিতে পারিত? যেমন উক্ত হইয়াছে—“সত্ত্বং ন চৈচ্ছাতরিদং নিজং ভবেৎ” (১০।২।৩৫), অর্থাৎ হে বিধাতঃ! যদি তোমার এই বিশুদ্ধ সত্ত্বময় বস্তু প্রকটিত না হইত, তাহা হইলে অজ্ঞান ও তৎকৃত ভেদ-নিবর্তক অপ-রোক্ষ জ্ঞান সম্ভব হইত না ইত্যাদি ॥ ২০ ॥

কো বেত্তি ভূমন্ ভগবন্ পরাম্বন্

যোগেশ্বরোত্তীর্ভবতস্ত্রিলোক্যাম্।

ক্ বা কথং বা কতি বা কদেতি

বিস্তারয়ন্ ক্রীড়সি যোগমায়াম্ ॥ ২১ ॥

অর্থঃ—(হে) ভূমন্, ভগবন্, পরাম্বন্, যোগেশ্বর, ক্ (কুত্) কথং (কেন প্রকারেণ) বা কদা কতিবা যোগমায়্যাং বিস্তারয়ন্ ক্রীড়সি (অহো,) ভবতঃ উত্তীঃ (লীলাঃ) ত্রিলোক্যাম্ (লোকত্ৰয়ে) কঃ (জনঃ) বেত্তি (জানাতি) ॥ ২১ ॥

অনুবাদ—হে ভূমন্, পরমাত্মন, হে যোগেশ্বর, আপনি যোগমায়্যা বিস্তার করিয়া কোন্ সময়ে কোথায় কিভাবে কত প্রকার ক্রীড়া করিয়া থাকেন। অহো, আপনার সেই সকল লীলা ত্রিভুবন মধ্যে কোন্ ব্যক্তিই বা জানিতে সমর্থ ॥ ২১ ॥

বিশ্বনাথ—ননু কৃষ্ণস্য মম ভূভারহরণার্থমেব জন্ম, রামস্য রাবণবধার্থমেব, শুক্লাদ্যবতারগণস্য তত্ত্বৎসময়ধর্ম্মপ্রবর্তনার্থমেবেতি প্রসিদ্ধিন্ত জ্ঞানিমা-

নির্নাং দুর্শ্বদনাশার্থম্ । সত্যং তব প্রাদুর্ভাবাদিলীলা-
নাং কুত্র কুত্র বিষয়ে কিং কিং প্রয়োজনং কদা কদা
বা কিম্ব্যো বা তা ইতি কাৎ স্নোয় জাতুং কোহপি ন
প্রভবতীত্যাহ—কো বেত্তীতি । ভূমন্, হে বিশ্ব-
ব্যাপকানন্তমূর্তে, হে ভগবন্, ভূমত্বেহপি ষড়ৈশ্বর্যা-
পরিপূর্ণ, হে পরাশ্রয়, ভগবত্বেহপি পরমাত্মস্বরূপ, হে
যোগেশ্বর, যোগমায়ায়ৈবানুভাব্যমানভূমত্বাদিমহা-
মহৈশ্বর্য্য, উতীর্জন্মাদিলীলাঃ ত্রিলোক্যাং ত্রিলোকীমধ্য-
বত্তিনীলীলাঃ কো বেত্তি ন কোহপি, যতঃ কাহো
ইত্যাদি । ননু তবানন্তা এব মূর্ত্যো বিশ্বব্যাপিকাঃ
ষড়ৈশ্বর্য্যবত্যাঃ পরমাত্মস্বরূপা নতু ভৌতিক্যাঃ
ত্রৈলোক্যান্তবত্তিনীরেব ভক্তিবিনোদনার্থা লীলাঃ
কুর্ষ্যত্যাঃ সর্বা এব সদৈব যুগপদেব ক্রীড়ন্তীতি কথং
সম্ভবেদিত্যত আহ—বিস্তারয়ন্মিতি । অচিন্ত্যশক্ত্যা
যোগমায়ায়ৈব তত্ত্বদুপাসকভক্তান্ প্রতি তাসাং যথা-
সময়ং প্রকাশনাবরণাভ্যামেব ক্রীড়ানির্বাহ ইত্যর্থঃ
॥ ২১ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—যদি বলেন—দেখুন, কৃষ্ণ-
রূপে পৃথিবীর ভার হরণের নিমিত্ত আমার আবির্ভাব,
রামচন্দ্রের রাবণবধের নিমিত্ত, গুপ্তাদি অবতারস্বপ্নের
তত্ত্বকালে ধর্ম প্রবর্তনের নিমিত্ত (আবির্ভাব),
এরূপ প্রসিদ্ধি রহিয়াছে কিন্তু জ্ঞান-মানিগণের দুর্শ্বদ
নিরাস করিবার জন্য নহে । তদন্তরে বলিতেছেন—
সত্য, তোমার জন্মাদি লীলা কোন্ দেশে, কোন্
সময়ে, কি কারণে, কত সংখ্যক হইয়া থাকে, তাহা
সমগ্ররূপে জানিতে কেহই সমর্থ নহে । হে ভূমন্ !
তুমি দেশ ও কাল দ্বারা অপরিচ্ছিন্ন বা বিশ্বব্যাপক
মূর্তি, তাহাতে আবার ভগবান্ অচিন্ত্য ষড়ৈশ্বর্য্যাসম্পন্ন
হইলেও পরাত্মা পরমাত্মস্বরূপ । হে যোগেশ্বর !
তুমি শ্রীয যোগমায়া কর্তৃক সংশ্লিষ্ট থাকায় ঐ বিশ্ব
ব্যাপকাদি গুণে অচিন্ত্য মহা মহা ঐশ্বর্য্যশালী হই-
য়াছ । ‘উতীঃ’—জন্মাদি লীলাসমূহ, ‘ত্রিলোক্যাং’—
ত্রিলোক-মধ্যবত্তিনী লীলাসমূহ কে জানিতে পারে ?
কেহই নহে, যেহেতু ‘কৃ বা কথং বা’ ইত্যাদি (অর্থাৎ
কোন্ সময়ে কোথায় কি ভাবে কত প্রকার ক্রীড়া
করিয়া থাকেন—ইহা কেহই জানিতে সক্ষম নহে) ।
যদি বলেন—তোমার অনন্ত মূর্তিসকল বিশ্বব্যাপিকা
ষড়ৈশ্বর্য্যবতী পরমাত্মস্বরূপা, কিন্তু ভৌতিকী নহে, এ

অবস্থায় ত্রিলোকমধ্যবত্তিনী ভক্তিবিনোদনার্থ লীলা-
সমূহ সম্পাদনপূর্ব্বক সকলেই সর্ব্বদা যুগপৎ ক্রীড়া
করিতেছেন—ইহা কি প্রকারে সম্ভব হইতে পারে ?
তদন্তরে বলিতেছেন—‘বিস্তারয়ন্’, শ্রীয অচিন্ত্য শক্তি
যোগমায়া দ্বারা ই সেই সেই উপাসক ভক্তগণের
প্রতি সেই মূর্তিসকলের যথাসময়ে প্রকাশন ও আব-
রণের দ্বারা ই ক্রীড়া-নির্বাহ হইয়া থাকে—এই
ভাবার্থ ॥ ২১ ॥

তস্মাদিদং জগদশেষমসংস্বরূপং

স্বপ্নাতমস্তধিষণং পুরুদুঃখদুঃখম্ ।

ত্বম্যেব নিত্যসুখবোধতনাবনন্তে

মায়াত উদ্যদপি যৎ সদিবাবভাতি ॥ ২২ ॥

অন্বয়ঃ—তস্মাৎ ইদম্ অসৎ স্বরূপং (সার্ব-
কালিক-সত্তারহিতঃ স্বরূপং যস্য তৎ অতএব)
স্বপ্নাতং (স্বপ্নবদল্লকালবত্তি) অস্তধিষণম্ (অস্তা
লুপ্তা জ্ঞানম্ অবিদ্যায়া যস্য তৎ অতএব) পুরুদুঃখ-
দুঃখম্ (অতিশয়-দুঃখপ্রদম্) অশেষং (সর্ব্বমেব)
জগৎ নিত্যসুখবোধতনৌ (সচ্চিদানন্দ-স্বরূপে)
অনন্তে ত্বমি এব (অধিষ্ঠানভূতে) মায়াতঃ (কারণাৎ)
উদ্যৎ (উদ্ভবৎ) অপি যৎ (বিনশ্যৎ) সৎ ইব
(সত্যম্ ইব) অবভাতি (ভাসতে) ॥ ২২ ॥

অনুবাদ—এই নিখিল জগৎ অনিত্য, সুতরাং
স্বপ্নবৎ অচিরস্থায়ী, জ্ঞানশূন্য জড় ও অতীব দুঃখপ্রদ ।
আপনি সচ্চিদানন্দস্বরূপ অনন্ত, আপনাতে আশ্রিত
অচিন্ত্যশক্তি হইতে ইহার উৎপত্তি ও বিনাশ হইয়া
থাকে, তথাপি ইহা সত্যের ন্যায় প্রতীতি হইতেছে
॥ ২২ ॥

বিশ্বনাথ—তস্মাৎ ইদংকারাম্পদং জগদেব মায়িকং
মধ্যমপরিমাণবত্বেহপ্যেতৎপরিচ্ছেদকং ত্বদ্বপুস্ত গুহ্য-
সত্ত্বাত্মকমেবেতি প্রকরণমুপসংহরতি—তস্মাদিতি ।
অসৎ সার্বকালিকসত্তারহিতং স্বরূপং যস্য তৎ ।
অতএব স্বপ্নাতং স্বপ্নাতজ্ঞানবদল্লকালবত্তি নতু
স্বাপ্নিকবস্তবদস্য জগতো মিথ্যাত্বং ব্যাখ্যায় ‘প্রধান-
পুণ্ড্রাং নরদেব সত্যকৃ’দিতি সন্তমোক্তেঃ, ‘সত্যং
হ্যেবেদং বিশ্বমসৃজতে’তি মাধবভাষ্যপ্রমাণিতশ্রুতেশ্চ ।
অস্তা লুপ্তা ধিষণা জ্ঞানমবিদ্যায়া যস্য তৎ । নিত্য-

মিতি সন্ধিনী, সুখমিতি হলাদিনী, বোধ ইতি সন্ধি-
দতঃ এতৎ স্বরূপশক্তিত্রয়ান্বকত্বাৎ সদানন্দ-
চিন্ময়ান্তনবো যস্য তস্মিন্ হুয়ি অধিষ্ঠানে মায়াতঃ
কারণাদুদ্যৎ উদগচ্ছৎ অপি যৎ অন্তঃ গচ্ছদপি সদিব
সার্বকালিকমিব । যদ্বা, যস্মাৎ সদনুগ্রাহকানি ত্বৎ-
স্বরূপাণ্যেব মঙ্গলানি তস্মাদিদং জগদেব অসৎস্বরূপং
অমঙ্গলান্বকং । ননু মিথ্যাত্বতস্য জগতঃ কিং ভদ্রাভদ্র-
বিচারেণ তত্রাহ—স্বপাভং স্বপবন ভাতীতি তৎমিথ্যা-
ত্বেন ন প্রতীতিমিত্যর্থঃ । কিন্তু অন্তঃশিষ্যগত্বাৎ পুরু-
দুঃখদুঃখদ্বাদভ্রমপি সদিব বিষয়ানন্দদৃষ্ট্যা উত্তম-
মিবাভাতি ॥ ২২ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—ইদংকার্পদ জগত মায়িক
ও মধ্যম পরিমাণযুক্ত হইলেও, ইহার পরিচ্ছেদক
তোমার বিগ্রহ কিন্তু শুদ্ধ সত্ত্বাত্মকই—এইরূপে প্রক-
রণের উপসংহার করিতেছেন—“তস্মাৎ” ইত্যাদি ।
‘অসৎ’—সার্বকালিক-সত্তারহিত যাহার স্বরূপ,
অতএব ‘স্বপাভং’—স্বপতুল্য অল্পকাল স্থায়ী (জগৎ) ।
কিন্তু স্বাঙ্গিক বস্তুর ন্যায় এই জগতের মিথ্যাত্ব ব্যাখ্যা
করা চলে না, যেহেতু সপ্তম স্কন্ধে উক্ত হইয়াছে—
“প্রধান-পুংভ্যাং নরদেব সত্যকৃৎ” (৭।১।১১), অর্থাৎ
হে রাজন্ ! ভগবান্ সর্বেশ্বর সত্যপ্রসূতা, প্রকৃতি ও
পুরুষ এই উভয়ের সহযোগিতায় কালকেও সৃষ্টি
করেন, অতএব তিনি কালের অধীন নহেন । মাধব-
ভাষ্য-প্রমাণিত শ্রুতিতেও বলা হইয়াছে—পরমেশ্বর
এই সত্য বিশ্বকে সৃষ্টি করিয়াছেন ইত্যাদি । ‘অন্ত-
শিষ্যং’—অবিদ্যা দ্বারা বুদ্ধি লোপ হওয়ায় অশেষ
দুঃখপ্রদ, এতাদৃশ এই নিখিল জগৎ, ‘নিত্যসুখবোধ-
তনৌ’—নিত্য বলিতে সন্ধিনী, সুখ—হলাদিনী, বোধ
—সন্ধিৎ, অতএব এই স্বরূপশক্তিত্রয় বিশিষ্ট বলিয়া
সক্তিদানন্দময় শ্রীবিগ্রহসমূহ যাহার, সেই (তোমার
অধিষ্ঠানে) ‘মায়াতঃ উদ্যদপি’—তোমার মায়ী অর্থাৎ
ইচ্ছাশক্তি প্রকাশিকা যোগমায়া হইতে উৎপত্তি ও
বিনাশ হইলেও, ‘সদিব’—সার্বকালিকের ন্যায়
নিত্যবৎ প্রকাশ পাইতেছে । (অর্থাৎ এই মিথ্যাদি-
রূপ জগৎ প্রপঞ্চও তোমার অধিষ্ঠানহেতু সত্যাদিরূপে
প্রতীয়মান হইয়া থাকে) । অথবা—যেহেতু সদনু-
গ্রাহক তোমার মূর্তিসমূহ মঙ্গলময়, অতএব এই
জগৎ অসৎস্বরূপ অমঙ্গলান্বক । যদি বলেন—

দেখুন, মিথ্যাত্ব জগতের মঙ্গলামঙ্গল বিচারের কি
প্রয়োজন ? তদন্তরে বলিতেছেন—“স্বপাভং”, স্বপ্নের
ন্যায় প্রকাশ পায় না, অর্থাৎ স্বপ্নের মত মিথ্যাত্বরূপে
প্রতীত হয় না, এই অর্থ । কিন্তু অবিদ্যার দ্বারা
বুদ্ধি লোপ হওয়ায় অশেষ দুঃখপ্রদ বলিয়া অমঙ্গল-
রূপ হইলেও ‘সদিব’—সত্যের ন্যায়, অর্থাৎ বিষয়া-
নন্দ প্রাপ্তিতে উত্তমের ন্যায় বোধ হয় ॥ ২২ ॥

একস্মাত্মা পুরুষঃ পুরাণঃ

সত্যঃ স্বয়ংজ্যোতিরনন্ত আদ্যঃ ।

নিত্যোহক্ষরোহজস্রসুখো নিরঞ্জনঃ

পূর্ণাঙ্ঘ্রো মুক্ত উপাধিতোহমৃতঃ ॥ ২৩ ॥

অন্বয়ঃ—একঃ ত্বং সত্যঃ (যতঃ) আত্মা (পর-
মাত্মা দৃশ্যম্ অসত্যং ততো ভিন্নঃ ত্বং) আদ্যঃ
(কারণম্) পুরাণপুরুষঃ (কার্য্যাত্ম পূর্ব্বমপি বর্ত্ত-
মানঃ) নিত্যঃ (সনাতনঃ) পূর্ণঃ অজস্রসুখঃ (নিত্যা-
নন্দ স্বরূপঃ) অক্ষরঃ (কূটস্থঃ অমৃতঃ) অনন্তঃ
(দেশকালপরিচ্ছেদরহিতঃ) অদ্বয়ঃ উপাধিতঃ মুক্তঃ
নিরঞ্জনঃ (নির্মলঃ ভবসি) ॥ ২৩ ॥

অনুবাদ—আপনিই একমাত্র সত্য, কেননা, আপনি
পরমাত্মা এবং এই পরিদৃশ্যমান জগৎ হইতে ভিন্ন ।
আপনি জগজ্জন্মাদির মূল কারণ, পুরাণ পুরুষ ও
সনাতন । আপনি পূর্ণ নিত্যানন্দময়, কূটস্থ, অমৃত-
স্বরূপ এবং উপাধিমুক্ত নিরঞ্জন অর্থাৎ মায়িক গুণ-
শূন্য, বিশুদ্ধ ও অনন্ত অর্থাৎ অপরিচ্ছিন্ন ও অদ্বয় ॥ ২৩

বিশ্বনাথ—কিঞ্চ, তবানন্তমূর্ত্তিত্বেহপি ত্বমচিন্ত্যশক্ত্যা
একমূর্ত্তিরেবেত্যাহ—এক ইতি । ত্বম্ এক আত্মা
পরমাত্মেত্যর্থঃ । জীবাত্মনাং বহুত্বেনৈকত্বাভাবাৎ ।
ননু পরমাত্মা নিরাকার এব ন পুরুষঃ পুরুষশব্দস্য-
কৃতিমত্যেব পদার্থে রাঢ়েঃ । কিমন্যঃ পুরুষ ইবার্বা-
চীনঃ ন পুরাতনঃ । ননু নন্দপুরুষাদব্যাচীনোহপ্যহং
পুরাতনো ভবতঃ স্ত্যোবাত্বং নতু যথার্থতয়েতি
তত্রাহ, সত্যঃ ত্বং নন্দপুরুষোহপি সত্যঃ ত্রৈকালিকসত্তা-
বান্ পুরাণপুরুষ ইত্যর্থঃ । নন্বস্য পুরুষস্য কাল-
কর্ম্মাদিপ্রকাশ্যাদভ্রমপি কিং তথৈব । ন স্বয়ং-
জ্যোতিস্ত্বং স্বপ্রকাশঃ, কিং সূর্যাদিবৎ পরিচ্ছিন্নঃ ন
অনন্তঃ ন বিদ্যাতেহন্তঃ কালতো দেশতশ্চ যস্য সঃ ।

নম্বন্যোহপ্যবতারো এবন্তুতা এব তেষামহং কতমন্ত-
 গ্রাহ, আদ্যঃ ত্বং তেষামপি মূলভূতোহবতারীত্যর্থঃ ।
 নম্বহং দ্বিপরাধ্বান্তে কিমেতৎস্বরূপেণৈবাবস্থাস্যামি
 নবেত্যত আহ, নিত্যঃ জগদিদং পুরাতনমপি সত্যমপি
 দ্বিপরাধ্বান্তে স্বরূপেণাস্থায়িত্বাদনিত্যমুচ্যতে । ত্বন্তু
 তদপি নন্দপূজাকারেণাপি স্থাস্যসীতি নিত্য উচ্যাসে ।
 ত্বদাকারস্য পূর্ণব্রহ্মস্বরূপত্বাৎ 'যোহসৌ সৌর্যো তিষ্ঠতী'
 ত্যাদৌ 'যঃ সাক্ষাৎ পরব্রহ্মেতি গোবিন্দং সচ্চিদা-
 নন্দবিগ্রহং বৃন্দাবনসুরভুরুহতলাসীনমি'তি বা
 তাপনীশ্রুতেঃ । "ব্রহ্মণো হি প্রতিষ্ঠাহ"মিতি
 ত্বদুক্তেষ্টি । নম্বাকারবতঃ ষড়্ বিকারবত্বেন প্রতিক্ষণ-
 ক্ষরত্বাদহমপি কিং তথৈব । ন অক্ষরঃ, নম্বাকার-
 বন্তো হ্যবশ্যমেব সুখদুঃখধর্ম্যানো ভবন্তি তগ্রাহ—
 অজস্রসুখঃ । ননু মম বাল্যে গোপীস্তুনাদুদ্ধদধি-
 ঘৃতাদিষু লোভঃ, পৌগণ্ডে কালিয়াদিষু কোপঃ, কৈশোরে
 গোপিকাসু কাম ইত্যহং কামাদিমালিন্যযুক্ত এব, ন
 নিরঞ্জনঃ ত্বৎকামাদীনাংমপি চিন্ময়ত্বাৎ । ননু তদপি
 গোপিকাদিসাপেক্ষত্বাদপূর্ণস্ত ভবাম্যেবেতি তগ্রাহ—
 পূর্ণঃ, প্রেমিভক্ত্যসাপেক্ষত্বং হি ন পূর্ণত্বং ব্যাহতীত্যর্থঃ ।
 নম্বেবন্তুতো মদ্বিধঃ কোহপ্যন্যো বর্ততে ন বেতি
 তগ্রাহ অদ্বয়ঃ । ননু সত্যমদ্বয়ত্বাৎ পূর্ণব্রহ্মৈবাহং
 তদপি কেচিন্মাং বিদ্যোপাধিৎ মন্যন্তে তগ্রাহ—উপা-
 ধিতো মুক্ত ইতি, "বিদ্যাবিদ্যাভ্যাং ভিন্ন" ইতি
 গোপালতাপনীশ্রুতেঃ । যতন্তুমমৃত ইতি 'অমৃতং
 শাস্ত্রতঃ ব্রহ্মে'তি শ্রুত্যন্তুমমৃতশব্দবাচ্যং নিরুপাধি-
 ব্রহ্মৈব । শ্লেষণে ন বিদ্যাতে মৃতং মৃত্যুর্হমাৎ স
 ইতি ॥ ২৩ ॥

তীকার বঙ্গানুবাদ—আরও, তোমার অনন্তমুণ্ডি
 থাকিলেও অচিন্ত্যশক্তি প্রভাবে তুমি একমুণ্ডিই, ইহা
 বলিতেছেন—'একঃ' ইত্যাদি । তুমি এক আত্মা
 অর্থাৎ পরমাত্মা, এই অর্থ, কারণ জীবাশ্মার বহুত্ব
 বলিয়া একত্বের অভাব । যদি বলেন—পরমাত্মা
 তো নিরাকার, তাহাতে বলিতেছেন—না, তুমি
 'পুরুষ', পুরুষ-শব্দের অর্থ আকৃতিবিশিষ্ট পদার্থেই
 রূঢ়ি । তাহা হইলে কি অন্য পুরুষের ন্যায় অর্কা-
 চীন ? তাহাতে বলিতেছেন—না, তুমি 'পুরাতন' ।
 যদি বলেন—দেখুন, নন্দপূজাহেতু আমি অর্কাচীন
 হইয়াও তোমার স্তুতিতে পুরাতন হইলাম, কিন্তু

যথার্থরূপে নহে । তদুত্তরে বলিতেছেন—'সত্যঃ',
 তুমি নন্দের পূজরূপেই সত্য, অর্থাৎ বৈকালিক-সত্তা-
 বিশিষ্ট পুরাণ পুরুষ, এই অর্থ । যদি বলেন—
 পুরুষ কাল-কর্ম্মাদিহেতু জন্মগ্রহণ করে, আমিও কি
 তদ্রূপ ? তদুত্তরে বলিতেছেন—না, 'স্বয়ংজ্যোতিঃ',
 তুমি স্বপ্রকাশ । তাহা হইলে কি সূর্য্যাদির ন্যায়
 আমি পরিচ্ছিন্ন ? না, 'অনন্তঃ'—কালতঃ ও দেশতঃ
 যাহার অন্ত নাই, সেই তুমি । দেখুন—অন্য অব-
 তার সকলও এই প্রকার, তন্মধ্যে আমি কতমঃ
 (কোন স্থান অধিকার করিয়াছি) ? তদুত্তরে বলি-
 তেছেন—'আদ্যঃ', তাহাদেরও মূলস্বরূপ তুমি স্বয়ং
 অবতারী । যদি বলেন—দ্বি-পরাদ্বৈত অবসানে এই
 স্বরূপেই কি আমি অবস্থান করিব, কিম্বা না ? তদু-
 ত্তরে বলিতেছেন—'নিত্যঃ', এই জগৎ পুরাতন ও
 সত্য হইলেও দ্বিপরাধ্বান্তে স্বরূপে অস্থায়ী বলিয়া
 অনিত্য, কিন্তু তুমি এই নন্দপূজরূপেই অবস্থান
 করিবে বলিয়া তুমি নিত্য, যেহেতু তোমার এই নন্দ-
 নন্দনরূপই পূর্ণব্রহ্ম-স্বরূপ । যেমন তাপনী-শ্রুতিতে
 উক্ত হইয়াছে—'যিনি আদিত্যমণ্ডলে অবস্থান করি-
 তেছেন, যিনি সাক্ষাৎ পরব্রহ্ম, সেই বৃন্দাবন-কল্পব্রহ্ম-
 তলে সমাসীন সচ্চিদানন্দবিগ্রহ গোবিন্দকে স্মরণ
 করি' ইত্যাদি । শ্রীগীতাতে তোমার উক্তি—'আমিই
 ব্রহ্মের প্রতিষ্ঠা (আশ্রয়) । যদি বলেন—দেখুন,
 উপত্যাদি ছয়টি বিকার যুক্ত বলিয়া আকারবিশিষ্ট
 পুরুষ প্রতিক্ষণে ক্ষয়শীল হয়, আমিও কি তদ্রূপ ?
 তাহাতে বলিতেছেন—না, 'অক্ষরঃ', তুমি অপক্ষয়-
 রহিত । দেখুন—আকৃতিবানের অবশ্যই সুখ-
 দুঃখাদি ধর্ম্ম ভোগ করিতে হয় । তাহাতে বলিতেছেন
 —'অজস্রসুখঃ', তুমি অনিয়মিত সুখস্বরূপ । দেখুন
 —আমার বাল্যকালে গোপী-স্তনদুগ্ধ, দধি ও ঘৃত-
 দির প্রতি লোভ, পৌগণ্ডে কালিয় প্রভৃতির প্রতি
 ক্রোধ, কৈশোরে গোপিকাগণে কাম, ইহাতে আমি
 কামাদি-মালিন্যযুক্তই । তদুত্তরে বলিতেছেন—
 'নিরঞ্জনঃ', না, তুমি নির্ম্মল, যেহেতু তোমার কামা-
 দিও চিন্ময় । তাহা হইলেও গোপিকাদিতে অপেক্ষা
 থাকায় আমি অপূর্ণই, তদুত্তরে বলিতেছেন—তুমি
 'পূর্ণ', যেহেতু প্রেমী ভক্তজনের অপেক্ষা পূর্ণত্বের হানি
 করে না—এই ভাবার্থ । যদি বলেন এই প্রকার

আমার মত অন্য কেহ আছে বা নাই? তাহাতে বলিতেছেন—‘অদ্বয়ঃ’, তুমি অদ্বিতীয়, অনুপম। যদি বলেন—সত্য, অদ্বয়হেতু আমিই পূর্ণব্রহ্ম, তথাপি কেহ কেহ আমাকে বিদ্যোপাধিযুক্ত মনে করেন। তদুত্তরে বলিতেছেন—‘উপাধিতঃ মুক্তঃ’, তুমি বিদ্যা ও অবিদ্যা দ্বিবিধ উপাধি হইতে মুক্ত। গোপাল-তাপনী শ্রুতিতে উক্ত হইয়াছে—‘বিদ্যা ও অবিদ্যা ভিন্ন’, যেহেতু তুমি ‘অমৃতঃ’—বিনাশরহিত, ‘অমৃত শাস্বত ব্রহ্ম’—এই শ্রুতিবচনানুসারে তুমিই অমৃতশব্দবাচ্য নিরূপাধি ব্রহ্ম। স্পষ্টটার্থে—যাঁহা হইতে মৃত্যু থাকিতে পারে না, অর্থাৎ যাঁহার আশ্রয়ে জীব অমৃতত্ব প্রাপ্ত হয়, সেই তুমি ॥ ২৩ ॥

এবংবিধং ত্বাং সকলাত্মনামপি
স্বাত্মনমাত্মাত্মতয়া বিচক্ষতে ।

গুৰ্ব্বকলম্বোপনিষৎসূচক্ষুষা

যে তে তরন্তীব ভবান্তাম্বুধিম্ ॥ ২৪ ॥

অর্থঃ—(তস্মাদেবদ্বিধজ্ঞানানুভূতিরিত্যাহ) যে (জনাঃ) গুৰ্ব্বকলম্বোপনিষৎসূচক্ষুষা (গুরুবৈ অর্কঃ সূর্য্যঃ তস্মাৎ লব্ধা উপনিষৎ জ্ঞানং তদেব সূচক্ষুঃ সুনৈবরূপং তেন) সকলাত্মনাং (সর্ব-জীবাত্মনাং) স্বাত্মনাং (মূর্ত্ত্বেন মনোনয়নাহলাদ-কত্বাৎ শোভনমাত্মনাং পুরুষ স্বরূপমেব) এবদ্বিধং ত্বাং আত্মাত্মতয়া (পরমাত্মত্বেন) বিচক্ষতে (পশ্যতি) তে (জনাঃ) ভবান্তাম্বুধিং (মিথ্যাত্ত্বতং ভবসমুদ্রং) তরন্তি ইব ॥ ২৪ ॥

অনুবাদ—যে সকল মহাজন গুরুরূপী সূর্য্য হইতে জ্ঞানরূপ সূচক্ষু প্রাপ্ত হইয়া সর্বজীবের আত্মস্বরূপ আপনাকে পরমাত্মরূপে দর্শন করেন, তাঁহারা এই ‘অহং মমাদি’ মিথ্যাভিমানরূপ ভবসমুদ্র উত্তীর্ণ হইয়া থাকেন ॥ ২৪ ॥

বিশ্বনাথ—কিঞ্চ ত্বদীয়নিবিশেষব্রহ্মস্বরূপোপা-সকা অপি ত্বয়ি পুরুষাকারস্বরূপে পরমাত্মত্বেন ভক্ত্যা ভাগ্যবশাদৃশদি প্রাপ্তনিষ্ঠাঃ স্যুস্তহি তে শান্তভক্তাঃ সং-গীয়ন্ত ইত্যাহ—এবদ্বিধম্ উক্তলক্ষণং ত্বাং সক-লাত্মনাং সর্বজীবাত্মনাং স্বাত্মনাং মূর্ত্ত্বেন মনো-নয়নাহলাদকত্বাৎ শোভনমাত্মনাং পুরুষস্বরূপমেব

আত্মাত্মতয়া পরমাত্মত্বেন ভক্ত্যা যে পশ্যন্তি “পরমাত্ম-তয়া কৃষ্ণে জাতা শান্তীরতিমতে”তি শ্রীভক্তিরসা-মৃতোক্তেঃ । কেন? গুরুবৈবাক্তসমাল্লব্ধা অধ্যায়-নেন প্রাপ্তা যা উপনিষৎসৈব সূচক্ষুশ্চেন তদর্থাবগাহ-নোত্থেন জ্ঞানেন ভব এব অন্তাম্বুধিস্তং তরন্তীব ॥২৪॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—যারও, তোমার নিবিশেষ ব্রহ্মস্বরূপের উপাসকগণ পুরুষাকার-স্বরূপ তোমাতে পরমাত্মরূপে ভক্তিহেতু সৌভাগ্যবশতঃ যদি নিষ্ঠা-প্রাপ্ত হন, তাহা হইলে তাঁহারা শান্তভক্ত বলিয়া কীৰ্ত্তিত হন, ইহা বলিতেছেন—‘এবদ্বিধং ত্বাং’-পূর্ব্বোক্ত পুরুষরূপ তোমাকে, সকলাত্মনাং স্বাত্মনাং—নিখিল জীবের আত্মা, অর্থাৎ সাকারত্ব-নিবন্ধন মন ও নয়নের আহলাদকত্বহেতু পরম পুরুষ তোমাকে তাঁহারা পরমাত্মরূপে ভক্তিতে দর্শন (অনু-ভব) করিয়া থাকেন। শ্রীভক্তিরসামৃত-সিদ্ধিতে উক্ত হইয়াছে—‘পরমাত্মা কৃষ্ণে জাতা শান্তী রতি মতা’ (২।৫।১৮), অর্থাৎ প্রায়ই শম-প্রধান ব্যক্তিদের পর-মাত্মবুদ্ধিতে শ্রীকৃষ্ণে মমতাগন্ধবর্জিত (আমার প্রভু বা সখা ইত্যাদি মমতালেশশূন্য) সর্বাত্ম-স্বরূপে যে গুঢ়ারতি জন্মে, তাহাকে ‘শান্তি’ বলে। কেমন করিয়া দেখেন? তাহাতে বলিতেছেন—‘গুৰ্ব্বক-লব্ধ’-ইত্যাদি, অর্থাৎ গুরুরূপ সূর্য্য হইতে অধিগত উপনিষৎ তত্ত্ব-রহস্যস্বরূপ সুনির্ম্মল চক্ষু দ্বারা যাঁহারা তোমাকে দেখেন, তাঁহারা ‘ভবান্তাম্বুধিং তরন্তি ইব’—জন্ম-মরণাদি দুঃখময় সংসাররূপ মিথ্যাসাগর হইতে যেন উত্তীর্ণ হইয়া থাকেন ॥ ২৪ ॥

আত্মানমেবাত্মতয়াইবিজানতাং

তেনৈব জাতং নিখিলং প্রপঞ্চিতম্ ।

জ্ঞানেন ভূয়োহপি চ তৎ প্রলীয়েত

রজ্জ্বামহেভোগভবাত্তবৌ যথা ॥ ২৫ ॥

অর্থঃ—আত্মনাং (তব শ্রীবিগ্রহং) আত্মতয়া (বিদ্রপতয়া) অবিজানতাং তেন (অজ্ঞানেনৈব) নিখিলং প্রপঞ্চিতং জাতং (নিখিল প্রপঞ্চো জায়তে) ভূয়ঃ অপি (পুনরপি) জ্ঞানেন (আত্মতা জ্ঞানেন) তৎ (প্রপঞ্চিতং) রজ্জ্বাম্ অহেঃ (সর্পস্য) ভোগভবাত্তবৌ

যথা (শরীরস্য অধ্যাসাপবাদৌ) যথা (ইব) প্রলী-
কৃত্যে ॥ ২৫ ॥

অনুবাদ—যেরূপ অজ্ঞান জনাই রজ্জুতে সর্প
প্রতীতি হইয়া থাকে, আবার জ্ঞানোদয়ে উহা বিনষ্ট
হইয়া যায়, সেই পরমাত্মস্বরূপ আপনাকে জ্ঞানানন্দ-
স্বরূপ বলিয়া যাহারা জানে না, তাহাদের অজ্ঞান হেতু
সংসার হইয়া থাকে, আবার জ্ঞানোদয়ে উহা বিনষ্ট
হয় ॥ ২৫ ॥

বিশ্বনাথ—ননু তরন্ত্যেব তে কিমিতি তরন্তীবেতি
ব্রূমে? তথা ভবস্য চানুতত্ত্বং বা কুতস্তত্ত্বং তেষাং
জ্ঞানিনামাশ্রয়ণীয়ে বিবর্তবাদমতে জগদিদমনুতমেব
তত্ত্বগণমপ্যনুতমেবেত্যতস্তরন্তীবেত্যাচ্যতে ইত্যাহ—
দ্রাভ্যাম্। আত্মানং জীবন্ম আত্মতয়া জ্ঞানানন্দ-
ময়্যাৎমত্বেন অবিজ্ঞানতাং কিন্তু অবিদ্যায়া আবরণাৎ
জাতুমশক্লুবতাং নৈব জানতাং তেনৈবাজ্ঞানেন নিখি-
লং প্রপঞ্চিতং সর্বং সংসারোহভূৎ। ভূয়ঃ পুনশ্চ
সাংখ্যযোগবৈরাগ্যতপোভক্তিরিত্যাহনো দেহব্যতি-
রিক্তত্বেন যজ্জ্ঞানং তেন তৎ সর্বং প্রপঞ্চিতং বিলী-
ন্যতে। যথা রজ্জ্বাম্ অহেভোগস্য সর্পশরীরস্য
অজ্ঞানজ্ঞানভ্যাং ভবাভবৌ অধ্যাসাপবাদৌ ॥ ২৫ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—দেখুন—তাঁহারা উত্তীর্ণ হইয়া
থাকেনই, এরূপ না বলিয়া যেন উত্তীর্ণ হন কিজন্য
বলিতেছেন? তদুত্তরে—এই জগতের মিথ্যাত্বই বা
বা কি প্রকারে? জ্ঞানিগণের আশ্রয়ণীয় বিবর্তবাদ-
মতে এই জগৎ মিথ্যাই, অতএব তাহার উত্তরণও
মিথ্যাই, এইহেতু যেন উত্তীর্ণ হন, ইহা বলিলেন,
তাহা দুইটি শ্লোকে বিরূত করিতেছেন—‘আত্মানং’
ইত্যাদি। এখানে আত্মা বলিতে জীবাত্মা, তাহাকে
জ্ঞানানন্দময়রূপে ‘অবিজ্ঞানতাং’—অবিদ্যার আব-
রণহেতু যাহারা জানিতে সমর্থ নহেন, তাহাদিগেরই
সেই অজ্ঞানবশতঃই ‘নিখিলং প্রপঞ্চিতং’—সমস্ত
সংসার হইয়া থাকে। আবার সাংখ্য, যোগ, বৈরাগ্য,
তপস্যা ও ভক্তির দ্বারা দেহব্যতিরিক্তরূপে আত্মার
যে জ্ঞান, তাহার দ্বারাই এই প্রপঞ্চিত বিলীন হইয়া
যায়—যেমন রজ্জুতে আপাততঃ রজ্জুজ্ঞান না হইয়া
‘এইটি সর্প’ এইরূপ প্রতীতি হয়, কিন্তু বিশেষরূপে
অনুসন্ধানের পরে রজ্জু-জ্ঞান হইলে পূর্ব অজ্ঞানকৃত
রজ্জুতে সর্পারোপ বিষয়ে অবশ্য অপ্রতীতি হইয়া

থাকে। (কারণ প্রমা-ভ্রান্তি দ্বারাই সংসার ও প্রমা-
জ্ঞানেই সংসার-নাশ হইয়া থাকে।) ॥ ২৫ ॥

অজ্ঞানসংজ্ঞৌ ভববন্ধমোক্ষৌ

দ্বৌ নাম নানৌ স্ত ঋতজ্ঞভাবাৎ।

অজপ্রচিতিত্যাশ্রয়ি কেবলে পরে

বিচার্যমাণে তরণাবিবাহনী ॥ ২৬ ॥

অনুবাদ—(ননু জ্ঞানিনস্তরন্ত্যেব, কিমিদমুচ্যতে
তরন্তি ইব ইতি তত্রাহ) অজপ্র চিত্যাশ্রয়ি (অশ্রয়ণ-
ভব-স্বরূপে) পরে (শুদ্ধে) কেবলে (আত্মনি)
বিচার্যমাণে (সতি) তরণৌ (সূর্য্যো) অহনী (রাগ্য-
হনী) ইব অজ্ঞান-সংজ্ঞৌ (অজ্ঞানেন সংজ্ঞা নাম
যয়োঃ তৌ) ভববন্ধমোক্ষৌ (ভবেন বন্ধঃ মোক্ষশ্চ
তৌ) দ্বৌ নাম ঋতজ্ঞভাবাৎ (ঋতশ্চাসৌ ত্রুশ্চেতি
যৌ ভাবঃ ঋতজ্ঞভাবঃ তস্মাৎ অব্যভিচরিত জ্ঞানাত্)
অনৌ নাম ন স্তঃ (পৃথক্ সত্তাবজ্ঞৌ ন বিদ্যোতে
ইত্যর্থঃ) ॥ ২৬ ॥

অনুবাদ—ভববন্ধ ও মোক্ষ—এই দুইটি সংজ্ঞাই
অজ্ঞানকৃত, সূত্ররাং সত্য জ্ঞান হইতে ভিন্ন। বিচার
করিলে অবগত হওয়া যায় যে, সূর্য্য যেরূপ দিবা ও
রাত্রির অস্তিত্ব নাই সেইরূপ মায়্যা-সম্বন্ধশূন্য অশ্রয়-
অনুভব-স্বরূপ আত্মতত্ত্বে ঐ দুইটির (বন্ধ ও মোক্ষ)
অধিষ্ঠান নাই অর্থাৎ অনাত্ম ধারণা হইতেই ঐ
দুইটির উৎপত্তি আত্মতত্ত্ব সম্বন্ধে উহা মিথ্যা ॥ ২৬ ॥

বিশ্বনাথ—অতএব ভবস্যানুতত্ত্বম্, অনুতত্ত্বাদেব
তত্ত্বগণস্যাপ্যনুতত্ত্বং স্পষ্টয়তি অজ্ঞানেতি। অজ্ঞানেন
সংজ্ঞা যয়োস্তৌ ভববন্ধমোক্ষৌ ভবঃ সংসারস্তদ্রূপো
বন্ধশ্চ তন্মোক্ষশ্চ তৌ দ্বৌ নাম জ্ঞভাবো জাতৃত্বং জ্ঞান-
মিতি যাবৎ, ঋতশ্চাসৌ জ্ঞভাবশ্চ তস্মাদনৌ যৌ স্তঃ
তৌ ঋতজ্ঞভাবে তস্মিন্নজপ্রচিতিত্যাশ্রয়ি তৎস্বরূপে জীবে
কেবলে দেহাদি-সঙ্গরহিতে বিচার্যমাণে সতি ন স্তঃ
ন সম্ভবত ইত্যন্বয়ঃ। দৃষ্টান্তেন দর্শয়তি। যে
অহনী লিঙ্গসমবায়ন্যায়েন রাগ্যহনী তরণেরনৌ স্তঃ।
তে তু তরণৌ তথা বিচার্যমাণে যথা ন সম্ভবত ইত্যর্থঃ
॥ ২৬ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—অতএব সংসারের মিথ্যাত্ব এবং
মিথ্যাত্ব বলিয়াই তাহার তরণেরও মিথ্যাত্ব স্পষ্টভাবে

বলিতেছেন—‘অজ্ঞান-সংজ্ঞা’, অজ্ঞান-দ্বারা লম্ব-সংজ্ঞা সংসার-বন্ধন ও সংসার-মোচন (অর্থাৎ অহঙ্তা-মমতাত্মক অধ্যাসময় সংসাররূপ বন্ধন ও তাহা হইতে মুক্তি) এই দুইটি নাম জীবের সম্বন্ধে প্রসিদ্ধ থাকিলেও তাহা মায়ারূপিত, ঋতজ্ঞতাবাৎ—জ্ঞ-ভাব বলিতে জ্ঞাতৃত্ব, জ্ঞান এবং ঋত, অর্থাৎ অব্যভিচারী জ্ঞানপদার্থ বা যথার্থ জ্ঞান হইতে পৃথকভাবে রহিয়াছে। কারণ অব্যভিচারি-জ্ঞানস্বরূপ বা সত্যজ্ঞান-স্বরূপ দেহাদি সঙ্গরহিত শুদ্ধ জীবাত্মাতে বন্ধন ও মোক্ষ-বিষয়ক সম্বন্ধ আছে কিনা ইহা বিচার করিলে নিত্যশুদ্ধ নিত্যসিদ্ধ জীবাত্মার বন্ধন ও মোক্ষ সম্ভব-পর হয় না, এই বিষয়ে দৃষ্টান্ত—‘তরণৌ অহনী ইব’, যেমন দিবাকরের সম্বন্ধে দিবা ও রাত্রি কিছুই নাই, তদ্রূপ জীবাত্মার বন্ধন ও মোক্ষ কিছুই নাই। (অর্থাৎ দিবাকরের উদয়ে দিন ও তদভাবে রাত্রি হইয়া থাকে, পরন্তু সেই দিন ও রাত্রির সহিত দিবাকরের সম্বন্ধ আছে কি? বস্তুতঃ কালের রূপিত্র-হেতু দিবাকরের পৃথকভাবে দিন ও রাত্রি হয় না—ইত্যাদি বিচার করিলে যেমন দিবাকরের পৃথকরূপে দিন ও রাত্রি থাকে না, তদ্রূপ নিত্যমুক্ত জীবাত্মারও পৃথকভাবে অজ্ঞানকল্পিত বন্ধন ও মোক্ষ অসম্ভব।) ॥ ২৬ ॥

ত্বামাত্মানং পরং মত্বা পরমাত্মানমেব চ।

আত্মা পুনর্বহির্মুগ্য অহোহজ্ঞজনতাজ্ঞতা ॥ ২৭ ॥

অম্বয়ঃ—ত্বাং আত্মানং পরং (দেহাদিৎ) মত্বা (আত্মানি দেহাদিমধ্যস্য তথা) পরং (দেহাদিৎ) আত্মানং মত্বা (দেহাদৌ আত্মানমধ্যস্য) আত্মা পুনঃ বহিঃ মুগ্য (মুগ্যতে) অহো, অজ্ঞজনতাজ্ঞতা (অজ্ঞ-জনস্য কীদৃশী ভ্রান্তিঃ) ॥ ২৭ ॥

অনুবাদ—অজ্ঞব্যক্তি আত্মস্বরূপ আপনাকে অনাত্ম অর্থাৎ আপনার শ্রীবিগ্রহকে মান্নিক দেহ এবং আপনা হইতে ভিন্ন অনাত্ম বস্তুকে পরমাত্মা মনে করিয়া ভবদীয় পাদপদ্ম পরিত্যাগপূর্বক পুনরায় অন্যত্র বহিঃবিষয়ে আত্মতত্ত্বরূপ আপনাকে অনুসন্ধান করে। অহো! উহাদের কি মুর্থতা (অথবা) অজ্ঞব্যক্তি পরমাত্মস্বরূপ আপনাকেই শুদ্ধ জীবস্বরূপ মনে

করিয়া আবার আত্মতত্ত্ব অন্যত্র অন্বেষণীয় এইরূপ কল্পনা করে। অহো, উহাদের কি মুর্থতা! ২৭ ॥

বিশ্বনাথ—যে ত্বাত্মবিশ্বনাথঃ পুরুষাকারং ত্বাং নাদ্রিয়ন্তে ত এব পূর্বোক্তাঃ স্থূলতুষ্ণাবঘাতিন ইত্যাহ—ত্বামিতি। চ অপার্থে। পরমাত্মানমেবাপি ত্বাং পুরুষাকারং পরং শুদ্ধপরমাত্মানোহন্যং মায়ামবলম্ আত্মানং মত্বা আত্মা পরমাত্ম বহিরেব মুগ্যঃ। অহো তস্যা অজ্ঞজনতায়্যা অজ্ঞতা অত্যাভূতেত্যর্থঃ। অম্বয়র্থঃ বিবর্তপরিণামাদয়ো বাদাঃ স্থূল চিহ্নিমে মান্নিকে জগতোব প্রবর্তন্তে,। নতু পূর্ণচিহ্নি ব্রহ্মণি। তথা ‘শাস্তং ব্রহ্ম বপুর্দধৎ’দিতি তৃতীয়াৎ। ‘যত্তদ্ব-পূর্ভাতি বিভ্রমণায়ুধৈরব্যক্তচিদ্ব্যক্তমধারয়দ্বিভুঃ। বভূব তেনৈব স বামনঃ’ ইত্যষ্টমাৎ। “সত্যজ্ঞানানন্তানন্দ-মাত্রৈকরসমুত্তমঃ” ইতি দশমাৎ। “গোবিন্দং সচ্চিদানন্দবিগ্রহং ব্রহ্মাবনসুরভুরুহতজাসীন”মিতি “তাসাং মধ্যে সাক্ষাদ্ ব্রহ্মগোপালপুরী হী”তি গোপাল-তাপনীশ্রুতেশ্চ। পূর্ণব্রহ্মাত্মকে ভগবদ্বপুর্দধাদাবপি। যে তু শ্রুতিস্মৃতীক্ষণাভাবাদব্রহ্মান্ত্র তত্রাপি বিবর্ত-মন্ত্রপরম্পরয়েব প্রবর্তন্তো ভ্রম্যন্তি তে ত্বহো শব্দেন ব্রহ্মণা স্বসৃষ্টৌ শোচ্যামু মধ্যে বিস্ময়রসবিষয়ী-চক্রিরে ইতি। অজ্ঞজনতাজ্ঞতেত্যপি পাঠঃ ॥ ২৭ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—যাহারা আত্মবিদ্ অজ্ঞানী হইয়া পুরুষাকার তোমার সমাদর করে না, তাহারা ই পূর্বোক্ত স্থূলতুষ্ণাবঘাতী, ইহা বলিতেছেন—‘ত্বাম্’ ইত্যাদি। এখানে ‘চ’-কার ‘অপি’ (ও)-শব্দের অর্থে। যাহারা তুমি পরমাত্মা হইলেও তোমার পুরুষাকৃতি শ্রীবিগ্রহকে মান্নিক দেহ এবং তোমা হইতে ভিন্ন অনাত্ম বস্তুকে পরমাত্মা মনে করিয়া তোমার পাদপদ্ম পরিত্যাগপূর্বক পুনরায় অন্যত্র বহিঃবিষয়ে আত্মার অন্বেষণ করিয়া থাকে। অহো! সেই অজ্ঞজনের কি অত্যাশ্চর্য্য অজ্ঞতা। এখানে ত্বাৎপর্য্যার্থ এইরূপ—বিবর্ত ও পরিণামাদি বাদসমূহ চিহ্নিত (অর্থাৎ) মান্নিক জগতেই প্রবর্তিত হয়, কিন্তু পূর্ণচিহ্নস্বরূপ ব্রহ্মে নহে। যেমন তৃতীয় ক্রকে উক্ত হইয়াছে—“শাস্তং ব্রহ্ম বপুর্দধৎ” (৩।১২।৪৭), অর্থাৎ শব্দময় তনু বলিয়া ব্রহ্ম (পরমেশ্বর) নিতাই প্রকাশিত হন ইত্যাদি। অষ্টম ক্রকে বলা হইয়াছে—“যত্তদ্বপূর্ভাতি” (৮।১৮।১২) অর্থাৎ ভগবানের যে

বিগ্রহ ভ্রমণ ও আয়ুধসকলের সহিত নিত্য প্রকাশ-
মান, সেই অব্যক্ত চিত্তস্বরূপ বিগ্রহকেই তিনি ব্যক্তের
ন্যায় প্রকাশ করিয়াছিলেন এবং সেই বিগ্রহে মাতা-
পিতার গোচরেই অন্ততচরিত নটের ন্যায় বামন
ব্রাহ্মণকুমার হইলেন, অর্থাৎ শ্রীহরি সেই চিন্ময়
মূর্তির দ্বারাই বামনাকৃতি বপু হইয়াছিলেন। শ্রীদশমে
—“সত্যজ্ঞানানন্তানন্দমাত্রৈকরসমুত্তমঃ” (১০।১৩।
৫৪), অর্থাৎ সত্য, জ্ঞান, অনন্ত, আনন্দমাত্র বা
বিজাতীয় ভেদরহিত ও সদা একমুখিধারী বৎস ও
পালকসকলের যে প্রভূত মাহাত্ম্য, তাহা আত্মজ্ঞানরূপ
দৃষ্টিশালী জ্ঞানিগণেরও স্পর্শের অযোগ্যরূপে প্রতি-
ভাত হইতে লাগিল। শ্রীগোপালতাপনী শ্রুতিতেও
উক্ত হইয়াছে—“শ্রীসুন্দাবনে কল্পরক্ষতলে অবস্থিত
সচ্চিদানন্দবিগ্রহ শ্রীগোবিন্দকে স্মরণ করি।”
আরও, ‘নিখিল ব্রহ্মাণ্ডের মধ্যে সাক্ষাৎ ব্রহ্মগোপাল-
পুরী বিরাজমান’। ইহাতে শ্রীভগবানের বিগ্রহ ও
তাহার ধাম, পরিকরাদি নিত্য পূর্ণব্রহ্মাত্মক বলা
হইল। যাহারা শ্রুতি-স্মৃতি দর্শনের অভাবে অন্ধ
হইয়া অন্ধপরম্পরায় বিবর্ত মত প্রবর্তন করতঃ দ্রষ্ট
হইতেছেন, তাহাদের সম্বন্ধে এখানে ব্রহ্মা ‘অহো’-
শব্দের দ্বারা নিজ-সৃষ্ট শোচ্যজনের প্রতি বিস্ময়ের
প্রকাশ করিয়াছেন। এখানে ‘অজ্ঞজ্ঞানজ্ঞতা’—এরূপ
পাঠান্তর আছে ॥ ২৭ ॥

অন্তর্ভবেনন্ত ভবন্তমেব

হ্যতঃ ত্যজন্তো যুগয়ন্তি সন্তঃ ।

অসন্তমপ্যাত্ম্যহিমন্তুরেণ

সন্তং গুণং তং কিমু যন্তি সন্তঃ ॥ ২৮ ॥

অর্থঃ—(বিবেকিনস্ত প্রত্যক্ স্বরূপমেব পর-
মাত্মানং বিচিন্ত্যতীত্যাহ) (হে) অনন্ত, সন্তঃ (সাধবঃ)
অতঃ ত্যজন্তঃ (জড়ং পরিহরন্তঃ) অন্তর্ভবে এবং
(ভবতীতি ভবং চিৎজড়াত্মকং শরীরং তন্মধ্যে এবং)
ভবন্তং যুগয়ন্তি (বিচিন্ত্যন্তি ননু অসতঃ জ্ঞানেনালং
স্মিতসতোহপবাদেনেত্যাহা অসতোহপবাদং বিনা
অধিষ্ঠানতত্ত্বং ন জায়তে ইত্যাহ) অস্তি (সমীপে)
অসন্তং (অবিদ্যামানম্) অপি অহিং (সর্পং) অন্তরেণ
(তন্নিষেধং বিনা) সন্তঃ (জমাঃ) কিমু (কিং) সন্তং

(বিদ্যমানং) তং গুণং (রজ্জুং) যন্তি (জানন্তি,
সর্পত্ব-নিষেধং বিনা ন রজ্জুবুদ্ধিজায়তে ইত্যর্থঃ) ॥ ২৮

অনুবাদ—অসত্যত্বত সর্ববুদ্ধি পরিত্যাগ না
করিলে কি রজ্জুবুদ্ধি অর্থাৎ যথার্থ জ্ঞান হয়? তজ্জন্য
হে অনন্ত, সাধুগণ জড়বিষয় ত্যাগ করিয়া হৃদয়মধ্যে
আপনাকে অন্তর্বেষণ করিয়া থাকেন ॥ ২৮ ॥

বিশ্বনাথ—বিজ্ঞান্তু ত্রাং মায়োপাধিত্বেন মন্যন্তে,
কিন্তু জীবাগ্নানমেবাত্তমমেব মায়ামালিন্যতো বিদ্যুতী-
কর্তৃং তমেব কেবলং শুদ্ধং যুগয়ন্তীত্যাহ—অন্তর্ভবে
শরীরমধ্য এবং বর্তমানম্ অনন্তভবম্ অনন্তা অসংখ্যা
ত্বা নানাযোনিম্ জন্মানি যস্য তং প্রসিদ্ধমন্ত্রজং
জীবাগ্নানং যুগয়ন্তি। কিং কুর্ষন্তঃ? অতঃ আত্মভিন্নং
মান্নিকং মায়াক্ষ ত্যজন্তঃ অপবদন্তঃ। ননু চিন্ময়স্য
জীবাগ্নানো জ্ঞানেনালং কিং চিদ্ভিন্নস্যাপবাদেনেত্যাহ-
শক্ষাধ্যাত্মস্যাপবাদং বিনা অধিষ্ঠানতত্ত্বং ন সম্যক্
জায়ত ইতি সত্যং ব্যবহারেণাহ—অসন্তমিতি। অস্তি
সমীপে অসন্তমপ্যাহিমন্তুরেণ নান্মহিরিতি তদপবাদং
বিনেত্যর্থঃ। সন্তং গুণং রজ্জুং সন্তঃ কিমু যন্তি
জানন্তি নৈব জানন্তি। তথৈব “অসঙ্গো হ্যয়ং পুরুষ”
ইতি শ্রুতেজীবাগ্নানঃ স্থূলসূক্ষ্মদেহসম্বন্ধো নৈবান্তি
তৎসম্বন্ধাভাবাদেব দেহো দৈহিকাঃ শোকমোহাদয়শ্চ
তস্য নৈব সন্তি। তদপ্যবিদ্যায়ৈব তন্মিন্ জীবাগ্নানি
দেহোহধ্যাত্মঃ। ততশ্চ কদাচিদুদ্ভূতেন জ্ঞানেন নান্ম-
মাত্মা দেহ ইতি তস্য দেহস্যাসতোহপ্যপবাদং বিনা
সত্যং শুদ্ধং জীবাগ্নানং কিং জানন্তি নৈব জানন্তীত্যর্থঃ
॥ ২৮ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—জ্ঞানিগণ তোমাকে মায়োপ-
ধিক মনে করেন, কিন্তু জীবাগ্নাকে মায়ামালিন্য
হইতে পৃথক্ করিবার নিমিত্ত সেই কেবল শুদ্ধ স্বরূপ
অন্তর্বেষণ করিয়া থাকেন, ইহা বলিতেছেন—‘অন্ত-
র্ভবে’, এই শরীরের মধ্যে বর্তমান ‘অনন্তভবং’—
অনন্ত অর্থাৎ অসংখ্য নানাযোনিতে জন্ম যাহার, সেই
অল্পজ জীবাগ্নাকে অন্তর্বেষণ করেন। কি প্রকারে?
তাহাতে বলিতেছেন—‘অতঃ ত্যজন্তঃ’, আত্মভিন্ন
মান্নিক ও মায়াকে নিষেধ করতঃ। যদি বলেন—
চিন্ময় জীবাগ্নার জ্ঞান হইলেই যথেষ্ট, ইহাতে চিদ্ভিন্ন
বস্তুর নিষেধের কি প্রয়োজন? এরূপ আশঙ্কা করতঃ
অধ্যাত্ম বস্তুর অপবাদ ব্যতীত অধিষ্ঠান তত্ত্ব সম্যক্

জানা যায় না—এই সজ্জনের ব্যবহার দ্বারা বলিতে—
ছেন—‘অসম্ভব’ ইত্যাদি, অর্থাৎ রজ্জুতে সর্প না
থাকিলেও অবিদ্যমান সর্পের অপবাদ (নিরাকরণ)
না করিলে, বিবেকিগণ সমীপে বিদ্যমান রজ্জুতে
সর্পভ্রম থাকে বলিয়া ‘ইহা রজ্জু’ এইরূপ নিশ্চয়ত্ব-
রূপে জানিতে পারে না। অতএব রজ্জুতে সর্পভ্রম
হইলে যেমন বিচারদ্বারা সর্পাপবাদ দূর করিয়া
বাস্তবিক রজ্জু জানিতে পারা যায়, তদ্রূপ সাধুগণ
‘তন্ন তন্ন’ ইত্যাদি নিরসন বাক্য দ্বারা তোমাকে
অশ্বেষণ করিয়া প্রাপ্ত হন। যেমন “অসঙ্গো হ্যস্মৎ
পুরুষঃ”—এই পুরুষ নিঃসঙ্গ, এই শ্রুতিবাক্যে
জীবাঙ্গার স্থূল ও সূক্ষ্মদেহের সম্বন্ধ থাকিতে পারে
না, অতএব সেই সম্বন্ধের অভাবহেতুই দেহ, দৈহিক
শোক-মোহাদিও জীবাঙ্গার নাই। তাহা অবিদ্যার
দ্বারাই সেই জীবাঙ্গাতে দেহ অধ্যস্ত হইয়াছে। তার-
পর কখনও উদ্ভূত জ্ঞানের দ্বারা ‘নায়ম্ আত্মা দেহঃ’
—এই আত্মা দেহ নহে, এইরূপ বিচারপূর্বক সেই
অবিদ্যমান দেহের অপবাদ বিনা সত্য শুদ্ধ জীবা-
ঙ্গাকে কি জানা যায়? কখনই নহে, এই অর্থ ॥২৮॥

অথাপি তে দেব পদাঙ্গুজঙ্ঘ-
প্রসাদলেশানুগৃহীত এব হি।

জানাতি তত্ত্বং ভগবদ্ব্যহিমো

ন চান্য একোহপি চিরং বিচিৎস্বন ॥ ২৯ ॥

অর্থঃ—(হে) দেব, ভগবন্, অথ অপি (অপি
চ) তে পদাঙ্গুজঙ্ঘ-প্রসাদলেশানুগৃহীতঃ (তব পাদ-
পদাঙ্গুসংস্পর্শ করণাকণামাত্রমধিগতঃ জনঃ) এব হি
মহিমনঃ তত্ত্বং (মাহাত্ম্য যথার্থ্যং) জানাতি অন্যঃ
(তদ্বত্তিঃ) একঃ অপি (কশ্চিদপি) চিরং (দীর্ঘ-
কালং) বিচিৎস্বন (অনুসন্ধানঃ) ন (ন জানাতী-
ত্যর্থঃ) ॥ ২৯ ॥

অনুবাদ—হে দেব, হে ভগবন্, যিনি আপনার
পাদপদ্ম-যুগলের করুণা-কণামাত্র লাভ করিয়াছেন
একমাত্র তিনিই আপনার যথার্থ মাহাত্ম্য জানেন;
তদ্ব্যতীত দীর্ঘকাল অনুসন্ধান করিয়াও কেহ তাহা
জানিতে সমর্থ হয় না ॥ ২৯ ॥

বিশ্বনাথ—কিঞ্চ তস্য জীবাঙ্গানো ব্রহ্মসুখানুভবস্ত

কেবলেন ব্রহ্মভক্তিলেশেনাপি ভবতি নান্যথেষ্ট্যহ—
অথাপীতি। যদ্যপি মায়ামায়িকসমস্তাংশবিচ্যুতঃ
স্যাৎ তথা স জীবাঙ্গা। তদপি তব পদাঙ্গপ্রসাদ-
লেশেনানুগৃহীত এব ভগবতস্তব যো মহিমা মহিম-
শব্দবাচ্যং ব্রহ্ম তস্য তত্ত্বং জানাতি। যদুত্তং ত্বম্ভব
মৎস্যরূপেণ—“মদীয়ং মহিমানাঞ্চ পরব্রহ্মেতি
শব্দিতম্। বেৎস্যস্যানুগৃহীতং মে সংপ্রমৈবিরতং
হাদী”তি। ব্যাখ্যা চ তত্রত্যা শ্রীশ্বামিপাদানাং—মে
ময়া অনুগৃহীতং তুভ্যং প্রসাদীকৃতং পরব্রহ্ম বেৎস্য-
সীতি। অত্র প্রসাদলেশো গুণীভূতভক্তিয়োগো জানি-
নাং পূর্বসিদ্ধো বর্ত্তত এব। তেনানুগৃহীত ইতি
অবিদ্যায়ামুপরত্যাং বিদ্যায়াম্বেদ্যোপমারম্ভে “জানঞ্চ
ময়ি সংন্যাসে”দিতি ভগবদুক্তেজ্ঞানমপি তাত্ত্ব্য তত
উৎসরিতাং ভক্তিম্বেব কেবলাং বহুমানস্বস্ত্যমেবা-
ভ্যাসেৎ যো জ্ঞানী তমেব প্রসাদলেশরূপো ভক্তি-
যোগোহনুগৃহীতীত্যর্থঃ; যন্ত ফলপ্রাপ্তৌ সত্য্যং ন
সাধনোপযোগ ইতি মত্বা জ্ঞানং ভক্তিঞ্চ তাত্ত্ব্য কেবল-
ব্রহ্মানুভব এবোদ্যতঃ স্যাৎ স একোহপি মুখ্যোহপি
জ্ঞানিসহস্রশুর্ভবন্নপীত্যর্থঃ। চিরং বিচিৎস্বন বহু-
শাস্ত্রাভ্যাসযোগাভ্যাসাভ্যাসং বিচারয়ন্নপি ॥ ২৯ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—আরও, সেই জীবাঙ্গার ব্রহ্ম-
সুখের যে অনুভব, তাহাও একমাত্র তোমার ভক্তি-
লেশেই হইয়া থাকে, অন্য প্রকারে নহে, ইহা বলি-
তেছেন—‘অথাপি’। যদিও মায়া, মায়িক সমস্ত
অংশ হইতে জীবাঙ্গা বিচ্যুতও হয়, তথাপি তোমার
পাদপদ্মযুগলের যৎকিঞ্চিৎ অনুগ্রহে অনুগৃহীত ব্যক্তিই
ভগবান্ তোমার যে মহিমা, অর্থাৎ মহিম-শব্দবাচ্য
যে ব্রহ্মস্বরূপ, তাহার তত্ত্ব জানিতে পারে। যেমন
মৎস্যরূপে তুমিই বলিয়াছ—“মদীয়ং মহিমানাঞ্চ”
(৮।২৪।৩৮), অর্থাৎ তৎকালে মৎকর্তৃক উপদিষ্ট
এবং তোমার প্রমত্তদ্বারা হৃদয়ে প্রকাশিত পরব্রহ্ম
শব্দের দ্বারা সংস্কৃত মহান্ আমার যে মহিমা,
অর্থাৎ আমারই ব্যাপক নিঃশিখর স্বরূপ, ইহা তুমি
অনুভব করিবে। শ্রীল শ্রীধর শ্বামিপাদও ব্যাখ্যা
করিয়াছেন—আমা কর্তৃক অনুগৃহীত অর্থাৎ আমিই
তোমাকে অনুগ্রহপূর্বক সেই পরব্রহ্ম স্বরূপ অনুভব
করাইব। এখানে প্রসাদলেশ বলিতে গুণীভূত ভক্তি-
যোগ, তাহা জ্ঞানিগণের পূর্বসিদ্ধ (সাধনের পূর্ব-

ভীকার বঙ্গানুবাদ—যদি বলেন—হে ব্রহ্মন্ !
 সাধ্য ও সাধনতত্ত্বের শিরোমণি তুমি, শ্রুতির দ্বারাই
 প্রকাশিত ভক্তি ও জ্ঞানের মধ্যে কোন্ বিষয়ে তোমার
 স্পৃহা ? তদন্তরে বলিতেছেন—হে নাথ ! এখানে
 ‘নাথ’-সম্বোধনের দ্বারাই দাস্যে স্পৃহা ব্যঞ্জিত হই-
 লেও, যদি বলেন—হে ব্রহ্মন্ ! উৎকৃষ্ট ও নিকৃষ্ট
 সম্যকরূপে বিচারপূর্ব্বক সর্ব্বোৎকৃষ্ট বস্তু প্রার্থনা
 কর। তাহাতে বলিতেছেন—স এব মে ভুরিভাগঃ—
 —তাহাই আমার মহাভাগ্য হইবে, ইহা মনে নির্ধা-
 রিতই রহিয়াছে। ‘যেন’—যে মহান্ডাগ্যের দ্বারা এই
 ব্রহ্মজন্মে কিংবা অন্য কোনও পশুপক্ষি প্রভৃতি তির্য্যক-
 যোনিতেও যে জন্ম, তাহাতে, অর্থাৎ ব্রহ্মজন্ম হইতে
 আরম্ভ করিয়া তির্য্যক্ যোনি পর্য্যন্ত যতগুলি জন্ম
 সম্ভব, তাহাদের মধ্যে কোনও জন্মে—এই অর্থ।
 কারণ “গজো গধো বণিকপথঃ” (১১।১২।৬), অর্থাৎ

গজেন্দ্র, জটাম্বু, তুলাধার প্রভৃতিও তোমাকে প্রাপ্ত হইয়াছে, এই বচনানুসারে ত্রিয্যক্ যোনিতেও ভক্তি শ্রবণ করা যায়। এখানে ‘তিরশ্চাম্ অপি’—বহুবচন ও অপিশব্দের প্রয়োগে মোক্ষলাভে জলাঞ্জলি প্রদানপূর্ব্বক ব্রহ্মার ভগবৎসেবার প্রয়োজনে সহস্র জন্ম প্রার্থনা ব্যক্ত হইয়াছে। ‘ভবজ্জনানাং’—তোমার ভক্তজনের মধ্যে সাধক ও সিদ্ধ দশাতে যে কোন একজন হইয়া তোমার পাদপল্লব সেবা করিতে পারি, (এইরূপ মহত্ত্বাঙ্গ আমার হউক)।

এখানে ‘নৌমীড়্য তে’ (১ম শ্লোকে)—ভগবানের মাধুর্য্য, ‘অস্যাপি’ (২য় শ্লোক) হইতে ‘তদন্তু মে নাথ’ (৩০ শ্লোক) পর্য্যন্ত পদ্যের দ্বারা ব্রহ্মা ভগবানের ঐশ্বর্য্য বিবৃত করিয়াছেন। তন্মধ্যে ‘জ্ঞানে প্রয়াসম্’ (৩য়) শ্লোক এবং ‘তত্তেহনুকম্পাং’ (৮ম) শ্লোকের দ্বারা কেবলা ভক্তির উৎকর্ষ। ‘হ্রামাশ্বানং পরং মত্বা’ (২৭ শ্লোক) ও ‘অজানতাং ত্বৎপদবীং’ (১৯)—এই দুইটি শ্লোকের দ্বারা কেবল জ্ঞানের আক্ষেপ। ‘শ্রেয়ং সৃষ্টিং’ (৪ শ্লোক) এবং ‘পুরৈহ ভূমন্ (৫)—এই দুই শ্লোকে যথাক্রমে সাধনের বৈফল্য ও সাফল্য বর্ণিত হইয়াছে। ‘অন্তর্ভবে অনন্ত’ (২৮ শ্লোক) ও ‘অথাপি তে দেব’ (২৯)—দুইটি শ্লোকে ভক্তিমিশ্র জ্ঞান, ‘এবম্বিধং ত্বাং সকলাশ্বনাং’ (২৪) শ্লোকে শাস্তভক্তি, ‘তদন্তু মে নাথ’ (৩০) শ্লোকে দাস্যভক্তি বলা হইয়াছে। ইহার পর মাধুর্য্যসিদ্ধিতে নিপতিত হইবার নিমিত্ত ব্রহ্মা ‘অহোহতিধন্যাঃ’ (৩১)—ইত্যাদি শ্লোকের দ্বারা রাগাশ্রিকা বাৎসল্যাদি রতিযুক্ত ব্রজজনের স্তুতি করিয়াছেন—ইহা ব্রহ্মার স্তুতির তাৎপর্য্যার্থ ॥ ৩০ ॥

অহোহতিধন্যা ব্রজগোরমণ্যঃ

স্তন্যামৃতং পীতমতীত তে মুদা।

যাসাং বিভো বৎসতরাশ্বজাশ্বনা

যৎতুগুয়েহদ্যাপ্য নচালমধরঃ ॥ ৩১ ॥

অর্থঃ—(হে) বিভো, অথ অদ্য অপি যৎ তুগুয়ে (যস্য তব তৃপ্তিং জনয়িতুং) অধরঃ (সর্ব্বৈ যজ্ঞাঃ) ন অলং (ন সমর্থঃ জাতাঃ তাদৃশেন) তে (ত্বয়া) বৎসতরাশ্বজাশ্বনা (গোবৎস গোপসুতরাপ-

ধারিণা) মুদা (প্রীত্যা) যাসাং স্তন্যামৃতং অতীব পীতং অহো, (তাঃ) ব্রজগোরমণ্যঃ (ব্রজস্থাঃ গাবঃ গোপ্যশ্চ) অতিধন্যাঃ (অতীব পুণ্যবত্যা ইত্যর্থঃ) ॥ ৩০ ॥

অনুবাদ—হে বিভো, আজ পর্য্যন্ত সমস্ত যজ্ঞ যাঁহার তৃপ্তি সাধনে সমর্থ হয় নাই, অহো! সেই আপনি গোবৎস এবং গোপবালকগণের রূপে আনন্দে যাহাদের স্তন্যামৃত প্রচুরভাবে পান করিয়াছেন সেই ব্রজ গো এবং ব্রজগোপীগণ অতীব ধন্য ॥ ৩১ ॥

বিশ্বনাথ—কিঞ্চ তত্র তত্তত্তেজস্বতিনিবৃষ্টস্য মমৈতাভ্যন্তর্য্যে প্রার্থনা সমুচিতা ত্বৎপ্রসাদাৎ ফলবতী ভূম্যে যে তু তত্তত্তেজস্বতিনিবৃষ্টান্তেমাং ত্বয়ি শুদ্ধ-বাৎসল্যাতিরতিভাজাং পদবী প্রার্থয়িতুমযোগ্যা অস্মদা-দিভিরতিদুর্লভা কেবলং স্তন্যতে এবৈত্যাং—অহো ইতি দ্বাভ্যাম্। ব্রজস্থা গাবো রমণ্যো গোপ্যশ্চ অতিধন্যাস্তগ্ৰাপ্যাহো ইত্যশ্চর্য্যাভিধায়কপদেন বাৎসল্যসাগোচরশ্চমৎকারাতিশয়ো ব্যজিতঃ। তমে-বাহ—তে ত্বয়া সচ্চিদানন্দস্বরূপেণাপি যাসাং স্তন্যং দেহৈকবাক্যবস্তনোত্তমম্ অমৃতং পীতং তত্রাপি মুদা তত্রাপ্যতীবেতি পুনঃ পুনঃ পানেহপি মূদঃ প্রতিক্ষণ-বক্ষিষুত্বমেব, তত্রাপি গবাং বৎসতরাশ্বজাশ্বনাং দোহনা-দিব্যবধানস্যাসহ্যত্বং গোপীনাশ্রয়জ্ঞানেনাত্যন্যথা তৎ-প্রাপ্ত্যভাবঃ, তত্রাপি বিভো! ইত্যতিলোভাৎ স্বস্য বহু-স্বরূপীকরণেনেতি তাসাং মধ্যে একস্যা অপেক্ষন্ত-নোখো রসোহপি ত্বয়া ত্যক্তুমশক্য ইত্যানন্দমাত্র-স্বরূপস্য তবাপ্যানন্দকত্বাভাসাং বপুষঃ সচ্চিদানন্দে কে নাম সংশয়েরেতি ইতি ভাবঃ। যস্য তব তৃপ্তয়ে “তৃপ্ত প্রীণনে” যৎ ত্বাং প্রীণয়িতুমিত্যর্থঃ। অদ্যাপি অনাদিকালতঃ প্রবৃত্তা অদ্যপর্য্যন্তা অপি সর্ব্বৈহপি যজ্ঞা অস্মদাদিকৃত্য মস্তানুষ্ঠানপাবিত্র্যা দাবিকলা অপি নালং ন সমর্থঃ ॥ ৩১ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—আরও, তদীয় ভক্তগণের মধ্যে অতি নিবৃষ্ট আমার এই প্রকার সমীচীন প্রার্থনা তোমার অনুকম্পায় ফলবতী হইতে পারে, কিন্তু যাঁহারা তোমার ভক্তগণের মধ্যে অতিশয় শ্রেষ্ঠ, তোমাতে শুদ্ধ বাৎসল্যাদি রতিযুক্ত, তাঁহাদের অতি-দুর্লভ চরণধূলি প্রার্থনা করিতেও অযোগ্য আমরা কেবল স্তুতি করিতেছি, ইহা বলিতেছেন—‘অহো’ ইত্যাদি দুইটি শ্লোকে। ‘ব্রজ-গো-রমণ্যঃ’—ব্রজস্থিত

গাভীগণ এবং ব্রজরমণীগণ অতিশয় ধন্য। ‘অহো’—এই আশ্চর্য্যাভিধায়ক পদের দ্বারা বাক্য ও মনের অগোচর চমৎকারাতিশয় অভিযুক্ত হইয়াছে। তাহা বলিতেছেন—‘তে’, তুমি সচ্চিদানন্দ-স্বরূপ হইয়াও যাহাদের স্তন্য, দেহের একদেশ হইতে উদ্ভূত স্তন্যরূপ অমৃত পান করিতেছ, তাহাতেও ‘মুদা’—আনন্দভরে, তাহাতেও, ‘অতীব’—অতিশয়-রূপে, ইহাতে পুনঃ পুনঃ পান করিলেও আনন্দের প্রতিক্ষেপে বর্জিষ্কৃত প্রদর্শিত হইল। তন্মধ্যে গাভীগণের বৎসরূপ ধারণ করিয়া, ইহাতে গোদোহনাদির ব্যবধানের অসহিষ্ণুতা এবং গোপীসকলের পুত্ররূপ-ধারণ করিয়া স্তন্যামৃত পান করিতেছ, অন্যথা তৎ-প্রাপ্তির অভাব। তাহাতে আবার ‘বিভো’—অতিশয় লোভবশতঃ নিজের বহুস্বরূপ প্রকটনপূর্বক, যাহাতে সেই ব্রজের গাভীসকলের ও গোপীসকলের এক-জনেরও একটি স্তনোথ রসও তুমি পরিত্যাগে অভি-লাষী নহ—ইহার দ্বারা আনন্দমাত্র-স্বরূপ তোমারও আনন্দ-প্রদায়কত্বহেতু সেই ব্রজস্থ গাভী ও গোপী-সকলের শ্রীবিগ্রহ যে সচ্চিদানন্দময়, এই বিষয়ে কাহার সংশয় থাকিতে পারে? —এই ভাবার্থ। ‘যৎতুগ্ধে’—তৃপ-ধাতু প্রীণনার্থে, যে তোমার তৃপ্তি-বিধানের জন্য অনাদিকাল হইতে অদ্যাবধি অসমদাি কৰ্ত্তৃক অনুষ্ঠিত মস্তানুষ্ঠান-পাবিত্র্যাদির দ্বারা অবিকল (বৈগুণ্যদোষ রহিত) যজ্ঞসকলও তোমার পরি-তোষ জন্ম ইতে সমর্থ হইল না ॥ ৩১ ॥

অহো ভাগ্যমহো ভাগ্যং নন্দগোপব্রজৌকসাম্ ।

যন্নিব্রতং পরমানন্দং পূর্ণং ব্রজ সনাতনম্ ॥ ৩২ ॥

অর্থঃ—পরমানন্দং পূর্ণং সনাতনং ব্রজ যন্নিব্রতং (যেষাং নিব্রতেন প্রাপ্তঃ তেষাং) নন্দগোপ-ব্রজৌকসাম্ (নন্দ মহারাজস্য ব্রজগোপজনানাঞ্চ) অহো ভাগ্যং অহো ভাগ্যং (মহাভাগ্যমিত্যর্থঃ) ॥ ২ ॥

অনুবাদ—পরমানন্দস্বরূপ পূর্ণব্রজ সনাতন যাহাদের নিব্রত সেই নন্দগোপপ্রমুখ ব্রজবাসিগণের কি মহাভাগ্য! কি মহাভাগ্য! ॥ ৩২ ॥

বিশ্বনাথ—রাগাঙ্কবাত্বেসল্যপ্রেমবতীঃ স্তব্ধা রাগাঙ্কসখ্যপ্রেমবতঃ স্ববম্বেব তত্ত্বেণ বাৎসল্যাদি-

সৰ্ব্বরতিমতোহপ্যুপলোকয়তি—অহো ভাগ্যমহো-ভাগ্যমিতি। বীপ্সা অত্যানন্দচমৎকারেণ, পরমা-নন্দমিতি ক্রীবজ্জমার্মম্। তেন চ ‘সত্যং বিজ্ঞানমা-নন্দং ব্রজ’ ইতি শ্রুতিবাচ্যং ব্রজ সূচয়তি। পরম-পদেন শ্রীকৃষ্ণস্য তৎপ্রতিষ্ঠাভূতত্বং পূর্ণপদেন ব্রজস্বরূ-পাণামংশাবতারগণং ব্যাবৃতিঃ। এতাদৃশং ব্রজ যেষাং শ্রীদামাদিবালকানাং মিত্রং সখা। মিত্রত্বস্য তৎকালভবত্বং বারয়ন্ বিশিনতি সনাতনং সার্ব-কালিকমিতি। মিত্রত্বস্য সার্বকালিকত্বেন শ্রীদামাদীনামপি সার্বকালিকত্বং জ্ঞাপিতম্। ‘অয়ন্তুমো ব্রাহ্মণ’ ইত্যুক্তে ব্রাহ্মণ্যস্যৈবোক্তমত্ৰাদ্বিশিষ্টোহপ্যুক্তম ইতি-বদন্তাপি মিত্রত্বস্যৈব সনাতনত্বং বিবক্ষিতম্। তথা মিত্রশব্দস্য বন্ধুমাত্রবাচকত্বাদেবঞ্চ ব্যাখ্যায়ম্। শ্রীমন্মদরাজব্রজবাসিমাত্রাণাং পশুপক্ষিপৰ্য্যন্তানাং সৰ্ব্বেষামেবাহো ভাগ্যমহো ভাগ্যং কিং পুনর্নন্দস্য তস্য তদীয়গোপানাঞ্চ। কিং তৎ যেষাং বাৎসল্যাদি-সৰ্ব্ববিধপ্রেমবতাং পরমানন্দং ব্রজ সনাতনং মিত্রং বন্ধুঃ। বন্ধুত্বোচিতপ্রীতিকৰ্ত্তৃ। যদ্বক্ষ্যতে গোপৈঃ—‘দুস্ত্যজশ্চানুরাগোহস্মিন্ সৰ্ব্বেষাং নো ব্রজৌকসাম্। নন্দ! তে তনয়েহস্মাসু তস্যাপৌৎপত্তিকঃ কথম্’ ॥ ইত্যত এষু ব্রজবাসিনোৎপত্তিকানুরাগেব পূর্ণব্রজ-ত্যাৰ্থা আয়াতঃ। তেন পরমানন্দমপ্যানন্দয়ন্তি ব্রজ-বাসিন ইতি। তে সচ্চিদানন্দময়া এবাথ চ পরম-বিস্ময়রসবিষয়ীভূতা ইতি ধ্বনিতম্ ॥ ৩২ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—রাগাঙ্কিকা বাৎসল্য-প্রেম-বতীগণের স্তুতি করিয়া রাগাঙ্কিকা সখ্যপ্রেমিগণের স্তুতি করিবার নিমিত্ত সংক্ষেপে বাৎসল্যাদি রতি-যুক্তদিগেরও প্রশংসা করিতেছেন—‘অহো ভাগ্যম্’ ইত্যাদি। এখানে অতিশয় আনন্দের চমৎকারে বীপ্সা-প্রয়োগ হইয়াছে। ‘পরমানন্দং’—এখানে ক্রীবজ্জ জমার্ম-প্রয়োগ। ইহার দ্বারা ‘সত্য বিজ্ঞানময় আনন্দস্বরূপ ব্রজ’—এই শ্রুতি-প্রমাণিত ব্রজ সূচিত হইয়াছে। পরম-পদের দ্বারা শ্রীকৃষ্ণের সেই ব্রজের প্রতিষ্ঠাভূতত্ব (আশ্রয়ত্ব, অর্থাৎ সেই ব্রজরূপ শ্রীকৃষ্ণ-কেই আশ্রয় করিয়া রহিয়াছেন) এবং পূর্ণ-পদের দ্বারা ব্রজস্বরূপ অংশাবতারগণের ব্যাবৃতি (অর্থাৎ শ্রীকৃষ্ণই স্বয়ং অবতারা পরমানন্দস্বরূপ নিত্য পরি-পূর্ণ ব্রজ)। এতাদৃশ ব্রজ যে শ্রীদামাদি ব্রজবালক-

গণের 'মিত্রং'—সখা। সখ্যত্বের তাৎকালিকত্ব নিরাকরণের জন্য বলিলেন—'সনাতনং', সার্বকালিক মিত্রত্ব, ইহাতে শ্রীদামাদি সখাগণেরও সার্বকালিকত্ব জ্ঞাপিত হইল। যেমন যদি বলা হয় 'এই ব্যক্তি কিন্তু উত্তম ব্রাহ্মণ'—এস্থলে ব্রাহ্মণেরই উত্তমত্বহেতু তদ্বিশিষ্ট হইলেও উত্তম, এইরূপ এখানে মিত্রত্বেরই সনাতনত্ব বিবক্ষিত হইয়াছে। মিত্রশব্দের বন্ধুমাগ্ন-বাচকত্বহেতু এইরূপ ব্যাখ্যা করিতে হইবে—শ্রীনন্দ-মহারাজ, গোপগণ ও ব্রজস্থ অন্যান্য পশুপক্ষি প্রভৃতি সকলের অত্যাশ্চর্য্য ভাগ্য। অহো! শ্রীনন্দমহারাজের ভাগ্যের কথা অধিক আর কি বলিব? তত্ত্ব গোপগণের, এমনকি পশু-পক্ষিগুলিরও পরমভাগ্য। কি সেই ভাগ্য? তাহাতে বলিতেছেন—বাৎসল্যাদি সর্ববিধ প্রেমী ব্রজবাসিজনের নিকট পরমানন্দ ব্রজ (শ্রীকৃষ্ণ) মিত্রস্বরূপে নিত্য বর্তমান রহিয়াছেন, অর্থাৎ বন্ধুত্বোচিত প্রীতির কর্তা তিনি। যেমন পর-বর্ত্তি অধ্যায়ে গোপগণ বলিবেন—'দুস্ত্যজশ্চানুরাগো-হস্মিন্' (১০১২৬১৩), অর্থাৎ হে নন্দমহারাজ! আপনার এই পুত্রের প্রতি ব্রজবাসী আমাদের সকলের প্রবল অনুরাগ জন্মিয়াছে এবং এই বালকেরও (কৃষ্ণেরও) আমাদের প্রতি স্বাভাবিক অনুরাগ দেখা যায়—ইহা কিরূপে হইল? ইহার দ্বারা এই ব্রজবাসিগণের প্রতি স্বাভাবিক অনুরাগী পূর্ণব্রজ (শ্রীকৃষ্ণ)—এইরূপ অর্থ বুঝা যাইতেছে। ইহাতে পরমানন্দ-স্বরূপকে আনন্দদান করিতেছেন এই ব্রজবাসিজন, এই অর্থ। ইহাতে ব্রজস্থ সকলেই সচ্চিদানন্দময়ই, অথচ পরম বিষ্ণুস্বরূপের বিষয়ীভূত—ইহা ধ্বনিত হইল ॥ ৩২ ॥

এষান্ত ভাগ্যমহিমাচ্যুত তাবদাস্তা-
মেকাদশৈব হি বয়ং বত ভূরিভাগাঃ
এতদ্ব্যবসায়কৈরসকৃৎ পিবামঃ
শর্বাদয়োহুগ্ধ্যুদজমধ্বমৃতাসবং তে ॥ ৩৩ ॥

অনুবাদঃ—(হে) অচ্যুত, এষাং (ব্রজ গো গোপ-গোপীজনানাং) ভাগ্যমহিমা (সৌভাগ্য মহিমা) তু তাবৎ আস্তাং (তদ্বিচারণেন তু অলমেব কোহপি তদ্রহিমানং বন্তুং ন সমর্থঃ ভবেদিত্যর্থঃ) (যে

তাবৎ) শর্বাদয়ঃ (শর্ব্বঃ অহঙ্কারাধিষ্ঠাতা আদির্ঘেষাং তে) একাদশ (চন্দ্রাদয়ঃ) বয়ং (অহং ব্রজা) এব হি এতদ্ব্যবসায়কৈঃ (ইন্দ্রিয়রূপ পানপাত্রৈঃ) অসকৃৎ (নিরন্তরং) তে (তব) অগ্ধ্যুদজমধ্বমৃতাসবং (পাদপদ্মমধুস্বরূপামৃতমদাং) পিবামঃ বত (নিশ্চিতং) (তে) বয়ং (অপি) ভূরিভাগাঃ (প্রভূত সৌভাগ্যশালিনঃ ভবামঃ) ॥ ৩৩ ॥

অনুবাদ—হে অচ্যুত! এই ব্রজ গোপ গোপী এবং গোসমূহের সৌভাগ্য মহিমার কথা দূরে থাকুক, একাদশ ইন্দ্রিয়াধিষ্ঠাত্রী দেবতা চন্দ্র প্রভৃতি এবং আমি মহাভাগ্যবান্, কেননা আমরা ইন্দ্রিয়রূপ পাত্রদ্বারা নিরন্তর আপনার পাদপদ্মের মধুস্বরূপ অমৃত মদ্য পান করিতেছি ॥ ৩৩ ॥

বিশ্বনাথ—কিঞ্চিৎত্রিভূজবাসিভির্বয়মপি ভূরিভাগাঃ ক্লিষ্টামহে ইত্যাহ—এষান্ত ভাগ্যস্য মহিতা মহিমা তাবদাস্তাং কন্তং বন্তুং শক্নোতি। বয়মেকাদশ এতেষামিন্দ্রিয়াধিষ্ঠাত্রীণামহিমা ভূরিভাগাঃ। যত এতেষাং হাষীকাণীন্দ্রিয়াণ্যেব চক্ষুঃ পানপাত্রাণি তৈস্তব অগ্ধ্যুদজশ্চোষণকমলমোর্মজীররজিতমোর্মধু তত্ত্ব্যভিমানাধ্যবসায়সঙ্কল্পশব্দস্পর্শরূপরসগন্ধকীর্তন-সম্বাহনান্তিকগত্যাশ্রকং তদেব অমৃতং স্বাদু আসবং মাদকং শর্বাদয়ো রূপাদয়শ্চ ইত্যগ্নীলসোন্দ্রিয়দ্বয়স্যা-ধিষ্ঠাতৃদেবতাদ্বয়স্য ত্যাগাৎ চিত্তাধিষ্ঠাতৃবাসুদে-বস্যাপি তদভেদদৃষ্ট্যা ত্যাগাদেকাদশৈরপিবামঃ। অত্র যদাপ্যেযামন্তরাশ্রয়ঃ এব বিষয়ভোগো ন তু তত্ত্বৎ-কর্তৃণামিন্দ্রিয়াধিষ্ঠাতৃণামিত্যাশ্রয়সিদ্ধান্তস্তথাপি বুদ্ধৌ ব্রজা তিষ্ঠতি চক্ষুশ্চ সূর্য্যাস্তিষ্ঠতি তং তমধিষ্ঠাতারং বিনা তত্তদিন্দ্রিয়ং শ্রীকৃষ্ণনিষ্ঠানমপি রূপরসাদীনাং গ্রাহকং ন স্যাতিতি, সামান্য-দৃষ্ট্যা অধ্যাত্মবিদাং প্রবাদোহপি শ্রীকৃষ্ণে রত্যৌৎকর্ষ্যবতাং ব্রজদীনামা-নন্দহেতুঃ কর্তৃত্বমাত্রেনৈব ভোক্তৃত্বাভিমানস্বীকারাৎ, তথৈব স্বেষাং প্রাকৃতত্বেহপি অপ্রাকৃত-তত্তদিন্দ্রিয়া-ধিষ্ঠাতৃত্বাভিমানাচ্চ। প্রেম্ণামেব বিলক্ষণেণ প্রক্লিষ্টা দৃশ্যতে চান্যত্র পদ্যাবল্যাদৌ মিথ্যাপবাদবচসাপ্য-ভিমানসিদ্ধিরিত্যাদীতি। অন্যথা চিদানন্দমগ্নবপুষাং শ্রীভগবৎপরিবারাণামিন্দ্রিয়াদীনামপি ভগবত ইব তন্ময়ত্বমেব নতু প্রাকৃতত্বং সন্তবেৎ কৃতস্তত্র প্রপঞ্চ-গতানাং ব্রজাদীনাম প্রবেশ ইতি জ্ঞেয়ম্। যদ্বা,

কাদাচিৎ কেনাপি তন্মাধুরীলাভেন স্বেষামপি ভাগ্যম-
ভিনন্দতি, এষামিতি । ভাগ্যমহিতা একা অদ্বিতীয়া
অনুপমেতার্থঃ । দশৈব দশাপি বয়ং দিক্‌পালদেবতা
ভুরিভাগা ভবামঃ । কুত ইত্যত আহ—এতদিতি ।
স্বতর্জ্জন্ম্য স্বনেত্রশ্রোত্রাণি স্পৃশতি । বৎসচারণায়
ব্রজানিষ্কান্তস্য তব চরণসৌন্দর্য্যাসৌন্দর্য্যামৃতং নেত্র-
শ্রোত্রেঃ পিবাম ইতি ॥ ৩৩ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—আরও, এই ব্রজবাসিগণের
দ্বারা আমরাও মহাভাগ্যশালী হইয়াছি, ইহা বলিতে-
ছেন—‘এষান্ত ভাগ্য-মহিতা’, অর্থাৎ এই ব্রজবাসি-
সকলের ভাগ্য-মহিমার কথা দূরে থাকুক, কে তাঁহা-
দিগের মহিমা বলিতে সমর্থ? আমরা (শঙ্করাদি) একাদশ দেবতা এই ব্রজবাসিগণের ইন্দ্রিয়ের অধি-
ষ্ঠাতা হইয়াও মহাভাগ্যশালী হইয়াছি, যেহেতু আমরা
এই ব্রজবাসি-সকলের চক্ষুঃ-আদি ইন্দ্রিয়রূপ পান-
পাত্র দ্বারা তোমার চরণকমলমুগলের মকরন্দরূপ
অমৃততুল্য সূক্ষ্মাদু আসব (অনাবিস্মৃতিকারক মাদক)
নিরন্তর পান করিতেছি। সেই পদারবিন্দের যে
অভিমান, অধ্যবসায়, সঙ্কল্প, শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রস,
গন্ধ, কীর্তন, সম্বাদনাদি গত্যাত্মক, তাহাই অমৃত ও
সুশীতল সর্ববিস্মারক মাদকতুল্য। ‘শর্ব্বাদয়ঃ’—
কুদ্র প্রভৃতি একাদশ জন, এখানে অশ্লীল ইন্দ্রিয়দ্বয়ের
অধিষ্ঠাতৃ-দেবতাদ্বয় এবং বাসুদেবের সহিত অভেদ
হেতু চিত্তাধিষ্ঠাতা দেবতার পরিত্যাগ করতঃ একাদশ
দেবতার উল্লেখ করা হইয়াছে। এখানে যদিও ইহা-
দের অন্তরাআরই বিষয়ভোগ হইয়া থাকে, কিন্তু
তাহাদের কর্তা সেই সেই ইন্দ্রিয়াধিষ্ঠাতৃ দেবগণের
নহে, ইহাই অধ্যাত্ম-সিদ্ধান্ত, তথাপি বুদ্ধিতে ব্রহ্মা,
চক্ষুতে সূর্য্য অবস্থান করিতেছেন, সেই সেই অধি-
ষ্ঠাতা ভিন্ন গ্রীকৃষ্ণনিষ্ঠজনেরও সেই সেই ইন্দ্রিয়
রূপ-রসাদির গ্রাহক হইতে পারে না, সামান্যদৃষ্টিতে
অধ্যাত্মবিষয়গণের এইরূপ প্রবাদ থাকিলেও গ্রীকৃষ্ণে
রতৌৎকর্থাযুক্ত ব্রহ্মাদির আনন্দের কারণ কর্তৃত্ব-
মাত্রই ভোক্তৃত্বাভিমান স্বীকার করায়, এবং নিজেরা
প্রাকৃত হইলেও অপ্রাকৃত সেই সেই ইন্দ্রিয়ের অধি-
ষ্ঠাতৃত্বের অভিমান থাকায়। প্রেমেরই এই প্রকার
বিলক্ষণ প্রক্ৰিয়া অন্যত্র পদ্যাবলী প্রভৃতি গ্রন্থে দৃষ্ট
হয়, যেমন “মিথ্যা অপবাদ বাক্যের দ্বারাও অভি-

মান সিদ্ধি হয়” ইত্যাদি। অন্যথা চিদানন্দময়-
বিগ্রহ গ্রীভগবৎপরিকরণের ইন্দ্রিয়সকলও গ্রীভগ-
বানের ন্যায় আনন্দময়ই, কিন্তু উহার প্রাকৃতত্ব সম্ভব
নহে, এ অবস্থায় কি প্রকারে প্রপঞ্চগত ব্রহ্মাদির
সেখানে প্রবেশ হইতে পারে?—ইহা জানিতে
হইবে। অথবা—কখনও কোন প্রকারে গ্রীভগবানের
মাধুরীলাভে নিজেদের ভাগ্যের প্রশংসা করিতেছেন
‘এষাম্’ ইত্যাদি, এই ব্রজবাসি-সকলের ভাগ্যমহিমা
এক অদ্বিতীয় অনুপমা, এই ভাবার্থ। ইহাদের দ্বারা
দশ দিক্‌স্থিত দিক্‌পাল দেবগণ আমরাও মহা ভাগ্য-
শালী হইয়াছি। কি প্রকারে? তাহাতে বলিতেছেন
‘এতৎ’, নিজ তর্জ্জনির দ্বারা নিজ নেত্র ও শ্রোত্রেন্দ্রিয়
স্পর্শ করিয়া বলিতেছেন—তুমি যখন বৎসচারণের
জন্য ব্রজভূমি হইতে নিষ্কান্ত হও, তখন তোমার
চরণমুগলের সৌন্দর্য্য ও সৌন্দর্য্যামৃত আমরা নয়ন
ও শ্রোত্রেন্দ্রিয়ের দ্বারা পান করিয়া থাকি [তাৎপর্য্য
এই—যদি চক্ষুরাদি প্রত্যেক ইন্দ্রিয়াধিষ্ঠাতৃভিমানী
আমরা ব্রজবাসিদিগের চক্ষুঃ-আদি ইন্দ্রিয়সমূহ দ্বারা
প্রত্যেকে পৃথক্‌রূপে তোমার রূপাদি এক এক বিষ-
য়ের সেবা করিয়াও কৃতার্থ বা ভাগ্যবান্ হই, তাহা
হইলে যাহারা সমস্ত ইন্দ্রিয়নিচয় দ্বারা তোমার
রূপাদি সর্ববিসময়ে সেবা করিতেছেন, সেই ব্রজবাসি-
গণের ভাগ্যমহিমা কে বর্ণন করিতে সমর্থ হইবে?]
॥ ৩৩ ॥

তদুরিভাগ্যমিহ জন্ম কিমপাটব্যং

যদগোকুলেহপি কতমাত্ত্বিরজোভিষেকম্ ।

যজ্ঞীবিতন্তু নিখিলং ভগবান্ মুকুন্দ-

স্তদ্যপি যৎপদরজঃ শ্রুতিযুগ্যমেব ॥ ৩৪ ॥

অন্বয়ঃ—অদ্যপি (অনাদিকালমাত্র অদ্য-
পর্য্যন্তমপি) যৎপদরজঃ (যস্য ভগবতঃ পদরজঃ)
শ্রুতিযুগ্যম্ এব (শ্রুতিভিঃ যুগ্যতে এব সঃ) ভগবান্
মুকুন্দঃ তু যজ্ঞীবিতং (যেষাং জীবনং) নিখিলং
(যথা সর্বস্বঞ্চ তেষামপি) কতমাত্ত্বিরজোভিষেকং
(গোকুলবাসিনাং মধ্যে কতমস্য যস্য কস্যাপি অত্বির
রজসা পাদরেণুনা অভিষেকং যস্মিন্ তৎ) ইহ
(মনুষ্য লোকে, তথাপি) অটব্যং গোকুলেহপি যৎ

কিমপি জন্ম তৎ ভুরিভাগ্যং (অধিক ভাগ্যযুক্তং, অস্ত
মে ইতি) ॥ ৩৪ ॥

অনুবাদ—অদ্যাবধি শ্রুতিগণ যাঁহার পদরজ
অন্বেষণ করিতেছেন সেই ভগবান্ মুকুন্দ যাঁহাদের
জীবন ও যথাসর্ব্ব্ব সেই গোকুলবাসিগণের মধ্যে
কাহারও পদধূলিদ্বারা অভিষেক-যোগ্য এই ভৌম
ব্রজ-বিপিনে অথবা গোকুলে যে কোন জন্ম মহা-
ভাগ্যেই হইয়া থাকে ॥ ৩৪ ॥

বিশ্বনাথ—তন্মাজ্জগদৈশ্বর্য্যায় প্রাপ্তায় প্রাপ্তব্যায়
মোক্ষায় চ ময়া জলাঞ্জলির্দত্তঃ কেন প্রকারেণৈমাং
ব্রজবাসিনাং চরণধূলয়ো লভ্যন্ত ইতি বিভাব্যাসনিশ্চয়-
মাহ, - তদেব মে ভুরিভাগ্যং ভবন্তি শেষঃ । যদি
শ্রীমৎকৃপাকটাক্ষা উদারা ভবন্তীতি ভাবঃ, কিং তৎ ?
ইহ অটব্যং বৃন্দাবনে যৎ কিমপি কোমলতৃণদূর্ব্বাদি-
জন্ম যদুপরি ত্বৎপ্রিয়সখাদিব্রজবাসিজনচরণবিন্যাস-
সৌভাগ্যং সম্ভবেৎ । নব্বিস্মিতিদুর্লভে লোভং
বিহায় স্বযোগ্যমন্যৎ প্রার্থয়ন্তেতি চেৎ হি গোকুলে-
হপি তন্মগরপ্রাসাদাবপি কতমস্য ত্বদীয়সৌচিক-
কারহৃদিপাদ্যকতরস্যাভিষেকসৌভিক্ষেকো যত্র
তথাত্ততং শিলাপীঠপট্টিকাদিজন্য ভবতু । নব্বৈমাং
ব্রজবাসিনামেতাংব্রাহ্মণ্যবদে কো হেতুঃ কথং বা
জগৎপূজ্যস্য জগৎস্রষ্টুঃ পরমৈষ্ঠিনস্তবৈমাং নীচ-
জাতীনাং পাদধূলিলিপ্সায়াং নাস্তি লজ্জ্যেতি তত্রাহ—
যেষাম্ জীবিতং ভগবান্ ‘ভগঃ শ্রীকামমাহাত্ম্য’ত্যা-
মরণানার্থবর্গাৎ সৌন্দর্য্যসৌন্দর্য্যাদিগুণবিশিষ্টো ভগ-
বান্, মুকুন্দঃ মুখে কুন্দবদ্রাস্যঃ যস্য সঃ ইতি ত্বৎ-
সৌন্দর্য্যাদিমন্দহসিতাদ্যেক-জীবনোপায়ঃ । তেন
বিনা সদ্য এবামী স্নিগ্ধে ইত্যেতেশামসাধারণং ত্বয়ি
মহাপ্রেমৈব সর্ব্বোৎকর্ষে হেতুরিতি ভাবঃ । নিখিল-
মিতি কিঞ্চিদপি জীবিতং ন ভোজনপানাদিহেতুক-
মিত্যর্থঃ । অতোহদ্যপি যেমাং পদরজঃ শ্রুতি-
ভির্মৃগ্যতে এব নতু প্রায়ঃ প্রাপ্যত ইত্যতোহহং ব্রহ্মাপি
কিং বেদেভ্যোহপ্যধিকো যত এতৎপ্রার্থনে মম লজ্জা
স্যাদিতি ভাবঃ । অতো ময়া তদন্ত মে নাথ্যেতি যৎ
পূর্ব্বং প্রার্থিতং তৎ স্বস্যা বৈষম্যভক্তিমদ্রে এব যদি
ব্রজজনানুগতিমত্তেন মাং রাগানুগামৃতাস্তোধো নিমজ্জ-
য়তি তদেবং প্রার্থিতম্ ॥ ৩৪ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—অতএব প্রাপ্ত জগতের ঐশ্বর্য্য

এবং প্রাপ্তব্য মোক্ষবিষয়ে জলাঞ্জলি প্রদানপূর্ব্বক কি
প্রকারে এই ব্রজবাসিজনের চরণধূলি আমি লাভ
করিতে পারি, এইরূপ বিবেচনা করতঃ নিশ্চয়ের
সহিত বলিতেছেন—‘তদ্ ভুরিভাগ্যং’, সেই মহা-
ভাগ্যই আমার হউক, যদি তোমার উদার কৃপাকটাক্ষ
আমাতে নিপতিত হয়—এই ভাবার্থ । তাহা কি ?
তদুত্তরে বলিতেছেন—‘ইহ অটব্যং’, এই শ্রীবৃন্দাবনে
যে কোন কোমল তৃণ-দূর্ব্বাদি জন্ম, যাহার উপর
তোমার প্রিয়সখাদি ব্রজবাসিজনের চরণবিন্যাসের
সৌভাগ্য হইতে পারে । যদি বলেন—এইরূপ অতি-
দুর্লভ বস্তুতে লোভ পরিত্যাগ করিয়া স্বযোগ্য অন্য
কোন জন্ম প্রার্থনা কর । তাহাতে বলিতেছেন—
‘গোকুলেহপি’, গোকুলে বৎসাদিমধ্যে তোমার নগরের
শেষ প্রান্তেও তোমার সৌচিক (দজ্জি), কাষ্ঠশিল্পী
অথবা হৃদিপ (হাড়ি) প্রভৃতি নিম্ন জাতীয় যে
কোনও ব্যক্তির পদধূলি দ্বারা অভিষেক-যোগ্য শিলা
বা পীঠপট্টিকাদি জন্ম হউক । যদি বলেন—এই
ব্রজবাসিগণের এইরূপ মাহাত্ম্যের কি কারণ থাকিতে
পারে, আর জগৎপূজ্য, জগতের স্রষ্টা পরমেশ্বরী
তোমার এই সকল নীচজাতীয় ব্রজবাসীদিগের পদ-
ধূলি প্রার্থনায় কি লজ্জা হইতেছে না ? তদুত্তরে
বলিতেছেন—‘যজ্জীবিতং’, ভগবান্ মুকুন্দ তুমি
যাঁহাদের জীবন-সর্ব্ব্ব । অমরকোষের নানার্থবর্গে
উক্ত আছে—‘ভগ শব্দে ঐশ্বর্য্য, কাম ও মাহাত্ম্য
বুঝায়’, এই অর্থে সৌন্দর্য্য শৌন্দর্য্যাদি গুণবিশিষ্ট
ভগবান্ এবং মুখে কুন্দকুসুমের ন্যায় হাস্য যাঁহার,
সেই মুকুন্দ তুমি, তোমার সৌন্দর্য্যাদি মৃদুমন্দ হাস্যই
যাঁহাদের একমাত্র জীবনধারণের উপায়, তাহা
ব্যতীত সদ্য যাঁহারা প্রাণত্যাগ করিবেন—তোমাতে
এইরূপ অসাধারণ মহাপ্রেমই সেই ব্রজবাসিগণের
সর্ব্বোৎকর্ষতার হেতু, এই ভাবার্থ । ‘নিখিলং’,
তাঁহাদিগের সর্ব্ব্ব জীবন তুমিই, কিন্তু নিজেদের
ভোজন-পানাদির নিমিত্ত তাঁহাদিগের জীবন নহে ।
অতএব অনাদিকাল হইতে আজ পর্য্যন্ত শ্রুতিসকল
যাঁহাদের পদরজঃ অন্বেষণ করিতেছেন, কিন্তু অদ্যা-
বধি সন্দর্শন করিতে পারেন নাই, ইহাতে আমি
ব্রহ্মাও কি শ্রুতিগণ হইতে অধিক যে এইরূপ প্রার্থ-
নায় আমার লজ্জা হইবে ? —এই ভাব । অতএব

‘তদন্ত মে নাথ’ (৩০ শ্লোক), অর্থাৎ হে নাথ ! আমার সেইরূপ মহাভাগ্য হউক, যাহাতে আমি তোমার ভক্তমধ্যে যে কোন একজন হইয়া ভবদীয় পাদপল্লব সেবা করিতে পারি—এইরূপ পূর্ব্ব য়ে প্রার্থনা করিয়াছি, তাহা নিজের বৈধী ভক্তিমত্ত্ব হইলেও যদি ব্রজজনের অনুগতিতে আমাকে রাগানুগীয় অমৃতসমুদ্রে নিমজ্জিত করেন, এই অভিপ্রায়ে প্রার্থনা করা হইয়াছিল ॥ ৩৪ ॥

এষাং ঘোষনিবাসিনামুত ভবান্ কিং দেবরাতেতি ন-
শ্চেতো বিশ্বফলাৎ ফলং হৃদপরং কুত্ৰাপ্যনু-হ্যতি ।
সদ্বৈশাদিব পূতনাপি সকুলা দ্ব্যমেব দেবাপিতা
যজ্ঞামর্থসূহাৎপ্রিয়ান্নতনয়-প্রাণাশয়াস্তুরূতে ॥৩৫॥

অন্বয়ঃ—সকুলা (অঘাসুর সহিতা) পূতনা অপি
(দুশ্টা অপি) সদ্বৈশাৎ ইব (সত্যং ভক্তানাং যো
বেশঃ তদনুকরণ মাত্রেণ) দ্ব্যং এব অপিতা (প্রাপিতা)
যজ্ঞামর্থ-সূহাৎ-প্রিয়ান্নতনয় প্রাণাশয়াঃ (যেহাং ধাম
গৃহং অর্থঃ সূহাৎ প্রিয়ঃ আত্মা তনয়ঃ প্রাণাঃ আশয়াঃ
চ এতে) ত্বং রূতে (তেষাং) (হে) দেব, এষাং
ঘোষ নিবাসিনাং (ব্রজগোপজনানাং বিষয়ে) ভবান্
কিং রাতা (দাস্যসি) বিশ্বফলাৎ (বিশ্বফলাত্মকাৎ)
ত্বৎ (ভবদ্রুপাৎ) অপরং (অধিকং) ফলং কুত্ৰাপি
উত ইতি অয়ৎ (চিত্তয়ৎ) নঃ (অস্মাকং) চেতঃ
(চিত্তং) মুহ্যতি (মোহং প্রাপোতি) ॥ ৩৫ ॥

অনুবাদ—হে দেব, পূতনা সাধুচরিত্রের অনুকরণ
মাত্র করিয়া অঘাসুর প্রভৃতির সহিত সবংশে আপ-
নাকে প্রাপ্ত হইয়াছিল, কিন্তু যাহাদের গৃহ-ধন-সূহাৎ,
নিজপ্রিয় দ্রব্য দেহ-প্রাণ-মন-পুত্র আপনার প্রীতির
নিমিত্ত সেই এই ব্রজবাসীদিগকে আপনি কি প্রদান
করিবেন ? সর্ব্বফলাত্মক আপনা হইতে উৎকৃষ্ট
ফল কোথায় আছে ? ইহা বিচার করিয়া আমাদের
চিত্ত মোহগ্রস্ত হইতেছে ॥ ৩৫ ॥

বিশ্বনাথ—কিঞ্চ যেহাং পাদরজো ময়া লোভাৎ
প্রার্থ্যতে তল্লভ্যতাং ন লভ্যতাং বা ময়েতি স্পষ্টং ন
ব্রূষে চেৎ মা ব্রূহি কিছুন্যদেকং যৎ পৃচ্ছ্যতে তদুত্তর-
মবশ্যমেব দেহীত্যাৎ—এষাং এভ্যো ভবান্ কিং

রাতেতি কিং ফলং দাস্যতীতি । উত প্রশ্নে । ইত্যহং
পৃচ্ছামীত্যর্থঃ । ননু সর্ব্ববেদার্থতত্ত্বজেন ত্বয়েব চেতসা
স্বয়মেব জ্ঞায়তাং তল্লাহ—নোহস্মাকং চেত ইতি । বহু-
বচনেন ন কেবলং মমৈব অপিতু রুদ্রস্য সনকাদীনাং
নারদাদীনাঞ্চ সর্ব্বেষামেব সর্ব্বজ্ঞানাং চেতো মুহ্যতি ।
চেতঃ কীদৃশং ? বিশ্বফলাৎ সর্ব্বফলাত্মকাত্তোহপি
অপরমন্যৎ ফলং কুত্ৰাপি দেশে কালে বা অয়ৎ বুদ্ধ্যা
বহুধা অবিশ্যাপি অপ্ৰাপু-বৎ । “ইন্ গতো” শব্দভ্যঃ ।
অন্বয়মর্থঃ—সর্ব্বফলরূপশ্চুমেতিরনাদিত এব পুত্ৰাদি-
রূপত্বেন প্রাপ্ত এব বর্ত্তসে । অতএব ময়া এষাং
ভবানিতি স্পষ্টীপ্রযুক্তা । যদি তু ত্তোহপ্যধিকমন্যৎ
কিঞ্চন বস্তু প্রশস্তমস্মাস্যৎ তদৈবৈতেভ্যো দেয়ত্বেন
যোগ্যমভবিষ্যৎ তত্তু নাস্তীত্যস্মাকং চেতো মোহে
হেতুরিতি ; ননু ব্রহ্মান, সত্যং ত্বং তত্ত্বানভিজ্ঞ এবাসি
ময়েতেষাং ভবিষ্যতীমনুরাগময়ীমন্তুতাং ভক্তিং জান-
তৈব তৎসাধ্যফলভূতঃ স্বাত্মা পুত্ৰাদিরূপঃ প্রথমমেব
দত্ত ইত্যন্যে খলু কৃতজ্ঞা ভবন্তি, অহং তু করিষ্যামগ-
বিজ্ঞ ইতি ময়েব জিতমিতি চেৎ সত্যং প্রভো, তদপি
ত্বং ন্যায়েন জীয়েসে এবৈত্যাৎ—সদ্বৈশাদিব সদ্বৈশা-
দেবেত্যর্থঃ । পূতনা পাপিষ্ঠাপি স্বকুলসহিতাপি
দ্ব্যমেব অপিতা ত্বয়েব দ্ব্যং স্বাত্মানং প্রাপিতা । তথা
যেহাং ধামাদয়ো মমতাস্পদাহস্তাস্পদানি ত্বংরূতে
হৃদর্থমেব তে চৈতে ব্রজবাসিনোহপি দ্বয়া দ্ব্যমেবাপিতা
ইতি বাক্যশেষো নাসানেন্দ্রজগ্ৰীবাভ্যোব জাপিতঃ ।
যত্র এব স্বাত্মা অতিনিষ্কণ্টায়ৈ পাপিষ্ঠায়ৈ পূতনায়ৈ
দত্তঃ স এব স্বাত্মা অতিপ্রকৃষ্টেভ্যঃ পুণ্যবচ্ছিরো-
মণিভ্যো ব্রজবাসিভ্যো দত্ত ইতি প্রথমতো দানেহপানু-
চিতানুষ্ঠিতিদুর্কারেতোষাং ঋণীত্বস্বীকার এব তব
নিষ্কৃতিরিতি ভাবঃ ॥ ৩৫ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—আরও, যাহাদের পদরজঃ
আমি লোভবশতঃ প্রার্থনা করিয়াছি, তাহা পাইব কি
না, ইহা স্পষ্টভাবে বলিতেছ না, তাহা না বল, কিন্তু
অন্য একটি বিষয় যাহা জিজ্ঞাসা করিতেছি তাহার উত্তর
অবশ্যই প্রদান কর—ইহা বলিতেছেন—‘এষাং ভবান্
কিং রাতা’, এই ব্রজবাসীদিগকে তুমি কি বস্তু প্রদান
করিবে ? (সম্ভবতঃ ইহাদিগের ভক্তির অনুরূপ
দেয় বস্তু তোমার কিছুই নাই ।) ‘উত’ শব্দে প্রশ্নে,
ইহা আমি জিজ্ঞাসা করিতেছি—এই অর্থ । যদি

বলেন—হে ব্রহ্মন্ ! তুমি সৰ্ববোধার্থ-তত্ত্বজ্ঞ, মনে বিচারপূৰ্ব্বক তুমি নিজেই বিদিত হও। তদুত্তরে বলিতেছেন—‘নঃ চেতঃ’, আমাদের চিত্ত, এখানে বহুবচনের দ্বারা কেবল আমার চিত্তই নহে, কিন্তু শ্রীরূপ, সনকাদি, নারদাদি সমস্ত সৰ্বজ্ঞদিগের চিত্ত মোহগ্রস্ত হইতেছে। কিরূপ চিত্ত? তাহাতে বলিতেছেন—‘বিশ্বফলাৎ ফলং’, সৰ্বফলস্বরূপ তোমা হইতেও অন্য পরমোৎকৃষ্ট ফল কোনও দেশে বা কালে বহুপ্রকারে অন্বেষণ করিয়াও যে চিত্ত প্রাপ্ত হয় নাই। ‘অয়ং’—গত্যর্থক (প্রাপ্ত্যর্থক) ইন্দ্রধাতুর শত্ৰু-প্রয়োগ। এখানে তাৎপর্যার্থ এইরূপ—সৰ্বফলস্বরূপ তুমি অনাদিকাল হইতেই ইহাঁদিগের পুত্রাদিরূপে বর্তমান রহিয়াছ। অতএব আমি ‘এষাং ভবান্’—এইরূপ সম্বন্ধে ষষ্ঠী প্রয়োগ করিয়াছি (‘এভ্যঃ’—সম্প্রদানে চতুর্থী নহে)। যদি তোমা হইতেও অপর কোন উৎকৃষ্ট বস্তু থাকিত, তবে তাহা ইহাঁদিগকে দিবার যোগ্য হইত, কিন্তু তাহা নাই, এইহেতুই আমাদের চিত্ত মোহগ্রস্ত হইয়াছে। যদি বলেন—হে ব্রহ্মন্ ! সত্যই তুমি তত্ত্ববিষয়ে অনভিজ্ঞ। আমি ইহাঁদিগের ভবিষ্যৎ অনুরাগময়ী ভক্তি জানিয়াই তাহার সাধ্যফলরূপ নিজেকেই তাঁহাদের পুত্রাদিরূপে প্রথমেই প্রদান করিয়াছি, ইহাতে অপর কৃতার্থ হইবে। আমি কিন্তু করিষ্যমাণ-বিজ্ঞ, ইহাতে আমারই জয় হইয়াছে। তদুত্তরে বলিতেছেন—সত্য, প্রভো! তুমি তর্কে জয় লাভ করিয়াছ বটে, কিন্তু ‘সদ্বেশাদিব’—কেবলমাত্র সদ্বেশ, অর্থাৎ জননীর বেশমাত্র ধারণ করিয়াই দৃষ্টা পাপিষ্ঠা বালঘাতিনী পুতনাও অঘাসুর প্রভৃতির সহিত সর্বংশে তোমাকে প্রাপ্ত হইয়াছিল, অর্থাৎ তুমিই তাহাদিগকে নিজেকে প্রদান করিয়াছিলে। কিন্তু যাহাদের ধামাদি সমস্ত মমতাস্পদ ও অহঙ্কাস্পদ বস্তু তোমার প্রীতির নিমিত্ত প্রদত্ত হইয়াছে, সেই ব্রজ-বাসীদিগকেও তুমি নিজেকে প্রদান করিতেছ, ইহা নাসিকা, নেত্র, জ্ঞা, গ্রীবা ভগ্নির দ্বারাই জানাইলেন। যে আত্মা অতিনিষ্কণ্টা পাপিষ্ঠা পুতনাকে প্রদান করিলে, সেই আত্মাই অতিশয় প্রকৃষ্ট পুণ্যশীলগণের শিরোমণি ব্রজবাসীদিগকে প্রদান করিতেছ, ইহাতে প্রথমতঃ দানেও অনুচিত অনুষ্ঠান দুর্কারণীয়, অত-

এব ইহাঁদের নিকট ঋণীত্ব-স্বীকারই তোমার নিকৃতি, এই ভাবার্থ ॥ ৩৫ ॥

তাবদ্রাগাদয়ঃ স্তেনাস্তাবৎ কারাগৃহং গৃহম্ ।

তাবন্যোহোহভিঘ্ননিগড়ো যাবৎ কৃষ্ণ ন তে জনাঃ ॥৩৬

অবয়বঃ—(হে) কৃষ্ণ, যাবৎ (যাবৎকালং) জনাঃ তে ন (ত্বদনুরাগিনঃ ন ভবন্তি) তাবৎ (কালং) রাগাদয়ঃ স্তেনাঃ (চৌরাঃ ভবন্তি) তাবৎ গৃহং কারাগৃহং (ভবন্তি) (যন্ত্রণাদায়কত্বাৎ) তাবৎ মোহঃ অভিঘ্ননিগড়ঃ (পাদশৃঙ্খলঃ ভবতি) ॥ ৩৬ ॥

অনুবাদ—হে কৃষ্ণ, যে পর্য্যন্ত মনুষ্যাগণ আপনার প্রতি অনুরাগী না হয়, সে কাল পর্য্যন্ত রাগাদি তরুর, গৃহ-কারাগার এবং মোহ পাদশৃঙ্খল-স্বরূপ হইয়া থাকে ॥ ৩৬ ॥

বিশ্বনাথ—নন্দেতে গৃহস্থাঃ পুত্রকলত্রাদিসংসার-জালে নিপতিতা ইতি সন্ন্যাসিভিরুচ্যতে, সত্যং ব্রহ্মক্ষণপুত্র-ব্রহ্মজ্ঞানক্ষণকলত্রাদিমন্ত এতে গৃহস্থা বর্ত্তন্তাং, দেশান্তরস্থা যে ব্রহ্মজ্ঞগৃহস্থাস্তেহপি সন্ন্যাসি-ভ্যোহপ্যধিকা ইত্যাহ—তাবদিতি । রাগাদয়ো রাগ-দ্বেষাদ্যভিনিবেশান্তে চ মহাচৌরা জীবনিষ্ঠজ্ঞানানন্দাদি-মহাধনান্যপহাত্য পরমেশ্বরে রাজনি এতে মা ফুৎ-কুর্কৃন্তুতি বুদ্ধ্যা কৰ্ম্মাধিকারময়ে গার্হস্থ্যকারাগারে মোহনিগড়েন নিবদ্ধা জীবাঃ স্থাপ্যন্তে । হে কৃষ্ণ, জনা জীবা যাবন্তে ব্রহ্মজ্ঞানগ্রহভাজনত্বেন ব্রহ্মদীয়ান ভবন্তি তাবদেব রাগাদয়স্তেনাঃ চৌরাঃ । ব্রহ্মদীয়ত্বে সতি তেষাং ব্রহ্মজ্ঞেভ্যেব রাগঃ, ভক্তিপ্রতিকূলে বস্তুন্যেব দ্বেষঃ, ত্রয়োবাভিনিবেশ ইতি, প্রত্যুত ত্রিনিষ্ঠ-জ্ঞানানন্দাদিকমপ্যানীয় দধানান্ত এব পরমসাধবো ভূত্বা নিত্যমুপকুর্ক্বতে । এবমেব গৃহং ব্রহ্মজ্ঞান-কৰ্ম্মসাধনং যৎ কারাগারমাসীদদেব তেষাং ব্রহ্মপরি-চর্য্যাকীৰ্ত্তনাদিসাধনং ব্রহ্মদীয়-নিত্যধামপ্রাপকং ভবেৎ এবং মোহবিষয়স্য ব্রহ্মজ্ঞত্বাৎ সোহপি তৎপ্রেমানু-ভাবরূপমোহপ্রাপক ইতি কথমেতৎ সমকক্ষতাং সন্ন্যাসিনো লভন্তাম্ । যে ‘কৃষ্ণে’ মহানিহ ভাবার্ণব-মগ্নবেশাৎ ষড়্-বর্ণনক্রম সুখেন তিষ্ঠীষন্তী’ ত্যুক্ত্য মৎ-পুত্রেন সনৎকুমারেনাপকষিতাস্তেভ্যঃ সন্ন্যাসিভ্যোহপি ভক্ত্যা পরমাধিকা যে দেশান্তরস্থ গৃহস্থভক্তাস্তেভ্যঃ

পরঃসহস্রগুণতোহপি প্রেম্না অধিকতমা যে ব্রজ-
বাসিনস্তৈরেভিস্তুং সাক্ষাৎ পূর্ণব্রহ্মস্বরূপোহপি পুত্রাদি-
রূপেহন স্বাধীনীকৃত এব বর্তসে ইতি ভাবঃ ॥ ৩৬ ॥

ভীকার বঙ্গানুবাদ—যদি বলেন—দেখুন, সন্ন্যাসি-
গণ বলিয়া থাকেন যে এই ব্রজবাসীসকল গৃহস্থ
পুত্রকলত্রাদিসংসারজালে নিপতিত, তদন্তরে—হ্যাঁ,
তোমার মত পুত্র, তোমার ভক্তরূপ কলত্রাদিযুক্ত এই
গৃহস্থদিগের কথা দূরে থাকুক, যাহারা দেশান্তরস্থ
তোমার গৃহস্থ-ভক্ত, তাহারাও সন্ন্যাসিগণ হইতে
অধিক, ইহা বলিতেছেন—‘তাবৎ রাগাদয়ঃ’, রাগ,
দ্বেষাদি অভিনিবেশ সকল মহাচৌরসদৃশ, তাহারা
জীবনিষ্ঠ জ্ঞান, আনন্দাদি মহাধন অপহরণ করতঃ,
পরমেশ্বররূপ রাজার নিকট যাহাতে জানাইতে না
পারে, এইজন্য কর্ম্মাধিকারময় গার্হস্থ্যরূপ কারাগারে
মোহরূপ শৃঙ্খলের দ্বারা নিবদ্ধ করিয়া জীবগণকে
স্থাপন করিয়াছে। ‘যাবৎ’—হে কৃষ্ণ! যে পর্য্যন্ত
জীবসকল তোমার ভক্তজনের অনুগ্রহ-ভাজন হইয়া
ত্বদীয় ভক্ত না হয় (অর্থাৎ তোমার দ্বারা স্বকীয়ত্ব-
রূপে অঙ্গীকৃত না হয়), তাবৎ পর্য্যন্ত তাহাদিগের
ক্লোষাদি ছয়রিপু বিবেকাদিহারী তক্ষরস্বরূপ হইয়া
থাকে। (অর্থাৎ চৌরসকল যেমন কোষাগারস্থ
ধনাদি অপহরণ করে, তদ্রূপ ক্লোষ প্রভৃতি চৌরগণ
বিবেকাদিরূপ ধনসমূহ অপহরণ করিয়া থাকে, আর
সেই পর্য্যন্তই তাহাদিগের গৃহ কারাগার বা বন্ধনা-
গার-তুল্য এবং তাহাদিগের মোহই পাদবন্ধন শৃঙ্খল-
সদৃশ হইয়া থাকে)। কিন্তু ত্বদীয়ত্ব অর্থাৎ তোমার
জন হইলে তোমার ভক্তের প্রতি রাগ (অনুরাগ),
ভক্তির প্রতিকূল বস্তুতেই দ্বেষ এবং তোমাতেই তাহা-
দিগের অভিনিবেশ হইয়া থাকে। প্রকারান্তরে সেই
রাগদ্বেষাদি চৌরগণই ত্বনিষ্ঠ জ্ঞান, আনন্দাদি আন-
ন্দন করতঃ প্রদানপূর্বক পরম সাধু হইয়া নিত্য
উপকার করিয়া থাকে। এইরূপে মঙ্গলামঙ্গল কর্ম্ম-
সাধন যে গৃহ কারাগার-সদৃশ ছিল, তোমার পরি-
চর্যা ও কীর্ত্তনাদি অনুষ্ঠিত হওয়ায় তাহাদের সেই
গৃহ তোমার নিত্যধাম-প্রাপক হইয়া থাকে। আর
তোমার ভক্তজনে আসক্তিবশতঃ তাহাদের মোহ
তোমার প্রেমানুভাবরূপ মোহপ্রাপক হইয়া থাকে,
ইহাতে কি প্রকারে এই ভক্ত গৃহস্থগণের সমকক্ষতা

সন্ন্যাসিগণ লাভ করিতে পারে? “কৃচ্ছ্ৰা মহানিহ”
(৪।২২।১০), অর্থাৎ হে রাজন! যতিগণ ব্রহ্মবিদ্যা
দ্বারা কর্ম্মগ্রন্থি ভেদ করিতে সমর্থ হইলেও তাহাদের
সুখনিষ্ঠারের কারণ নাই, কামাদি ষড়্ভগ্ন যাহাতে
নষ্টরূপে বর্তমান, সেই ভবান্বককে তাহারা কষ্টে
উত্তীর্ণ হইতে ইচ্ছা করেন, অতএব তাহা অতিশয়
অসুখ, এই নিমিত্ত তুমি ভগবানের চরণ, যাহা ভজ-
নীয়, তাহাকেই প্রব করিয়া দুষ্টর উদকরূপ ব্যসন-
সকল উত্তীর্ণ হও—এইরূপে মহারাজ পৃথুর নিকট
আমার পুত্র সনৎকুমার যাহাদের অপকর্ষ নির্ণয়
করিয়াছেন, সেই সন্ন্যাসিগণ হইতেও ভজনাধিক্য-
বশতঃ দেশান্তরস্থ গৃহস্থভক্তগণ শ্রেষ্ঠ, তাহাদের
হইতে পরঃসহস্রগুণিত প্রেমে অধিকতম ব্রজবাসিগণ,
যেহেতু তুমি সাক্ষাৎ পূর্ণব্রহ্মস্বরূপে যাহাদের অধীনে
বর্তমান রহিয়াছ—এই ভাবার্থ ॥ ৩৬ ॥

প্রপঞ্চঃ নিষ্প্রপঞ্চোহপি বিড়ম্বয়সি ভূতলে।

প্রপন্নজনতানন্দসন্দোহং প্রথিতুং প্রভো ॥ ৩৭ ॥

অন্বয়ঃ—(হে) প্রভো, (তং) নিষ্প্রপঞ্চঃ অপি
ভূতলে প্রপন্নজনতানন্দসন্দোহং (প্রপন্ন আগ্রিতা যে
জনতা ভক্তসমূহঃ তেষাং আনন্দসন্দোহং আনন্দ-
সমূহং) প্রথিতুং (বিস্তারয়িতুং) প্রপঞ্চঃ বিড়ম্বয়সি
(এতেষাং লৌকিক) ব্যবহারং অনুকরোষি ॥ ৩৭ ॥

অনুবাদ—হে বিভো, আপনি প্রপঞ্চাতীত হইয়াও
শরণাগত ভক্তগণের আনন্দরাশি বর্দ্ধনকল্পে প্রাপঞ্চিক-
লীলার অভিনয় করিয়া থাকেন ॥ ৩৭ ॥

বিশ্বনাথ—ননু ব্রজেহস্মিন্নেতৎ পুত্রাদিভাবং পূর্ণ-
ব্রহ্মণো মম ন বস্তু ইতি কেচিন্মন্যন্তে, সত্যং তে ভ্রান্তা
এবেত্যাৎ—প্রপঞ্চমিতি। নিষ্প্রপঞ্চোহপি প্রপঞ্চা-
তীতোহপি ত্বং ভূতলে সদা স্থিতঃ সন্ প্রপঞ্চঃ বিড়ম্ব-
য়সি প্রপঞ্চস্থং পুত্রাদিভাবম্ অনুকরোষি। প্রাপঞ্চি-
কেষু পিতৃাদিষু প্রাপঞ্চিকঃ পুত্রাদয়ো যথা চেষ্টন্তে
তথৈব ত্বমপি চেষ্টসে ইত্যর্থঃ। তেন জীবানাং যথা
পিতৃপুত্রাদিভাবো হ্যবাস্তবস্তথা তব ন। তব তু স
নিষ্প্রপঞ্চত্বাদ্বাস্তবো নিত্য এবৈতি, তব লীলা নিত্য
প্রপঞ্চাতীতাপি প্রপঞ্চানুকরণমস্মীতি সিদ্ধান্ত উক্তঃ।
কিমর্থং বিড়ম্বয়সি? প্রপন্ন যা জনতা তস্যা যস্তাদু-

শীলীলাস্বাদনোথ আনন্দসন্দোহস্তং প্রথয়িতুং ব্রহ্ম-
নন্দাৎ বৈকুণ্ঠীয়লীলানন্দাদপি বিস্তৃতীকর্তুং ভূতল
ইতি । অয়ং ভাবঃ । প্রকাশদীপো নাতিশোভতে
যথাক্রকারে এবং শ্বেতরাজতপাত্রে হীরকরত্নং নাতি-
শোভতে যথা নীলকাচাদি পাত্রে । তথৈব চিন্ময়ে
বৈকুণ্ঠে চিন্ময়ী লীলা নাতিচমৎকারোতি যথা মায়া-
ময়ে প্রপঞ্চে ইতি । যদ্যপি ব্রজমণ্ডলমপি চিন্ময়মেব
তদপি কৃষ্ণস্য প্রাকৃতপুরুষসাধর্ম্যামিব ভূতলস্থ-ব্রজ-
মণ্ডলস্যাপি প্রাকৃত-ভূতল-সাধর্ম্যামেব দৃষ্টমতোহগ্র
লীলা চমৎকারোত্যেবেতি । হে প্রভো, ইতি মামপি
প্রপন্নমধ্যে গণয়েতি ভাবঃ ॥ ৩৭ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—যদি বলেন—দেখুন, এই
ব্রজে পূর্ণব্রজ আমার পুত্রাদিভাব কেহ কেহ বাস্তবিক
(যথার্থ) মনে করেন না । তদন্তরে বলিতেছেন—
সত্য তাহারা ভ্রান্তই । ‘নিষ্প্রপঞ্চঃ অপি’—তুমি
প্রপঞ্চাভীত হইয়াও এই ভূতলে (ভৌম ব্রজে) সদা
বিরাজমান হইয়া ‘প্রপঞ্চং বিড়ম্বয়সি’—এই প্রাপ-
ঞ্চিক জগতের পুত্রাদি ভাবের অনুকরণ করিতেছ ।
প্রাপঞ্চিক পিতৃদিগের প্রতি প্রাপঞ্চিক পুত্রগণ যেরূপ
ব্যবহার করে, তদ্রূপ তুমিও ব্যবহার করিয়া থাক—
এই অর্থ । ইহাতে জগতে জীবগণের পিতৃ-পুত্রাদি
ভাব যেমন অবাস্তব, তোমার কিন্তু তদ্রূপ নহে ।
তুমি প্রপঞ্চাভীত বলিয়া তোমার পুত্রাদি ভাব বাস্তব
নিত্যই, তোমার লীলা নিত্য প্রপঞ্চাভীতা হইলেও
প্রপঞ্চের অনুকরণময়ী—এই সিদ্ধান্ত উক্ত হইল ।
কিজন্য লৌকিক ব্যবহারের অনুকরণ কর ? তাহাতে
বলিতেছেন—‘প্রপন্ন-জনতানন্দ-সন্দোহং প্রথিতুং’,
তোমার শ্রীচরণে আগ্রিত যে ভক্তজন, তাহাদিগের যে
প্রকার লীলাস্বাদনোথ আনন্দসমূহ, তাহা ব্রহ্মানন্দ
হইতে, এমন কি বৈকুণ্ঠীয় লীলানন্দ হইতেও ভূতলে
বিস্তার করিবার নিমিত্ত । এখানে তাৎপর্যার্থ এই-
রূপ—প্রকাশবহল স্থানে দীপ সেরূপ শোভা পায় না,
যেমন অন্ধকারে । শ্বেত রাজতপাত্রে হীরকরত্ন
অতিশয় শোভিত হয় না, যেমন নীল কাচাদি পাত্রে ।
সেইরূপ চিন্ময় বৈকুণ্ঠে চিন্ময়ী লীলা অত্যাশ্চর্য্যময়ী
নহে, যেমন মায়াময় প্রপঞ্চে । যদিও ব্রজমণ্ডলও
চিন্ময়ই, তথাপি শ্রীকৃষ্ণের প্রাকৃত পুরুষের সাধর্ম্যের
ন্যায় ভূতলস্থ ব্রজমণ্ডলেরও প্রাকৃত ভূতলের সাধর্ম্য

দেখা যায়, অতএব এই ব্রজধামে লীলা চমৎকারোতি-
শয়ময়ী । হে প্রভো ! (তুমি কোন কার্য্য করিতে,
অথবা না করিতে কিংবা অন্যথা করিতে সমর্থ,
অতএব) আমাকেও প্রপন্ন-মধ্যে গণনা কর (অর্থাৎ
তোমার শ্রীচরণাগ্রিত আমাকে তোমার লীলাস্বাদন
করাও) —এই ভাব ॥ ৩৭ ॥

— — —

জানন্তু এব জানন্তু কিং বহুজ্ঞ্যা ন মে প্রভো ।

মনসো বপুষো বাচো বৈভবং তব গোচরঃ ॥ ৩৮ ॥

অশ্বয়ঃ—(হে) প্রভো, বহুজ্ঞ্যা (মম বাগাড়ম্ব-
রণ) কিং জানন্তুঃ (ভগবত্তত্ত্বং জানীমঃ বয়ং
ইত্যভিমানবন্তঃ) জানন্তু (মহিমানং অবগচ্ছন্ত) তব
বৈভবং মে (মম) মনসঃ বপুষঃ বাচঃ (বাক্যসা
বা) গোচরঃ ন (বিষয়ীভূতঃ ন ভবতি) ॥ ৩৮ ॥

অনুবাদ—হে প্রভো, আমার আর বাক্যাড়ম্বরের
প্রয়োজন কি ? যে সকল পণ্ডিতাভিমানি-বাক্তি
আপনার মহিমা অবগত আছেন বলিয়া মনে করেন,
তাহারা ভবদীয় মহিমা জানুন, কিন্তু আপনার বৈভব
আমার কায়মনোবাক্যের গোচরীভূত নহে ॥ ৩৮ ॥

বিশ্বনাথ—সত্যং তহি মৎস্বরূপস্য মদ্রজবাসিনাং
মদীয়লীলায়া মন্তজ্ঞেচ্চ সর্বমেব তত্ত্বং মদগ্রেহপি
সপ্রতিভমেবং ব্যাচক্ষণা ভবদ্বিধা অস্মিন্ কিমন্তো
বর্তন্তে । তান্ জিজ্ঞাসে কথয়েতি বক্তোক্তিমাসক্ত্য
সন্নপং সাক্ষপং সানুতাপমাহ—জানন্তু এবোতি । যে
জানন্তুস্তে জানন্তু অহন্ত মহামুখ এবাস্মীতি ভাবঃ ।
ননু তহি কথমেতাবৎক্ষণপর্য্যন্তং শ্রুত্ব এব তত্রাহ—কিং
বহুজ্ঞ্যতি । তদগ্রে বহুজ্ঞিরেব মুখত্বদ্যোতনীত্যর্থঃ ।
ননু ব্রহ্মন্, নিষ্কপটং ব্রূহীতি তত্রাহ—নেতি । তব
বৈভবমৈশ্বর্য্যং মম মনসো ন গোচর ইতি ধ্যানেনান্ত-
প্রাপ্ত্যভাবাৎ বপুষ ইত্যধুনৈব চক্ষুষ্যপি বাচ ইতি
‘গুণাঘনস্তেহপি গুণান্ বিমাতু’মিতি ময়া তাবদুক্ত-
মেব । যদ্বা, তব মনসো বৈভবং মম ন গোচর ইতি
ত্বন্মনসি যৎ কিমপ্যস্তি তৎ কিং ময়া জ্ঞাতুং শক্যতে
“সাক্ষাত্তবৈব কিমুতান্বস্থানুভূতে”রিত্যি পূর্বমেব
মদুক্তেঃ । এবং তদ্বপুষ ইতি ত্বদ্বপুষি কিং কিমন্তীতি,
তব বাচ ইতি তব বৈভবলক্ষণায়াং বাচি কিমন্তীতি

সাক্ষাত্তব তু ময়ি মৌনবন্ধাৎ বচনগন্ধস্যাপ্যপ্রাপ্তিরেব ।
তস্মাৎ কে খলু হৃদগ্রে মদাদয়ো বরাকা ইতি ভাবঃ
॥ ৩৮ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—হে ব্রহ্মন্ ! আমার শরূপ, আমার ব্রজবাসিন, আমার লীলা ও আমার ভক্ত-জনের সমস্ত তত্ত্ব আমার সমক্ষেও সপ্রতিভভাবে ব্যাখ্যাতা তোমার মত আর কতজন আছে, তাদের কথা জিজ্ঞাসা করিতেছি, বল—এইরূপ বক্তৃতা আশঙ্কা করতঃ লজ্জিত, কম্পিত ও অনুতাপের সহিত ব্রহ্মা বলিতেছেন—‘জানন্ত এব জানন্ত’, যাঁহারা জানেন বলিয়া মনে করেন, তাঁহারা জানুন, আমি কিন্তু মহামুখ—এই ভাবার্থ । যদি বলেন—তাহা হইলে এতক্ষণ পর্য্যন্ত যে বলিতেছিলে, তদন্তরে বলিতেছেন—‘কিং বহুত্যা’ অধিক কথায় প্রয়োজন কি ? তোমার সমক্ষে বহু ভাষণই মুখতার প্রকাশক, এই ভাবার্থ । যদি বলেন—ব্রহ্মন্ ! নিরূপণে বল, তদন্তরে বলিতেছেন ‘ন মে প্রভো’, হে প্রভো ! তোমার মহিমা কিন্তু আমার কল্পমনোবাক্যের বিষয়ীভূত নহে । ‘তব বৈভবঃ’—তোমার ঐশ্বর্য্য আমার মনের গোচরীভূত নহে, যেহেতু ধ্যানের দ্বারা তাহার অন্ত পাওয়া যায় না । ‘বপুষঃ’—অধুনা চক্ষুর দ্বারা দর্শন করিয়াও আমার এই শরীর তোমাকে জানিতে পারে না । ‘বাচঃ’—আর আমার বাক্য, তাহা ‘গুণান্বনস্তেহপি গুণান্ বিমাতুং’ (৭ম শ্লোক), অর্থাৎ জগৎ-কল্যাণের জন্য আবিস্কৃত সকল গুণের আধার-স্বরূপ তোমার গুণের ইয়ত্তা কে করিতে সমর্থ ? —ইত্যাদি শ্লোকে পূর্বেই বলিয়াছি । অথবা—‘তব মনসো বৈভবঃ’—তোমার মনের বৈভব আমার গোচরীভূত নহে, অর্থাৎ তোমার মনে যে কি আছে, তাহা আমি জানিতে সমর্থ নহি, ‘সাক্ষাত্তবৈব’ (২য় শ্লোক), অর্থাৎ সাক্ষাৎ অসাধারণ নিয়ম্য-নিয়ন্তরহিত সক্তিদানন্দাত্মক তোমার মহিমা অবগত হইতে সমর্থ নহি, ইত্যাদি পূর্বেই আমি বলিয়াছি । এই প্রকার ‘তদ্বপুষঃ’—তোমার শ্রীবিগ্রহে কি কি রহিয়াছে, ‘তব বাচঃ’—তোমার বেদরূপ বাক্যে কি রহিয়াছে, তাহাতে সাক্ষাৎ তুমি আমার নিকট মৌন বলিয়া তোমার বচনগন্ধও পাই-

লাম না । অতএব তোমার অগ্রে মাদৃশ জন অতি-তুচ্ছ—এই ভাব ॥ ৩৮ ॥

অনুজানীহি মাং কৃষ্ণ সর্ব্বং ত্বং বেৎসি সর্ব্বদৃক্ ।
ত্বমেব জগতাং নাথো জগদেতৎ তবাপিতম্ ॥ ৩৯ ॥

অনুব্রুঃ—(হে) কৃষ্ণ, মাং অনুজানীহি (গমনে অনুমতিং দেহি ইত্যর্থঃ) সর্ব্বদৃক্ (সর্ব্বদর্শী) ত্বং সর্ব্বং বেৎসি (নিজ মাহাত্ম্যং অস্মাকং জানাদি-বলঞ্চ সর্ব্বং জানাসি) ত্বং এব জগতাং নাথঃ (স্বামী) (ভবসি) (অতঃ) জগৎ (মমতাস্পদং বিশ্বং) এতৎ চ (মম শরীরং) তব (ত্বং সমীপে) অপিতম্ ॥ ৩৯ ॥

অনুবাদ—হে কৃষ্ণ, আমাকে গমনের অনুমতি প্রদান করুন । আপনি সর্ব্বদর্শী, সূতরাং সমস্তই অবগত আছেন । আপনিই জগতের ঈশ্বর অতএব মমতাস্পদ এই বিশ্ব এবং এই নিজ শরীর আপনার নিকট অর্পণ করিলাম ॥ ৩৯ ॥

বিশ্বনাথ—ননু মম বৈভবং তব মান্ত গোচরস্তব বৈভবং অহং বেদ্বি ন বেতি তত্ত্ব কিমহমন্ত্র প্রত্যুত্তরং কুর্য্যামিতি ব্যাজ্ঞন্ সলজ্জং সনির্বেদমাহ—অনু-জানীহীতি । অন্তর্ভাবিতমর্থং অনুজাপয়েত্যর্থঃ । অত্র স্থলে ক্ষণমপি স্থাতুমযোগ্যমতিনীচং মামাজপয় । যাদৃশোহহং তাদৃশং স্থলং সত্যলোকমেব গচ্ছন্নমিতি ভাবঃ । হে কৃষ্ণেতি চিত্তস্ত ত্বমজ্ঞাকর্ষসেব । কিন্তু “তদ্বিরিভাগ্যমিহ জন্ম” ইতি মৎপ্রার্থনান্নাং দৃগিজি-তেনাপ্যভিভূতি শ্রীমদ্ররনৈনৌক্তমতঃ কিং কুর্ষে তস্মাৎ তৎপুলিনভোজনকেলেরন্তরায়ং কুর্ষন্নয়মপরাধী ত্বলীলাপ্রাতিকুল্যাদেব শ্রীমুখোদগতবচনসূতালেশ-মপ্যনাগ্নুব্রহ্মমিতো ঋটিতেব দূরমপসরামি, ত্বং বৎসান্ কালয়িত্বা পুলিনে ভুঞ্জানৈঃ প্রিয়সখৈঃ সহ সহাসোক্তিপ্রত্যাক্তিকৌতুকং ভোজনলীলাশেষং সমা-পয়েতি ধ্বনয়ঃ । অয়মহত্বুতিতারল্যাৎ পুনঃ পুনঃ কিং বা বিজাপয়ামীত্যাহ—সর্ব্বমমদাদীনাং মনো-বপূর্বাচাৎ বৈভবং ত্বমেব বেৎসি, কিঞ্চ নাহমস্য জগতঃ স্রষ্টৃহ্মান্নাথঃ কিন্তু ত্বমেব জগতামন্যোষামপি বহুনাং নাথঃ । অত এতচ্চ জগৎ ক্ষুদ্রতরং তব হৃদীয়মেব ত্বয়্যাপিতম্ । যমিচ্ছসি যোগ্যমস্য জানাসি তমস্যাধিকারিণং কুর্ষিতি ভাবঃ ॥ ৩৯ ॥

তীকার বঙ্গানুবাদ—যদি বলেন—ব্রহ্মন্ ! আমার বৈভব (মহিমা) তোমার গোচরীভূত না হউক, তোমার বৈভব আমি জানি কি না? ইহাতে আমি কি প্রত্যুত্তর করিব, ইহা ব্যক্ত করিতে লজ্জিতভাবে সনিবেদে বলিতেছেন—‘অনুজানীহি’, আমাকে চলিয়া যাইতে অনুমতি কর। আমি যে প্রকার, তাদৃশ স্থূল সত্যলোকেই গমন করি—এই ভাব। ‘হে কৃষ্ণ !’—এই সম্বোধনে আমার চিত্ত কিন্তু তুমি এখানে (এই শ্রীমদ্ভাবনে) আকর্ষণ করিতেছ। কিন্তু ‘তদ্ভুরি-ভাগ্যমিহ জন্ম’ (৩৪ শ্লোক), অর্থাৎ এই গোকুল-বাসিগণের মধ্যে যে কোনও ব্যক্তির পদধূলি দ্বারা অভিশেষযোগ্য যে কোন জন্ম লাভ করিলে, তাহাই আমার মহাভাগ্য হইবে—এরূপ আমার প্রার্থনায় দৃষ্টির ঈজিতেও ‘তাহা হউক’-ইহাও যে বলিলে না, অতএব কি করি, তোমার পুলিন ভোজন লীলার অন্তরায় সৃষ্টি করিয়া আমি অপরাধী হইয়াছি, তোমার লীলার প্রাতিকূল্যহেতু হৃদীয় শ্রীমুখোৎপত্ত বচনামৃতলেশও প্রাপ্ত না হইয়া এখন হইতে সত্ত্বর দূরে চলিয়া যাইতেছি। তুমি বৎসগণকে একত্র সম্মিলিত করিয়া পুলিনে প্রিয়সখাগণের সহিত হাস্য-পরিহাসে ভোজনলীলা সমাপন কর—ইহা ধ্বনিত হইতেছে। এই আমি অতি চাপল্যবশতঃ পুনঃ পুনঃ কি নিবেদন করিব, ইহা বলিতেছেন—‘সর্বং ত্বং বেৎসি সর্বদৃক্’, তুমি সর্বদ্রষ্টা ও এই চরাচর জগতের একমাত্র অধিপতি, অতএব আমাদের কায়-মনোবাক্যের জ্ঞান, বল প্রভৃতি সকলই তুমি বিদিত আছ। আরও, এই জগতের দ্রষ্টা বলিয়া আমি ইহার নাথ (অধীশ্বর) নহি, কিন্তু তুমিই অন্যান্য বহুজগতেরও অধীশ্বর। অতএব এই ক্ষুদ্রতর জগৎ তোমারই, সুতরাং তোমাতেই সমর্পণ করিলাম। যাহাকে যোগ্য বিবেচনা কর, তাহাকে ইহার অধিকারী কর—এই ভাবার্থ ॥ ৩৯ ॥

শ্রীকৃষ্ণ রক্ষিকুলপুঙ্করজোষদায়িন্
 ক্ষানির্জরদ্বিজপশুদধিরুদ্ধিকারিন্ ।
 উদ্ধর্মশার্করহর ক্ষিতিরাক্ষসধ্বজ ।
 আকল্পমার্কমহঁন্ ভগবন্ নমস্তে ॥ ৪০ ॥

অম্বয়ঃ—(হে) শ্রীকৃষ্ণ রক্ষিকুলপুঙ্করজোষ-দায়িন্ (রক্ষিবংশরূপকমলানন্দপ্রদ সূর্য্য), ক্ষানির্জর দ্বিজপশুদধিরুদ্ধিকারিন্, (ক্ষা পৃথিবী নির্জরঃ দেবাঃ দ্বিজাঃ পশবশ্চ এতে এব উদধম্যঃ সমুদ্রাঃ তেষাং রুদ্ধিকারি-চন্দ্রোপম,) উদ্ধর্ম শার্করহর, (উদ্ধর্ম্যঃ পাশু ধর্ম্যঃ তদেব শার্করং নৈশং তমঃ তৎ হরতি ইতি তথাবিধ,) ক্ষিতি রাক্ষসধ্বজ, (কংসাদি পৃথিবীস্থ রাক্ষসতুল্যজনদ্রোহিন্,) আকং (অর্কমভিষ্যাপ্য) অহঁন্, (সর্বপূজ্য,) ভগবন্, তে নমঃ ॥ ৪০ ॥

অনুবাদ—হে কৃষ্ণ, আপনি রক্ষিবংশরূপ কমলের আনন্দদায়ক সূর্য্য ও ভূমি, দেব, দ্বিজ ও পশুরূপী সমুদ্রের রুদ্ধিকারী চন্দ্রদেব। আপনি পাশুধর্মরূপ নৈশাকার নাশ এবং পৃথিবীস্থ রাক্ষসতুল্য জনগণের প্রতি বিদ্বেষ করিয়া থাকেন। হে ভগবন্, সূর্য্যাদি নিখিল বস্তুর পূজনীয় আপনাকে আকল্প অর্থাৎ যতদিন বাঁচিয়া থাকি ততদিন পর্য্যন্ত প্রণাম করিতেছি ॥ ৪০ ॥

বিশ্বনাথ—যদ্যপি মামপরাধিনং বিজ্ঞান ন ব্রুশে তদপি স্বনেত্রাভ্যাং সানুগ্রহাবলোকনামৃতন্ত মহ্যং দেহি। যথা তেনৈবাহারেণ নিত্যং প্রাণান্ রক্ষন্ কল্পপর্য্যন্তং জীবিতুং প্রভবিষ্যামীতি ব্যাঞ্জয়ন প্রণমতি—শ্রীকৃষ্ণেতি। সূর্য্যস্বরূপং দক্ষিণং নেত্রমালক্ষ্যাহ—রক্ষিকুলপদস্য জোষঃ প্রফুল্লত্বং তৎপ্রদায়িন্ মামপি পদ্যস্তানং কৃপয়া প্রফুল্লয়েতি ভাবঃ। চন্দ্র-স্বরূপং বাম নেত্রমালক্ষ্যাহ—ক্ষাঃ ক্ষাতলঙ্ঘ্য মনুষ্যা-দম্যঃ নির্জরঃ স্বর্গস্থা দেবা দ্বিজাঃ পশবশ্চ বৃন্দা-বনস্থাঃ পক্ষিণোগাবশ্চ ত এবোদধম্যন্তেষাং রুদ্ধিকারিন্ মামপি দেবাদমং কৃপয়া বর্দ্ধয়েতি ভাবঃ। যুগপদেব নেত্রে দ্বে এব পুষ্পবত্তাবালক্ষ্যাহ, উদ্ধর্ম্যঃ পাশুধর্ম্যঃ স এব শার্করমজ্ঞতমসম্। “শার্করমজ্ঞতমস” ইত্যমরঃ। তৎ হরতিতি তথা তেন স্বপ্রভো ত্রয়্যপি মায়্যাতিকীর্ষা-লক্ষণং মম পাশুধর্ম্য কৃপয়া হর যথা পুনরেষং ন কুর্য্যামিতি ভাবঃ। ক্ষিতৌ রাক্ষসা অঘাসুরাদম্য-স্তেভ্যো দ্রহাসি দ্রোহোপাঙ্গি স্বগতিং দদাসীত্যতন্তুদ্বয়স্য-বৃন্দবৎসবৃন্দবিদ্রোহিত্বাৎ সত্যলোকব্রহ্মরাক্ষসং মামপি দণ্ডপ্রদানেনাপি সংক্ষুরুত্বেতি ভাবঃ। স্বপ্রভোরনু-গ্রহং নিগ্রহং বা দৃষ্টা দাসো জীবিতুমৎসহতে ওদা-সীন্যং দৃষ্টা তু ন প্রাণান্ ধর্জুমীশেতি ইতি ভাবঃ। হন্ত।

হস্ত মহামহেশ্বরোহপি বেত্রগুণাগৈরিকপিচ্ছাদি-
রচিতাকল্পো গোচারকবালকৈঃ সমং খেলন্ হৃষ্যাটী-
ত্যানৌচিত্যং মৎপ্রভোরিতি পূৰ্বং বিচারিতবতাত্বন-
ভিঞ্জনেন ময়া যেষ্বপরাঙ্কং তানপি প্রসাদয়্যামীতি
মনসি বিভাব্যাহ—আকল্পং ত্বদীয়গুণাদিবেশম-
ভিব্যাপ্য আকং অকো নাম ব্রহ্মা ভগবদনর্হপুষ্প-
মপি ব্রজস্বমভিব্যাপ্য হে অর্হন্, মৎপূজ্য, কিং বা হে
যোগ্য কৃপাকৃপাভ্যাং মন্তদ্রাভদ্রং কর্তুং সমর্থ ! তে
তত্তৎসহিত্যং তুভ্যং নমঃ । “সর্ব সংশয়হাৎ সর্ব-
ভক্তিসিদ্ধান্তসমুৎপত্তিঃ । অস্ত ব্রহ্মস্তুতিশ্চিত্তভিত্তৌ মে
চারুচিহ্নিতা” ॥ ৪০ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—যদিও আমাকে অপরাধী
জানিয়া কিছু বলিতেছ না, তথাপি স্বনয়নযুগলের
দ্বারা সানুগ্রহ অবলোকনামৃত আমাকে প্রদান কর,
যাহাতে সেই কৃপাদৃষ্টিপাত্ররূপ অমৃত পান করিয়া
কল্পকাল পর্যন্ত প্রাণ ধারণ করিতে সমর্থ হই, ইহা
বাক্ত করতঃ প্রণাম করিতেছেন—‘শ্রীকৃষ্ণ’ ইত্যাদি ।
সূর্য্যধ্বরূপ দক্ষিণ নেত্র লক্ষ্য করিয়া বলিতেছেন—তুমি
বুদ্ধিকুলরূপ কমলের প্রকাশক, পদ্মসম্ভব আমাকেও
বিকসিত কর, এই ভাব । চন্দ্রধ্বরূপ বাম নেত্র লক্ষ্য
করতঃ বলিতেছেন—পৃথিবীস্থ মনুষ্যগণ, স্বর্গস্থ দেব-
গণ, ব্রাহ্মণগণ, বৃন্দাবনস্থ পক্ষিগণ ও গো-সকলরূপ
সাগরের বুদ্ধিকারিন্, দেবধম আমাকেও কৃপাপূর্বক
বদ্ধিত কর, এই ভাব । যুগপৎ নেত্রদ্বয়রূপ চন্দ্রসূর্য্য
লক্ষ্য করিয়া বলিতেছেন—‘উদ্ধর্ম্ম-শার্কর-হর’—হে
নানাবিধ পাষাণধর্ম্মরূপ নিশাকালীন অন্ধকারের
বিনাশক । অমরকোষে উক্ত হইয়াছে—‘শার্কর শব্দে
অন্ধকার’ । ইহাতে হে আমার প্রভো ! তোমাতেও
মায়্য-বিস্তার করিবার ইচ্ছারূপ আমার পাষাণভাব
কৃপাপূর্বক হরণ কর, যাহাতে পুনরায় এইরূপ না
করি—এই ভাব । ‘ক্ষিতিরাক্ষসধ্বক্’—(হে পৃথি-
বীর দুর্বৃত্তজনগণের শাসক), পৃথিবীতে অঘাসুরাদি
যে রাক্ষসগণ, তাহাদিগকে বিদ্রোহপূর্বকও স্বগতি
প্রদান করিয়াছ, অতএব তোমার বয়স্যবৃন্দ ও বৎস-
সকলের প্রতি দ্রোহ করায় সত্যলোকবাসী ব্রহ্মরাক্ষস
আমাকেও দণ্ড প্রদানের দ্বারা পরিশোধিত কর—এই
ভাব । নিজ প্রভুর অনুগ্রহ বা নিগ্রহ অবলোকনে
দাস জীবিত থাকিতে উৎসাহিত হয়, কিন্তু প্রভুর

ঔদাসীন্য দর্শনে প্রাণ ধারণ করিতে সমর্থ হয় না—
এই ভাব । হায় ! হায় ! মহামহেশ্বর হইয়াও
বেত্র, গুণা, গৈরিক (ধাতু), ময়ূরপুচ্ছাদির দ্বারা
রচিত বেশ ধারণপূর্বক গোচারক বালকগণের সহিত
ক্রীড়া করতঃ হাট হইতেছেন—আমার প্রভুর এই-
রূপ অনৌচিত্য পূর্বক আমি বিচার করিয়াছিলাম ।
তাহাতে অনভিজ্ঞ আমি যাহাদের নিকট অপরাধ
করিয়াছি, তাহাদিগকেও প্রসন্ন করিব—এইরূপ মনে
বিবেচনা করত বলিতেছেন—‘আকল্পং’, তোমার
গুণাদি বেশ পর্য্যন্ত, ‘আকং’—অর্ক (আকন্দ) নামক
ব্রহ্ম, ভগবৎপূজার অযোগ্য হইলেও ব্রজস্ব বলিয়া
সেই অর্কপুষ্প, ‘হে অর্হন্’—আমার পূজ্য, কিংবা হে
যোগ্য ! কৃপা ও অকৃপার দ্বারা আমার মঙ্গলামঙ্গল
করিতে সেই সেই বস্তুর সহিত তোমাকে আমি নম-
স্কার করিতেছি । ‘সর্বসংশয়হাৎ’ ইত্যাদি কারিকার
অর্থ—সর্ববিধ সংশয়ের ছেত্তা, সর্বভক্তিসিদ্ধান্ত-
পরিপূর্ণ ব্রহ্মস্তুতি আমার চিত্তরূপ ভিত্তিতে উজ্জল-
রূপে চিহ্নিত থাকুক ॥ ৪০ ॥

শ্রীশুক উবাচ—

ইত্যভিষ্টুয় ভূমানং ত্রিঃ পরিক্রম্য পাদয়োঃ ।

নত্বাভীষ্টং জগদ্ধাতা স্বধাম প্রত্যপদ্যত ॥ ৪১ ॥

অর্থঃ—শ্রীশুকঃ উবাচ,—জগদ্ধাতা (ব্রহ্মা)
ইতি (পূর্বোক্তরূপং) অভীষ্টং (বাঞ্ছিতং) ভূমানং
(অপরিচ্ছিন্নরূপং বিষ্ণুং) অভিষ্টুয় (স্তুত্বা) ত্রিঃ
(বারত্ৰয়ং) পরিক্রম্য (প্রদক্ষিণী কৃত্য) পাদয়োঃ
নত্বা স্বধাম (ব্রহ্মলোকং) প্রত্যপদ্যত (জাগাম) ॥ ৪১ ॥

অনুবাদ—শ্রীশুকদেব বলিলেন,—ব্রহ্মা পূর্বোক্ত-
রূপে নিজ অভীষ্টদেব অপরিচ্ছিন্ন বিষ্ণুকে স্তুতি এবং
বারত্ৰয় প্রদক্ষিণপূর্বক পদযুগলে প্রণাম করিয়া
নিজধামে গমন করিলেন ॥ ৪১ ॥

বিশ্বনাথ—অভীষ্টং ভগবতা প্রস্থাপনিতুমিতি
শেষঃ । যতো জগদ্ধাতা অন্যথা সহসা তৎপদত্যা-
জনে বিশ্বসৃষ্টেরসিদ্ধেঃ । ততশ্চ “যাবদধিকারম-
বস্থিত্বিরাধিকারিকাণা”মিতি ন্যায়েনাধিকারান্তে তদ-
ভীষ্টং সৎস্যাতিত্ব বুদ্ধাতে ॥ ৪১ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘অভীষ্টং’—শ্রীভগবান্ কর্তৃক

প্রস্থাপিত হইয়া ব্রহ্মা স্বীয় অভিপ্রেত সত্যলোকবাস্তি নিজ গৃহে প্রত্যাগমন করিলেন। যেহেতু তিনি জগতের সৃষ্টিকর্তা, অন্যথা সহসা তাঁহার পদচ্যুতি ঘটিলে বিশ্বসৃষ্টির বিলয় হইতে পারে। তারপর ‘পদাধিকারিক ব্যক্তিগণের যতদিন অধিকার, ততদিন অবস্থিতি’—এই রীতি অনুসারে অধিকারের সমাপ্তিতে (দ্বিপরাধিকাল অবসানে) তাহার অভীষ্ট ফলবান হইবে—এরূপ বুঝা যাইতেছে ॥ ৪১ ॥

ততোহনুজাপ্য ভগবান্ স্বভুবং প্রাগবস্থিতান্ ।

বৎসান্ পুলিনমানিন্যে যথাপূর্বসখং স্বকম্ ॥ ৪২ ॥

অর্থঃ—ততঃ (পরং) ভগবান্ স্বভুবং (ব্রহ্মাণং) অনুজাপ্য (পুষ্টা) প্রাগবস্থিতান্ বৎসান্ যথা পূর্বসখং (যথা পূর্বং সখায়ঃ যস্মিন্ তৎ) স্বকং (স্বকীয়ং) পুলিনং (সরসীরং) আনিন্যে (আনীতবান্) ॥ ৪২ ॥

অনুবাদ—তাহার পর ভগবান্ ব্রহ্মাকে গৃহগমনের অনুমতি প্রদান করিয়া তদপহাত পূর্ববৎ তৃণাদি উৎকরণত বৎসগণকে যথায় পূর্বসহচররূপে যথাস্থানে উপবিষ্ট ছিলেন সেই স্বীয় ভোজন-স্থান পুলিনে আনয়ন করিলেন ॥ ৪২ ॥

বিশ্বনাথ—স্বভুবং ব্রহ্মাণং অনুজাপ্যোতি মৌনেনৈব। ‘অনুজানীহি মাং কৃষ্ণে’ ত্যাজ্যপ্রার্থনে কৃতে ‘মৌনং সন্মতিলক্ষণ’মিতি ব্রহ্মণা সহসাবগমাৎ। মৌনত্যাগাভাবস্ত পশুপবংশশিশুত্বদশায়ামঙ্গীকৃতস্য ব্রহ্মমোহনার্থং নাট্যস্যাংস্তপরিসমাপ্তিদিদ্যর্থম্। তত্র “ততো বৎসানদৃষ্টেত্য পুলিনেহপি চ বৎসপান্। উভাবপি বনে কৃষ্ণো বিচিকান্ন সমন্ততঃ” ইতি বৎসবালকান্বেষণনাট্যারম্ভঃ। ‘নৌমীডো’ত্যাди ব্রহ্মস্তুতৌ প্রবৃত্তায়াং কুতস্ত্যোহয়ং চতুর্মুখঃ, কিং চেষ্টতে, কিং বা মুহুর্ভূতে ইতি স্ববৎসান্বেষণ-ব্যগ্রোহং গোপশিশুর্ন বৃদ্ধো ইতি ব্যজ্জকেন মৌনেনৈব তস্যৈব নাট্যস্য পরিসমাপ্তিরিতি। স্বাধীনব্রহ্মণোহগ্রে কৃষ্ণেন নিজমহৈশ্বর্যাস্যাজ্ঞানমভিনীয়াতে স্মেতি তন্নাট্যশব্দেনোচ্যতে ‘তত্রোদ্রহংপশুপবংশশিশুত্বনাট্য’মিত্যাদিনা। বাৎসল্যাদিরসপরিব্রজ্যে স্বাধীনামগ্রে তু তন্নাট্যপ্রমাধীনেন কৃষ্ণেন নিজমহৈশ্বর্যস্য তন্নাট্যপ্রম-

মাধুর্য্যরসাম্বাদিতস্যাজ্ঞানং যথার্থমেবেতি, তত্র ন তস্যাজ্ঞানম্ ইতি। ন তন্নাট্যশব্দেন বাচ্যমিতি বিবেচনীয়ম্। প্রাক্ প্রাগ্ভবদেব তৃণচরণাদিচেষ্টাভিরবস্থিতান্ স্বকং স্বভোজনস্থানং পুলিনমানিন্যে। কীদৃশং? যথাপূর্বং পূর্বোপবেশাদিকমনতিক্রম্য অপরিত্যজ্য বর্তমানঃ সখায়ো যত্র তৎ। সমাসান্ত আর্থঃ। যদ্বা, যথা যথাবদেব স্থিতাঃ পূর্বসখাঃ স্বরূপভূতসখেভ্যঃ পূর্বসখায়ো যত্র তৎ ॥ ৪২ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘স্বভুবং’—নিজ হইতে জন্ম যাহার, সেই ব্রহ্মাকে স্বগৃহ গমনে অনুজ্ঞা প্রদান করিয়া, অর্থাৎ মৌন অবস্থাতেই। ‘অনুজানীহি মাং কৃষ্ণ (৩৯ শ্লোক)—অর্থাৎ হে কৃষ্ণ। আমাকে চলিয়া যাইতে অনুমতি কর, এইরূপ আজ্ঞা প্রার্থনা করিলে, ‘মৌন সন্মতি-লক্ষণ’, ইহা ব্রহ্মা বুঝিয়াছিলেন। মৌন ত্যাগাভাবের হেতু গোপবংশীয় শিশুর ভাব ধারণপূর্বক ব্রহ্মমোহনার্থ নাট্য আরম্ভের পরিসমাপ্তি সিদ্ধির নিমিত্ত। তন্মধ্যে ‘ততো বৎসানদৃষ্টেত্য’ (১০।১৩।১৬), অর্থাৎ অনন্তর শ্রীকৃষ্ণ বৎসগণকে দেখিতে না পাইয়া ফিরিয়া আসিলেন এবং যমুনা-পুলিনে গোপবালকগণকেও দেখিতে না পাইয়া পুনরায় বৎসসমূহ ও বালকগণকে বনমধ্যে খুঁজিতে লাগিলেন—এই বৎস ও বালকগণের অন্বেষণ হইতে নাট্যের আরম্ভ। ‘নৌমীড্য’ (১০।১৪।১), হে স্তুত। তোমাকে নমস্কার করি—ইত্যাদি বাক্যে ব্রহ্মা স্তব করিতে প্রবৃত্ত হইলে, কোথাকার এই চতুর্মুখ, কি করিতেছে, বারবার কিবা বলিতেছে, আমি নিজ বৎসান্বেষণে ব্যগ্র গোপবালক, কিছুই বুঝিতেছি না—এইরূপ ব্যজ্জকের দ্বারা মৌন অবস্থাতেই সেই নাটকের পরিসমাপ্তি। নিজ অধীন ব্রহ্মার অগ্রে শ্রীকৃষ্ণ নিজ মহৈশ্বর্যের অজ্ঞানতা অভিনয় করিলেন, এইজন্য তাহা নাট্য-শব্দের দ্বারা উক্ত হইয়াছে। “তত্রোদ্রহং-পশুপবংশ-শিশুত্ব-নাট্যম্” (১০।১৩।৬১), অর্থাৎ গোপবংশীয় বালকের লীলাভিনয়কারী ইত্যাদি শ্লোকে। কিন্তু বাৎসল্যাদি রসের পরিব্রজ্যে শ্রীব্রহ্মেশ্বরী প্রভৃতির সমক্ষে তাঁহাদের মহান প্রেমের অধীন শ্রীকৃষ্ণ, নিজ মহৈশ্বর্য তাঁহাদের মহাপ্রেমমাধুর্য্যের দ্বারা আচ্ছাদিত হওয়ায় তাঁহার অজ্ঞানতা যথার্থই, তাহা অন্যায় নহে, এইহেতু তাহা নাট্য-শব্দের দ্বারা

বলা চলে না—এইরূপ বিবেচনা করিতে হইবে।
‘প্রাক্’—পূর্ববৎ তৃণাদি উষ্ণরত বৎসগুলিকে
‘স্বকং’—স্বীয় ভোজনস্থান পুলিনে আনয়ন করিলেন।
কিরূপ পুলিন? তাহাতে বলিতেছেন—‘যথাপূর্ব-
সংখং’—যেখানে পূর্বের মত উপবেশনাদি পরিত্যাগ
না করিয়া সখাগণ অবস্থিত ছিলেন। এখানে সমা-
সান্ত প্রয়োগ আর্ষ। অথবা—স্বরূপভূত সখাগণ
হইতে পৃথক পূর্বসহচররূপ যে স্থানে উপবিষ্ট
ছিলেন, সেই যমুনা-পুলিনে বৎসগণকে আনয়ন
করিলেন ॥ ৪২ ॥

একস্মিন্মপি যাতেহন্দে প্রাণেশং চান্তরাঅনঃ ।

কৃষ্ণংমায়াহতা রাজন্ ক্ৰণাঙ্কং মেনিরেহর্ভকাঃ ॥৪৩॥

অম্বয়ঃ—(হে) রাজন্, অর্ভকাঃ (বালকাঃ)
আঅনঃ প্রাণেশং (কৃষ্ণং) অন্তরা (বিনা) একস্মিন্
অন্দে (বর্ষে) যাতে (অতিক্রান্তে) অপি কৃষ্ণ-মায়-
হতাঃ (শ্রীকৃষ্ণস্য মায়য়া মোহিতাঃ সন্তঃ তৎকালং)
ক্ৰণাঙ্কং (অর্দ্ধক্ৰণমাত্রং) মেনিরে (জিত্বিরে) ॥৪৩॥

অনুবাদ—হে রাজন্, বালকগণ নিজ নিজ
প্রাণেশ্বর কৃষ্ণশূন্য অবস্থায় একবৎসর অতিক্রম
করিয়াও কৃষ্ণমায়ায় মোহিত হইয়া উহা অর্দ্ধক্ৰণ মাত্র
মনে করিয়াছিলেন ॥ ৪৩ ॥

বিশ্বনাথ—অত্র তাবৎ কালাজ্ঞানং তথৈব কবল-
পাণেঃ কৃষ্ণস্যাগতস্য তৈঃ সহ তথৈব ভোজনলীলা-
শেষাদিকং দুষ্টকৃৎযোগমায়্যাবৈভবমেবেত্যাহ—
একস্মিন্মিত্যাди চতুর্ভিঃ। আঅনঃ স্বস্য প্রাণেশং
কৃষ্ণমন্তরা বিনাপি যোগমায়য়া আহতা আরতাঃ ॥৪৩॥

শ্রীকার বঙ্গানুবাদ—এখানে সময়-সম্বন্ধে অজ্ঞতা
(অর্থাৎ বালকগণের একবৎসর কালকে ক্ৰণাঙ্ক মনে
করা) এবং হস্তে দধোদনকবলের সহিত শ্রীকৃষ্ণের
গোপবালকগণ সহ সেইরূপ ভোজনলীলা সমাপ্তি
প্রভৃতি কার্য্য দুষ্টকৃৎ যোগমায়ার বৈভবই, ইহা বলি-
তেছেন—‘একস্মিন্’ ইত্যাদি চারিটি শ্লোকে।
‘আঅনঃ প্রাণেশং অন্তরা’—নিজের প্রাণেশ্বর শ্রীকৃষ্ণ
ব্যতিরেকে, এক বৎসর কাল অতিবাহিত হইলেও
বালকগণ যোগমায়ার দ্বারা আরত হইয়া (এক বৎ-
সর কালকে ক্ৰণাঙ্ক সময় মনে করিয়াছিলেন) ॥৪৩॥

কিং কিং ন বিস্মরন্তীহ মায়্যামোহিতচেতসঃ ।

যন্মোহিতং জগৎ সর্ব্বমভীক্ৰুং বিস্মৃতাত্মকম্ ॥৪৪॥

অম্বয়ঃ—মায়্যামোহিতচেতসঃ ইহ কিং কিং ন
বিস্মরন্তি (সর্ব্ববিস্মরণমপি সম্ভাব্যতে) যন্মোহিতং
(যথা মায়য়া মোহিতং) সর্ব্বং জগৎ অভীক্ৰুং (পুনঃ
পুনঃ) বিস্মৃতাত্মকং (বিস্মৃতঃ আত্মৈব যেন তাদৃশং
জাতং) ॥ ৪৪ ॥

অনুবাদ—মায়্যামুগ্ধ ব্যক্তিগণ ইহলোকে কোন্
বস্তু বিস্মৃত না হইতে পারে? যে মায়্যাবলে মোহিত
হইয়া এই জগত বারম্বার নিজকে পর্য্যন্ত ভুলিয়া
যাইতেছে ॥ ৪৪ ॥

বিশ্বনাথ—মোহনসাধর্মেণ যোগমায়য়া বহিরঙ্গ-
মায়্যং দৃষ্টান্তয়তি—কিং কিমিতি। বিস্মৃত আত্মা
যেন তৎ, তথৈব যোগমায়য়া বর্ষং ব্যাপ্য কৃষ্ণ-বিরহ-
দুঃখং তে বিস্মারিতা ইতি ভাবঃ ॥ ৪৪ ॥

শ্রীকার বঙ্গানুবাদ—মোহনসাধর্ম্ম্য-বশতঃ যোগ-
মায়ার দ্বারা বহিরঙ্গ মায়ার দৃষ্টান্ত দিতেছেন—‘কিং
কিং’ ইত্যাদি, এই সংসারে মায়্যামোহিত চিত্ত ব্যক্তি-
গণ কি না ভুলিয়া যায়? ‘বিস্মৃতাত্মকং’—এই
নিখিল জগতস্থ প্রাণিমাত্র মায়্যামোহিত হইয়া (পুনঃ
পুনঃ শাস্ত্রাচার্যাগণ কর্তৃক স্ব-স্বরূপ বিষয়ে প্রবোধিত
হইয়াও) নিজের স্বরূপ পর্য্যন্ত ভুলিয়া রহিয়াছে।
সেইরূপ যোগমায়ার দ্বারা এক বৎসর কাল কৃষ্ণ-
বিরহদুঃখ গোপবালকগণ বিস্মৃত হইয়াছিলেন—এই
ভাব ॥ ৪৪ ॥

উচুশ্চ সুহৃদঃ কৃষ্ণং স্বাগতং তেহতিরংহসা ।

নৈকোহপ্যভোজি কবল এহীতঃ সাধু ভুজ্যতাম্ ॥৪৫॥

অম্বয়ঃ—(অতঃ এবং উচুঃ) তে সুহৃদঃ কৃষ্ণং
উচুঃ চ তে (দ্বয়া) অতি রংহসা (অতি বেগেন
শীঘ্রমিত্যর্থঃ) স্বাগতং (সম্যক্ আগতং) (অস্মাভিঃ)
একঃ অপি কবলঃ (গ্রাসঃ) ন অভোজি (ন ভুক্তঃ)
ইতঃ এহি সাধু (সম্যক্) ভুজ্যতাম্ ॥ ৪৫ ॥

অনুবাদ—অতএব সহচরগণ কৃষ্ণকে বলিলেন,—
তুমি খুব শীঘ্র প্রত্যাবর্তন করিয়াছ, তোমার সুখে
আগমন হইয়াছে ত? ইতিমধ্যে আমরা একগ্রাসও

ভোজন করিতে পারি নাই। সম্প্রতি এখানে আসিয়া উত্তমরূপে ভোজন কর ॥ ৪৫ ॥

বিশ্বনাথ—অৰ্ভকা উচুঃ। অতিরংহসা সুখে-
নৈবাগতম্। দূরগতবৎসানয়নে ঘটিকৈকা ভবশাং
ভবিষ্যতীত্যম্ভাতিবিচারিতং ত্বয়া তু ক্ষণাচ্ছনৈবা-
গতমিতি ভাবঃ। একোহপি কবলো গ্রাসন্তুয়া বিনা
নাভোজি তস্মাদিত এহি ॥ ৪৫ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—বালকগণ শ্রীকৃষ্ণকে বলিতে
লাগিলেন—“অতিরংহসা”—কৃষ্ণ! তুমি অতি শীঘ্র
এই বৎসগুলি লইয়া আগমন করিয়াছ। আমরা
বিচার করিয়াছিলাম যে অতি দূরবর্তী বৎস প্রভৃতি
আনয়নে সম্ভবতঃ এক ঘটিকা সময় অবশ্য লাগিবে,
কিন্তু তুমি ক্ষণাচ্ছ মধ্যোই বৎসগুলি লইয়া সুখে
আগমন করিয়াছ। ‘একোহপি’—আমরা তোমাকে
রাখিয়া এক গ্রাসও ভোজন করি নাই (কিংবা কৃষ্ণের
হস্তে দধ্যোদনকবল দেখিয়া বলিলেন,—তুমি এক
গ্রাসও ভোজন কর নাই)। ‘অতঃ এহি’—অতএব
আমাদের মণ্ডল-মধ্যস্থানে পূর্ববৎ আগমন কর (বা
উপবেশন কর এবং সুখে ভোজন কর) ॥ ৪৫ ॥

ততো হসন্ হাষীকেশোহভ্যবহত্য সহাৰ্ভকৈঃ।

দর্শয়ংশচন্মাজগরং ন্যবর্ত্তত বনাদব্রজম্ ॥ ৪৬ ॥

অবয়বঃ—ততঃ (পরং) হাষীকেশঃ হসন্ (সন্)
অৰ্ভকৈঃ সহ অভ্যবহত্য (ভুক্ত্বা) আজগরং চন্ম
দর্শয়ন্ বনাৎ ব্রজং ন্যবর্ত্তত (প্রত্যাগতঃ) ॥ ৪৬ ॥

অনুবাদ—অতঃপর হাষীকেশ হাস্য সহকারে
বালকগণসহ ভোজন করিয়া তাহাদিগকে অজগরের
চন্ম প্রদর্শন করিতে করিতে বন হইতে ব্রজে প্রত্যা-
গমন করিলেন ॥ ৪৬ ॥

বিশ্বনাথ—হসমিতি, তেষামানন্দদর্শনাৎ। অভ্য-
বহত্যেতি বার্ষ্যে গতেহপ্যন্নব্যজনাदीनां ক্ষণাচ্ছন্ন-
পরিণামিত্বং জাতং তচ্চ ন বৈরস্যং জনম্ভাতি ভাবঃ।
দর্শয়মিত্যাহো সখায়ঃ অদ্য মৃতোহয়ং সর্পো বসা-
রক্তাদিকলিলো বর্ত্ততে এবেতি পশ্যতেতি তদ্বশস্য
ব্রজে প্রখ্যাপনার্থং যোগমায়ৈবং তাবৎকালপর্যন্তং
তত্তদাচ্ছাদিতমাসীদিতি জ্ঞেয়ম্। বনাৎ বনবিহ-
রণাৎ ব্রজং জগামেতি শেষঃ ॥ ৪৬ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘হসন্’—বয়স্য সকলের
আনন্দ দর্শনে শ্রীকৃষ্ণ হাস্য করিতে করিতে ‘অভ্যব-
হত্য’—তাহাদিগের সহিত ভোজন সমাপন করিয়া।
এখানে এক বৎসর অতীত হইলেও ক্ষণাচ্ছন্ন পরি-
ণামিত্ব হওয়ায় অন্নব্যজনাতির কোন বিশ্বাস হয়
নাই। ‘দর্শয়ন্’—অহো সখাগণ! দেখ দেখ, অদ্য
এই সর্প মৃত হইয়াছে, বসা, রক্তাদি লিঙ্গই রহিয়াছে,
দেখ। ব্রজে প্রখ্যাপনের নিমিত্ত যোগমায়ার দ্বারা
তাবৎকাল পর্যন্ত সেই সকল আচ্ছাদিত ছিল—ইহা
বুঝিতে হইবে। ‘বনাৎ’—বনবিহার হইতে ব্রজে
প্রত্যাগমন করিতে লাগিলেন ॥ ৪৬ ॥

বহপ্রসূনবনধাতুবিচিহ্নিতাজঃ

প্রোদ্যামবেণুদলশৃঙ্গরবোৎসবাচ্যঃ।

বৎসান্ গুণম্নুগগীতপবিত্রকীৰ্ত্তি-

গোপীদুগ্ধৎসবদৃশিঃ প্রবিবেশ গোষ্ঠম্ ॥ ৪৭ ॥

অবয়বঃ—বহপ্রসূনবনধাতুবিচিহ্নিতাজঃ (বহাগি
ময়ূরপিচ্ছানি প্রসূনানি পুষ্পানি বনধাতবঃ গৈরিকি-
দমঃ তৈঃ বিচিহ্নিতানি শোভিতানি অঙ্গানি यस্য সঃ)
প্রোদ্যামবেণুদলশৃঙ্গরবোৎসবাচ্যঃ (প্রোদ্যামৈঃ
নিরগলৈঃ বেণুদিরবৈঃ উৎসবেন আচ্যঃ সম্পন্নঃ)
গোপীদুগ্ধৎসবদৃশিঃ (গোপীদৃশাং গোপীনয়নানাং
উৎসবরূপা দৃশিঃ দর্শনং यस্য সঃ) অনুগগীত পবিত্র-
কীৰ্ত্তিঃ (অনুগৈঃ অনুচরৈঃ গীতা পবিত্রা কীৰ্ত্তিঃ यस্য
তাদৃশঃ সন্) বৎসান্ (গোশাবকান্) গুণন্ (উপ-
লালনৈরাহস্যম্) গোষ্ঠং প্রবিবেশ ॥ ৪৭ ॥

অনুবাদ—তৎকালে তিনি ময়ূরপুচ্ছ, বন্যপুষ্প ও
গৈরিকাদি ধাতুতে অঙ্গ সুশোভিত করিয়া এবং বেণু-
দল শৃঙ্গাদির অত্যুচ্চ ধ্বনিদ্বারা পরম সমৃদ্ধিমুক্ত
হইয়া গোপীনয়নের উৎসব স্বরূপ হইয়াছিলেন।
সহচরবৃন্দ তাঁহার নিম্নলিখিত গান করিতেছিলেন।
এইরূপে তিনি সাদরে বৎসগণকে আহ্বান করিতে
করিতে গোষ্ঠে প্রবেশ করিলেন ॥ ৪৭ ॥

বিশ্বনাথ—গুণন্ উপলালনৈরাহস্যম্ গোপীনাং
বৎসলানাং দৃশ্যমুৎসবরূপা দৃশিদর্শনং यस্য সঃ ॥ ৪৭ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘গুণন্’—উপলালনাদিময়
(অর্থাৎ ধবলী, শ্যামলী, যমুনা ইত্যাদি) বাক্য

বৎসগণকে আহ্বান করিতে করিতে, ‘গোপীদৃশঃসব-
দৃশিঃ’—বাৎসল্যবতী শ্রীযশোদাদি গোপীগণের নেত্রা-
নন্দবর্দ্ধনকারী শ্রীকৃষ্ণ গোষ্ঠে প্রবেশ করিলেন ॥ ৪৭ ॥

অদ্যানেন মহাব্যালো যশোদানন্দসুনুনা ।

হতোহবিতা বয়ঃসমাধিতি বালা ব্রজে জগুঃ ॥ ৪৮ ॥

অবয়ঃ—বালাঃ ব্রজে (পিতৃাদিসমীপে) অদ্য
অনেন যশোদানন্দসুনুনা (কৃষ্ণেন) মহাব্যালঃ (কশিচ্চ
ভীষণঃ সর্পঃ) হতঃ বয়ঃ চ অস্মাৎ (সর্পাৎ) অবিতাঃ
(রক্ষিতাঃ) ইতি জগুঃ (কীর্তয়ামাসুঃ) ॥ ৪৮ ॥

অনুবাদ—বালকগণও ব্রজে কীর্তন করিতে
লাগিলেন যে, শ্রীকৃষ্ণ অদ্য এক ভীষণ সর্প বধ
করিয়া আমাদিগকে তাহা হইতে রক্ষা করিয়াছেন
॥ ৪৮ ॥

বিশ্বনাথ—যশোদানন্দমোহাভ্যাগ্যমানন্দো যশো বা
যস্মাত্তথাভূতেন সুনুনেতি শাকপাথিবাতিত্বান্নধ্যাপদ-
লোপী কর্মধারয়ন্তস্মান্নহাব্যালাৎ বয়ঃ চ অবিতাঃ
॥ ৪৮ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘যশোদা - নন্দ - সুনুনা’—
যশোদা ও নন্দের ভাগ্য, আনন্দ বা যশঃ যাহা হইতে,
তথাভূত পুত্রের দ্বারা, এখানে শাকপাথিবাতি মধ্যপদ-
লোপী কর্মধারায় সমাস হইয়াছে, অর্থাৎ অদ্য
যশোদা ও নন্দের নন্দন বনে গিয়া, ‘হতোহবিতা
অস্মাৎ’—একটি প্রকাণ্ডকায় সর্প বিনাশ করিয়াছে
এবং তাহা হইতে আমাদিগেরও প্রাণরক্ষা করিয়াছে
॥ ৪৮ ॥

শ্রীরাজোবাচ—

ব্রহ্মন্ পরোত্তবে কৃষ্ণে ইয়ান্ প্রেমা কথং ভবেৎ ।

যোহভূতপূর্ব্বস্তোকেষু স্তোত্রবেত্ত্বপি কথ্যতাম্ ॥ ৪৯ ॥

অবয়ঃ—রাজা (পরীক্ষিৎ) উবাচ । (ব্রজৌ-
কসাং স্বতোকেষু স্নেহবল্ল্যাস্তম্ভবহমিত্যাदिনা নিজ-
পুত্রভ্যাঃ অপি শ্রীকৃষ্ণে পরপুত্র প্রেমাধিক্যমুক্তং ইতি
কারণং পৃচ্ছতি ।) (হে) ব্রহ্মন্ । (ব্রজৌকসাং)
স্তোত্রবেষু (স্বয়ং উৎপাদিতেষু) তোকেষু (বালকেষু)
অপি যঃ (প্রেমা) অভূতপূর্ব্বঃ (পূর্ব্বং ন জাতঃ)

পরোত্তবে (পরপুত্রে) কৃষ্ণে ইয়ান্ (এতাদৃশঃ) প্রেমা
(স্নেহঃ) কথং ভবেৎ (ইতি) কথ্যতাম্ ॥ ৪৯ ॥

অনুবাদ—শ্রীপরীক্ষিৎ বলিলেন—হে ব্রহ্মন্, ব্রজ-
বাসিগণের নিজ পুত্রের প্রতিও পূর্ব্ব যেরূপ প্রেম জন্মে
নাই পরপুত্র শ্রীকৃষ্ণের প্রতি তাদৃশ বিপুলপ্রেম কিরাপে
হইল তাহা বর্ণন করুন ॥ ৪৯ ॥

বিশ্বনাথ—“ব্রজৌকসাং স্বতোকেষু স্নেহবল্ল্যাস্ত-
ম্ভবহম্ । শনৈর্নৈঃসীম বরুধে যথা কৃষ্ণে ত্বপূর্ব্ব”-
বদিত্যাदिনা স্বতোকেষুহপি পরপুত্রে কৃষ্ণে প্রেমা-
ধিক্যং ব্যঞ্জিতম্ । তত্র পৃচ্ছতি ব্রহ্মমিতি, পরোত্তবে
নন্দপুত্রে স্তোত্রবেষু স্বপুত্রেষুপি যঃ প্রেমা অভূত-
পূর্ব্বঃ ব্রহ্মমোহনাৎ পূর্ব্বং ন ভূতঃ । লোকে হি
অতিগুণবত্ত্বাদপি পরপুত্রাৎ গুণহীনেহপি স্বপুত্রে
প্রেমাধিক্যং দৃশ্যত ইত্যতো লোকবিরুদ্ধত্বাদিদং
পৃচ্ছতে ইতি ভাবঃ ॥ ৪৯ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—মহারাজ পরীক্ষিৎ জিজ্ঞাসা
করিলেন—হে ব্রহ্মন্ ! “ব্রজৌকসাং স্বতোকেষু”
(১০।১৩।২৬), ব্রহ্মোদশ অধ্যায়ের ২৬ শ্লোকে আপনি
স্ব স্ব পুত্র হইতেও পরোত্তব পুত্র শ্রীকৃষ্ণে ব্রজবাসি-
গণের স্নেহাধিক্য বর্ণন করিয়াছেন । সেই বাক্যে
আমার আশঙ্কা এই যে ব্রজবাসী সকলের স্ব স্ব পুত্রের
প্রতি যাদৃশ প্রেম ব্রহ্মমোহনের পূর্ব্ব দৃষ্ট হয় নাই,
সেই ব্রজবাসিসকলের তাদৃশ প্রেম ব্রহ্মমোহনের পরে
পরোত্তব নন্দনন্দন কৃষ্ণে কেন হইল ? তাহা বর্ণন
করুন । এখানে তাৎপর্যার্থ এই—সংসারে অতি
গুণবত্তম পরপুত্র হইতেও গুণহীন নিজ পুত্রে প্রেমের
আধিক্য দৃষ্ট হইয়া থাকে ; পরন্তু ব্রজবাসিগণের যে
প্রেম স্বপুত্রেও পূর্ব্ব ছিল না, সেই অত্যাশ্চর্য্য প্রেম
পরোত্তব কৃষ্ণে কেন হইল ? ইহা লোকবিরুদ্ধ—হেতু
জিজ্ঞাসা করিলাম ॥ ৪৯ ॥

শ্রীশুক উবাচ—

সর্ব্বেষামপি ভূতানাং নৃপ স্বাত্মৈব বল্লভঃ ।

ইতরেহপত্যবিভাদ্যাশ্চক্লভতয়েব হি ॥ ৫০ ॥

অবয়ঃ—শ্রীশুকঃ উবাচ,—(হে) নৃপ, সর্ব্বেষাং
অপি ভূতানাং স্বাত্মা এব বল্লভঃ (প্রিয়ঃ ভবতি)
ইতরে (আত্মভিন্নাঃ) অপত্যবিভাদ্যাঃ (পুত্রধনাদয়ঃ

পদার্থাঃ) হি (নিশ্চিতং) তদ্বল্লভতয়া এব (তস্য আত্মনঃ বল্লভতয়া প্রিয়তয়া গৌণভাবেন ইত্যর্থঃ বল্লভাঃ ভবন্তি নতু তে সাক্ষাৎ প্রিয়াঃ) ॥ ৫০ ॥

অনুবাদ—শ্রীশুকদেব বলিলেন,—হে রাজন্, নিজ আত্মাই সমস্ত প্রাণির প্রিয় হইয়া থাকে, আত্ম-ভিন্ন পুত্রধন প্রভৃতি পদার্থ আত্মার প্রিয় বলিয়া গৌণ-ভাবে প্রিয়, বস্তুতঃ সাক্ষাৎ প্রিয় নহে ॥ ৫০ ॥

বিশ্বনাথ—ভো রাজন্, মমতাস্পদেভ্যঃ পুত্রাদিভ্যঃ সকাশাদহৃত্যস্পদে আত্মনি প্রেমাধিক্যমিতি লোক-রীতিঃ প্রথমং দৃশ্যতাং তত এবাস্য সিদ্ধান্তো ভবিষ্য-তীত্যাহ—সর্ব্বেষামিতি পঞ্চতিঃ । বল্লভঃ লোক-দৃষ্ট্যা আত্যন্তিকপ্রীতিবিষয়ঃ । স চ প্রতিদেহমে-কৈক এব ন তথান্যে ইত্যাহ—ইতরে ইতি ॥ ৫০ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—হে রাজন্! মমতাস্পদ পুত্রাদি অপেক্ষা অহৃত্যস্পদ আত্মাতে প্রেমাধিক্য দৃষ্ট হইয়া থাকে—এই লৌকিক রীতি প্রথমতঃ অব-লোকন কর, পরে ইহার সিদ্ধান্ত হইবে, এই অভি-প্রায়ে বলিতেছেন—‘সর্ব্বেষাং’ ইত্যাদি পাঁচটি শ্লোকে । ‘বল্লভঃ’—লোকদৃষ্টিতে আত্মাই আত্যন্তিক প্রীতির বিষয়, তাহা প্রতিদেহে একরূপই, অপরে তদ্রূপ নহে, ইহা বলিতেছেন ‘ইতরে’ ইত্যাদি, অর্থাৎ দেব-তির্য্যক্-মনুষ্যাদি স্থাবরদেহধারী নিখিল প্রাণিমাত্রের স্বীয় আত্মাই বল্লভ (নিরুপাধিক অতিশয় প্রিয়), অপর যে পুত্র-বিভাদি জীব পর্যান্ত তাহার সেই পর-মাত্মার নিরতিশয় প্রিয়ত্বহেতু প্রিয় হইয়া থাকে, পরন্তু স্বভাবতঃ স্বয়ং প্রিয়কর হয় না—ইহা লোকপ্রসিদ্ধ ॥ ৫০ ॥

তদ্রাজেন্দ্র যথা স্নেহঃ স্বস্বকাত্মনি দেহিনাম্ ।

ন তথা মমতালম্বিপুত্রবিশ্বগৃহাদিশু ॥ ৫১ ॥

অনুবাদ—(হে) রাজেন্দ্র, তৎ (তুম্মাৎ) দেহিনাং স্বস্বকাত্মনি (স্বং স্বং আত্মানং প্রতি) যথা স্নেহঃ (ভবতি) মমতালম্বিপুত্রবিশ্বগৃহাদিশু (মম এতে পদার্থাঃ ইত্যেবং ব্যবহারাস্পদেষু পুত্রাদিশু) তথা (তাদৃশঃ স্নেহঃ) ন (ভবতি) ॥ ৫১ ॥

অনুবাদ—হে রাজেন্দ্র, অতএব দেহিগণের নিজ

নিজ আত্মার প্রতি যেরূপ স্নেহ হয় মমতার বিষয়ী-ভূত পুত্র, ধন ও গৃহাদিতে তাদৃশ স্নেহ হয় না ॥ ৫১ ॥

বিশ্বনাথ—যথা নিরুপাধিকঃ ॥ ৫১ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘যথা’—আত্মা নিরুপাধিক প্রেমের আস্পদ-হেতু, প্রাণিগণের যেমন স্ব স্ব অহ-ঙ্কারাস্পদ দেহে স্নেহ দেখা যায়, তেমন মমতাস্পদ পুত্রবিশ্ব-গৃহাদিতেও স্নেহ দেখা যায় না ॥ ৫১ ॥

দেহাত্মবাদিনাং পুংসামপি রাজন্যসত্তম ।

যথা দেহঃ প্রিয়তমস্তথা নহানু য়ে চ তন্ম ॥ ৫২ ॥

অনুবাদ—(হে) রাজন্যসত্তম, দেহাত্মবাদিনাং (দেহেষু এব আত্মত্বাধ্যাসিনাং) পুংসাং অপি দেহঃ যথা (যাদৃশঃ) প্রিয়তমঃ (ভবতি) তং (দেহং) অনু (পশ্চাৎ তৎসম্বন্ধিনঃ ইত্যর্থঃ) য়ে চ (পদার্থাঃ গেহ কলত্রপুত্রাদয়ঃ তে) তথা (তাদৃশাঃ প্রিয়তমাঃ) ন হি (ন ভবতি) ॥ ৫২ ॥

অনুবাদ—হে ক্ষত্রিয় সজ্জনতম, দেহে আত্মবুদ্ধি-বিশিষ্ট পুরুষগণেরও দেহ যেরূপ প্রিয় হয় দেহ-সম্বন্ধী গৃহ, স্ত্রী বা পুত্রাদি সেরূপ প্রিয়তম হয় না ॥ ৫২ ॥

বিশ্বনাথ—স চাত্মা মুঢ়ৈর্দেহ এব জ্ঞানতে ইতি তন্মতেনাহ—দেহ এবাত্মোতি বদিতং শীলং যেষাং তং দেহং অনু ভবন্তি য়ে পুত্রাদয়ন্তে তথা ন প্রিয়তমা ইত্যর্থঃ ॥ ৫২ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—মুঢ়গণ দেহকেই আত্মা বলিয়া জানেন, তাহাদের মতে বলিতেছেন—‘দেহাত্মবাদি-নাং’, দেহই আত্মা, এরূপ বলা যাহাদের স্বভাব, অর্থাৎ যে সকল ব্যক্তি দেহেই আত্মার অধ্যাস করিয়া দেহকেই আত্মা বলিয়া থাকে, এতাদৃশ দেহাত্মবাদীরও যেমন দেহটি প্রিয়তম হইয়া থাকে, তেমন দেহানুগত পুত্র, বিশ্ব প্রভৃতি তাহাদিগের প্রিয়-তম হয় না—এই অর্থ ॥ ৫২ ॥

দেহোহপি মমতাভাক্ চেত্তর্হ্যসৌ নাত্মবৎ প্রিয়ঃ ।

যজ্ঞীর্যাত্যপি দেহেহস্মিন্ জীবিতাশা বলীয়সী ॥ ৫৩ ॥

অনুবাদ—চেৎ (যদ্যপি) দেহঃ অপি মমতাভাক্ (স্নেহভাজনং) তহি (তথাপি) অসৌ (দেহঃ)

আত্মবৎ প্রিয়ঃ ন ভবতি । যৎ (যস্মাৎ) অস্মিন্
দেহে জীর্ঘ্যতি (জরাগ্রস্তে) অপি জীবিতাশা বলীয়সী
(দৃশ্যতে) ॥ ৫৩ ॥

অনুবাদ—যদিও এই দেহ মমতাস্পদ তথাপি
উহা আত্মতুল্য প্রিয় নহে । যেহেতু এই দেহ জরা-
গ্রস্ত হইলেও 'জীবনের আশা বলবতী থাকে অর্থাৎ
দেহত্যাগে আত্মার অতিশয় কষ্ট জানিয়া দেহত্যাগ
করিতে চাহে না, সুতরাং আত্মার প্রতি স্নেহাধিক্য
বশতঃ জীবিতাশা বলবতী থাকে ॥ ৫৩ ॥

বিশ্বনাথ—দেহাত্মবাদিনাং তেষামপি কদাচিদীষ-
দ্বিবেকে সতি আত্মৈব প্রিয়ঃ স্যাম তথা দেহ ইত্যাহ—
দেহোহপি অহস্তাস্পদীভূতোহপি দেহ ঈষদ্বিবেকেন
যদি মমতাভাক্ স্যাত্তদাসৌ দেহ আত্মবৎ প্রিয়ো ন
ভবেৎ । কিন্তু আনুরোধেনৈব প্রিয়ঃ স্যাতিত্যর্থঃ ।
তত্র লোকানুভবমেব প্রমাণয়তি—যদিতি । সর্বত্র
দেহত্যাগে আত্মনোহতিকষ্টং দৃষ্টা তদতিকষ্টং
মমাত্মনো মা ভবত্বিত্তি বুদ্ধৌব আত্মন্যতিল্পেহাদেব
দেহে জীবিতাশা অধিকা ভবতীত্যর্থঃ ॥ ৫৩ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘দেহাত্মবাদিনাং’—যাহারা
‘আমার এই দেহ’, এই প্রকার মনে করিয়া থাকে,
সেই অবিবেকী দেহাত্মবাদী সকলেরও কোন সময়
বিবেক উপস্থিত হইলে যেমন আত্মা প্রিয় বলিয়া
বোধ হইয়া থাকে, তদ্রূপ দেহ কখন প্রিয় হয় না,
তাহা বলিতেছেন—‘দেহোহপি’, দেহাত্মবাদীর পক্ষে
এই দেহ অহস্তাস্পদীভূত হইলেও যদি ঈষদ্বিবেক-
বশতঃ মমতাস্পদীভূত (মমতাভাক্) হয়, তাহা
হইলেও সেই দেহ আত্মতুল্য প্রিয় হয় না, পরন্তু
আত্মানুরোধেই প্রিয় হইয়া থাকে—এই অর্থ । সেই
বিষয়ে লৌকিক অনুভবই প্রমাণ দিতেছেন—‘যৎ’
ইত্যাদি, যেহেতু এই দেহ রোগাদি দ্বারা জীর্ণ
হইলেও, মমতাস্পদ এই দেহবিষয়ে ‘জীবিতাশা’—
সর্বত্র দেহত্যাগে আত্মার অতিশয় কষ্ট দেখিয়া,
সেই অতিকষ্ট আমার আত্মার না হউক, এই বুদ্ধিতে
আত্মাতে অতিশয় স্নেহ-বশতঃই দেহে জীবিতাশা,
অর্থাৎ ‘এই দেহ থাকুক’—এই বাঞ্ছা অধিকতর
হইয়া থাকে, এই অর্থ ॥ ৫৩ ॥

তস্মাৎ প্রিয়তমঃ স্বাত্মা সর্বেষামপি দেহিনাম্ ।
তদর্থমেব সকলং জগদেতচ্চরাচরম্ ॥ ৫৪ ॥

অশ্ববয়ঃ—তস্মাৎ সর্বেষাং অপি দেহিনাং স্বাত্মা
প্রিয়তমঃ (ভবতি) এতৎ সকলং চরাচরং জগৎ
তদর্থং (আত্মসুখার্থং) এব ॥ ৫৪ ॥

অনুবাদ—অতএব সমস্ত প্রাণিগণেরই নিজের
আত্মা প্রিয়তম হয় । এই নিখিল চরাচর জগৎ সেই
আত্মারই সুখের কারণ ॥ ৫৪ ॥

বিশ্বনাথ—তস্মাদিতি । চরং পুত্রকলহাদি,
অচরং গৃহঘটপটাদি । তেন লোকদৃষ্ট্যা পুত্রাদিত্যঃ
সকাশাদাত্মন এবাত্যন্তিক প্রীতিবিষয়ত্বং প্রতিপাদিতম্
॥ ৫৪ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘তস্মাৎ’—অতএব যাবতীয়
জীবসকলের পরমাত্মাই প্রিয়তম । ‘চর’—বলিতে
পুত্র, কলহাদি । অচর—গৃহ, ঘটপটাদি । দেহ,
অপত্য, ঘটপটাদিরূপ সমস্ত জগৎ আত্মার সুখের
নিমিত্তই প্রিয় হইয়া থাকে । এইরূপ লৌকিক
দৃষ্টিতে পুত্রাদি হইতে আত্মারই আত্যন্তিক প্রীতি-
বিষয়ত্ব প্রতিপাদিত হইল ॥ ৫৪ ॥

কৃষ্ণমেনমবেহি ত্বমাআনমখিলাআনাম্ ।

জগদ্ধিতায় সোহপ্যত্র দেহীবাভাতি মায়য়া ॥ ৫৫ ॥

অশ্ববয়ঃ—ত্বং এনং কুলং অখিলাআনাং (সর্ব-
জীবানাং) আআনং (আত্মস্বরূপং) অবেহি (জানীহি)
সঃ অপি জগদ্ধিতায় অত্র মায়য়া দেহী ইব আভাতি
॥ ৫৫ ॥

অনুবাদ—তুমি এই কৃষ্ণকে সর্বজীবের আত্ম-
স্বরূপ বলিয়া জানিবে । তিনি জগতের মঙ্গলার্থ
অবতীর্ণ হইয়া মায়িক উপাধি বা ভৌতিক দেহবান-
রূপে প্রতীত হইতেছেন (কিংবা) মূঢ়গণ তাঁহার
মায়ায় মুগ্ধ হইয়া তাঁহাকে ভৌতিক দেহবান মনে
করিতেছে অথবা (মায়্যা অর্থে কৃপা) জগৎমঙ্গলার্থ
কৃপাপূর্বক অবতীর্ণ হইয়া সাধারণের ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য
স্থূলদেহধারিরূপে প্রতীত হইতেছেন ॥ ৫৫ ॥

বিশ্বনাথ—বিবক্ষিতং সিদ্ধান্তং প্রতিপাদয়ন্তু-
দৃষ্ট্যা তস্যাপ্যাআন আপেক্ষিক-প্রীতিবিষয়ত্বমেব
আত্যন্তিকপ্রীতিবিষয়ত্বং কেবলং কৃষ্ণস্যেবেত্যাহ—

কৃষ্ণমিতি । অখিলানামাত্মনাং জীবানামপ্যাআনাং পরমাআনমেব কৃষ্ণমবেহি, তেন পুত্রাদিষু প্রীতির্যথা দেহানুরোধেন দেহে চ প্রীতির্যথা আআনুরোধেন তথৈবাআন্যপি প্রীতিঃ পরমাআনুরোধেন স চ পরমাআ কৃষ্ণ এব মূর্ত্তঃ পূর্ণ এব । যদুত্তং “বিষ্টভ্যাহমিদং কৃৎস্নমেকাংশেন স্থিতো জগৎ”দিত্যতঃ কৃষ্ণস্য-
 বাত্যন্তিক-প্রীতিবিষয়ত্বাত্ত্রৈব প্রীতেঃ পরাকাষ্ঠেতি স্বপুত্রভ্যোহপি তত্র যৎ প্রেমাধিক্যং তদুপপাদিতম্ ।
 কিঞ্চ, জীবানাং ভক্ত্যভাবাৎ মায়য়া জ্ঞানাবরণাচ্চ ভক্ত্যেক-প্রকাশ্যে তস্মিংস্তাদৃশত্বেনানুভবো মায়িক-
 জীবানামভক্ত্যানাং কথমস্তিত্যতঃ পুত্রাদিষ্বেব লোকা-
 নাং প্রীতিবিষয়ত্বেনানুভবো ন তস্মিন্, ব্রজবাসিনাস্তু
 মায়াতীতত্বাভক্তিপূর্ণত্বাচ্চ যথার্থ এবানুভব ইত্যত-
 স্তেষাং স্বপুত্রাদিভ্যোহপি তস্মিন্ প্রেমাধিক্যং স্বাভা-
 বিকং বর্ত্তত এবেতি সমাধেয়ম্ । জগদ্ধিতায়াবতীর্ণঃ
 স কৃষ্ণোহপি মায়য়া দেহীব আভাতি স্বাবিদ্যায়া
 মূঢ়জীব ইব ভৌতিকদেহবান্ প্রতীয়ত ইত্যর্থঃ ।
 যদ্বা, মায়্যেব যো দেহস্তদ্বানিব মায়োপাধিরিব প্রতী-
 যতে, নতু স মায়োপাধিরিত্যর্থঃ । অতএব মধুসূদন-
 সরস্বতীপাদৈরপি “সচ্চিৎসুখৈকবপুষঃ পুরুষোত্তমস্য
 নারায়ণস্য মহিমা নহি মানমেতি” । “চিদানন্দা-
 কারং জলদরুচিসারং শ্রুতিগিরাং ব্রজস্রীণাং হার”-
 মিত্যাदि বহুশো বণিতম্ । যদ্বা, ননু পরমাআ
 খল্বিভিন্ন-গ্রাহ্যো ন ভবেৎ । কৃষ্ণস্ত সর্বৈর্দৃশ্যত
 এবেতি তত্রাহ—জগত এব হিতায় মায়য়া নিহেতুকা-
 চিত্তায়া রূপয়া সোহপি অত্র জগজ্জনেন্দ্রিয়েষু দেহীব
 আভাতি স্বয়মেব তদগ্রাহ্যত্বেন প্রকাশতে ইতি ।
 অতর্কতদিচ্ছয়া তদগৃহীতৈরিন্দ্রিয়েব স গৃহ্যতে ন
 পুনরিন্দ্রিয়েঃ স্বয়মেব শব্দাদিরিব গ্রহীতুং শক্য ইতি
 ভাবঃ । অতএব ভাগবতায়ুতধৃতং নারায়ণাধ্যাত্ম-
 বচনম্ । “নিত্যাব্যক্তোহপি ভগবানীক্ষ্যতে নিজ-
 শক্তিতঃ । তামুতে পরমানন্দং কঃ পশ্যেতামিতং
 প্রভুম্” । ইতি তত্রত্যা কারিকা চ “ততঃ স্বয়ং প্রকা-
 শত্বশক্ত্যা স্বেচ্ছাপ্রকাশয়া । সোহভিযাক্তো ভবেন্নেত্র
 ন নেত্রবিষয়ত্বতঃ” ইতি তত্র হি তমন্যদেশীয়ানামানু-
 কুলজনানাং স্বরূপাদৃষ্টিদানেনৈব স্বমধুর্য্যগ্রাহণম্,
 প্রতিকুলানাং কংসাদ্যসুরাণাস্ত পিতৃদুষিতরসনয়া
 মৎস্যশিকাকাভোজনমিব প্রাকৃষ্টরেবেন্দ্রিয়েস্তন্মধুর্য্য-

গ্রহণরহিতমেব দর্শনং ধ্যানাবেশ-সিদ্ধার্থং আবেশ-
 ফলঞ্চ সর্বাপরাধোপশমনপূর্ব্বকো মোক্ষঃ স এব
 তেষাং হিতম্ । কিঞ্চ, ব্রজস্থানমৈশ্বর্য্যাজ্ঞানশূন্যা-
 নামন্যোষামনুকূলপ্রতিকুলানামপি যদ্যপি সদেহো-
 বাভাতি, তদপি “দেহদেহিবিভাগোহত্র নেত্রেণ বিদ্যাতে
 কৃচিদি”তি মধ্বাচার্য্যযুত মহাবারাহ-বচনাদেব
 শাস্ত্রজৈর্দেহীতি বক্তুমযোগ্যত্বাদিবশব্দপ্রয়োগঃ ॥ ৫৫ ॥

ঐকার বঙ্গানুবাদ—বিবক্ষিত সিদ্ধান্ত প্রতিপন্ন
 করিতে তত্ত্বদৃষ্টিতে সেই আত্মারও আপেক্ষিক প্রীতি-
 বিষয়ত্বই, আত্যন্তিক প্রীতিবিষয়ত্ব কেবল শ্রীকৃষ্ণেরই,
 ইহা বলিতেছেন—‘কৃষ্ণম্’, তুমি এই যশোদানন্দন
 শ্রীকৃষ্ণকে প্রাণিমাট্রের পরমাআ বলিয়া জানিবে ।
 ‘অখিলাত্মনাম্’—সমস্ত আত্মার, জীবগণেরও আত্মা,
 অর্থাৎ পরমাআকেই শ্রীকৃষ্ণ বলিয়া জানিও । ইহাতে
 পুত্রাদিতে প্রীতি যেমন দেহানুরোধে, এবং দেহে প্রীতি
 যেমন আত্মানুরোধে, সেইরূপ আত্মাতেও প্রীতি পর-
 মাআর অনুরোধেই, এবং সেই পরমাআ শ্রীকৃষ্ণই
 মুক্তিমান্ পরিপূর্ণ । যেমন শ্রীগীতাতে উক্ত হইয়াছে
 —“বিষ্টভ্যাহমিদং কৃৎস্নমেকাংশেন স্থিতো জগৎ”
 (১০।৪২), অর্থাৎ হে অর্জুন ! এই পৃথক্ পৃথক্
 উপদিষ্ট জ্ঞান-দ্বারা তোমার কি প্রশ্নোজন ? আমি
 এই চিদচিৎ সমস্ত জগৎ, প্রকৃতির অন্তর্ধ্যামী পুরুষ-
 রূপে একাংশে ধারণ করিয়া অবস্থান করিতেছি ।
 ইহাতে শ্রীকৃষ্ণেরই আত্যন্তিক প্রীতি-বিষয়ত্বহেতু
 সেখানেই (সেই শ্রীকৃষ্ণেই) প্রীতির পরাকাষ্ঠা, সূত-
 রাং নিজ পুত্রাদি হইতেও (ব্রজবাসিগণের) শ্রীকৃষ্ণে
 যে প্রেমাধিক্য দৃষ্ট হয়, তাহা যুক্তিসম্মত । আরও,
 জীবগণের ভক্তির অভাববশতঃ এবং মায়ার দ্বারা
 জ্ঞানের আবরণহেতু, একমাত্র ভক্তির দ্বারা প্রকাশ্য
 সেই ভগবানে তাদৃশত্বরূপে অনুভব অভক্ত মায়িক
 জীবগণের কি প্রকারে হইতে পারে ? এইজন্য জন-
 গণের নিজ নিজ পুত্রাদিতে প্রীতিবিষয়ত্বরূপে অনুভব
 হইয়া থাকে, কিন্তু শ্রীকৃষ্ণে নহে । পরন্তু মায়াতীত
 ও ভক্তিপূর্ণ বলিয়া ব্রজবাসিগণের যথার্থই অনুভব
 হইয়া থাকে, এইহেতু নিজ নিজ পুত্রাদি হইতেও
 শ্রীকৃষ্ণে তাঁহাদিগের প্রেমাধিক্য স্বাভাবিকভাবেই
 রহিয়াছে—ইহা সিদ্ধান্তিত হইল । ‘জগদ্ধিতায়’—
 জগতের কল্যাণের নিমিত্ত অবতীর্ণ সেই কৃষ্ণও

‘মায়য়া দেহীব আভাতি’—নিজ অবিদ্যাবশতঃ মূঢ়-
গণের নিকট জীবের ন্যায় ভৌতিক দেহবিশিষ্ট
প্রতীত হইয়া থাকেন—এই অর্থ। অথবা—মায়ার
দ্বারা রচিত যে দেহ, তদ্বিশিষ্টের ন্যায়, মায়োপাধির
ন্যায় মনে করে, কিন্তু তিনি মায়োপাধি নহেন—এই
অর্থ। (অর্থাৎ শ্রীকৃষ্ণ জগতের হিতানুষ্ঠানমানসে
এই সংসারে কৃপাবলম্বনপূর্বক স্বরূপশক্তি-প্রভাবে
কল্পে কল্পে দেহীর ন্যায় প্রকাশ পাইয়া থাকেন,
বস্তুতঃ তিনি কর্ম্মাধীন মনুষ্যতুল্য নহেন)। অত-
এব শ্রীল মধুসূদন সরস্বতীপাদও বর্ণনা করিয়াছেন
—“সচ্চিৎ সুখৈক-বিগ্রহ পুরুষোত্তম শ্রীনারায়ণের
মহিমা কখনও নির্দ্ধারণ করা যায় না।” “যিনি
চিদানন্দবিগ্রহ জলধরকান্তি শ্রুতিবাক্যের সার ব্রজ-
রমণীগণের হারস্বরূপ” ইত্যাদি।

যদি বলেন—দেখুন, পরমাত্মা কখন ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য
হন না, কিন্তু শ্রীকৃষ্ণ সর্বজনের দ্বারা দৃশ্য হইয়া
থাকেন। তদুত্তরে বলিতেছেন—জগতের হিতের
নিমিত্ত ‘মায়য়া’—মায়্যা অর্থাৎ নির্হেতুক অচিন্ত্য
কৃপাবশতঃ তিনিও এই জগজ্জনের ইন্দ্রিয়াদিতে
দেহীর ন্যায় স্বয়ংই তদগ্রাহ্যরূপে (গ্রহণীয়রূপে)
প্রকাশিত হন। অতর্ক্য তদীয় ইচ্ছাবশতঃ জীবের
অগ্রাহ্য ইন্দ্রিয়ের দ্বারা তিনি গ্রাহ্য হন, কিন্তু তাহা-
দের ইন্দ্রিয়গণ নিজেই শব্দাদির ন্যায় তাঁহাকে গ্রহণ
করিতে সমর্থ হয় না। অতএব ভাগবতামৃতধৃত
নারায়ণাধ্যায়বচন—“নিত্যাব্যাক্তোহপি”, অর্থাৎ
শ্রীভগবান্ নিত্য অব্যাক্ত হইয়াও স্বীয় কৃপারূপা
স্বরূপশক্তি দ্বারা প্রত্যক্ষীভূত হইয়া থাকেন। সেই
স্বরূপশক্তি ব্যতীত কোন্ ব্যক্তি স্বরূপতঃ ও গুণতঃ
অনন্ত, পরমাত্মা শ্রীহরিকে দর্শন করিতে পারেন?
অর্থাৎ তাঁহার কৃপাশক্তি ব্যতীত কেহই তাঁহাকে
প্রত্যক্ষ করিতে সমর্থ হন না। সেই স্থলের কারিকা
—“ততঃ স্বয়ং প্রকাশভূত্যা” (লঘুভাগবতামৃতে
২৫২ অক্ষধৃত কারিকা), অর্থাৎ সেই বিভূ শ্রীহরি
স্বীয় ইচ্ছায় প্রকাশমান স্বপ্রকাশশক্তি দ্বারা (স্বীয়
ব্যবহারে পরাপেক্ষারহিত চিহ্নশক্তি দ্বারা) নয়নে
তাদাত্ম্যাপন্ন হইয়া অভিযাক্ত হইয়া থাকেন, কিন্তু
নেত্রের বিষয়ত্ব প্রাপ্ত হইয়া প্রকাশিত হন না। এখানে
জগতের হিত বলিতে অন্যদেশীয় অনুকূল জনের প্রতি

স্বীয় কৃপাদৃষ্টি প্রদানের দ্বারা স্বমাধুর্য্য গ্রহণ করান
এবং প্রতিকূল কংসাদি অসুরগণের নিকট পিতৃদৃষ্টি
জিহ্বাতে মিশ্রীকৃত আশ্বাদনের ন্যায় তাহাদের প্রাকৃত
ইন্দ্রিয়ের দ্বারা তাঁহার মাধুর্য্যগ্রহণরহিতই দর্শন ও
ধ্যানাবেশের সিদ্ধির নিমিত্ত আবেশফল সকল অপ-
রাধ উপশমপূর্বক মোক্ষলাভই তাহাদের হিত
বুলিতে হইবে। আরও, ঐশ্বর্য্যাজ্ঞানশূন্য ব্রজবাসি-
সকলের নিকট, এমন কি অনুকূল বা প্রতিকূল
অন্যান্য জনের নিকট যদিও তিনি দেহী বলিয়াই
প্রতিভাত হন, তথাপি “ঈশ্বরে কখন দেহ ও দেহী
কোন বিভেদ নাই”—এই মধ্বাচার্য্য-ধৃত মহাবরাহের
বচনানুসারে এখানে শাস্ত্রজ্ঞ শ্রীল গুরুদেব গোস্বামী
‘দেহী’ বলা অযৌক্তিক বিবেচনায় ‘ইব’ শব্দ (দেহীর
ন্যায়) প্রয়োগ করিয়াছেন ॥ ৫৫ ॥

বস্তুতো জানতামহ কৃষ্ণং স্থানু চরিসু চ।

ভগবদ্গুণমখিলং নান্যদ্বস্তিহ কিঞ্চন ॥ ৫৬ ॥

অবয়বঃ—বস্তুতঃ (যথাতত্ত্বতঃ) অত্র কৃষ্ণং
জানতাং (তৎস্বরূপজন্মমহাজনানাং) স্থানুং চরিসু চ
(স্থাবরজঙ্গমাশ্রকং) অখিলং (ব্রহ্মাণ্ডং) ভগবদ্-
রূপং (তদাকারং প্রকাশতে) ইহ অন্যৎ বস্তু কিঞ্চন
ন (প্রকাশতে ইত্যর্থঃ) ॥ ৫৬ ॥

অনুবাদ—বস্তুতঃ যাহারা কৃষ্ণতত্ত্ব অবগত
আছেন, তাহাদের মতে স্থাবর ও জঙ্গমাশ্রক এই
নিখিল ব্রহ্মাণ্ড কৃষ্ণের রূপ অর্থাৎ কৃষ্ণই সর্বকারণ-
কারণ (কার্য্য ও কারণ অভিন্ন) কৃষ্ণ ব্যতীত অন্য
কোন বস্তু নাই ॥ ৫৬ ॥

বিশ্বনাথ—কিঞ্চাপেক্ষিক-প্রেমাস্পদানি যে চাত্ম-
দেহপুত্রাদ্যাক্তোহপি বিচারবতঃ স এবৈত্যাপেক্ষিক-
প্রেমাস্পদত্বমপি তসৌবেত্যাহ—বস্তুত ইতি। বস্তু-
তন্ত্বিত্যর্থঃ। কৃষ্ণং জানতাং পুংসাং মতে স্থাবর-
জঙ্গমঞ্চ সর্বং তদ্রূপমেব তসৌব সর্বকারণত্বাৎ
কারণসৌব কার্য্যাকারত্বাদিতি ভাবঃ ॥ ৫৬ ॥

ভীকার বঙ্গানুবাদ—আরও, আপেক্ষিক প্রেমাস্পদ
যে সকল নিজ দেহ, পুত্রাদি, তাহারাও বিচার করিলে
সেই কৃষ্ণই, ইহাতে আপেক্ষিক প্রেমাস্পদত্বও
তাঁহারই, ইহা বলিতেছেন—‘বস্তুতঃ’—বাস্তবিক

পক্ষে এই অর্থ। ‘কৃষ্ণং জানতাং’—যাঁহারা তত্ত্বতঃ শ্রীকৃষ্ণকে বিদিত হইয়াছেন, তাদৃশ বিচারজ মহাত্ম-গণের পক্ষে স্থাবর-জঙ্গমাশ্রয় সমস্ত বস্তুই শ্রীকৃষ্ণে তদন্তর্ভূতরূপে প্রতিভাত হইয়া থাকে। যেহেতু তিনিই সর্বকারণ-কারণ। কারণই কার্যরূপে রূপান্তরিত হয়—এই ভাব। (তদ্ব্যতীত অপর কোন বস্তুই সংসারে নাই, অর্থাৎ শ্রীকৃষ্ণে যে বস্তু নাই, সেই বস্তুর সত্তাই নাই) ॥ ৫৬ ॥

সর্বেষামপি বস্তুনাং ভাবার্থো ভবতি স্থিতঃ ।

তস্যাপি ভগবান্ কৃষ্ণঃ কিমতদ্বস্ত রূপাত্ম ॥৫৭॥

অন্বয়ঃ—সর্বেষাং অপি বস্তুনাং ভাবার্থঃ (ভাবঃ কারণং তদ্রূপোহর্থঃ) স্থিতঃ (স্থিরঃ) ভবতি ভগ-বান্ কৃষ্ণঃ তস্য (কারণস্য) অপি (কারণমিত্যর্থঃ তস্মাৎ) অতদ্বস্ত (কৃষ্ণসম্বন্ধরহিতং) কিং (অস্তি) রূপাত্ম (নিদ্ধার্যতাং কিমপি নাস্তীতি ভাবঃ) ॥৫৭॥

অনুবাদ—যাবতীয় বস্তুর কারণ, প্রধান ইহাই নির্ণীত হইয়াছে। ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ সেই কারণেরও কারণস্বরূপ। অতএব কৃষ্ণসম্বন্ধরহিত কি আছে তাহা নিরূপণ করিতে পার কি? ৫৭ ॥

বিশ্বনাথ—কুত ইতি তদাহ—সর্বেষামপি—স্থাবরজঙ্গমানাং ভাবঃ, ভবন্তুস্মাদিতি ভাবঃ কারণং প্রধানং তদ্রূপোহর্থঃ স্থিতঃ স্থিরো ভবতি তস্যাপি ভাবস্য ভাবঃ কারণং কৃষ্ণ এব অতঃ কিং অতৎ শ্রীকৃষ্ণব্যতিরিক্তং বস্তু রূপাত্ম। যদ্বা, বস্তুনাং বুদ্ধীন্দ্রিয়ানাং ভাবার্থো ব্যঙ্গ্যোহর্থঃ আত্মা স্থিরো ভবতি তস্যাপ্যংশত্বাশ্রয়াদ্যে অংশী শ্রীকৃষ্ণঃ। অতঃ কিং অতৎ তদ্ভিন্নং বস্তু কিং কিমর্থং রূপাত্মং স এব কেবলং সেব্য ইত্যর্থঃ ॥ ৫৭ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—কি প্রকারে? তাহাতে বলি-তেছেন—‘সর্বেষাং’, সমস্ত বস্তুর যে ‘ভাবঃ’—ভাব বলিতে যাহা হইতে উৎপন্ন হয়, অর্থাৎ কারণ, প্রধান ইহাই নির্ণীত হইয়াছে। অর্থাৎ স্থাবর জঙ্গম কিংবা প্রাকৃতপ্রাকৃত নিখিল বস্তুর সত্তা বা অস্তিত্ব, তাহা তৎসত্তাশয় উপাদানাদি কারণেই স্থিত থাকে। সেই সমস্ত কারণেরও কারণ আবার তত্তৎসর্বশক্তি-বিশিষ্ট ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ। অতএব শ্রীকৃষ্ণাতিরিক্ত

বস্তু কি আছে, তাহা নিরূপণ কর, অর্থাৎ কিছুই নাই, ইহা জানিও। অথবা—‘বস্তুনাং’—বুদ্ধি, ইন্দ্রিয় প্রভৃতির ‘ভাবার্থঃ’—ব্যঙ্গ অর্থ আত্মা, ইহা স্থির আছে। তাহারও অংশ বলিয়া তাহার ব্যঙ্গ অংশী শ্রীকৃষ্ণ। অতএব তাহা ভিন্ন অন্য বস্তু কিজন্য অব্বেষণ করিতেছে, সেই শ্রীকৃষ্ণই একমাত্র সেব্য—এই অর্থ ॥ ৫৭ ॥

সমাপ্রিতা যে পদপল্লবপ্লবং

মহৎপদং পুণ্যযশো মুরারেঃ ।

ভবান্মুখিবৎসপদং পরং পদং

পদং পদং যদ্বিপদাং ন তেষাম্ ॥ ৫৮ ॥

অন্বয়ঃ—যে (জনাঃ) পুণ্যযশোমুরারেঃ (পবিত্র-কীৰ্ত্তি শ্রীকৃষ্ণস্য) মহৎপদং (মহাদ্রশয়ং) পদপল্লবং (পাদপদ্মতরুণিং) সমাপ্রিতাঃ তেষাং ভবান্মুখিঃ (ভব-সমুদ্রঃ) বৎসপদং (গোপদতুল্যঃ সুখোদ্যায়ঃ ভবতি) পরং পদং (শ্রীবৈকুণ্ঠাখ্যং স্থানং গতিঃ ভবতি) বিপদাং (অশুভানাং) যৎ পদং (স্থানং) ন (তৎ ন ভবতি) ॥ ৫৮ ॥

অনুবাদ—যে সকল ব্যক্তি পবিত্র কীৰ্ত্তিশালী শ্রীকৃষ্ণের শিব-ব্রহ্মাদি মহৎদিগের আশ্রয়ভূত পাদ-পদ্মতরুণি আশ্রয় করিয়াছেন তাঁহাদের নিকট এই ভব-সমুদ্র গোপদ-তুল্য হইয়া থাকে, তাঁহাদের প্রাপ্যস্থান পরম পদ বৈকুণ্ঠ বিপদের আশ্রয়ভূত স্থান নহে ॥ ৫৮ ॥

বিশ্বনাথ—তদেবং সাধিতং শ্রীকৃষ্ণস্যৈব প্রেমাঙ্গ-দত্তং তচ্চরণশ্রয়ণৈকহেতুকান্মায়াতরণাদেবানুভব-গোচরীভবতীতি তচ্চরণশ্রয়ণামেব সর্বোৎকর্ষম-ভিব্যঞ্জয়তি—সমাপ্রিতা ইতি। পুণ্যং চারু মনো-হরং যশো যস্য তস্য মুরারেঃ পদপল্লব এব প্লবন্তং যে সম্যক্ কৈবল্যেনাপ্রিতাঃ। কীদৃশং মহতাং পদ-মাশ্রয়ম্। তেষাং ভবান্মুখিবৎসপদং তীর্ণতত্ত্বব্য-বস্তুভানানাম্পদং ভবতি, পরং পদং নিত্যধাম শ্রীল্লন্দা-বন-বৈকুণ্ঠাদি তেষাং পরমাম্পদং, বিপদাং যৎ পদং দুষ্কিষয়ং তৎ খলু তেষাং কদাচিদপি ন ভবতীতি তেষাং মতিশূতোহন্যত্র নাসজ্জতে ইত্যর্থঃ ॥ ৫৮ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—এইরূপে শ্রীকৃষ্ণেরই প্রেমা-ঙ্গদত্ত সাধিত হইল। একমাত্র তাঁহার চরণাশ্রয়েই

মায়্যা হইতে উত্তীর্ণ হইলে তাহা অনুভবের গোচরী-
ভূত হয়, এইজন্য তাঁহার চরণাশ্রয়গণেরই সর্ব্বাৎ-
কর্ষতা প্রকাশ করিতেছেন—সমাপ্রিতাঃ ইত্যাদি।
'পুণ্যযশঃ'—পুণ্য বলিতে চারু মনোহর যশ যাঁহার,
সেই মুরারির 'পদপল্লব-প্লবং'—পদপল্লবরূপ
ভেলা যাঁহার সম্যক্রূপে নিষ্কপটভাবে আশ্রয় করিয়া
থাকেন। কেমন পদপল্লব? তাহাতে বলিতেছেন
—'মহৎপদং'—যাহা ব্রহ্মা, রুদ্রাদি নিখিল মহৎ-
দিগের আশ্রয়ভূত। তাঁহাদিগের নিকট এই দুস্তর
ভবসাগরও গোবৎসপদ-তুল্য অতিতুচ্ছ বা সুতর
হইয়া থাকে, তীর্ণ ও তর্জ্য বস্তু অলীকের ন্যায়
বোধ হয়। 'পরং পদং'—আর পরমপদ নিত্যধাম
শ্রীহৃন্দাবন, বৈকুণ্ঠাদি তাঁহাদের পরম আশ্রয়স্থান হয়,
পরন্তু এই দুঃখাম্পদ জগৎ তাঁহাদিগের কদাচ আশ্রয়
হয় না, অর্থাৎ তাঁহাদিগের মতি শ্রীকৃষ্ণপাদপদ্ম
হইতে অন্যত্র কখন আসক্ত হয় না—এই অর্থ ॥৫৮॥

এতৎ তে সর্ব্বমাখ্যাৎ যৎ পৃষ্ঠোহহমিহ ত্বয়া।

তৎ কৌমারে হরিকৃতং পৌগণ্ডে পরিকীৰ্ত্তিতম্ ॥৫৯॥

অন্বয়ঃ—(হে রাজন্.) কৌমারে (পঞ্চমাব্দে)
যৎ (কর্ম্ম) হরিকৃতং (কৃষ্ণেনাচরিতং তৎ) পৌগণ্ডে
(ষষ্ঠ বর্ষে বালৈঃ) পরিকীৰ্ত্তিতং ইহ (অস্মিন্
বিষয়ে) ত্বয়া অহং যৎ (কারণং) পৃষ্ঠঃ (পূর্ব্বং
জিজ্ঞাসিতঃ) এতৎ সর্ব্বং (তৎ কারণং) তে (তব
সমীপে) আখ্যাৎ (বস্তুতঃ ব্যাখ্যাৎ) ॥ ৫৯ ॥

অনুবাদ—হে রাজন্, পঞ্চমবর্ষে শ্রীকৃষ্ণ যে কর্ম্ম
আচরণ করিয়াছিলেন বালকগণ ষষ্ঠবর্ষে তাহা
কীর্তন করিয়াছিল। এবিষয়ে তুমি যে কারণ
জিজ্ঞাসা করিয়াছিলে, আমি তাহার সমস্ত তোমার
নিকট ব্যাখ্যা করিলাম ॥ ৫৯ ॥

এতৎসুহৃতিশ্চরিতং মুরারে-

রঘোদর্দনং শাদ্রলজেনমণ্ড।

ব্যাভুতরূপমজোর্ব্বাভিষ্টবং

শৃণু শৃণুমেতি নরোহখিলার্থান্ ॥ ৬০ ॥

অন্বয়ঃ—নরঃ মুরারেঃ (কৃষ্ণস্য) সুহৃতিঃ

(বয়স্য গোপালকৈঃ সহ) চরিতং (আচরিতং)
অঘোদর্দনং (অঘাসুর বিনাশং) শাদ্রলজেনমণ্ডং (বনস্থ-
তৃণোপরি ভোজনং) ব্যাভুতরূপং (ব্যাভুতং জড়প্রপঞ্চাৎ
ইতরং ভিন্নং প্রপঞ্চাভীতং) রূপং অজোর্ব্বাভিষ্টবং
(অজেন ব্রহ্মণা কৃতং যঃ উরুঃ মহান্ অভিষ্টবঃ
স্তবঃ তৎ) শৃণু (আকর্ণয়ন্) শৃণু (কীর্ত্তয়ন্ চ)
অখিলার্থান্ (সর্ব্বাভীষ্টান্) এতি (লভতে) ॥৬০॥

অনুবাদ—শ্রীকৃষ্ণের বয়স্যগণের সহিত আচরণ,
অঘাসুর-বিনাশ, বনস্থ তৃণের উপর ভোজন, জড়
প্রপঞ্চাভীত রূপ, ব্রহ্মকৃত মহৎস্তোত্র এই সকল শ্রবণ
ও কীর্তন করিলে মানব সর্ব্ব অভীষ্ট প্রাপ্ত হয় ॥৬০॥

বিষয়নাথ—সুহৃতিশ্চরিতং “মুঞ্চস্তোহন্যোন্য-
শিক্যাদী” নিত্যাদিনোক্তম্। ব্যাভুতং প্রপঞ্চাদিতরং।
অকারান্তমার্জ্জম্। অজস্য উরুর্মহান্ অভি সর্ব্বতো-
ভাবেন স্তবস্তম্ ॥ ৬০ ॥

টীকার বঙ্গানুবাদ—‘সুহৃতিশ্চরিতং’—বয়স্য
সকলের সহিত ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণের যে আচরণ, অর্থাৎ
‘মুঞ্চস্তোহন্যোন্যশিক্যাদীন’ (১০১২১৫), বালকগণের
পরস্পর পরস্পরের শিক্য, যিগি প্রভৃতি অপহরণ
করা, অঘাসুর মোক্ষণ, কোমল তৃণোপরি বসিয়া
ভোজন, ‘ব্যাভুতরং’—ব্যাভুত প্রপঞ্চ হইতে পৃথক্
অর্থাৎ প্রপঞ্চাভীত শুদ্ধানন্দাত্মক বৎস ও বালকাদির
রূপ-ধারণ, এবং ব্রহ্মকৃত এই যে সুমহৎ স্তব, তাহা
(শ্রবণ, কীর্তন বা পাঠ করিয়া মনুষ্য সর্ব্ব পুরুষার্থ
লাভ করিয়া থাকে) ॥ ৬০ ॥

এবং বিহারৈঃ কৌমারৈঃ কৌমারং জহতুর্ভজে।

নিলায়নৈঃ সেতুবন্ধৈর্মকটোৎপ্লবনাদিভিঃ ॥ ৬১ ॥

ইতি শ্রীমদ্ভাগবতে মহাপুরাণে ব্রহ্মসূত্রভাষ্যে পারম-
হংস্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং দশমস্কন্ধে

ব্রহ্মস্তুতির্নাম চতুর্দশোহধ্যায়ঃ ॥

অন্বয়ঃ—(রামকৃষ্ণী) ব্রজে এবং নিলায়নৈঃ
(পলায়নৈঃ) সেতুবন্ধৈঃ (সেতু-নির্ম্মাণৈঃ) মকটোৎ-
প্লবনাদিভিঃ (বানরতুল্য লক্ষনাদিভিঃ) কৌমারৈঃ
(কুমারোচিভৈঃ) বিহারৈঃ কৌমারং (বয়ঃ) জহতুঃ
(অতিক্রান্তবজ্রো) ॥ ৬১ ॥

ইতি শ্রীমদ্ভাগবতে দশমস্কন্ধে চতুর্দশোহধ্যায়স্যন্বয়ঃ।

অনুবাদ—রামকৃষ্ণ এইরূপে ব্রজে পলায়ন, সেতু-বন্ধন এবং বানরের ন্যায় লক্ষণ প্রভৃতি কৌমার কলোচিত বিহার দ্বারা কৌমার কাল অতিক্রম করিয়াছিলেন ॥ ৬১ ॥

ইতি শ্রীমদ্ভাগবতে দশমস্কন্ধের চতুর্দশ অধ্যায়ের
অনুবাদ সমাপ্ত ।

বিশ্বনাথ—“ব্রহ্মন্ কালান্তরকৃতং তৎকালীনং
কথং ভবেদি”তি রাজপ্রস্নোত্তরং সমাপ্য পুনস্তৎ-
কথামেবাবলম্বমান আহ—এবমিতি । জহতুঃ
সংরতবন্তৌ । নিলায়নৈঃ নিলীয়স্থিতি-তদশ্বেষণাদ্যৈঃ
সেতুবন্ধলক্ষ্যপ্রয়াগক্ষীরাম্মিথনাদিভিরবতারান্তর-
চরিতৈঃ ॥ ৬১ ॥

ইতি সারার্থদশিন্যং হৃষিক্যাং ভক্তচেতসাম্ ।

চতুর্দশোহয়ং দশমে সঙ্গতঃ সঙ্গতঃ সতাম্ ॥

ইতি শ্রীমদ্ভাগবতে দশমস্কন্ধে চতুর্দশাধ্যায়স্য
সারার্থদশিনী-টীকা সমাপ্তা ।

টীকার বঙ্গানুবাদ—ব্রহ্মন্ কালান্তরকৃতং তৎ-
কালীনং কথং ভবেৎ (১০১২১৪১) অর্থাৎ হে
ব্রহ্মন্ ! কালান্তরে অনুষ্ঠিত কৰ্ম্ম কিরূপে তৎকালীন

হইতে পারে ?—এইরূপ মহারাজ পরীক্ষিতের প্রশ্নের
উত্তর সমাপন করিয়া, পুনরায় সেই কথাই অব-
লম্বনপূর্বক বলিতেছেন—‘এবম্’ ইত্যাদি । ‘জহতুঃ’
—শ্রীবলরাম ও শ্রীকৃষ্ণ কৌমার কালোচিত বিহার
দ্বারা কৌমার অবস্থা অতিবাহিত করিলেন । ‘নিলা-
য়নৈঃ’—লুকায়িত হইয়া অবস্থান ও তাহার অশ্বেষ-
ণাদি (অর্থাৎ লুকোচুরি ক্রীড়া) । ‘সেতুবন্ধৈঃ’—নদ্যা-
দির সেতুবন্ধন পূর্বক লক্ষ্যগমনের অনুকরণ এবং
ক্ষীরাম্মি-মথনাদি অবতারান্তর-চরিতের অনুকরণের
দ্বারা লীলাবিহার করিতে লাগিলেন ॥ ৬১ ॥

ইতি ভক্তচিহ্নের আনন্দদায়িনী ‘সারার্থদশিনী’
টীকার দশম স্কন্ধের সঙ্জন-সম্মত চতুর্দশ অধ্যায়
সমাপ্ত ॥ ১৪ ॥

ইতি শ্রীল বিশ্বনাথ চক্রবর্তি ঠাকুর বিরচিত
শ্রীমদ্ভাগবতের দশম স্কন্ধের চতুর্দশ অধ্যায়ের
‘সারার্থদশিনী’ টীকার বঙ্গানুবাদ সমাপ্ত ॥ ১০১৪ ॥

ইতি শ্রীমদ্ভাগবতে দশমস্কন্ধে চতুর্দশ অধ্যায়ের
গৌড়ীয়-ভাষ্য সমাপ্ত ।



পঞ্চদশোধ্যায়

শ্রীশুক উবাচ—

ততশ্চ পৌণ্ড্রবয়ঃপ্রিতৌ ব্রজে

বভূবতুস্তৌ পণ্ডপালসম্মতৌ ।

গাশ্চারণস্তৌ সখিভিঃ সমং পদৈ-

বৃন্দাবনং পুণ্যমতীৰ চক্রতুঃ ॥ ১ ॥

গৌড়ীয় ভাষ্য

পঞ্চদশ অধ্যায়ের কথাসার

এই অধ্যায়ে শ্রীরামকৃষ্ণের ধেনুপালন করিতে
করিতে ধেনুকাসুর বধ, কালীয়-বিষ হইতে বালক-
গণের রক্ষণ এবং তালফলভক্ষণাদি লীলা বর্ণিত
হইয়াছে ।

রামকৃষ্ণ পৌণ্ড্রলীলা আবিষ্কার করিয়া এক-

দিবস গোচারণ করিতে করিতে এক স্বচ্ছসরোবর-
শোভিত মনোরম বনে প্রবেশপূর্বক সখাগণ সহিত
বনবিহার করিতে লাগিলেন । পরিশ্রান্তের ন্যায় বল-
দেব গোপবালকদিগের ক্রোড়ে মস্তক রাখিয়া শয়ন
করিলে স্বয়ং কৃষ্ণ অগ্রজের পদ-সম্বাহনদ্বারা শ্রান্তি
অপনোদন করিতেন, কখনও বা স্বয়ং কোন গোপের
ক্রোড়ে মস্তক দিয়া শয়ন করিলে অন্য বালক তাঁহার
পদ-সম্বাহন করিতেন । এইরূপে নানা-ক্রীড়ায়
সর্বদা রত থাকিতেন । এমন সময় শ্রীদাম, সুবল
ও শ্বেতকৃষ্ণ প্রভৃতি গোপবালকগণ শ্রীরামকৃষ্ণকে
গোবর্দ্ধন পর্বতের নিকটস্থ বিবিধ সুস্বাদু ফলপূর্ণ
তালবনে ধেনুক-নামে এক গর্দভরূপধারী দুর্দান্ত
অসুরের দৌরাখ্যের বিষয় কহিয়া বলিলেন, অসুরের